

УДК 373.167.1:811.581  
ББК 81.2Кит-922  
Р85

Аудиоприложение доступно на сайте [rosuchebnik.rf/audio](http://rosuchebnik.rf/audio)

Авторский коллектив:

Мария Борисовна Рукодельникова, канд. филол. наук, зав. кафедрой  
восточных языков Института лингвистики РГГУ;

Ольга Александровна Салазанова, ст. преподаватель  
Института лингвистики РГГУ;

Лилия Сергеевна Холкина, канд. филол. наук, директор Учебно-научного  
центра фундаментальных и прикладных исследований восточных языков  
и культур Института лингвистики РГГУ, ст. науч. сотрудник

Института лингвистики РГГУ;

Ли Тао, преподаватель Института Конфуция РГГУ.

### **Рукодельникова, М. Б.**

Р85 Китайский язык : второй иностранный язык : 5 класс :  
рабочая тетрадь / М. Б. Рукодельникова, О. А. Салазанова,  
Л. С. Холкина, Ли Тао. — 3-е изд., испр. — М. : Вентана-Граф,  
2020. — 108, [4] с. : ил. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-360-11509-0

Рабочая тетрадь входит в состав учебно-методического комплекта (УМК) по китайскому языку (второму иностранному языку) для 5 класса и дополняет учебник системой заданий, обеспечивающих комплексное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме.

Каждый раздел рабочей тетради соотнесён с соответствующим разделом учебника и включает задания, позволяющие закрепить и систематизировать учебный материал. Упражнения направлены на развитие у учащихся творческого и логического мышления и сопровождаются большим количеством иллюстраций.

Тетрадь включает четыре проверочные работы в тестовой форме.

УДК 373.167.1:811.581  
ББК 81.2Кит-922

ISBN 978-5-360-11509-0

- © Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А., Холкина Л. С., Ли Тао, 2017
- © Издательский центр «Вентана-Граф», 2017
- © Рукодельникова М. Б., Салазанова О. А., Холкина Л. С., Ли Тао, 2020, с изменениями
- © Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, с изменениями

## Вводный урок

# Здравствуйте! 你们好! Nǐmen hǎo!

 1. Послушай и повтори слоги. Вставь пропущенные инициалы. Например: \_\_ǐ → nǐ.

- 1) \_\_ǎ      3) \_\_ā      5) \_\_ǎo  
2) \_\_ì      4) \_\_ě'n      6) \_\_ē'n

 2. Послушай и повтори слоги. Вставь пропущенные финали. Например: n\_\_ → nao.

- 1) m\_\_      3) n\_\_      5) \_\_\_\_  
2) h\_\_      4) h\_\_      6) n\_\_

 3. Послушай и повтори слоги. Проставь тоны. Например: ni → nǐ.

- 1) ma      3) ma      5) ma      7) ma  
2) ni      4) hen      6) hao      8) men

 4. Послушай слова. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- 1) один ( )      3) вы ( )      5) хороший ( )  
2) три ( )      4) ты ( )

 5. Послушай запись и ответь на приветствие. Запиши ответ с помощью пиньинь.

---

6. Прочитай предложения, записанные пиньинь. Пронумеруй иероглифы в соответствующем порядке.

- 1) (好) (你)      2) (好) (你们)  
Nǐ hǎo!      Nǐmen hǎo!

7. Посчитай, сколько черт в каждом из следующих иероглифов.

- 天 ( )      什 ( )      王 ( )      上 ( )

# Урок 1

# 第一课 dì yī kè

## Как дела? 你好吗? Nǐ hǎo ma?



1. Послушай и повтори слоги. Вставь пропущенные инициалы. Например: \_\_ǐ → nǐ.

- |         |          |           |
|---------|----------|-----------|
| 1) __ǎ  | 5) __ǎo  | 9) __ào   |
| 2) __é  | 6) __è   | 10) __è   |
| 3) __iè | 7) __ēn  | 11) __ě   |
| 4) __ǎn | 8) __áng | 12) __āng |



2. Послушай и повтори слоги. Вставь пропущенные финалы. Например: n\_\_ → nao.

- |        |         |          |          |
|--------|---------|----------|----------|
| 1) g__ | 5) sh__ | 9) l__   | 13) ____ |
| 2) k__ | 6) g__  | 10) h__  | 14) ____ |
| 3) l__ | 7) sh__ | 11) ____ | 15) ____ |
| 4) m__ | 8) sh__ | 12) ____ | 16) ____ |



3. Послушай и повтори слоги. Проставь тоны. Например: ní → nǐ.

