

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Что это?

Звукопроизношение – это процесс образования речевых звуков, с помощью дыхания, голоса и артикуляционного аппарата (губ, языка, зубов, челюсти, нёба). Этим процессом управляет центральная нервная система..

Для чего?

Правильное произношение звуков родной речи необходимо для нормального общения и дальнейшей социализации ребёнка. Помимо того, неправильное звукопроизношение создаёт значительные трудности при обучении чтению, письму, освоении грамоты.

Именно в дошкольном возрасте формируется и «настраивается» речевой аппарат. Если до 6 лет сформировалось неправильное звукопроизношение, то, в дальнейшем, исправлять его будет сложнее.

Возрастная норма усвоения звуков					
Возраст ребёнка	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-5,5 лет
Звуки	А О Э П Б М	И Ы У Ф В Т Д Н К Г Х Й	С З Ц	Ш Ж Ч Щ	Л Р

Как можно тренировать?

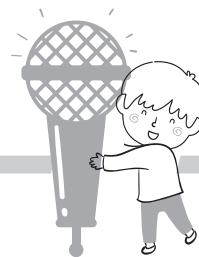
Даже если ребёнок правильно произносит все звуки, тренировка ему всё равно нужна.

Игра 1. Регулярно выполняйте с ребёнком артикуляционные упражнения, предложенные в этой книге. Их можно совмещать с пальчиковой гимнастикой.

Игра 2. Положите небольшой комочек ваты на стол и предложите ребёнку дуть через трубочку, чтобы сдуть комочек к краю стола. Можно нарисовать извилистую и зигзагообразную дорожку, по которой нужно сдувать комочек. Так тренируется дыхание.

Игра 3. Читайте книги по ролям или «озвучивайте» любимые мультфильмы. Главное, чтобы ребёнок тренировался «говорить» разными голосами: низким, высоким, громким, тихим. Так обогащается его голос и интонации.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

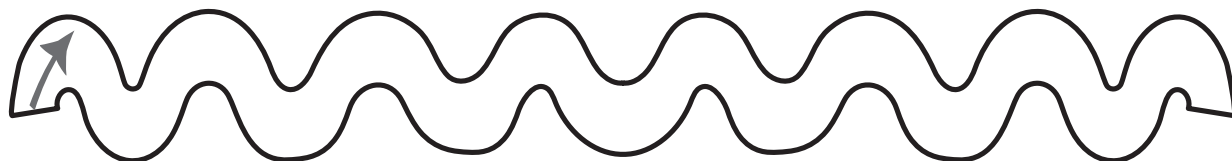
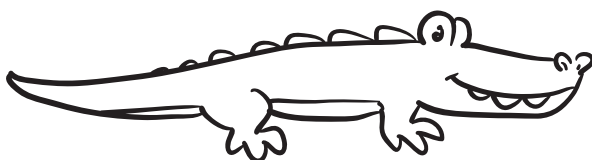


Задание 1



Поставь палец удобной руки на край дорожки. Проводи пальцем по дорожке и одновременно произноси звуки: двигаясь вверх – твёрдые, а двигаясь вниз – мягкие.

Затем поставь на края дорожки пальцы обеих рук и двигай их навстречу друг другу и обратно, произнося при этом твёрдые и мягкие звуки.



↑ Р – ↓ Р'; ↑ Л – ↓ Л'; ↑ К – ↓ К';

↑ М – ↓ М'; ↑ Н – ↓ Н'



Высунь язычок и постарайся дотянуться им до носа. Держи язык так пока считаешь про себя до 10.

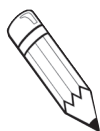
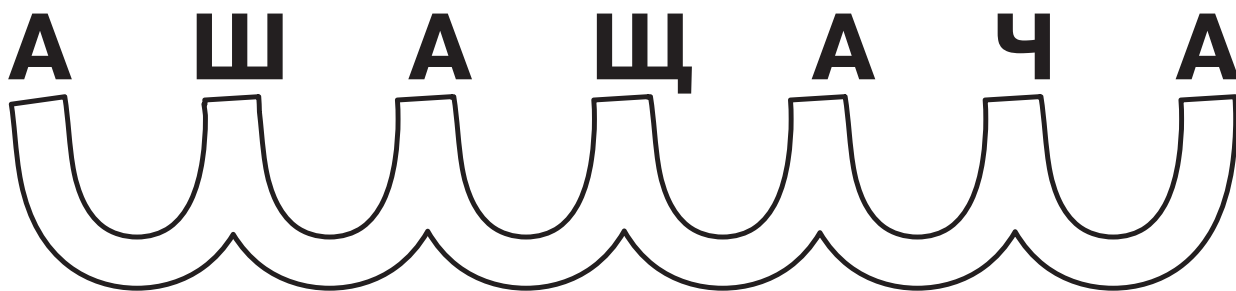


ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

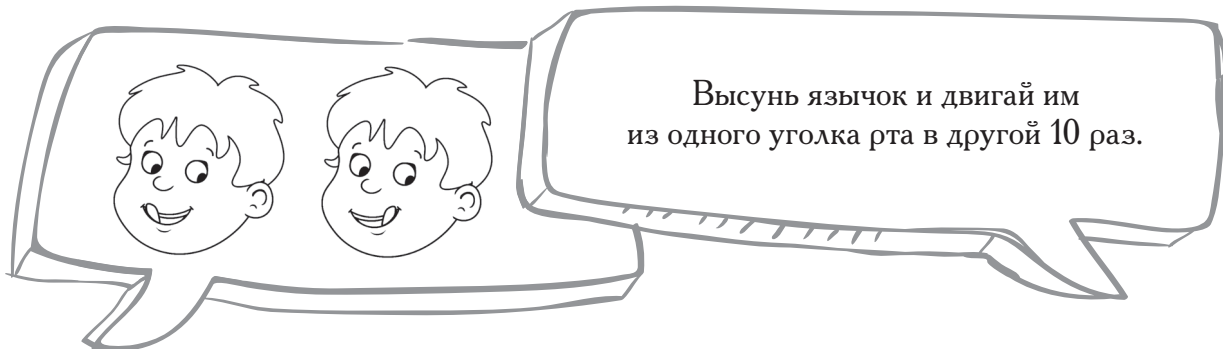
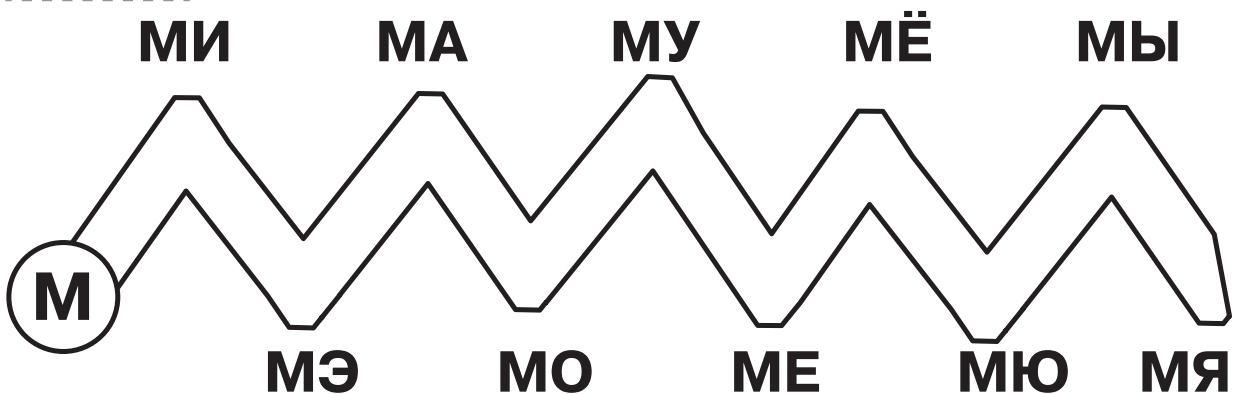
Задание 2



Проведи по дорожке пальцем, при это тяни звук: «АААААШШШШШААА-ААЩЩЩЩ...». Сделай то же самое, проводя дорожку карандашом.

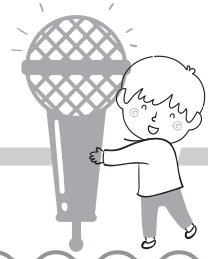


Проведи по дорожке пальцем, пропевая слоги. Сделай то же самое, проводя дорожку карандашом.



