

## Предисловие авторов

Настоящая Рабочая тетрадь подготовлена профессором кафедры гражданского права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова Н.В. Козловой<sup>1</sup> и доцентом кафедры коммерческого права юридического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова С.Ю. Филипповой<sup>2</sup>, которая является автором идеи и оригинальной концепции данного учебно-методического пособия, на основе программы курса «Гражданское право»<sup>3</sup> и предназначена для индивидуальной работы студентов под руководством преподавателя на семинарских занятиях, а также для самостоятельного выполнения студентами домашних заданий.

Рабочая тетрадь является продолжающимся изданием и состоит из отдельных тетрадей, которых каждый студент индивидуально выполняет предложенные задания.

В настоящую Тетрадь № 2 Части II включены три темы программы третьего курса «Гражданское право»: «Исполнение обязательства», «Обеспечение исполнения обязательства», «Ответственность за неисполнение (ненадлежащее исполнение) обязательства».

Изучение каждой темы рассчитано на одну неделю. Продолжение курса содержится в следующих тетрадях.

Методической основой Рабочей тетради стали современные разработки в области обучения взрослых людей с опорой на личный опыт, построение обучения по модели, разработанной Дэвидом Колбом, предусматривающей цикличное усвоение материала взрослыми обучающимися<sup>4</sup>.

Базовые принципы обучения состоят в следующем:

- 1) создание учебного пространства, предназначенного для комфортного обучения;
- 2) уважение обучающихся, их личного опыта;
- 3) обучение с учетом собственного опыта обучающихся, с опорой на этот опыт;
- 4) создание и обеспечение поддерживающей среды обучения;
- 5) создание пространства для обсуждения процесса получения знаний и возникающих сложностей;
- 6) создание пространства для приобретения знаний и умений при профессиональной экспертной помощи;
- 7) создание пространства для собственной деятельности обучающегося и осмысления сделанного;
- 8) создание пространства для выражения своих мыслей;
- 9) создание пространства для собственных открытий;
- 10) создание пространства для обучения в собственном темпе

Настоящая Рабочая тетрадь, разработанная на основе этих принципов, включает упражнения, адресующие студента к его собственному опыту и знаниям, которые уже имеются у него к третьему курсу обучения на юридическом факультете, предоставляя среду для осмысления этого опыта.

---

<sup>1</sup> kozlovanv@vail.ru

<sup>2</sup> filippovasy@yandex.ru

<sup>3</sup> Гражданское право: Учебные программы общих и специальных курсов / Под ред. и с предисл. д.ю.н., проф. Е.А. Суханова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018.

<sup>4</sup> См.: Kolb A. Y., Kolb D. A. A Comprehensive Guide to the Theory, Psychometrics, Research on Validity and Educational Applications. The Kolb Learning Style Inventory. Version 4.0.

Упражнения предполагают формирование ключевых знаний и умений, необходимых юристу в области гражданского права, в частности:

- знание позитивного права;
- умение выделять главное в нормативном правовом материале, правоприменительных актах;
- знание ключевых теоретических проблем по гражданскому праву, отечественных ученых, разрабатывающих соответствующие проблемы – их труды, биографии, основные идеи;
- умение свободно оперировать гражданско-правовыми понятиями;
- умение составлять самостоятельно базовые документы, подтверждающие совершение юридически значимых действий;
- умение читать юридические документы, обнаруживать в них реквизиты и значимые обстоятельства;
- умение давать юридическую квалификацию фактов и правоотношений в области гражданского права.

В тетради используются мнемотехнические приемы, облегчающие запоминание материала студентами, в частности, приводится значительный объем иллюстративного материала, предназначенного для формирования опорных образов для усвоения и запоминания материала.

В Рабочую тетрадь включен развлекательный материал для использования по усмотрению обучающихся – кроссворды, игры, ребусы на основе гражданско-правовых терминов, предназначенных для лучшего запоминания слов и определений, включения их в активный словарный запас студентов, формирование профессионального языка.

В каждой теме упражнения построены исходя из методических принципов постепенного увеличения сложности, баланса фрустрации и поддержки студентов, предполагающих чередование заданий повышенной сложности с более легкими заданиями, доступными для самостоятельного выполнения студентами, которые начинают изучать соответствующие темы.

