

# СОДЕРЖАНИЕ

---

<i>Как пользоваться этой книгой</i> .....	3
<i>Условные обозначения</i> .....	4
<i>Предисловие</i> .....	5
<i>Об авторе</i> .....	7
<b>УЛИЧНЫЕ ИГРЫ</b> .....	8
<b>ИГРЫ В СЕМЕЙНОМ КРУГУ, НА ВЕЧЕРИНКАХ И В КОМПАНИЯХ</b> .....	62
<b>ПРАЗДНИКИ И ТОРЖЕСТВА</b> .....	94
<b>КОМНАТНЫЕ ИГРЫ</b> .....	117
<b>ПРИРОДОВЕДЕНИЕ И НАУЧНЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТЫ</b> .....	143
<b>САДОВАЯ КУЛИНАРИЯ И САДОВОДСТВО</b> .....	216
<b>НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ СПОРТА</b> .....	237

# КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ЭТОЙ КНИГОЙ

---

В этой книге полным-полно идей, которые вы можете использовать со своими детьми. На каждой странице дан краткий перечень того, что нужно иметь под рукой, прежде чем начинать игру. Чаще всего это предметы домашнего обихода, которые у вас уже есть. Не выбрасывайте бытовые отходы, потому что во многих играх они широко используются и таким образом им можно дать вторую жизнь. Остальные необходимые предметы можно купить в газетных киосках, магазинах «Сделай сам» или в магазине уцененных товаров.

В каждом разделе, представленном в этой книге, найдутся интересные занятия для детей всех возрастов — с двух лет и до младшего школьного возраста. Здесь обязательно найдется именно то, что наилучшим образом подойдет вашему ребенку. Возраст ребенка для каждого занятия дается приблизительно, ведь все дети разные, и вскоре вы сами разберетесь, не является ли то или иное занятие слишком легким или слишком трудным для вашего ребенка.

Начинайте с самых простых вещей, как можно чаще хвалите ребенка, постепенно переходите к более трудным заданиям.

Эта книга поможет вам выявить те области знаний, в которых ребенку нужна помощь. Не забывайте о том, что без здоровой самооценки нельзя добиться успеха ни в школе, ни в жизни, и мы, родители, можем многое сделать для этого, если будем постоянно хвалить, ободрять, поддерживать и без оглядки дарить ребенку свое время, заботу и любовь. Играйте и веселитесь вместе!

# УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

---

*Простая система условных обозначений поможет вам разобраться в основных характеристиках каждой игры.*



**Уличная игра.** Условное обозначение игр на улице.



**Комнатная игра.** Условное обозначение игр в комнате и в доме.

*(Примечание.* Если игра помечена обоими значками, в нее можно играть и на улице, и в помещении.)



**Участие взрослых.** Такое обозначение показывает, что за детьми должен присматривать взрослый. Прочитайте раздел «Что делать», чтобы понять степень контроля. Кроме того, данный символ может указывать на то, что участие взрослого необходимо для обучения или сопереживания.



**Карандаши, краски и бумага.** Для этой игры необходимы принадлежности для рисования. Это может быть карандаш и бумага — для записи счета в игре или более обширный набор принадлежностей — для росписи, декорирования и т. д.



**Необходимые инструменты.** Для этой игры необходимы определенные инструменты. Это может быть что угодно, начиная с обыкновенной миски и овощечистки вплоть до воздушных шариков и принадлежностей для рукоделия. Все игры были продуманы с таким расчетом, чтобы в них использовались предметы повседневного обихода, которые можно найти в любом доме, например картонные коробки из-под крупы и т. д. Для некоторых игр принадлежности придется покупать в магазине, их всегда можно чем-то заменить. Более конкретно об этом см. в разделе «Что нужно». Игра должна проходить под наблюдением взрослых.



**Знания, мышление, воображение.** Почти все игры, описанные в книге, развивают творческое воображение. Все они требуют участия взрослых и содержат важные познавательные навыки. Если же цель игры — развлечь скучающего ребенка, она не будет помечаться соответствующим значком.

