

# ПРЕДИСЛОВИЕ

**В** этой книге — шесть очень разных, но реальных историй о жизни по-настоящему замечательных семей.

Обычно биографии описывают жизнь одного человека, человека чем-то замечательного. А здесь — биографии целых семей, в которых замечательная — именно семья. Замечательны и члены этих семей, и отношения между ними.

Это про людей, которые были замечательными — вместе, согласно, единодушно.

Не про одного — про единство.

Про настоящую любовь, которая живет, растет и прорастает — до самой вечности.

Про воспитание и обучение детей. Про малышей, про подростков, про отношения родителей со взрослыми детьми. Здесь, наверное, самое важное и интересное: все эти истории — с известным финалом: мы увидим и процесс воспитания, и результат этого процесса; увидим, чему и как детей учили и какие плоды принесло такое обучение.

Вокруг супружеско-воспитательных тем — бесконечное количество вопросов:

- Любовная лодка действительно разбивается о быт?
- Обязателен ли конфликт отцов и детей?
- Природа отдыхает на детях гениев?
- Как из обычного мальчишки, который только учится читать, вырастает выдающийся ученый, изобретатель, гений? Чему учат этих детей, чем их кормят, что они вырастают — такими?
- Как можно воспитывать детей, чтобы они выросли... святыми?
- А святые семьи и просто хорошие — у них не бывает проблем, у них всегда все идеально?
- Как живут святые подростки со своими святыми родителями?

...и еще миллион подобных вопросов...

Эта книга не ответит на них — впрочем, не ответит и никакая другая книга на свете. Не ответит — зато прояснит эти вопросы в жизни семей. А может быть, поможет кому-то найти ответы. И, наверное, для каждого ответы будут разными.

В шести историях — родители, которые воспитывали своих детей более полутора тысяч лет назад и сто пятьдесят лет назад, и люди, жившие всего пару поколений назад. Семьи оратора, помещика, врача, императора, семьи священников. В этих семьях разное количество детей — от десяти до трех. Разные люди, разные отношения, и дети в этих семьях выросли очень разными.

Объединяет эти истории два главных момента:

- I. *Семья* была заявленной ценностью. Объективно и по свидетельству самих героев — родители и именно родители сумели передать своим детям *ценности, культуру, веру, «устремленность» к образованию.*
- II. *Вера* была заявленной ценностью. В самые разные времена, среди самых разных нравов эти люди следовали — по крайней мере, явно старались следовать — христианскому учению.

В основании этих шести историй — максимально достоверные сведения. Не «легенды и предания», а реальные факты. Сведения «из первых рук»: воспоминания членов этих семей, личная переписка или тексты, написанные близкими друзьями семьи. Не восторги биографов, не размытые фразы вроде «их брак был счастливым», или «они растили детей в благочестии», или «он с детства тянулся к знаниям», а подробности. Может быть, и необычные подробности, не укладывающиеся в какие-то схемы «правильной семьи» или «правильного воспитания». Может быть — даже точно! — это факты разрозненные и субъективные. Но как раз

здорово: познакомиться с этими людьми, войти в их дом — и увидеть то, что они сами нам покажут.

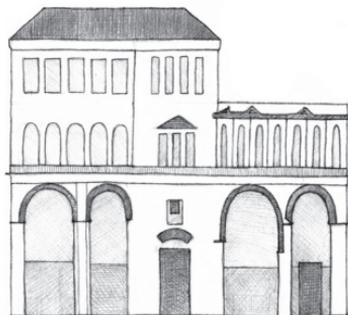
Эта книга — не официальные биографии, не учебник по истории семейных отношений и не методичка по созданию «традиционной семьи», а просто основанное на достоверных источниках *впечатление* о жизни разных семей. О настоящих отношениях. О настоящем образовании. О настоящей любви, которая уже принесла свои плоды — замечательные плоды.

# I

История первая

*Семья*

## ВАСИЛИЯ РИТОРА И СВЯТОЙ ЭММЕЛИИ



*Дом состоятельных граждан Римской империи*





Семья, дом как единое целое — этот образ встречается еще в Евангелии. Когда к Богу приходят не только люди, но целые дома: *ныне пришло спасение дому сему*, — говорит Христос (Лк. 19, 9). И еще говорится в Евангелии, как Спаситель по молитве отца исцелил больного мальчика: *И уверовал сам и весь дом его* (Ин. 4, 51). И потом, в апостольских посланиях не раз упоминаются «домашние Церкви».