Использование Рабочей тетради предполагает последовательное изучение тем и заданий, рекомендуется более сложные задания выполнять в аудитории, под руководством и при поддержке преподавателя, для домашней самостоятельной работы рекомендуется использовать задания Рабочей тетради, требующие чтения фрагментов документов и поиска правильных и ложных утверждений.

В качестве домашних заданий рекомендуется давать упражнения, которые студент исходя из имеющихся у него знаний и умений, может самостоятельно выполнить.

Не рекомендуется оставлять для самостоятельной домашней работы решение задач и составление документов, поскольку без поддержки преподавателя такие задания снижают мотивацию студентов к изучению гражданского права.

В настоящей Тетради № 2 учтены нормативные правовые акты по состоянию на 1 сентября 2019 г.

При подготовке были использованы материалы, содержащиеся в СПС «КонсультантПлюс» и «Гарант», а также в открытом доступе в сети «Интернет».

Все имена и обстоятельства, приведенные в настоящем учебно-методическом пособии, являются вымышленными, всякие совпадения – случайными.



2) Как Вы думаете, возникло ли обязательство между гражданином Сидоровым и барышней? Почему?

---

---

---

3) Может ли барышня потребовать от Сидорова исполнения обещанного? Почему?

---

---

---

**№ 2. Из курса теории права вспомните формы реализации права. Раскройте следующие понятия:**

1) Соблюдение запрета

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Осуществление (использование) права

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Исполнение обязанности

---

---

---

---

---

---

---

---

**№ 3. Сформулируйте понятие «исполнение обязательства» как формы реализации права:**

---

---

---

---

---

---

---

---

№ 4. Определите существо и характер действий (активное, пассивное), необходимых для исполнения следующих обязательств по образцу:

Пример обязательства	Существо действия	Характер действия
Обязательство передать товар	Фактические действия по передаче товара, соответствующего условиям обязательства	Активное действие
Обязательство не разглашать конфиденциальную информацию		
Обязательство заключить в будущем договор купли-продажи вещи		
Обязательство обучать игре на скрипке в течение одного года		
Обязательство не препятствовать пользованию имуществом, переданным в аренду		
Обязательство не заключать аналогичный договор с другим лицом в течение двух лет		

№ 5. Прочитайте извлечение из книги: *Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 1975* (цит. по: *Иоффе О.С. Избранные труды. В 4 т. Т. III: Обязательственное право. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. С. 106–111*):

«Принцип реального исполнения. Обязательство устанавливается для того, чтобы оно было исполнено... Рассуждая абстрактно, можно представить различные формы исполнения обязательства... Если заключен договор поставки, то на первый взгляд может показаться, что обязательство в равной мере будет считаться исполненным и при передаче в натуре обусловленной договором продукции, и в случае, если вместо этого поставщик предоставит покупателю денежную компенсацию интереса, который имелся в виду при заключении договора... Хозяйство ведется... для удовлетворения материальных и культурных потребностей всего общества и каждого его члена... Такая задача не может быть решена без реального накопления материальных ценностей, в форме сосредоточения одной только денежной прибыли. Если промышленность и сельское хозяйство не изготовят, транспорт не перевезет и торговая сеть не реализует продукцию... обществу в целом будет причинен определенный урон, хотя бы организации... и получили в денежном выражении запланированную прибыль, взыскав убытки с договорных контрагентов. Именно поэтому социалистическое гражданское право в принципе не допускает замены исполнения в натуре денежной компенсацией убытков... Это правило... называют *принципом реального исполнения*».

**Вопросы:**

1) Как Вы думаете, в чем состоит, по мнению ученого, принцип реального исполнения обязательства?

---



---

---

---

---

2) Действует ли принцип реального исполнения обязательства в настоящее время? Если да, приведите примеры со ссылками на закон и судебную практику:

---

---

---

---

---

---

3) Допускает ли современное российское гражданское право замену исполнения обязательства в натуре денежной компенсацией убытков? Приведите примеры и аргументы:

---

---

---

---

---

---

---

---

**№ 6. Прочитайте ст. 308.3 ГК РФ «Защита прав кредитора по обязательству».**

**Вопросы:**

1) Как Вы думаете, закреплён ли данной нормой принцип исполнения обязательств в натуре? Почему?

