

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71
Р93

Рыдзе, О. А.

Р93 Информатика : 3 класс : рабочая тетрадь № 2 / О. А. Рыдзе, Т. С. Позднева. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 79, [1] с. : ил. : вкл. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-09885-0 (ч. 2)

ISBN 978-5-360-10531-2 (общ.)

Тетрадь содержит различные задания для развития информационно-познавательных, информационно-коммуникативных, регуляционных и личностных универсальных учебных действий в процессе формирования информационной грамотности младших школьников.

Тетрадь предназначена для работы на уроке или во внеурочное время.

Входит в систему УМК «Начальная школа XXI века» (рук. — член-корр. РАО, профессор Н.Ф. Виноградова).

УДК 373.167.1:004
ББК 32.97я71

ISBN 978-5-360-09885-0 (ч. 2)
ISBN 978-5-360-10531-2 (общ.)

© Рыдзе О. А., Позднева Т. С., 2019
© Издательский центр «Вентана-Граф», 2019

Условные обозначения



Образец выполнения задания или подсказка



Разрезной материал



Обсудим вместе



Работа в паре



Индивидуальное задание

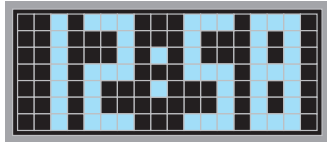


Расширяем свои знания

Содержание

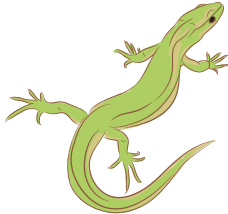
Ориентируемся

Величины



с. 6

Ориентируемся
в информации



с. 10

Устройства для
передачи, обработки
и хранения
информации



с. 16

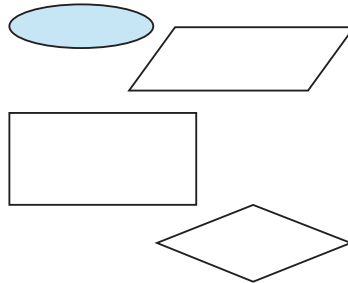
Конструируем и моделируем

Моделируем
решение
на калькуляторе



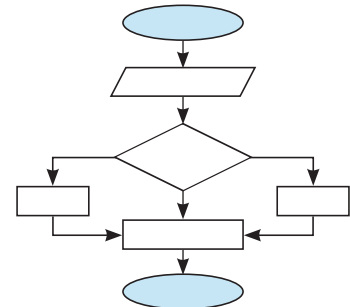
с. 20

Кодируем
информацию
в алгоритме



с. 24

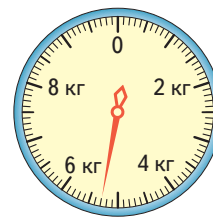
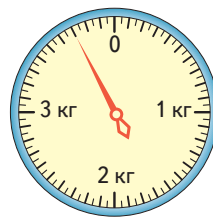
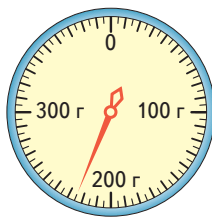
Составляем
алгоритм
с условием



с. 32

Анализируем, сравниваем, классифицируем

Обобщаем информацию



с. 36

Работаем с информацией

Дополняем таблицу,
диаграмму

Число букв в алфавите

Алфавит		
Число букв		

с. 40

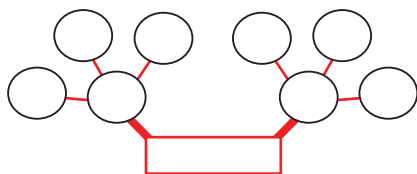
Составляем таблицу,
диаграмму



с. 44

Выбираем метод решения

Дерево
всех решений



с. 50

Тестируем разные
методы решения

рож(ь)

реч(ь)

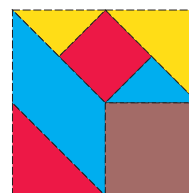
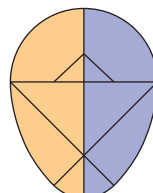
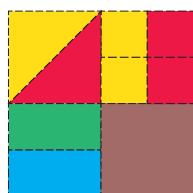
с. 54

Рассуждаем

Решаем логические задачи с. 56

Играем и думаем

Решаем головоломки



с. 60

Проверяем себя

Основные задания с. 46, 64

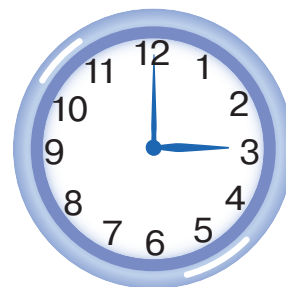
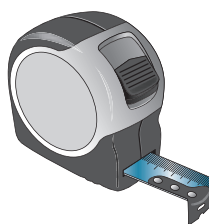
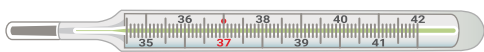
Дополнительные задания с. 48, 68

Величины



1 Какие величины ты знаешь? С помощью каких приборов их можно измерить?

