

Предисловие авторов

Настоящая Рабочая тетрадь подготовлена профессором кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени Ломоносова Н.В. Козловой¹ и доцентом кафедры коммерческого права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова С.Ю. Филипповой², которая является автором идеи и оригинальной концепции данного учебно-методического пособия, на основе программы курса «Гражданское право»³ и предназначена для индивидуальной работы студентов под руководством преподавателя на семинарских занятиях, а также для самостоятельного выполнения студентами домашних заданий.

Рабочая тетрадь является продолжающимся изданием и состоит из отдельных тетрадей, в которых каждый студент индивидуально выполняет предложенные задания.

В настоящую Тетрадь № 8 Части I включены две темы, посвященные личным неимущественным правам: «Общие положения о личных неимущественных правах», «Защита чести, достоинства и деловой репутации».

Методической основой Рабочей тетради стали современные разработки в области обучения взрослых людей с опорой на личный опыт, построение обучения по модели, разработанной Дэвидом Колбом, предусматривающей цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися⁴.

Базовые принципы обучения состоят в следующем:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение с учетом собственного опыта обучающихся, с опорой на этот опыт;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения знаний и умений при профессиональной экспертной помощи;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе.

Настоящая Рабочая тетрадь, разработанная на основе этих принципов, включает упражнения, адресуемые студента к его собственному опыту и знаниям, которые уже имеются у него к третьему курсу обучения на юридическом факультете, предоставляя среду для осмысления этого опыта.

¹ kozlovanv@mail.ru

² filippovasy@yandex.ru

³ Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / Под ред. и с предисл. д.ю.н., проф. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.

⁴ См.: Kolb A.Y., Kolb D.A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

Упражнения предполагают формирование ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

- знание позитивного права;
- умение выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;
- знание ключевых теоретических проблем по гражданскому праву, отечественных ученых, разрабатывающих соответствующие проблемы, – их трудов, биографий, основных идей;
- умение свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;
- умение самостоятельно составлять базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;
- умение читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;
- умение давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В тетради используются мнемотехнические приемы, облегчающие запоминание материала студентами, в частности, приводится значительный объем иллюстративного материала, предназначенного для формирования опорных образов для усвоения и запоминания материала.

В Рабочую тетрадь включен развлекательный материал для использования по усмотрению обучающихся – кроссворды, игры, ребусы на основе гражданско-правовых терминов, предназначенных для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас студентов, формирование профессионального языка.

В каждой теме упражнения построены исходя из методических принципов постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации и поддержки студентов, предполагающих чередование заданий повышенной сложности с более легкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения студентами, которые начинают изучать соответствующие темы.

Использование Рабочей тетради предполагает последовательное изучение тем и заданий. Более сложные задания желательно выполнять в аудитории, под руководством и при поддержке преподавателя. Для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать задания Рабочей тетради, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений.

В качестве домашних заданий целесообразно давать упражнения, которые студент, исходя из имеющихся у него знаний и умений, может выполнить самостоятельно.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку выполнение таких заданий без поддержки преподавателя снижает мотивацию студентов к изучению гражданского права.

В настоящей Тетради № 8 учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 февраля 2021 г.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, приведенные в настоящем учебно-методическом пособии, являются вымышленными, всякие совпадения – случайными.

Тема 27. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О ЛИЧНЫХ НЕИМУЩЕСТВЕННЫХ ПРАВАХ

№ 1. Рассмотрите изображение картины Николая Александровича Ярошенко (1846–1898) «Всюду жизнь».



Вопросы и задания:

1) Как Вы думаете, какие ценности хотел изобразить художник на этой картине?

2) Как Вы думаете, требовалось согласие какого-либо лица на размещение изображения этой картины в настоящей Рабочей тетради? Почему?

№ 2. Прочитайте текст: «Неотчуждаемые права и свободы человека и другие нематериальные блага регулируются гражданским законодательством, если иное не вытекает из существа этих нематериальных благ».

Вопросы и задания:

1) Найдите в приведенном тексте ошибку и напишите правильный текст:

2) Где содержится текст, который Вы написали?

3) В чем состоят принципиальные отличия этих двух текстов?

№ 3. Прочитайте ст. 150 ГК РФ. Рассмотрите оглавление книги: Малеева М.Н. Личные немущественные права граждан: понятие, осуществление, защита. М.: МЗ-Пресс, 2001.

