

Предисловие для учащихся

Дорогие ребята!

Вы уже успели познакомиться с некоторыми орфограммами. И кое-кто из вас, наверно, загрустил: орфограмм так много, что в них того и гляди запутаешься. Но в том ли беда, что орфограмм много?

Каждому из вас, конечно, не раз приходилось искать нужную вещь: книгу, тетрадь или какой-нибудь инструмент. Всегда ли удавалось это быстро сделать? Если ваши книги или инструменты свалены в кучу, отыскать нужную вещь бывает очень трудно. Если же они сложены в строгом порядке, если для каждой вещи есть своё место, то любая из них всегда окажется под рукой.

Точно так же и с орфограммами. Их и в самом деле немало. Но вы легко вспомните любую нужную орфограмму, если все они будут храниться в вашей голове в строгом порядке. А навести его вам поможет это пособие.

Вы, конечно, догадались по его названию, что в нём можно найти разные орфограммы. А вот где и какие — в этом вы разберётесь на уроках русского языка при помощи учителя.

Конечно, в пособии вы отыщете не любую орфограмму. Здесь помещены только те из них, с которыми вы уже познакомились во втором и третьем классах, а также те, которые вам предстоит изучить в четвёртом. С помощью этого пособия вы сможете лучше разобраться в особенностях этих орфограмм и надёжнее их запомнить. А главное — оно поможет вам привести знания об орфограммах в порядок. И тогда вы легко найдёте нужное место в пособии для любой новой орфограммы.

В пособии есть и другие справочные материалы, которые могут оказаться очень полезными. Например, списки русских приставок и суффиксов помогут вам проверить орфограммы, для которых не всегда просто найти сильную позицию. А список наречий (в четвёртом классе вы узнаете, что это такое) избавит вас от ошибок, которые нередко встречаются при написании этих слов.

Почему же это пособие названо рабочей тетрадью? Посмотрите: после каждого типа орфограмм оставлено место для записи новых орфограмм этого типа, с которыми вы можете встретиться. Значит, вам предстоит стать не только читателями книги, но и её соавторами. Есть место и для работы над ошибками, которые, наверно, всё-таки бывают в ваших работах.

Надеемся, что пособие станет вашим верным другом и надёжным помощником на несколько лет. Берегите его!

Работая с ним внимательно и систематически, вы обязательно убедитесь в том, что русская орфография не так уж трудна, как это кажется на первый взгляд. И наверно, согласитесь с замечательным учёным-лингвистом Михаилом Викторовичем Пановым, который свою увлекательную книгу о русской орфографии назвал так: «...И всё-таки она хорошая!».

Желаем вам успехов в разгадке тайн русского письма.

Авторы

Предисловие для учителя

Пособие предназначено для учащихся 3—4 классов. Оно поможет детям глубже осознать *фонемный принцип* письма, обуславливающий системный характер русской орфографии, и тем самым будет способствовать более успешному овладению орфографическими умениями.

В *справочной части* пособия представлена *система орфограмм*, изучение которой предусмотрено программой развивающего обучения русскому языку в 1—4 классах. В соответствии с принятым в программе представлением об орфограмме в число орфограмм включены знаки препинания. Символы и нумерация орфограмм дадут ученикам возможность соотнести изучаемые орфограммы друг с другом. Само собой разумеется, эта нумерация не предназначена для заучивания. Форма представления каждой орфограммы в справочнике позволяет легко восстановить способ её проверки и содержание соответствующего правила.

В пособии также помещены справочные материалы (правила русской графики, списки приставок, суффиксов, наречий), которые могут быть полезны как для углубления представлений об особенностях русской орфографии, так и при решении частных орфографических задач.

Рабочая («тетрадная») часть пособия нацелена на самостоятельную работу учащихся по совершенствованию орфографических умений. С этой целью после справок об орфограммах каждого типа оставлены страницы для индивидуальной работы учащихся над допущенными ошибками.

Начать работу с пособием следует в конце 3 класса в процессе систематизации орфографического материала, изученного во 2—3 классах. В это время (не раньше!) ученики и получают пособие в своё распоряжение.

