

Содержание

От автора	1
Разрядный и классовый состав многозначных чисел	2
Сравнение многозначных чисел	5
Сложение и вычитание многозначных чисел, основанное на вычислениях в пределах 100	7
Умножение и деление многозначных чисел, основанное на вычислениях в пределах 100	9
Единицы длины	11
Единицы времени	12
Единицы площади	13
Диаграммы	14
Площадь прямоугольника	17
Площадь квадрата	21
Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разрядную единицу	24
Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разрядную единицу	26
Решение задач на четвёртое пропорциональное способом отношений	28
Задачи на движение в противоположных направлениях на нахождение времени	31
Задачи на движение в противоположных направлениях на нахождение скорости	33
Задачи на встречное движение на нахождение времени	36
Задачи на встречное движение на нахождение скорости	38
Письменное сложение и вычитание числовых значений длины	41

Письменное сложение и вычитание числовых значений массы	43
Письменное сложение и вычитание числовых значений времени	45
Задачи на определение времени начала, продолжительности и окончания события	47
Письменное сложение и вычитание числовых значений цены (стоимости)	50
Письменное умножение многозначного числа на однозначное	52
Задачи на пропорциональное деление	54
Письменное деление многозначного числа на однозначное . .	57
Письменное деление многозначного числа на однозначное с остатком	59
Умножение и деление на 10, 100, 1000	62
Сочетательное свойство умножения	64
Порядок действий в числовых выражениях, содержащих одну или несколько пар скобок	66
Письменное умножение на двузначное число.	68
Письменное деление на двузначное число	70
Решение уравнений	72
Задачи на движение в одном направлении на нахождение расстояния	74
Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям . . .	76

Разрядный и классовый состав мнозначных чисел

Единицы, десятки и сотни составляют **первый класс** (**класс единиц**). Единицы тысяч, десятки тысяч, сотни тысяч составляют **второй класс** (**класс тысяч**).

II класс — класс тысяч			I класс — класс единиц		
Сотни тысяч	Десятки тысяч	Единицы тысяч	Сотни	Десятки	Единицы
VI	V	IV	III	II	I
			5	3	7
5	3	7	0	0	0

1. Запишите числа.



Тысяча



Миллион



Тридцать тысяч



Пятьсот две тысячи

2. Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.

67 563 = _____

7260 = _____

104 908 = _____

524 235 = _____

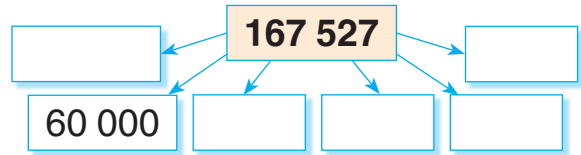
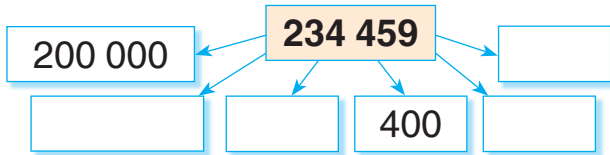
3. Запишите и прочитайте числа.

20 ед. второго класса и 570 ед. первого класса _____

7 ед. второго класса и 800 ед. первого класса _____

6 ед. второго класса и 0 ед. первого класса _____

4. Дополните схемы недостающими числами.



5. Заполните пропуски. Запишите в таблицы буквы согласно выбранным ответам.

- а) 1 тыс. = _____ сот. **К** 5 тыс. = _____ дес. **А**
 2 сот. = _____ дес. **Н** 3 тыс. = _____ сот. **И**
 4 тыс. = _____ дес. **Г**

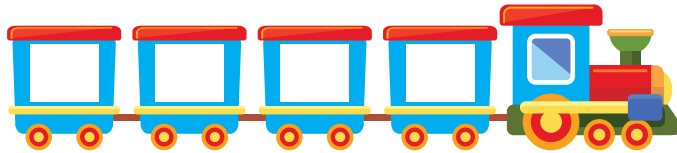
10	20	30	400	500

- б) Десять сотен тысяч — _____ **А**
 Один десяток тысяч — _____ **И**
 Две единицы тысяч — _____ **Л**
 Две сотни тысяч пять десятков тысяч — _____ **Е**
 Пять сотен тысяч три сотни — _____ **Й**
 Девять десятков тысяч один десяток — _____ **Н**
 Пять сотен тысяч восемь единиц тысяч — _____ **К**

2000	10 000	90 010	250 000	500 300	508 000	1 000 000

6. Запишите числа в окошки вагончиков.