«Оглавление

Введение	6
Глава I. Общая гражданско-правовая характеристика личных немущественных прав	8
§ 1. Понятие и классификация личных прав	8
§ 2. Личные немущественные отношения в предмете гражданского права. Осуществление немущественных прав	23
§ 3. Способы защиты личных немущественных прав	39
Глава II. Права, обеспечивающие физическое и психическое благополучие (целостность) личности	57
§ 1. Право на жизнь	57
§ 2. Право на здоровье	75
§ 3. Право на физическую и психическую неприкосновенность	86
§ 4. Право на благоприятную окружающую среду.....	97

Глава III. Права, обеспечивающие индивидуализацию личности	110
§ 1. Право на имя	110
§ 2. Право на индивидуальный облик (вид) и голос	124
§ 3. Право на честь, достоинство, деловую репутацию	136
Глава IV. Права, обеспечивающие автономию личности	153
§ 1. Право на тайну частной жизни	153
§ 2. Право на неприкосновенность частной жизни	183
Глава V. Неимущественные права авторов результатов интеллектуальной деятельности и исполнителей	200
§ 1. Неимущественные права авторов и исполнителей произведений науки, литературы, искусства	203
1. Право авторства	205
2. Право на авторское имя и право исполнителя на имя	208
3. Право на обнародование	211
4. Право на неприкосновенность (сохранение целостности) произведения и исполнения	214
§ 2. Личные неимущественные права авторов изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, селекционных достижений, топологий интегральных микросхем	222
1. Право авторства	226
2. Право на авторское имя	229
3. Право на название созданного объекта	231
4. Право на приоритет.....	233
Указатель использованных правовых актов	237»

Вопросы и задания:

1) Сопоставьте перечень нематериальных благ, содержащихся в ст. 150 ГК РФ, с перечнем личных неимущественных прав, приведенным в работе М.Н. Малеиной.

2) Как Вы думаете, по каким критериям М.Н. Малеиной проведена классификация личных неимущественных прав? Напишите эти критерии:

3) Как Вы полагаете, является ли приведенная автором классификация личных неимущественных прав исчерпывающей? Почему?

№ 4. Рассмотрите оглавление книги: Толстой В.С. Личные неимущественные правоотношения. М.: Элит, 2006.

«Оглавление

Предисловие	5
Глава I. Общие положения о личных неимущественных правоотношениях	7
1.1. Понятие личных неимущественных правоотношений	7
1.2. Субъекты личных неимущественных отношений	21
1.3. Содержание личных неимущественных правоотношений	26
1.4. Объект в личных неимущественных правоотношениях	32

1.5. Основания возникновения и прекращения личных неимущественных правоотношений	46
1.6. Осуществление личных неимущественных прав	48
1.7. Защита личных неимущественных прав	57
1.8. Система личных неимущественных прав	79
1.9. Проблемы правового регулирования личных неимущественных правоотношений	89
Глава 2. Личные неимущественные права физических лиц.....	92
2.1. Виды личных неимущественных прав человека	92
2.2. Права, обеспечивающие физическое существование гражданина	93
2.3. Права, обеспечивающие социальное бытие физического лица	116
Глава 3. Неимущественные права юридических лиц	143
3.1. Право юридического лица на существование	157
3.2. Право на автономную деятельность	158
3.3. Право юридического лица на внешний облик	165
3.4. Право на выбор обозначения.....	166
3.5. Право на деловую репутацию	185
Глава 4. Личные неимущественные права публичных образований	189
4.1. Право на существование	191
4.2. Право на автономию	192
4.3. Право на выбор обозначения	197»

Вопросы и задания:

1) Сопоставьте перечень нематериальных благ, содержащихся в ст. 150 ГК РФ, с перечнем личных неимущественных прав, приведенным в работе В.С. Толстого.

2) Как Вы думаете, по каким критериям В.С. Толстым проведена классификация личных неимущественных прав? Напишите эти критерии:

3) Как Вы полагаете, является ли приведенная автором классификация личных неимущественных прав исчерпывающей? Почему?

4) Согласны ли Вы с позицией автора относительно выделения личных неимущественных прав юридических лиц и публично-правовых образований? Почему?

5) Как Вы понимаете, что такое «право юридического лица на внешний облик»?

№ 5. Составьте свою классификацию личных неимущественных прав и обоснуйте ее критерии:

№ 6. Как Вы думаете, как соотносятся понятия «нематериальное благо» и «личное неимущественное право»?

№ 7. Прочитайте фрагмент п. 1 ст. 150 ГК РФ:

«Жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, **деловая репутация**, неприкосновенность частной жизни, неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна, свобода передвижения, свобода выбора места пребывания и жительства, **имя гражданина**, авторство, иные нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, **неотчуждаемы и непередаваемы иным способом**».