---

---

---

---

---

---

2) Что такое судебная неустойка (астрент)?

---

---

---

---

---

---

**№ 7. Прочитайте извлечение из постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 г. № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств»:**

«22. Согласно пункту 1 статьи 308.3, статье 396 ГК РФ в случае неисполнения должником обязательства кредитор вправе требовать по суду исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено ГК РФ, иными законами или договором либо не вытекает из **существа обязательства**. При этом следует учитывать, что в соответствии со статьями 309 и 310 ГК РФ должник не вправе **произвольно отказаться от надлежащего исполнения обязательства**.

При предъявлении кредитором иска об исполнении должником обязательства в натуре суд, исходя из конкретных обстоятельств дела, определяет, является ли такое **исполнение объективно возможным**.

Разрешая вопрос о допустимости **понуждения должника исполнить обязанность в натуре**, суд учитывает не только положения ГК РФ, иного закона или договора, но и существо соответствующего обязательства.

Не может быть отказано в удовлетворении иска об **исполнении обязательства в натуре** в случае, когда надлежащая защита нарушенного гражданского права истца возможна только путем понуждения ответчика к исполнению в натуре и не будет обеспечена взысканием с ответчика убытков за неисполнение обязательства, например, обязанностей по представлению информации, которая имеется только у ответчика, либо по изготовлению документации, которую правомочен составить только ответчик.

23. По смыслу пункта 1 статьи 308.3 ГК РФ, кредитор не вправе требовать по суду от должника исполнения обязательства в натуре, если **осуществление** такого **исполнения объективно невозможно**, в частности, в случае гибели индивидуально-определенной вещи, которую должник был обязан передать кредитору, либо правомерного принятия органом государственной власти или органом местного самоуправления акта, которому будет противоречить такое исполнение обязательства.

При этом отсутствие у должника того количества вещей, определенных родовыми признаками, которое он по договору обязан предоставить кредитору, само по себе не освобождает его от исполнения обязательства в натуре, если оно возможно путем приобретения необходимого количества товара у третьих лиц (пункты 1, 2 статьи 396, пункт 2 статьи 455 ГК РФ).

Кредитор не вправе также требовать по суду исполнения в натуре обязательства, исполнение которого настолько **связано с личностью должника**, что его принудительное исполнение будет нарушать принцип уважения чести и достоинства гражданина. Например, не подлежат удовлетворению требования о понуждении физического лица к исполнению в натуре обязательства по исполнению музыкального произведения на концерте.

В тех случаях, когда кредитор не может требовать по суду исполнения обязательства в натуре, должник обязан возместить кредитору убытки, причиненные неисполнением обязательства, если отсутствуют основания для прекращения обязательства, например, предусмотренные пунктом 1 статьи 416 и пунктом 1 статьи 417 ГК РФ (статья 15, пункт 2 статьи 396 ГК РФ)».

#### Задание

**Поясните значение выделенных выражений:**

1) существо обязательства

---

---

---

2) произвольно отказаться от надлежащего исполнения обязательства

---

---

---

3) исполнение объективно возможно

---

---

---

4) понуждение исполнить обязанность в натуре

---

---

---

5) осуществление исполнения объективно невозможно

---

---

---

б) исполнение связано с личностью должника

---

---

---

**№ 8. Прочитайте извлечение из книги: *Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 1975 (цит. по: Иоффе О.С. Избранные труды. В 4 т. Т. III: Обязательственное право. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. С. 111–113):***

**«Принцип взаимного содействия.** Любое обязательство предполагает определенное сотрудничество между его субъектами... Это означает, что одна из сторон вправе рассчитывать и на такие виды помощи другой стороны, которые из обязательства прямо не вытекают, но обусловлены взаимным содействием как характерным для исполнения обязательства общим принципом... Правовые последствия принципа взаимного содействия состоят в том, что: а) стороны вправе рассчитывать на такую взаимопомощь, которая не вытекает из их конкретных обязанностей, но становится в силу сложившихся обстоятельств необходимой для одной стороны и может быть оказана ей другой стороной без ущерба для себя; б) сторона, нарушившая это требование, лишается права на применение к другой стороне санкций за такую неисправность, которая могла быть предотвращена оказанием необходимой помощи... Принцип взаимного содействия носит общий характер и должен применяться в отношениях как между организациями, так и с участием граждан. Но особое значение он приобретает для хозяйственных договоров, обычно опосредующих более или менее длительное экономическое сотрудничество и потому создающих благоприятные условия для всестороннего учета их участниками возможностей и потребностей друг друга. Неукоснительно следуя этому принципу, стороны могут обеспечить надлежащее исполнение и при затруднительных и даже чрезвычайных обстоятельствах».