Но первые века христианства — время совершенно особенное, время мученичества. Когда христиане вступали в брак и воспитывали детей, понимая, что, скорее всего, и их самих, и детей ждет мученическая смерть. И часто все члены этого дома становились мучениками. Иногда люди едва успевали вступить в брак, как их хватали нечестивые и приводили на судилище. Иногда у них успевали родиться дети, иногда дети даже успевали вырасти... Например, житие святой вдовы Софии, которая воспитала девочек Веру, Надежду и Любовь (пострадали во II веке, память 30 сентября; здесь

и далее все даты приводятся по новому стилю. — *Примеч. авт.*). Старшей из этих девочек было всего 12 лет — и все девочки остались верны родительскому воспитанию, верны Богу, мученически пострадали за веру, но не отреклись от Христа. Иногда мы не знаем, сколько лет было детям, — например, как в случае с семьей святых Терентия и Неониллы. У этих христианских супругов было семеро детей: Сарвил, Фот, Феодул, Иеракс, Нит, Вил и Евникия. И папа, и мама, и все семеро детей были схвачены и замучены — и во время мучений дети и родители «с усердием молились и утешали друг друга» (III век, память 10 ноября). Святой великомученик Георгий Победоносец был воспитан матерью-христианкой, а отец его был замучен за Христа, когда сам Георгий был еще мальчиком...

После прекращения гонений святые христианские семьи — это уже другие истории. Например, семья преподобных: житие святого Ксенофонта, супруги его Марии и их сыновей Аркадия и Иоанна (V век, память 8 февраля) — это самые настоящие приключения святой семьи, в которых описана судьба и святых супругов, и их взрослых детей. Или другая семья, в которой высокопоставленный государственный чиновник вырастил также целый сонм подвижников благочестия, — семья святителя Григория Паламы, того самого, которого мы вспоминаем во вторую неделю Великого поста. Об этой семье мы знаем, что ее глава был сенатором, очень благочестивым человеком. И отец (Константий), и мать (Каллония), и все пятеро их детей (сам Григорий Палама, его братья Макарий и Феодосий, сестры Епихария



Святитель Василий Великий; его родители: святой Василий Старший и преподобная Эмелия; его братья святители Григорий Нисский и Петр Севастийский, праведный Навкратий; его сестры: преподобная Макрина и блаженная Феозва диаконисса

и Феодотия) — все прославлены в лике святых (в Константинопольской и Элладской Церквях).

Но мы почти ничего не знаем о том, как они жили, как воспитывали детей эти святые родители. Обычно знаем одно — воспитывали их «в благочестии». Но ведь мы хотели бы знать подробности, правда? И желательно не реконструированные подробности из историй, записанных столетия спустя, а прямо из

первых рук. Не схему увидеть, не агиографическую легенду — а живую историю семьи. У нас есть такая возможность — познакомиться с историей жизни по-настоящему замечательной семьи.

Это — семья Василия Ритора и его супруги Эммелии (Ἐμμελία; возможные транскрипции имени — Эмилия, Еммелия, Емилия)<sup>1</sup>. Дети этой супружеской пары прославлены в лике святых: старший сын — великий вселенский учитель и святитель Василий Великий. Одна из их дочерей — основательница женского монашества преподобная Макрина, еще один сын — святитель Григорий Нисский. Некоторые избрали для себя девство, некоторые вступили в брак<sup>2</sup>. Все дети, воспитанные этими родителями (а всего их было десять, один умер во младенчестве), по свидетельству святителя Григория Богослова, показали «превосходство», «преуспели в добродетели». Этот момент Григорий Богослов подчеркивает: «Ежели из детей один или двое бывают достойны похвалы; то сие можно приписать и природе», здесь же «превосходство во всех очевидно служит к похвале родивших»<sup>3</sup>.

О том, каким было воспитание детей в семье Василия и Эммелии, мы можем узнать из двух уникальных по своей достоверности источников:

<sup>1</sup> См. отдельную статью на эту тему: *Сапрыкина А. А.* Воспитание детей в семье Василия (Старшего) и преподобной Эммелии, родителей святителя Василия Великого // Вестник ПСТГУ IV: Педагогика. Психология. 2012. Вып. 1 (24). С. 58–65.