*Условные обозначения в книге даются ориентировочно. Все взрослые сами определяют круг занятий для ребенка и навыки, которыми он уже обладает. Работа с инструментами должна проходить под наблюдением взрослых.*

# ПРЕДИСЛОВИЕ

---

*Вам кажется, что ваши дети слишком много смотрят телевизор?*

*Хотите проводить больше времени с семьей и проводить его как можно интереснее?*

*Хотите иметь под рукой годичный запас фантастических, увлекательных, познавательных идей, которыми можно изо дня в день щедро делиться с детьми?*

*Тогда эта книга для вас!*

Как и многие другие родители, вы, вероятно, считаете, что ваши дети слишком много смотрят телевизор. Для большинства семей в наши дни просмотр телепередач и видео стал неотъемлемой частью повседневной жизни, и часто это единственный вид совместной деятельности за весь день.

Разумеется, все мы знаем, что телевидение может быть великолепным инструментом познания. Но многочисленные исследования свидетельствуют, что цель обучения достигается лучше всего тогда, когда дети что-либо делают. Знания, которые дети получают из вторых рук, когда смотрят телевизор, никогда не заменят знаний, усвоенных в процессе игры и в ситуациях, когда самому нужно «приложить руки».

Современные исследования показывают, что просмотр телепередач — самый популярный вид отдыха для детей в часы, свободные от школьных занятий. Это причина одной из самых больших бед нашего общества — высокого уровня ожирения среди детей. Подростковая тучность напрямую связана с тем, что дети часами сидят около телевизора вместо того, чтобы гонять по двору мяч или играть в другие подвижные игры. Кроме того, исследования выяснили, что дети, которые больше других смотрят телевизор, хуже успевают в школе.

Если вы мечтаете, чтобы увлекательные развивающие игры хотя бы на какое-то время заменили вашим детям телевизор, эта книга — для вас. Почти все игры очень просто организовать из подручных материалов, которые есть в

любом доме, они помогут вам развивать воображение и творческие способности детей, а также вырабатывать у них интеллектуальные и физические навыки.

В некоторых играх необходимо участие взрослых, в остальных родители лишь помогают детям начать игру. Не забывайте, что вы должны воспитывать в своих детях самостоятельность, уверенность в себе и творческие способности, поэтому всегда следует проявлять гибкость и позволять детям самим решать, как все будет происходить. Однако при этом исключительное значение имеет безопасность, и нужно постоянно присматривать за ребенком, когда у него в руках ножницы или нож.

Выключайте телевизор хотя бы на час в день и проводите это время с детьми. Это поможет вам наладить с ними контакт и взаимопонимание, что в дальнейшем сослужит им хорошую службу.

## ОБ АВТОРЕ

---

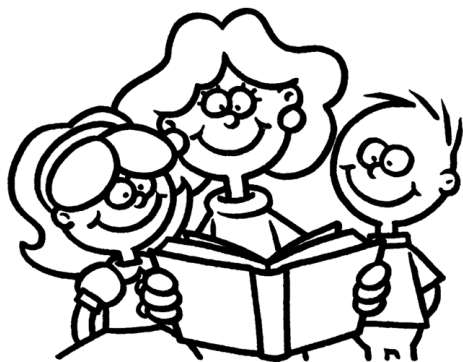
Дай Ходжес более двадцати лет проработала воспитательницей в детском саду, в группах подготовки к школе. Кроме того, она в течение многих лет помогала родителям, живущим в отдаленной местности, обучать своих дошкольников дома с помощью системы дистанционного образования. Сегодня она советник по дошкольному воспитанию при управлении образования штата Квинсленд.

У Дай есть диплом воспитателя детского сада и учителя начальной школы, она имеет степень бакалавра педагогики. Она живет на Голд-Кост в Квинсленде вместе с мужем и сыном-дошкольником Эндрю и настойчиво утверждает, что родители — первые и самые главные учителя своих детей.

К сожалению, экономическое давление на семьи в наши дни настолько велико, что родители вынуждены заниматься прежде всего карьерой и зарабатыванием денег, и у них остается мало времени на детей. Дай надеется, что эта книга поможет родителям и детям вернуться к совместным играм и учебным занятиям.