Прочитайте фрагмент п. 4 ст. 19 ГК РФ:

«Приобретение прав и обязанностей под именем другого лица не допускается.

Имя физического лица или его псевдоним могут быть использованы с согласия этого лица другими лицами в их творческой деятельности, предпринимательской или иной экономической деятельности способами, исключающими введение в заблуждение третьих лиц относительно тождества граждан, а также исключающими злоупотребление правом в других формах».

Прочитайте фрагмент п. 1 ст. 1042 ГК РФ:

«Вкладом товарища признается все то, что он вносит в общее дело, в том числе деньги, иное имущество, профессиональные и иные знания, навыки и умения, а также деловая репутация и деловые связи».

Вопросы и задания:

- 1) Подчеркните в приведенных фрагментах нематериальные блага, принадлежащие гражданину от рождения.
- 2) Как Вы думаете, могут ли возникать имущественные права на нематериальные блага?

3) Как Вы поняли, каким образом соотносятся между собой приведенные фрагменты закона?

4) Как Вы поняли, являются ли имя и деловая репутация неотчуждаемыми и непередаваемыми благами?

№ 8. На основании ст. 150 ГК РФ заполните таблицу «Содержание и способы защиты нематериальных благ»:

Название блага	Содержание блага	Пример нарушения блага	Способ защиты
Жизнь			
Здоровье			
Достоинство личности			
Личная неприкосновенность			
Честь и доброе имя			
Деловая репутация			
Неприкосновенность частной жизни			

Неприкосновенность жилища			
Личная и семейная тайна			
Свобода передвижения			
Свобода выбора места пребывания и жительства			
Имя гражданина			
Авторство			

№ 9. Прочитайте ст. 151 ГК РФ. Прочитайте фрагмент работы: Толстой В.С. Личные неимущественные правоотношения. М., 2009. С. 85–86:

«Компенсация морального вреда – вид имущественной ответственности, сравнительно недавно установленный российским гражданским законодательством. Если возмещение убытков имеет целью компенсировать потерпевшему имущественные потери... то компенсация морального вреда предусмотрена для предоставления некоторой суммы или иного материального объекта с тем, чтобы утешить (потому и компенсация!) человека, испытавшего страдания (физические или нравственные). Этот способ... не может восстановить положение, существовавшее до нарушения личного неимущественного блага».

Вопросы и задания:

- 1) Как Вы поняли, что такое моральный вред?
- 2) Найдите в ст. 151 ГК РФ указание на субъекта, которому может быть причинен моральный вред:

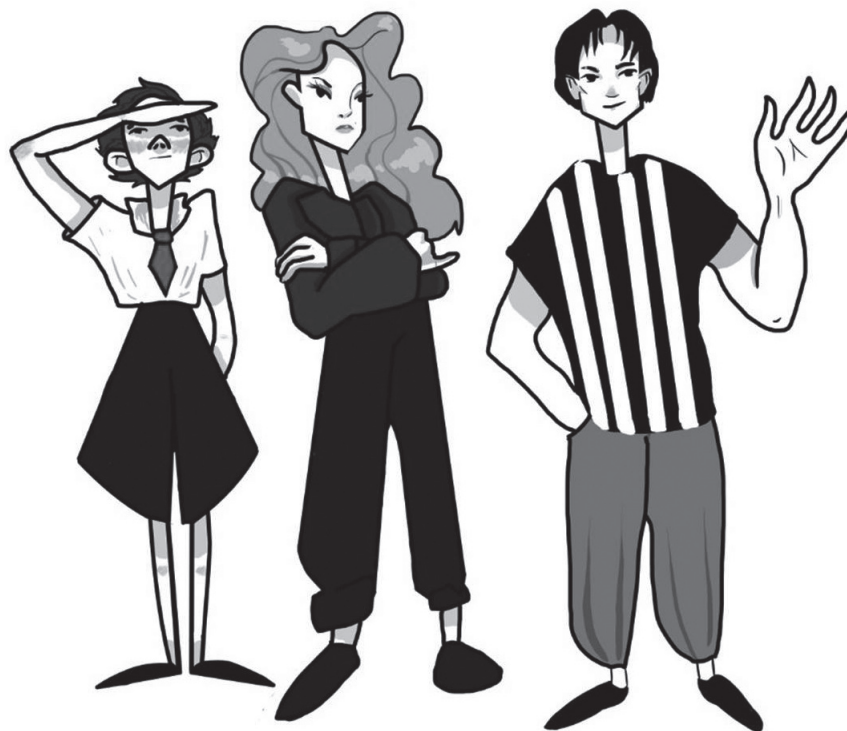
- 3) Как Вы думаете, можно ли толковать ст. 151 ГК РФ расширительно? Почему?

