

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102  
Т415

Серия «Я умничка: учусь сам!»  
Издание развивающего обучения  
дамыту біліміне арналған баспа  
Для детей до 3 лет

**Софья Тимофеева, Анастасия Шевченко, Ирина Терентьева**  
**Я УЧУСЬ ДУМАТЬ**

**Развитие логики, внимания, памяти, воображения**

Дизайн обложки Г. Смирновой

Редактор Т. Гавердовская. Технический редактор Е. Кудиярова  
Корректор Р. Викторова. Компьютерная вёрстка О. Розановой

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014; 58.11.1 — книги, брошюры печатные  
Книжная продукция ТР ТС 007/2011

Подписано в печать 01.08.2019. Дата изготовления 2019 год. Произведено в Российской Федерации  
Формат 84х108/16. Печать офсетная. Бумага офсетная  
Гарнитура FuturaBook. Усл. печ. л. 6,72. Тираж экз. Заказ №

**Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»**

129085, г. Москва, Звёздный бульвар, дом 21, строение 1, комната 705, пом. 1, 7 этаж.  
www.ast.ru

0+

**«Баспа Аста» деген ООО**

129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, 1 жай, 7-қабат.  
Біздің электрондық мекенжаймыз: www.ast.ru E-mail: malysh@ast.ru. Интернет-магазин: www.book24.kz  
Интернет-дүкен: www.book24.kz

Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан —  
ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы. Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында  
наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС, Алматы қ., Домбровский көш., 3«а», Б литері, офис 1.  
Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91, факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107; E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz  
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2018 Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификация қарастырылған

**Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!**

[https://vk.com/AST\\_planetadetstva](https://vk.com/AST_planetadetstva)  
[https://www.instagram.com/AST\\_planetadetstva](https://www.instagram.com/AST_planetadetstva)  
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>

ЕАС



**Тимофеева С.**

**Т415** Я учусь думать: развитие логики, внимания, памяти, воображения. 1–3 года / С. Тимофеева, А. Шевченко, И. Терентьева. — М. : Издательство АСТ, 2019. — 62, [2] с. : ил. — (Я умничка: учусь сам!).  
ISBN 978-5-17-113995-7.

В книге «Я учусь думать» вы найдёте комплекс простых и эффективных упражнений для раннего развития логики, внимания, памяти, воображения ребёнка с 1 года до 3 лет. Упражнения дифференцированы по уровням сложности. С этой книгой ваш маленький умничка сделает первые осознанные шаги в своём интеллектуальном развитии. Упражнения более 10 лет с успехом используются в сети детских экоклубов «Умничка». Они помогли выстроить индивидуальную траекторию развития и добиться отличных результатов уже нескольким поколениям малышей! Больше общайтесь со своим малышом, играйте, выполняйте увлекательные упражнения вместе с обаятельным бобрёнком Умничкой, отмечайте успехи в специальном дневничке!

Для детей до 3 лет.

УДК 372.3/.4  
ББК 74.102

© ООО «Издательство АСТ», 2019  
© Тимофеева С. А., 2019  
© Шевченко А. А., 2019  
© Терентьева И. А., 2019

ISBN 978-5-17-113995-7

В книге использованы материалы, предоставленные фотобанком Shutterstock, Inc, Shutterstock.com.

# ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ!

---

«После трёх уже поздно», — твёрдо заявляет создатель концепции по раннему детскому развитию Ибука Масару. Мы воздержимся от столь категоричных заявлений, но всё же согласимся с тем, что первые три года — решающие в жизни ребёнка. Это тот возраст, когда происходит наиболее интенсивное развитие мозговых клеток. Сегодня уже доказано, что к трём годам клетки головного мозга и межклеточные связи сформированы на 70—80%.

Вот почему так важно не упустить драгоценное время, направив свои усилия на развитие детского мозга, поддерживая в малыше естественную тягу к открытиям. Ведь именно личный опыт познания является ключом к развитию интеллектуальных способностей детей в первые три года жизни. Главное — вводить новый опыт своевременно.