● Соедини величину и прибор (приборы) для её измерения



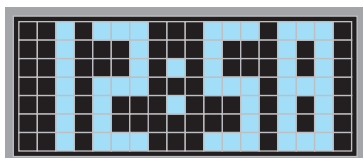
Скорость

Масса

Температура

Время

Длина



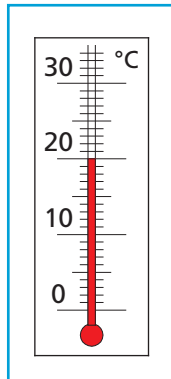
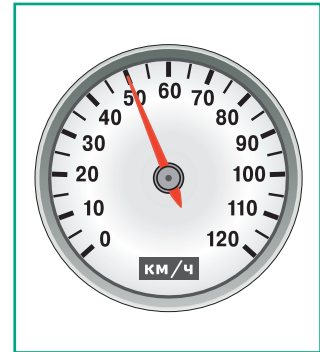
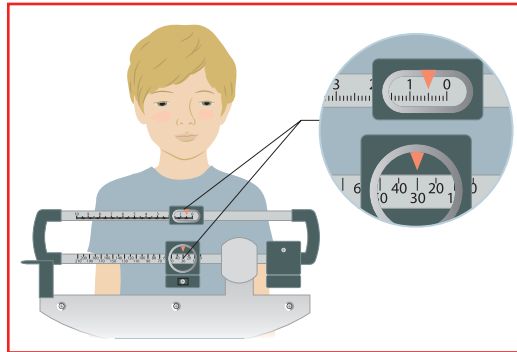
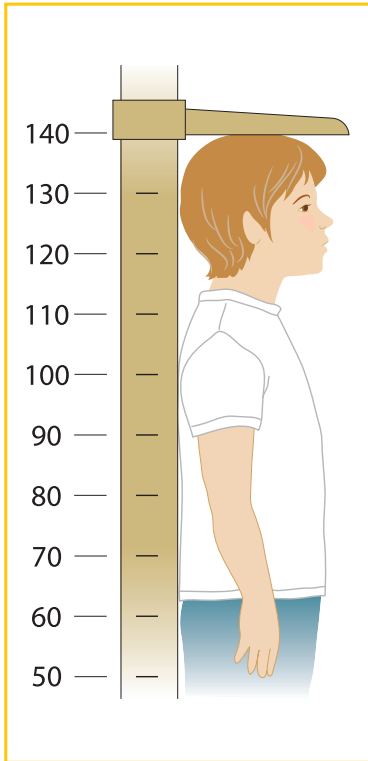
Январь						
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
					1	2 3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Величина — это характеристика объекта. Величину можно измерить.



2 Что нужно сделать, чтобы узнать значение величины?
Выбери ситуацию и опиши словами, как будешь действовать.

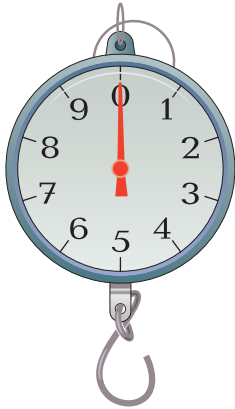


- Упорядочи шаги алгоритма, по которому можно измерить сразу все эти величины.

Шаг	Действие
1	Выбрать мерку (единицу измерения)
	Выбрать измерительный прибор
	Записать ответ в выбранных единицах
	Измерить



Шаг шкалы (цена деления) — это разность значений величины, соответствующих двум соседним отметкам шкалы.

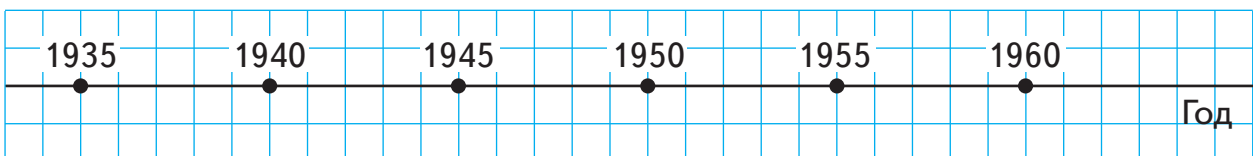


3 Дополни текст информацией и расположи события в таблице и на ленте времени.

Юрий Алексеевич Гагарин родился в 1934 году. В 1945 году он поступил в третий класс школы города Гжатска. В 1955 году окончил школу пилотов при аэроклубе. В 1961 году _____

Таблица событий

Номер	Событие	Дата
1	Родился	
2		
3		
4		



Космос, впервые, человек.

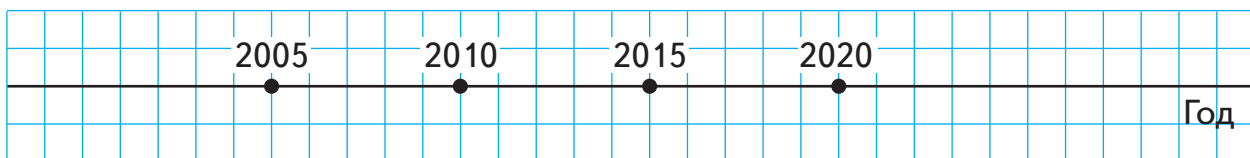


4 Собери информацию о себе. Расположи её в тексте, в таблице и на ленте времени.

Текст: _____

Таблица событий

Номер	Событие или достижение	Дата
1		
2		
3		



Участие в конкурсе, победа, путешествие.

5 Коля решил выяснить, на сколько секунд дольше летит стрела, если расстояние до мишени увеличивается. Коля нашёл информацию, представил её в таблице и ответил на вопрос.

Информация о стрельбе из лука

Мишень	Расстояние до мишени	Скорость полёта стрелы	Время полёта стрелы
Первая	75 м	25 м/с	3 с
Вторая	100 м	25 м/с	4 с

Какой ответ получил Коля? Отметь .

на 7 с на 4 с на 3 с на 1 с