4) Может ли юридическое лицо испытывать физические или нравственные страдания? Почему?

5) Как Вы поняли, почему убытки возмещаются, а моральный вред компенсируется?

6) Какие обстоятельства принимает во внимание суд при определении размера компенсации морального вреда?

№ 10. Рассмотрите рисунок.



Прочитайте ст. 151 ГК РФ. Прочитайте фрагмент работы: *Хохлов В.А. Общие положения об обязательствах: Учебное пособие. М.: Статут, 2015.*

«О компенсации морального вреда. Уже в проекте Закона «Об обязательственном праве», разработанном в 1917 г. на основе проекта Гражданского уложения Российской империи, предусматривалась ответственность за «нравственный» вред практически для всех договорных отношений, а также при некоторых деликтах; и лишь последующие политические события не позволили принять данный акт...

После 1917 г. стало преобладающим мнение о том, что компенсация морального вреда в денежной форме недопустима... а соответствующих норм просто не было.

Понятие «моральный вред» впервые после значительного перерыва было легализовано в ст. 53 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР 1960 г. ... в числе оснований для признания лица потерпевшим указывался и моральный вред. В дальнейшем данное понятие вошло в Кодекс РСФСР об ад-

министративных правонарушениях 1984 г., а также другие законодательные акты, но реального механизма компенсации не было, и данный вред фактически не компенсировался.

Вероятно, первой нормой, способной к реализации, оказалось правило ст. 39 Закона СССР от 12 июня 1990 г. № 1552-I «О печати и средствах массовой информации»... предусматривающее возможность материальной компенсации морального вреда. Затем аналогичная норма появилась и в ст. 62 Закона РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации»... но сфера действия ее была ограничена случаями, когда в результате распространения средством массовой информации не соответствующих действительности сведений оказывались опорочены честь и достоинство гражданина или же ему причинялся неимущественный ущерб.

Основы гражданского законодательства Союза ССР и союзных республик... впервые дали законодательное определение морального вреда (в выражениях, близких сегодняшней ст. 151 ГК РФ).

Кодификация правил о возмещении морального вреда была проведена при разработке и принятии действующего ГК РФ. Нормативно-правовую основу компенсации морального вреда в настоящее время составляют правила ст. ст. 150–152 и § 3 гл. 59 ГК РФ».

Прочитайте фрагмент Закона СССР от 12 июня 1990 г. № 1552-I «О печати и других средствах массовой информации» (утратил силу):

«Статья 39. Возмещение морального вреда

Моральный (неимущественный) вред, причиненный гражданину в результате распространения средством массовой информации не соответствующих действительности сведений, порочащих честь и достоинство гражданина либо причинивших ему иной неимущественный ущерб, возмещается по решению суда средством массовой информации, а также виновными должностными лицами и гражданами. Размер возмещения морального (неимущественного) вреда в денежном выражении определяется судом».

Прочитайте фрагмент: Основы гражданского законодательства Союза ССР и республик: утверждены Верховным Советом СССР 31 мая 1991 г. № 2211-I (утратили силу):

«Статья 131. Возмещение морального вреда

Моральный вред (физические или нравственные страдания), причиненный гражданину неправомерными действиями, возмещается причинителем при наличии его вины. Моральный вред возмещается в денежной или иной материальной форме и в размере, определяемом судом, независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда».

Прочитайте фрагмент Закона РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-I «О средствах массовой информации»:

«Статья 62. Возмещение морального вреда

Моральный (неимущественный) вред, причиненный гражданину в результате распространения средством массовой информации не соответствующих действительности сведений, порочащих честь и достоинство гражданина либо причинивших ему иной неимущественный вред, возмещается по решению суда средством массовой информации, а также виновными должностными лицами и гражданами в размере, определяемом судом».

Вопросы и задания:

1) Подчеркните в приведенных нормативных актах даты их принятия. Вспомните, какие события происходили в этот период в истории России.

2) Подчеркните в приведенных фрагментах слова и их производные: «моральный вред», «компенсация», «возмещение».

3) Как Вы думаете, почему компенсация морального вреда была установлена в случае распространения в СМИ сведений, порочащих честь, достоинство, деловую репутацию?

4) Как Вы думаете, что хотел сказать художник?