Несколько слов о содержании и структуре книги. В ней собраны простые и увлекательные упражнения на развитие мышления, внимания, памяти и воображения. Мы уверены, что предлагаемые игры понравятся вашему малышу, потому что они соответствуют возрастным особенностям и уже многократно опробованы на практике.

Все упражнения разделены по **уровням сложности** и охватывают самые важные темы для данного возраста. Это поможет вам составить **индивидуальную программу занятий** с учётом особенностей развития и предпочтений вашего малыша.

 — начальный уровень сложности

 — средний уровень сложности

 — высокий уровень сложности

В конце книги мы приводим **дневничок успехов** для коррективной работы выбранного курса. Обращаем внимание, что дневничок адресован исключительно взрослым, для детей должна быть **только одна установка**: «Ты молодец! У тебя всё обязательно получится».

Обилие самых разных упражнений дано для того, чтобы вам было из чего выбирать и вы смогли в полной мере раскрыть поистине огромный потенциал детских возможностей.

Несколько простых правил сделают ваши занятия с ребёнком наиболее эффективными:

**1.** Помните о том, что способности малыша развиваются только тогда, когда деятельность приносит ему удовольствие. А это значит, что любые занятия с крохой должны иметь форму игры.

**2.** Внимательно следите за реакцией и настроением ребёнка: как только вы почувствуете, что он устал или потерял интерес, игру нужно немедленно закончить. Навязывание деятельности, которая ребёнку неинтересна, только навредит.

**3.** Не будьте амбициозны, не гонитесь за впечатляющими результатами, чтобы затем продемонстрировать окружающим «развитость» вашего маленького гения. Задача состоит в том, чтобы сформировать интеллектуальный аппарат, заложив фундамент, на котором будет держаться всё дальнейшее умственное развитие ребёнка.

И ещё небольшой совет: не ждите, что вы сразу увидите плоды своих усилий. Общаясь с ребёнком, старайтесь достичь только одной цели: взаимного удовольствия от совместно проведённого времени.

**Желаем вам успехов!**

# УПРАЖНЕНИЯ НА ВСЕ СЛУЧАИ ЖИЗНИ



## ОСТРОВ УМНЫЙ

Корабль  
готов! В путь!  
Угадай, из чего  
я построил  
корабль.



1



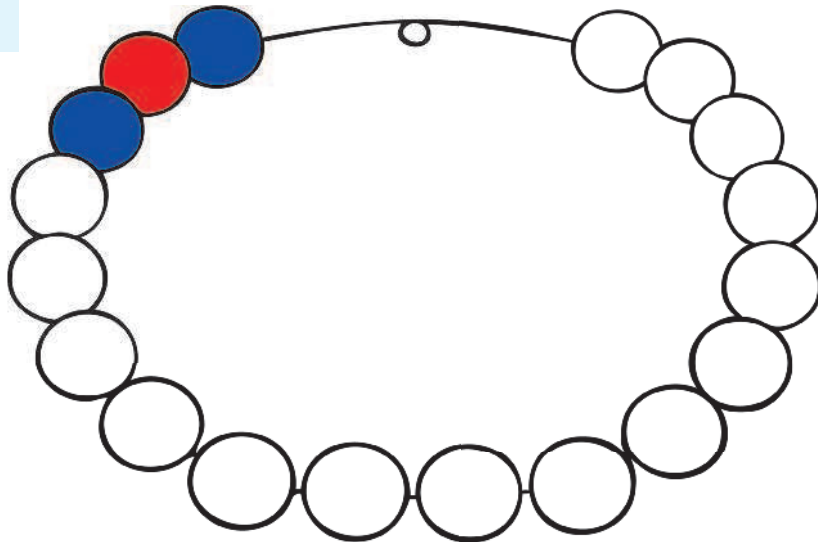
Что не так нарисовал художник?



2



Рассмотри бусы. Найди закономерность. Раскрась бусины дальше.



3



Какое яблоко здесь лишнее? Найди 3 варианта ответа.