**Вопросы:**

1) Как Вы думаете, в чем состоит, по мнению ученого, принцип взаимного содействия?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Действует ли принцип взаимного содействия в настоящее время? Если да, приведите примеры его действия со ссылками на закон и судебную практику:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**№ 9. Прочитайте извлечение из книги: *Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 1975 (цит. по: Иоффе О.С. Избранные труды. В 4 т. Т. III: Обязательственное право. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. С. 113–115):***

**«Принцип экономичности.** Сущность его состоит в том, что он ориентирует на исполнение сторонами своих обязанностей наиболее экономичным для народного хозяйства образом... Закрепление в законе... общего принципа экономичности означает, что стороны должны следовать ему и тогда, когда аналогичное конкретное требование к ним прямо не предъявляется ни законодательными правилами, регулируемыми их взаимоотношения, ни заключенным договором. Так, заключая договор поставки, стороны не определили, каким... способом транспортировки продукция будет доставляться покупателю. В процессе исполнения... поставщик избрал дорогостоящий способ, хотя такой же эф-



факт мог быть достигнут с меньшими транспортными расходами... арбитраж признал поставщика нарушившим принцип экономичности, и разницу в провозной плате отнес на его счет».

**Вопросы:**

1) Как Вы думаете, в чем состоит, по мнению ученого, принцип экономичности исполнения обязательства?

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Действует ли в настоящее время принцип экономичности исполнения обязательства? Если да, приведите примеры со ссылками на закон и судебную практику:

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Как Вы полагаете, если бы сегодня арбитражный суд рассматривал спор, аналогичный казусу, описанному в работе О.С. Иоффе, какое решение было бы принято и на каком основании?

---

---

---

---

---

---

---

---

**№ 10. Прочитайте извлечение из книги: *Иоффе О.С. Обязательственное право. М., 1975 (цит. по: Иоффе О.С. Избранные труды. В 4 т. Т. III: Обязательственное право. СПб.: Юридический центр Пресс, 2004. С. 115–116):***

«**Понятие надлежащего исполнения обязательства.** Охарактеризованные общие принципы, так или иначе, связаны с требованием надлежащего исполнения обязательств. Что следует понимать под самим надлежащим исполнением?.. Зачастую сам закон достаточно разносторонне определяет условия, соблюдение которых необходимо для того, чтобы обязательство можно было считать надлежаще исполненным. Так, надлежащее исполнение поверенным поручения предполагает строгое следование указаниям доверителя, личное исполнение, предоставление доверителю отчета и т.п. Но правила закона носят общий характер и в них нельзя предусмотреть специфические способы исполнения конкретно устанавливаемых обязательств. Уточнение и восполнение общих правил закона стороны применительно к своим потребностям осуществляют при помощи договора... Не исключено, однако, что возникший в процессе исполнения обязательства какой-либо конкретный вопрос не разрешен... в законе или договоре... Тогда он должен решаться в соответствии с обычно предъявляемыми в таких случаях требованиями, т.е. сообразно с *деловыми обычаями*, сложившимися в отношениях между организациями, между ними и гражданами, а также между самими гражданами... Особо выделяются два элемента надлежащего исполнения обязательства: способ и срок. Но если принять во внимание другие общие нормы, количество этих элементов значительно возрастет. Понятие надлежащего исполнения обязательства охватывает исполнение его надлежащими субъектами, в надлежащем месте и в надлежащее время, в отношении надлежащего предмета и надлежащим способом».



№ 11. Прочитайте ст. 307 ГК РФ и заполните таблицу «Требования к исполнению обязательства»:

Название требования	В чем состоит требование (содержание требования)	Пример