8 тысяч 2 сотни 6 десятков 1 единица



7 сотен тысяч 5 тысяч 2 сотни 3 единицы



2 десятка тысяч 4 тысячи 5 сотен 2 десятка



3 тысячи 1 сотня 2 десятка 9 единиц



7. Выберите и обведите правильный ответ.

- Наибольшее трёхзначное число — это ...
а) 1000; б) 999; в) 900; г) 1001
- Наименьшее четырёхзначное число — это ...
а) 10 000; б) 9999; в) 9000; г) 1000
- Наибольшее четырёхзначное число — это ...
а) 1001; б) 9999; в) 9009; г) 10 000

Сравнение многозначных чисел

ПРАВИЛО № 1. Больше то многозначное число, в записи которого больше цифр.

$$5 < 100 \quad 1347 > 652 \quad 30 < 1004$$

ПРАВИЛО № 2. Если количество цифр в записи чисел одинаково, то их сравнивают поразрядно, начиная со старшего разряда (первый слева): количество сотен тысяч, количество десятков тысяч, количество единиц тысяч, количество сотен, количество десятков, количество единиц.

$$\begin{array}{lll} 4302 > 3107 & 7927 > 7916 & 145\,893 < 467\,895 \\ 3704 < 3802 & 8794 < 8795 & 478\,615 > 458\,615 \end{array}$$

1. Сравните числа.

$50\,513 \quad \square \quad 8831$

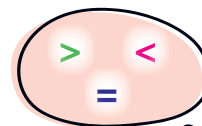
$67\,894 \quad \square \quad 8784$

$100\,076 \quad \square \quad 100\,135$

$567\,118 \quad \square \quad 567\,119$

$234\,786 \quad \square \quad 234\,965$

$127\,456 \quad \square \quad 227\,456$



2. Вставьте пропущенные цифры.

$5 \star 1\,574 > 5 \star 1\,574$

$34 \star 589 < 34 \star 589$

$67 \star 574 < 67 \star 475$

$987\,4 \star 6 > 987\,4 \star 6$

$764 \star 78 < 984 \star 78$

$980\,65 \star > 980\,65 \star$

3. Запишите в кубики пропущенные цифры, чтобы получились верные неравенства.

$\begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline 1 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} < \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 8 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array} > \begin{array}{|c|} \hline 9 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 3 \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline \end{array}$

4. Запишите на флажках число, которое:

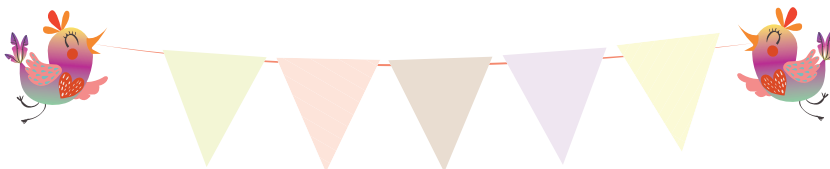
- больше числа 37 986 и оканчивается цифрой 9;



- меньше числа 873 290 и оканчивается цифрой 3;



- больше числа 96 300 и оканчивается цифрой 2.



5. Найдите и исправьте ошибки в постановке знаков неравенства.

$$76\ 901 > 76\ 902$$

$$5670 > 5690$$

$$786\ 906 < 386\ 906$$

$$5768 < 5869$$

$$9807 < 9507$$

$$890\ 780 > 890\ 788$$

6. Выберите верные неравенства и обведите их.

- 6 тысяч 8 сотен 3 десятка $>$ 6 тысяч 8 сотен 2 десятка;
- двадцать одна тысяча пятьсот четыре $<$ двадцать одна тысяча пятьсот три;
- миллион $>$ тысяча тысяч;
- 6 сотен тысяч 3 десятка тысяч 2 единицы тысяч $<$ 7 сотен тысяч 3 десятка тысяч 2 единицы тысяч;
- 5 тысяч 2 десятка 3 единицы $>$ 2 тысячи 4 десятка 8 единиц;
- 7 тысяч 1 десяток 7 единиц $<$ 6 тысяч 5 десятков 3 единицы.