

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ И ПЕДАГОГИ!

Вот и пришло время готовить вашего малыша к важнейшему событию в его жизни — поступлению в школу. Уже через год ваш ребёнок сделает свой первый шаг во взрослую жизнь — станет первоклассником.

Важнейшим условием успешного обучения в школе является грамотная, развитая и богатая речь. Ведь **умение правильно и ёмко выразить свою мысль значительно повышает уверенность в себе и является признаком хорошо развитого интеллекта: мышления, логики и воображения.**

«Большая книга по развитию речи» предназначена **для занятий с детьми старшего дошкольного возраста.** В книге представлены 22 лексические темы, которые охватывают все стороны жизни малыша. Каждая лексическая тема завершается обобщающим заданием — ребёнок должен составить рассказ, ориентируясь на картинки или вопросы. Задания, основанные на хорошо известных ребёнку понятиях и предметах быта, облегчат освоение правил родного языка, помогут закрепить уже имеющиеся навыки, а также приобрести новые знания и умения.

Книга поможет подготовить ребёнка к ежедневным урокам и значительно облегчит период адаптации в школе. Занятия не только разовьют его речь и обогатят словарный запас, но и привьют усидчивость, терпение и прилежность при выполнении задания.

Книга также может служить методическим пособием для специалистов (воспитателей, логопедов). Задания в ней представляют собой обобщённый опыт практической работы по подготовке детей к школе.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С КНИГОЙ

1. Занимайтесь с ребёнком ежедневно, но не более 30 минут в день. В этом возрасте внимание юного ученика ещё не устойчиво, поэтому не следует его перетруждать. Помните, занятия должны приносить ребёнку радость.

2. Прочтите малышу задание, убедитесь в том, что он понял его суть. Затем предоставьте ребёнку возможность самостоятельно справиться с задачей. Если он затрудняется с ответом, помогите ему: терпеливо объясните, в чём заключается его ошибка, задайте наводящие вопросы.

3. Во время занятий постарайтесь создать живую творческую атмосферу игры. Не скупитесь на эмоции и похвалы. Не ругайте малыша за промахи, в противном случае вы можете надолго отбить у него охоту к учению.

4. Не приступайте к занятиям, когда ребёнок устал или, напротив, слишком возбуждён, дождитесь более подходящего момента.

5. Поощряйте инициативу маленького ученика. Создавайте ситуации, в которых он мог бы проявить свои умения и знания.

6. Приучайте малыша выполнять задание до конца, красиво и аккуратно. Старайтесь привить ему уважение к книгам и учению.

7. Не забывайте, что работа по развитию речи не должна ограничиваться занятиями с книгой. Ежедневно в игре, в быту и на прогулках знакомьте ребёнка с новыми словами и понятиями, приучайте говорить грамотно и чётко выражать свои мысли.

ЧТО МОГУТ СДЕЛАТЬ РОДИТЕЛИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ РЕБЁНКА

1. Учите ребёнка активно пользоваться запасом имеющихся у него слов, правильно называть окружающие предметы, их качества, явления природы, употреблять слова, обозначающие временные и пространственные понятия.

2. Объясняйте значения незнакомых слов. Обязательно приводите примеры их употребления — придумывайте предложения с ними, вводите их в речь, составляйте рассказы вместе с ребёнком.

3. Просите малыша определять и называть местоположение предмета («слева», «справа», «между», «рядом», «около»), время суток («утро», «день», «вечер», «ночь»), характеризовать состояние и настроение людей («весел», «огорчён»).

4. Учите детей употреблять существительные с обобщающим значением: «овощи», «фрукты», «ягоды», «животные», «мебель». Помогите использовать слова-обобщения для рассуждений (например, при исключении «третьего лишнего» предмета в серии картинок «брюки — кофта — ботинки» лишним является слово — «ботинки», так как это обувь, а оставшиеся слова — одежда).

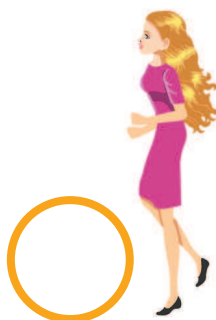
5. Помогите ребёнку научиться согласовывать слова в предложении, правильно использовать предлоги в речи. Поправляйте малыша, если он допускает ошибки.

6. Развивайте выразительность речи ребёнка, учите его передавать разные интонационные оттенки, расширяйте диапазон его голоса.

7. Развивайте связную речь малыша, ежедневно учите его пересказывать небольшие сказки и рассказы, знакомые и вновь прочитанные.

УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ МАЛЫШУ!

• Расставь людей по возрасту. Назови, кто в каждом ряду старше всех и моложе всех: впиши в кружок соответствующую цифру от 1 – самый младший, до 4 – самый старший.