- |         |          |           |         |
|---------|----------|-----------|---------|
| 1) gang | 5) shi   | 9) kao    | 13) she |
| 2) ke   | 6) ye    | 10) shang | 14) kuo |
| 3) mi   | 7) liang | 11) shi   | 15) le  |
| 4) men  | 8) yang  | 12) wo    | 16) lie |



4. Послушай и запиши слоги, используя пиньинь.

- |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|-----------|
| 1) _____ | 4) _____ | 7) _____ | 10) _____ |
| 2) _____ | 5) _____ | 8) _____ |           |
| 3) _____ | 6) _____ | 9) _____ |           |



5. Послушай слова и словосочетания. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- |                |              |                      |
|----------------|--------------|----------------------|
| 1) учитель ( ) | 3) очень ( ) | 5) быть на уроке ( ) |
| 2) ты ( )      | 4) тоже ( )  |                      |



6. Послушай слова и словосочетания. Выбери изображение в соответствии с услышанным<sup>1</sup>. Обведи соответствующую букву.

1)

A



B

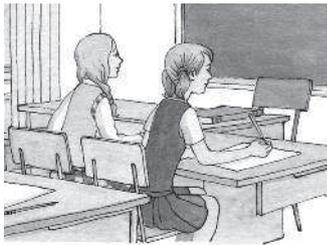


C

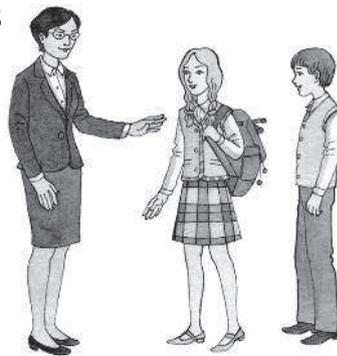


2)

A



B



C

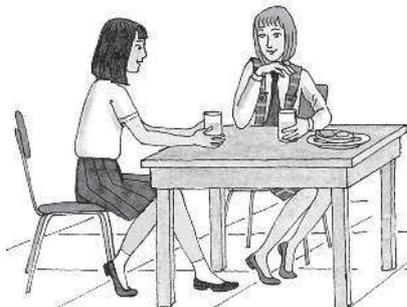


3)

A



B



C



<sup>1</sup> 不 bù не, нет

Урок 1 第一课



7. Послушай слова и словосочетания. Отметь, соответствует (✓) запись услышанному или нет (✗).

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1) 你 ( )  | 6) 我们 ( )  |
| 2) 好 ( )  | 7) 你好 ( )  |
| 3) 米沙 ( ) | 8) 杨老师 ( ) |
| 4) 上课 ( ) | 9) 您 ( )   |
| 5) 姥姥 ( ) |            |



8. Послушай предложения. Отметь, соответствует (✓) запись услышанному или нет (✗).

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1) 你好吗? ( )  | 4) 老师好。 ( )     |
| 2) 我很好。 ( )  | 5) 我上课。 ( )     |
| 3) 我不很好。 ( ) | 6) 姥姥, 你好吗? ( ) |



9. Послушай вопросы и ответь на них, используя пиньинь.

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

10. Соедини иероглиф и соответствующее ему значение.

一	десять	土
	человек	
王	земля	大
	человек (графема)	
木	один	亻
	большой	
十	дерево	人
	государь	

11. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему значение.

你	вы	你们好
	хорошо	
们	суффикс мн. числа	好
	привет; здравствуй	
你好	здравствуйте	你们
	ты	

12. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему чтение.

米沙	shàng kè	上课
	wǒmen	
很好	Mǐshā	我们
	Lièna	
老师	hěn hǎo	列娜
	lǎoshī	

13. Посчитай, сколько черт в каждом из следующих иероглифов.

兰 ( )                      玉 ( )                      米 ( )  
佳 ( )                      休 ( )                      林 ( )

14. Найди знакомые графемы в иероглифах, выпиши их. Вспомни название каждой графемы.

你	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					功	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					休	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									枉	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								
兰	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					斤	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>					什	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>									仁	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></table>								

15. Составь предложения из отдельных слов. Проставь тоны.

- 1) nimen, ma, hao \_\_\_\_\_
- 2) Liena, ma, ni, hao \_\_\_\_\_
- 3) ke, shang, women \_\_\_\_\_
- 4) ye, ni, ma, hao \_\_\_\_\_

16. Найди и обведи в таблице ещё четыре предложения. Тебе придётся проявить наблюдательность: предложения могут быть записаны не только по горизонтали, но и по вертикали.

上	老	老	我	也
吗	我	师	也	很
你	们	好	很	课
师	上	你	好	吗
我	课	妈	妈	们

17. Переведи предложения. Запиши их с помощью пиньинь.

