

ВВЕДЕНИЕ

Пособие предназначено для дополнительной работы с младшими школьниками, которым необходимо уточнить и закрепить усвоение той или иной темы по математике. Задания построены таким образом, чтобы не повторять, а дополнять упражнения, имеющиеся в школьных учебниках. Благодаря этому пособие можно использовать в сочетании с любым из существующих учебников по математике.

При составлении пособия учитывались требования, предъявляемые Федеральным государственным образовательным стандартом к содержанию современного образования. Ученикам необходимо учиться размышлять, сопоставлять и сравнивать, соблюдать плановую последовательность в работе, постоянно обращаться к накопленным ранее знаниям и делать логические выводы.

Задания пособия способствуют более глубокому пониманию числового ряда от 0 до 99, закреплению умения выполнять арифметические действия в пределах 99 и решать текстовые задачи на сложение и вычитание в одно и два действия, а также задачи на умножение и деление в одно действие; формированию навыков устного счёта.

Мы надеемся, что работа по данной книге будет способствовать развитию математического мышления учеников и повышению их успеваемости.

Пособие может быть полезно родителям, которые стремятся углубить знания и учебные умения детей, а также учителям начальных классов в качестве дополнительного дидактического материала для работы на уроках.

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Сравни выражения, не находя их значений.

$9 - 8 \square 9 - 6$

$7 + 1 \square 7 - 1$

$5 - 0 \square 5 + 0$

$2 + 4 \square 4 + 2$

$5 - 5 \square 8 - 8$

$3 + 3 \square 3 + 6$



2. Поставь галочку рядом с правильным ответом.

1 десяток — это

1 единица

5 единиц

10 единиц

3. Вычисли разности.

$10 - 5 = \square$

$10 - 3 = \square$

$10 - 4 = \square$

$10 - 2 = \square$

$10 - 6 = \square$

$10 - 1 = \square$

$10 - 8 = \square$

$10 - 9 = \square$

$10 - 7 = \square$

Подчеркни одной чертой однозначные числа, а двумя чертами — двузначные числа.

4. Впиши в цепочку равенства из задания 1 в порядке возрастания вычитаемого.

$10 - 1 = \square \rightarrow 10 - 2 = \square \rightarrow \square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square \leftarrow \square\square - \square = \square \leftarrow \square\square - \square = \square$

$\square\square - \square = \square \rightarrow \square\square - \square = \square \rightarrow \square\square - \square = \square$





СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Перепиши числа в порядке уменьшения.

19 3 17 14 11 4 1 18 2 13 0 16

Подчеркни одной чертой наименьшее число, двумя чертами — наибольшее.

2. Вычисли.

$12 + 3 = \square\square$

$5 + 11 = \square\square$

$3 + 10 = \square\square$

$4 + 15 = \square\square$

$19 - 13 = \square$

$16 - 6 = \square\square$

$17 - 6 = \square\square$

$10 + 8 = \square\square$

$18 - 14 = \square$

$15 - 12 = \square$

$14 - 10 = \square$

$11 + 8 = \square\square$

Подчеркни все двузначные суммы.

3. Сравни выражения, не вычисляя их значений.

$16 + 2 \square 2 + 16$

$11 - 5 \square 11 + 5$

$19 - 4 \square 19 - 6$

$17 - 0 \square 17 + 0$

4. Подчеркни выражения, значение которых равно или больше 10. Найди значения этих выражений.

$3 + 1$

$8 + 5$

$5 + 5$

$5 + 4$

$6 + 2$

$9 + 3$

$8 + 1$

$3 + 6$

СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ В ПРЕДЕЛАХ 19

1. Под каждым числом напиши число, которое на 3 больше этого числа.

4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<input type="text"/>									

Подчеркни в верхнем ряду однозначные числа, которые при прибавлении к ним числа 3 дают в сумме однозначное число.

2. Заполни пустые квадратики.



3. Найди значения выражений:

$18 - 2 - 4$

$16 - (8 - 3)$

$14 - (10 - 8)$

4. Вычисли суммы.

$6 + 5 = \boxed{}$

$8 + 8 = \boxed{}$

$7 + 5 = \boxed{}$

$5 + 7 = \boxed{}$

$9 + 6 = \boxed{}$

$8 + 3 = \boxed{}$

$9 + 7 = \boxed{}$

$9 + 2 = \boxed{}$

$3 + 9 = \boxed{}$

$9 + 9 = \boxed{}$

$7 + 6 = \boxed{}$

$6 + 6 = \boxed{}$