• Продолжи по аналогии.



МАМА



МАМЫ



БАБУШКА



БАБУШКИ

Папа — ...
Женщина — ...
Девочка — ...
Сестра — ...

Дедушка — ...
Мальчик — ...
Мужчина — ...
Брат — ...

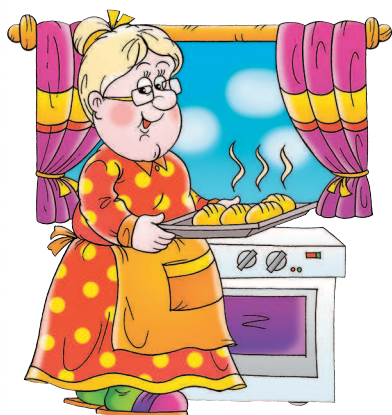
- Отгадай загадки о членах семьи. Про кого так можно сказать? Проведи нужные линии.



У кого есть кукла?

У кого есть машинка?

У кого седые волосы
и длинная борода?



У кого короткие
волосы и усы?

Кто готовит
утром кашу?



Кто печёт вкусные
пирожки?

У кого есть внуки?

У кого есть дети?

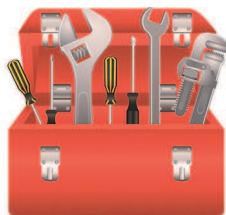


-
- Расскажи о своей семье. Как зовут тебя и твоих близких (маму, папу, дедушку, бабушку, брата или сестру)? Кто старше всех, кто моложе всех?

• Расскажи, кому какой подарок подарили. Проведи нужные линии.



МАМЕ



ПАПЕ



БАБУШКЕ



ДЕДУШКЕ



СЫНУ



ДОЧКЕ

• Расскажи про своих родных. У кого какое любимое занятие? Чем любят заниматься мама, папа, бабушка, дедушка, брат или сестра?

• **Заполни таблицу. Измени слова по образцу.**

Что я делаю?	Что мама (папа) делает?	Что мы делаем?
 Я читаю книгу.	Папа читает книгу.	Мы читаем книгу.
 Я мою посуду.	Мама ... посуду.	Мы ... посуду.
 Я пишу письмо.	Папа ... письмо.	Мы ... письмо.
 Я убираю комнату.	Мама ... комнату.	Мы ... комнату.
 Я играю с собакой.	Папа ... с собакой.	Мы ... с собакой.

- Назови разное количество членов семьи по образцу.

Один внук, два внука, пять внуков.
Одна племянница, две племянницы,
пять племянниц.



ОДИН
ОДНА



ДВА
ДВЕ



ПЯТЬ



БАБУШКА



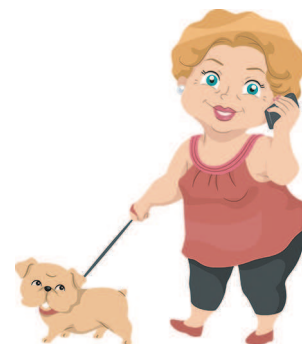
МАМА



СЫН



СЕСТРА



ТЁТЯ



ДЕДУШКА



ПАПА



ДОЧЬ



БРАТ



ДЯДЯ

• Догадайся, какое слово пропущено в каждом предложении.



Брат отдыхает
... лужайке.



Мама говорит
... телефону.



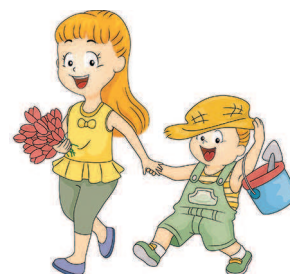
Дядя жарит сосиски
... решётке.



Тётя гуляет
... собакой.

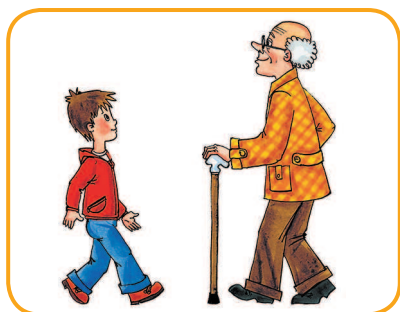


Папа сидит
... столом.



Мы с сестрой
гуляли ... парке.

• Назови каждую пару картинок по образцу.



Старый —
молодой



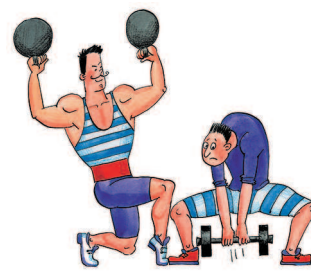
Весёлый — ...



Опрятный — ...



Чистый — ...



Сильный — ...

- Составь рассказ о своей семье. Используй опорные слова.

Я родился

В моей семье ... человек.