### *Посвящение*

*Моим родителям Джоан и Стиву, которые всегда были рядом и всегда готовы были прийти мне на помощь; моему мужу Джефу за его поддержку, помощь и идеи, а более всего — моему маленькому сыну Эндрю, который заставил меня вспомнить о том, насколько важную роль играют родители в жизни детей.*



# УЛИЧНЫЕ ИГРЫ

<b>ИГРА</b>	<b>ВОЗРАСТ</b>	<b>С.</b>
ДВОРОВЫЙ ЛАБИРИНТ	2 +	10
ТУННЕЛИ ИЗ КАРТОННЫХ КОРОБОК	2 +	11
ДЕЛАЙ, КАК Я	2 +	12
ПОПРЫГУШКИ – КЛАССИКИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ	2 +	13
ПОКРАСКА ДОМА	2 +	14
МЫЛЬНАЯ ВОДА	2 +	15
МЕТАНИЕ КУХОННЫХ ГУБОК	2 +	16
ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ К СОЛНЦУ	2 +	17
ПИКНИК ПЛЮШЕВЫХ МИШЕК	2 +	18
ЗООПАРК	2 +	19
ЭКВИЛИБРИСТИКА С БОБОВЫМ ПУФОМ	4 +	20
ИГРА В ПТИЧЬИ ГНЕЗДА	4 +	21
РАЗНЫЕ ПУЗЫРИ	4 +	22
«СОБАЧКА, СОБАЧКА, ГДЕ ТВОЯ КОСТЬ?»	4 +	23
ЗАМРИ!	4 +	24
ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ В САДУ	4 +	25
ПЕРЕТЯГИВАНИЕ НОСОВОГО ПЛАТКА	4 +	26
КЛАССИКИ	4 +	27
ПЕРЕПРЫГНИ ЧЕРЕЗ ВЕРЕВОЧКУ – ЕЩЕ ОДИН ВАРИАНТ	4 +	28
ВЫШИБАЛА	4 +	29
ЗАБИВАНИЕ ГВОЗДЕЙ	4 +	30
АПЕЛЬСИНЫ И ЛИМОНЫ	4 +	31
ПОДЪЕМНЫЙ БЛОК	4 +	32
ИГРЫ С ВЕРЕВКОЙ	4 +	33
ЗАБЕГ В МЕШКАХ	4 +	34
ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЩИ ИЗ ПЕСКА	4 +	35
С КОРАБЛЯ НА БЕРЕГ И НАЗАД	4 +	36
ТРЕНИРОВКА В МЕТКОСТИ	4 +	37

БОБОВЫЙ СТЕБЕЛЬ И СОКРОВИЩА ВЕЛИКАНА	4 +	38
«ФЕРМЕР В ЛОЩИНЕ...»	4 +	39
ЗАБЕГ НА ТРЕХ НОГАХ	4 +	40
ПСИХ НЕНОРМАЛЬНЫЙ	4 +	41
МОЙКА АВТОМОБИЛЯ	4 +	42
«КОТОРЫЙ ЧАС, ГОСПОДИН ВОЛК?»	4 +	43
ВЫЛАВЛИВАНИЕ ЯБЛОК ИЗ ВОДЫ РТОМ	6 +	44
ЛЕТАЮЩИЕ ТАРЕЛКИ	6 +	45
ФРАНЦУЗСКИЙ КРИКЕТ	6 +	46
МЕТАНИЕ КОЛЕЦ – САМОДЕЛЬНАЯ ИГРА	6 +	47
БУМАЖНЫЕ САМОЛЕТКИ	6 +	48
ИГРА В СОБАЧКУ	6 +	49
КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ	6 +	50
БОКСЕРСКАЯ ГРУША	6 +	51
«СЕМЕН ВЕЛИТ...»	6 +	52
ЦЫПЛЕНОК И ЯСТРЕБ	6 +	53
ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА	6 +	54
ЗАБЕГ С ТАЧКАМИ	6 +	55
БРОСАНИЕ МОНЕТОК	8 +	56
КОЗЕЛ	8 +	57
НАЙДИ КОЛОКОЛЬЧИК	8 +	58
ИГРЫ С ЙО-ЙО	8 +	59
БРОСАЕМ КАМЕШЕК	10 +	60
ИНФОРМАЦИЯ О ПОГОДЕ	10 +	61



# ДВОРОВЫЙ ЛАБИРИНТ

2 +  ✓

*Все малыши обожают протискиваться через узкие места, и если ваш ребенок тоже любит это занятие, устройте подобную забаву у себя во дворе.*



---

## Что нужно

- Садовая мебель
- Ведра
- Шнурок или тонкая веревочка

---

## Что делать

Из садовой мебели соорудите дворовый лабиринт. Детям нужно за определенное время проползти под мебелью и добраться до конца лабиринта.