Обращение к пособию в 4 классе после изучения каждой новой орфограммы поможет ученикам осознать её место в системе орфограмм, даст им возможность быстро и эффективно повторить материал. Пособие позволяет организовать самостоятельную работу учащихся по анализу новых для них орфограмм, подлежащих изучению. Весьма желательно использовать справочник (с соответствующим его расширением) и для дальнейшего изучения русского языка в 5—9 классах.

Пособие может быть использовано при изучении русского языка по любым программам начальной школы.

Список сокращений, принятых в пособии

англ.	— английский (язык)
Б. б.	— большая (заглавная, прописная) буква
буд. вр.	— будущее время (глагола)
гл.	— глагол
греч.	— греческий (язык)
др.	— другое (другие)
ед. ч.	— единственное число
жен. р.	— женский род
Им. п.	— именительный падеж
искл.	— исключение
лат.	— латинский (язык)
м. б.	— маленькая (строчная) буква
местоим.	— местоимение
мн. ч.	— множественное число
муж. р.	— мужской род
назв.	— название
нареч.	— наречие
неодушевл.	— неодушевлённое (существительное)
неопр. ф.	— неопределённая форма (глагола)
одушевл.	— одушевлённое (существительное)
повелит.	— повелительное наклонение
накл.	(глагола)
прил.	— прилагательное
прош. вр.	— прошедшее время (глагола)
Род. п.	— родительный падеж
см.	— смотри
согл.	— согласный
ср.	— сравни
ср. р.	— средний род
сущ.	— существительное
увелич.	— увеличительное (значение)

уменьш.-ласк.	—	уменьшительно-ласкательное (значение)
унич.	—	уничительное (значение)
фр.	—	французский (язык)
числит.	—	числительное

Условные обозначения

[a]	—	звук
<a>	—	фонема (ряд позиционно чередующихся звуков)
⤿	—	корень слова
┌	—	префикс (приставка)
^	—	суффикс
└	—	окончание
⋈	—	постфикс
┘	—	интерфикс (соединительная гласная в сложных словах)
A	—	орфограммы, связанные с обозначением фонем
<u>A</u>	—	орфограммы слабых позиций
<u>A</u> ₁	—	орфограммы слабых позиций, пишущиеся по закону письма
<u>A</u> ₂	—	орфограммы слабых позиций, нарушающие закон письма
<u>A</u>	—	орфограммы сильных позиций
<u><u>B</u></u>	—	орфограммы, не связанные с обозначением фонем
B ₁	—	прописная (заглавная) буква
B ₂	—	пробел между словами
B ₃	—	знак переноса слова
B ₄	—	знаки препинания

Русский алфавит

Основными знаками русского письма, как и в большинстве других языков, являются **буквы**. Расположенные в определённом порядке, они образуют **алфавит**. В русском алфавите 33 буквы, каждая из которых имеет своё алфавитное название.

А а [а]	Б б [бэ]	В в [вэ]	Г г [гэ]	Д д [дэ]	Е е [й'э]	Ё ё [й'о]
Ж ж [жэ]	З з [зэ]	И и [и]	Й й [ий']	К к [ка]	Л л [эл']	М м [эм]
Н н [эн]	О о [о]	П п [пэ]	Р р [эр]	С с [эс]	Т т [тэ]	У у [у]
Ф ф [эф]	Х х [ха]	Ц ц [цэ]	Ч ч [ч'э]	Ш ш [ша]	Щ щ [щ'а]	
Ъ ъ твёрдый знак		Ы ы [ы]	Ь ь мягкий знак	Э э [э]	Ю ю [й'у]	Я я [й'а]

Русский алфавит возник на основе **кириллицы** — алфавита, который более 1000 лет назад составили специально для славянских языков греческие монахи Кирилл и Мефодий. Кириллица, в которой первоначально было 44 буквы, сыграла исключительно важную роль в развитии русской письменности. Но так как кириллица не вполне соответствовала особенностям русского языка, около 300 лет тому назад в неё были внесены изменения: сокращено количество букв, упрощено их начертание. Так появился **русский алфавит**, который совершенствовался и в дальнейшем. Свой современный вид он приобрёл в 1918 году.