Папу зовут Папе ... лет.

Маму зовут Маме ... лет.

Папа работает

Мама работает

Вечером вся семья

По выходным мы

Наша семья ... (какая?)



- Покажи на картинках части тела и лица.

НОГА

РУКА

ЛОКОТЬ

КОЛЕНО

ЖИВОТ

ШЕЯ

ГОЛОВА



БРОВИ

ГЛАЗА

ЛОБ

НОС

УШИ

ЩЁКИ

ПОДБОРОДОК

- Покажи на руке:

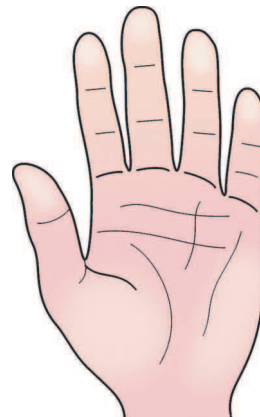
БОЛЬШОЙ ПАЛЕЦ

СРЕДНИЙ ПАЛЕЦ

МИЗИНЕЦ

УКАЗАТЕЛЬНЫЙ ПАЛЕЦ

БЕЗЫМЯННЫЙ ПАЛЕЦ



- Покажи на себе:

правую руку

правый глаз

правое ухо

правое плечо

правую стопу

левую руку

левый глаз

левое ухо

левое плечо

левую стопу

- Закончи предложения подходящими по смыслу словами.

Животное — шерсть, человек —

Животное — морда, человек —

Животное — пасть, человек —

Животное — лапа, человек —



- Дорисуй рожицы и скажи, чего не хватает.

Рисую уши, потому что нет ... (ушей).

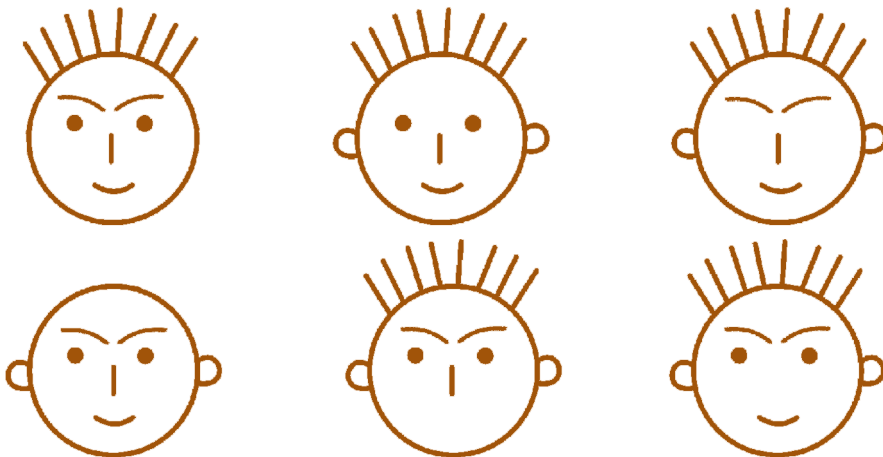
Рисую брови, потому что нет

Рисую глаза, потому что нет

Рисую волосы, потому что нет

Рисую рот, потому что нет

Рисую нос, потому что нет



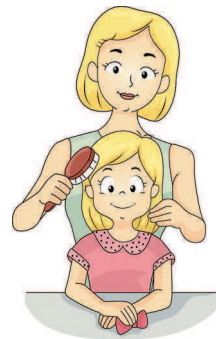
• Закончи предложения:



Маша поднесла
мороженое ко



Миша поднёс
руки к



Мама поднесла
щётку к



Витя поднёс
лупу к



Коля поднёс
руку к



Стёпа поднёс
ладонь ко

• Придумай, какими могут быть части лица (по образцу).

**НОС — прямой, большой,
маленький, курносый.**

ГЛАЗА —

ГУБЫ —



ВОЛОСЫ —

ЩЁКИ —

• Расскажи, кто такой брюнет, шатен, блондин.

• **Измени слова по образцу.**

Если бы ты был великаном, то у тебя были бы:

не нос, а — носище

не глаза, а — ... ,

не зубы, а — ... ,

не брови, а — ... ,



не руки, а — ... ,

не ноги, а — ... ,

не плечи, а —

Если бы ты был гномом, то у тебя были бы:

не нос, а — носик

не глаза, а — ... ,

не зубы, а — ... ,

не рот, а — ... ,



не руки, а — ... ,

не ноги, а — ... ,

не голова, а —

• **Опиши себя, своих папу и маму. Используй схему для описания:**

Рост (высокий, маленький).

Телосложение (худой, полный).

Цвет волос.

Цвет глаз.

Форма и размер носа.

Форма и размер губ.

Индивидуальные особенности внешности (например, родинки).