Высунь язычок и двигай им из одного уголка рта в другой 10 раз.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

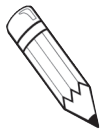


Задание 3



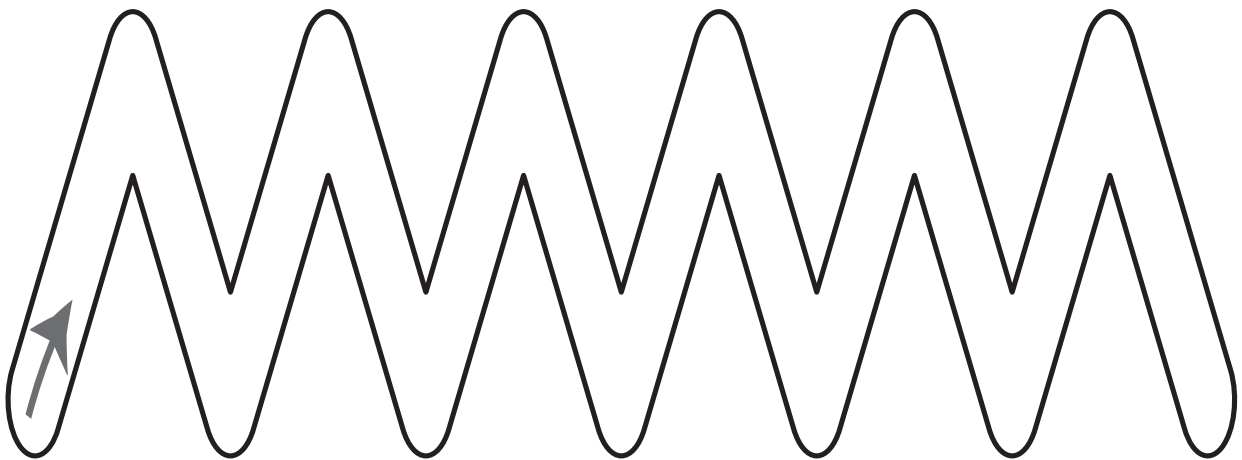
Прочитай слоги. На выделенных слогах делай ударение и легонько хлопай ладонью по столу.

БА -БА-БА-БА	ВО -ВО-ВО-ВО	ПЫ -ПЫ-ПЫ-ПЫ	ЛА -ЛА-ЛА-ЛА	ФУ -ФУ-ФУ-ФУ
БА- БА -БА-БА	ВО- ВО -ВО-ВО	ПЫ- ПЫ -ПЫ-ПЫ	ЛА- ЛА -ЛА-ЛА	ФУ- ФУ -ФУ-ФУ
БА-БА- БА -БА	ВО-ВО- ВО -ВО	ПЫ-ПЫ- ПЫ -ПЫ	Ла-ЛА- ЛА -ЛА	ФУ-ФУ- ФУ -ФУ
БА-БА-БА- БА	ВО-ВО-ВО- ВО	ПЫ-ПЫ-ПЫ- ПЫ	ЛА-ЛА-ЛА- ЛА	ФУ-ФУ-ФУ- ФУ



Проводи карандашом по дорожке и следи за дыханием:

- карандаш идёт вверх – медленный вдох через нос;
- карандаш идёт вниз – медленный выдох через рот.



Повтори несколько раз, старайся сказать правильно:
КОЛОКОЛА, ПРЕДГРОЗОВОЙ,
РЕКОГНОСЦИРОВКА, СИНХРОНИЗАЦИЯ,
ОТСОЕДИНЕНИЕ.



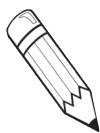
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Задание 4



Взрослый произносит цепочки слогов. Ребёнку нужно точно их повторять и легонько постукивать по столу на звук Д правой рукой, на звук Т левой рукой.

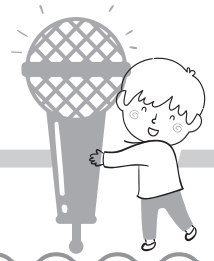
ДА – ТА	ТА – ДА	ТА – ТА – ДА	ТА – ДА – ДА – ТА
ДЫ – ТЫ	ТЫ – ДЫ	ДЫ – ДЫ – ТЫ	ТЫ – ДЫ – ТЫ – ТЫ
ДО – ТО	ТО – ДО	ДО – ДО – ТО	ТО – ТО – ДО – ТО
ДУ – ТУ	ТУ – ДУ	ТУ – ДУ – ДУ	ДУ – ТУ – ДУ – ТУ
ДЭ – ТЭ	ТЭ – ДЭ	ТЭ – ТЭ – ДЭ	ДЭ – ТЭ – ДЭ – ДЭ



Проводи пальцем по дорожке и пой звук А. Когда дорожка идет по центру – пой своим обычным голосом, когда дорожка поднимается вверх – постепенно пой громче, когда спускается вниз – пой тише. Проведи по дорожке карандашом. Пропой так все гласные звуки: А, О, У, И, Ы, Э, Я, Ю.



ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

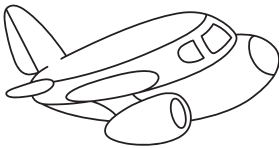


Задание 5



Самолёт летит: ЖЖЖЖЖ. Проводи пальцем или карандашом по линиям и пой: ЖЖЖЖЖ столько, сколько длится линия.

Комар решил, что он летает как самолёт. Проводи пальцем или карандашом и повторяй: ЗЗЗЗЗЗЗЗ столько, сколько длится линия.



Three horizontal lines for tracing practice.



Three horizontal lines for tracing practice, with a mosquito illustration to the right.

Five horizontal lines for tracing practice, arranged in two rows of three and two.

Повтори скороговорку несколько раз.
Постарайся говорить быстро и чётко.
**ДВА ЩЕНКА, ЩЕКА К ЩЕКЕ, ЩИПЛЮТ
ЩЁТКУ В УГОЛКЕ.**



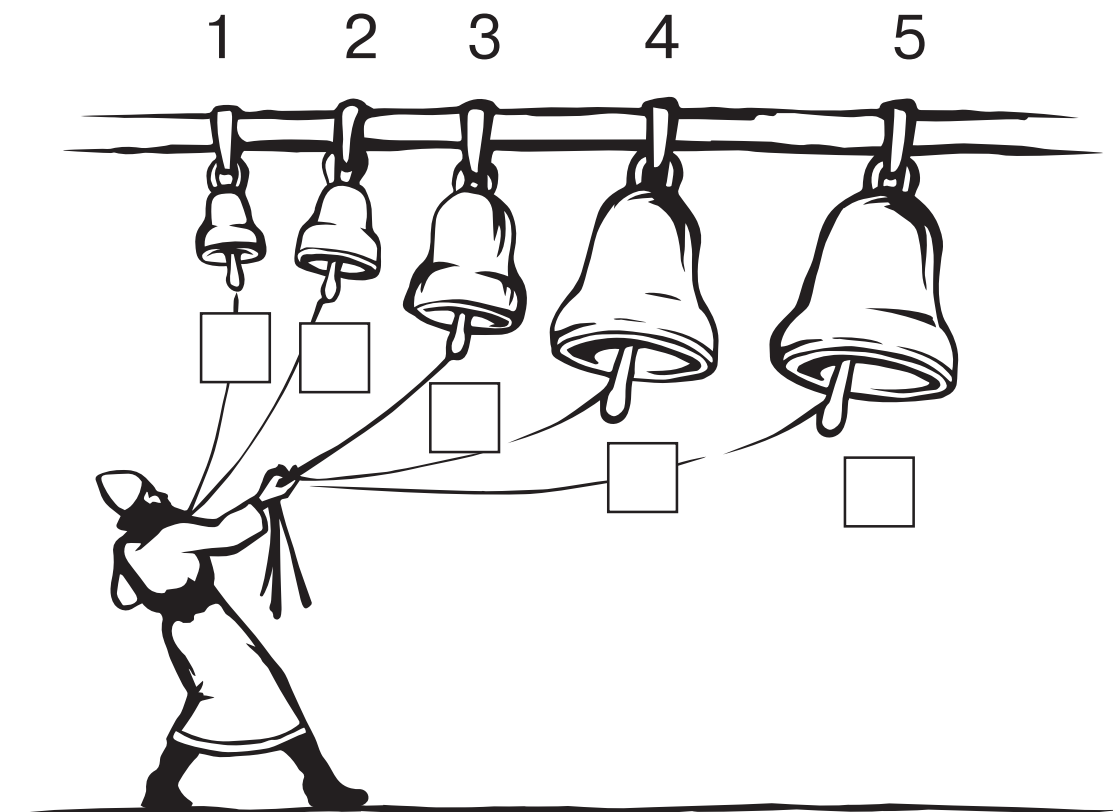
ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Задание 6



Выполни задания

- Впиши в квадратики разные гласные, чтобы у каждого колокола был свой голос.
- Вдохни побольше воздуха и прочитай всё, что написал на одном выдохе.
- «Поиграй» на колоколах – нажимай пальцем на колокол и произноси его звуки. «Сыграй» какую-нибудь мелодию.
- Большой колокол «поёт» самым низким звуком, а маленький – самым высоким.
- «Поиграй» на колоколах так, чтобы это было слышно.
- «Поиграй» на колоколах так, чтобы мелодия была то громкой, то тихой.



1. Б __ М

2. Б __ М

3. Б __ М

4. Б __ М

5. Б __ М