- 1) Привет! \_\_\_\_\_
- 2) Здравствуйте! \_\_\_\_\_
- 3) Как поживаешь? \_\_\_\_\_
- 4) У меня (всё) отлично. \_\_\_\_\_
- 5) Миша, как у тебя дела? \_\_\_\_\_
- 6) У меня тоже (всё) отлично. \_\_\_\_\_
- 7) Мы тоже поживаем хорошо. \_\_\_\_\_
- 8) Мы начинаем урок. \_\_\_\_\_

18. Прочитай диалог, поставь тоны. Переведи диалог на русский язык.

杨老师: 你们好!

米沙、列娜: 老师好!

杨老师: 米沙, 你好吗?

米沙: 我很好。

杨老师: 列娜, 你好吗?

列娜: 我也很好。

杨老师: 好, 我们上课。

## Кто он? 他是谁? Tā shì shéi?



1. Послушай и повтори слоги. Вставь пропущенные инициалы. Например: \_\_ǐ → nǐ.

- |          |          |         |          |
|----------|----------|---------|----------|
| 1) __īn  | 4) __ái  | 7) __ē  | 10) __ǎ  |
| 2) __íng | 5) __āng | 8) __én | 11) __ā  |
| 3) __ǎng | 6) __iè  | 9) __ié | 12) ____ |



2. Послушай и повтори слоги. Вставь пропущенные финали. Например: n\_\_\_\_ → nao.

- |           |           |            |           |
|-----------|-----------|------------|-----------|
| 1) sh____ | 5) h____  | 9) g____   | 13) p____ |
| 2) l____  | 6) t____  | 10) l____  | 14) d____ |
| 3) m____  | 7) sh____ | 11) b____  | 15) d____ |
| 4) m____  | 8) k____  | 12) sh____ | 16) ____  |



3. Послушай и повтори слоги. Проставь тоны. Например: ní → nǐ.

- |         |         |         |          |
|---------|---------|---------|----------|
| 1) dīng | 5) lan  | 9) die  | 13) yin  |
| 2) wāng | 6) pei  | 10) ti  | 14) yīng |
| 3) mīn  | 7) yāng | 11) she | 15) ken  |
| 4) luò  | 8) shēn | 12) gāi | 16) shāo |



4. Послушай и запиши слоги, используя пиньинь.

- |          |          |          |          |           |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1) _____ | 3) _____ | 5) _____ | 7) _____ | 9) _____  |
| 2) _____ | 4) _____ | 6) _____ | 8) _____ | 10) _____ |



5. Послушай словосочетания и предложения. Отметь правильный (✓) и неправильный (✗) перевод.

- |                      |   |
|----------------------|---|
| 1) Здравствуй! ( )   | 4) Вы тоже учитель? ( )                   |
| 2) Она Лена. ( )     | 5) бабушка по маминой линии ( )           |
| 3) быть на уроке ( ) | 6) У моего младшего брата всё хорошо. ( ) |



6. Послушай слова. Выбери изображение в соответствии с услышанным. Обведи соответствующую букву.

1)

A



B



C



2)

A



B



C



3)

A



B



C

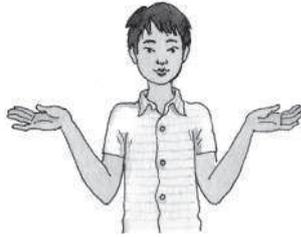


4)

A



B

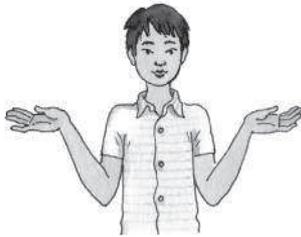


C



5)

A



B



C



7. Послушай словосочетания и предложения. Отметь, соответствует (✓) запись услышанному или нет (×).

1) 他妈妈 ( )

6) 她不是我妈妈。 ( )

2) 他奶奶 ( )

7) 我爸爸是老师。 ( )

3) 他们弟弟 ( )

8) 我们上课。 ( )

4) 我们老师 ( )

9) 他们是谁? ( )

5) 王明不是老师。 ( )

10) 他是我爸爸。 ( )



8. Послушай вопросы и ответь на них. Запиши ответы с помощью пиньинь.

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

9. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему значение.

谁	лошадь	吗
	солнце	
马	она	日
	кто	
他	он	女
	мама	
也	светлый	明
	вопросительная частица	
妈妈	женщина	她
	тоже	

10. Соедини слово в иероглифической записи и соответствующее ему чтение.

爸爸	Wáng Míng	王明
	shì	
弟弟	bàba	谁
	shéi	
米沙	Mǐshā	是
	dìdi	
奶奶	yéye	妈妈
	māma	
列娜	nǎinai	
	Lièna	爷爷
老师	lǎoshī	