Чтобы затруднить им задачу, расставьте на их пути препятствия, например натяните между стульями веревку, чтобы пришлось под ней протискиваться или перелезть через нее, стараясь не задеть. Можно поставить на один из стульев ведро, полное воды, — тогда малышам придется пролезать под этим стулом очень осторожно, чтобы не расплескать воду.

Для детей постарше можно усложнить задачу, например заставить пройти лабиринт за более короткое время или пронести пластиковый стаканчик с водой. Если хотя бы немного воды прольется, ребенок должен долить воду в стакан и начать все заново.

Проверьте — может быть, дети придумают что-нибудь еще!



# ТУННЕЛИ ИЗ КАРТОННЫХ КОРОБОК

2 +  ✓

*Картонные коробки хороши тем, что ничего не стоят, и вместе с тем это потрясающая штука для детской игры. В ближайшем овощном магазине или магазине электротоваров затарьтесь картонными коробками. И пусть дети соорудят из них во дворе туннельный лабиринт.*



---

## Что нужно

- Картонные листы или коробки разных форм и размеров
  - Прочная клейкая или изоляционная лента
- 

## Что делать

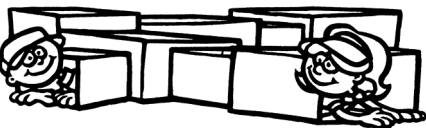
Помогите детям открыть коробки с разных сторон и составить их вместе, чтобы получился туннель. В длинных коробках можно сбоку проделывать отверстия и вставлять другие коробки. Чтобы все сооружение прочно держалось, склейте коробки между собой изоляционной лентой. Используйте коробки разных форм и размеров — тогда ребятишкам не так просто будет проползти через туннельный лабиринт.

Когда туннель будет готов, попросите детей раскрасить его акриловыми красками.

Чтобы разнообразить поверхность туннеля, предложите малышам ползать по пузырчатой упаковке, полотенцам, коврам, циновкам из джута или по траве.

Если дети захотят населить туннель привидениями, развесьте на потолке мокрые пластиковые перчатки, куски целлофана и гофрированной бумаги или наполовину надутые воздушные шарики.

Пусть туннель простоит еще несколько дней. После этого ребята потеряют к нему всякий интерес, и вы сможете выбросить все на помойку. И пусть на этом месте вновь растет трава!



# ДЕЛАЙ, КАК Я

2 +  ✓

Поиграйте с малышами в игру  
«Делай, как я».



---

## Что нужно

- *Время*
- *Пространство для игры*



---

## Что делать

Выстройте детей в шеренгу и покажите им, как играть в старую добрую игру «Делай, как я». Попробуйте передвигаться по-разному — прыгать, перескакивать через ступеньку (у малышей этот номер не получится, но понаблюдать за их попытками весьма забавно), ходить боком, пятиться, ходить маленькими шажками, как сказочный гном, или шагать, как гигант, бегать, ползать и т. д.



Когда вы исчерпаете запас идей, пусть ваше место займет кто-нибудь из детей и придумывает, а остальные дети повторяют за ним!



# ПОПРЫГУШКИ – КЛАССИКИ ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

2 +  ✓



*Для малышей традиционные классики трудны. Развивайте их чувство равновесия и координацию движений с помощью более простой игры – «Попрыгушки» (см. «Классики», с. 27).*

---

## Что нужно

- Мел
- Камешек вместо биты

---

## Что делать

Нарисуйте на асфальте игровое поле («таблицу») для классиков, проследив, чтобы в клетках («классах») хватало места для прыжка.

Покажите детям, как прыгать в положении «ноги вместе» из клетки в клетку, пока не допрыгнешь до конца «таблицы». Покажите, как в конце сделать поворот и прыгать назад. Когда дети это освоят, играйте вместе, используя вместо биты камешек.

Чтобы разнообразить игру, можно нарисовать вместо клеток другие фигуры (овалы, полукруги, круги, квадраты, треугольники и прямоугольники) и употреблять эти слова в разговоре. Кроме того, можно начертить прямоугольники, в каждом из которых будет очертание только одной ступни, чтобы детям приходилось прыгать и на одной ноге.