<sup>2</sup> Ср. *Сидоров А. И.* Святитель Василий Великий. Жизнь, церковное служение и творения. [https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej\\_Sidorov/svjatitel-vasilij-velikij-zhizn-tserkovnoe-sluzhenie-i-tvorenija/](https://azbyka.ru/otechnik/Aleksej_Sidorov/svjatitel-vasilij-velikij-zhizn-tserkovnoe-sluzhenie-i-tvorenija/)

<sup>3</sup> *Григорий Богослов, свт.* Слово 43-е, надгробное Василию, архиепископу Кесарии Каппадокийской // Собрание творений: в 2 т. Свято-Троицкая Сергиева лавра, 1994. Т. 1. С. 608.

- I. «Слово 43-е, надгробное Василию, архиепископу Кесарии Каппадокийской»<sup>1</sup>. Автор этого слова — уже упомянутый святитель Григорий Богослов, близкий друг Василия Великого.
- II. «Послание о житии святой Макрины»<sup>2</sup>. Здесь один из детей Василия и Эммелии (святитель Григорий Нисский) описывает жизнь своей старшей сестры.

Источники уникальны тем, что оба текста имеют огромное значение сами по себе. Ведь это слова, написанные великими святыми нашей Церкви! Но уникальность тут еще и в том, что о жизни святых семей свидетельствуют очевидцы и участники этой жизни.

### *Муж и жена*

Святитель Григорий Богослов описывает детство своего друга не очень подробно. Но для нас важно узнать: на каких именно моментах посчитал нужным остановиться автор?

Первое: семья, в которой родился и был воспитан Василий Великий. Григорий Богослов считает важным примером образец, который Василий Великий с детства имел «перед собою с самого начала»<sup>3</sup>. Образец здесь — отношения родителей между собой. В основании воспитания Василия Великого — *союз*,

---

<sup>1</sup> Там же.

<sup>2</sup> Григорий Нисский, свт. Послание о житии святой Макрины. М., 2002.

<sup>3</sup> Григорий Богослов, свт. Указ. соч. С. 607.

*устремленный к добродетели и к Богу. Образец и пример в данном случае — союз родителей.*

«Супружество Василиевых родителей, состоявшее не столько в плотском союзе, сколько в равном стремлении к добродетели, имело многие отличительные черты, как то: питание нищих, странноприимство, очищение души посредством воздержания, посвящение Богу части своего имущества»<sup>1</sup>.

Затем Григорий Богослов описывает воспитание и обучение мальчика, но прежде всего он говорит о том пространстве, в котором ребенок родился и вырос, — о пространстве семьи. О пространстве, сформированном отношениями между мужем и женой. При этом и каждый из супругов был «превосходен в добродетели»<sup>2</sup>.

О Василии Старшем и об Эммелии рассказывает один из их сыновей, Григорий Нисский: «Мать... была столь добродетельной, что во всем руководствовалась Божиим повелением... поскольку она была круглой сиротой, а в пору юности цвела такой телесной красотой, что молва о ней побуждала многих искать ее руки, возникла угроза, что если она не соединится с кем-либо по доброй воле, то ей придется вынести какое-нибудь нежелательное оскорбление, потому что обезумевшие от ее красоты уже готовы были решиться на похищение. По этой причине, избрав человека известного и уважаемого за безупречность поведения, она нашла в нем защитника своей жизни...»<sup>3</sup>

<sup>1</sup> *Григорий Богослов, свт. Указ. соч. С. 607.*

<sup>2</sup> Там же. С. 608.

<sup>3</sup> *Григорий Нисский, свт. Указ. соч. С. 17.*

Интересный сюжет: святитель Григорий Нисский подчеркивает, что девушка сама выбрала себе мужа. Показано, и какие качества Эммелия посчитала значимыми для будущего мужа... Отец этого семейства — Василий Ритор (Старший), — в отличие от сына, Василия Великого, известный преподаватель и оратор, общественный деятель, потомок мучеников, незадолго до своей кончины рукоположенный в пресвитера<sup>1</sup>.

Вот как Григорий Богослов описывает Василия Старшего: «Кто не знает Васильева отца, Василия — великое для всех имя? Он достиг исполнения родительских желаний... всех превосходя добродетелью, в одном только сыне нашел препятствие удержать за собой первенство»<sup>2</sup>.

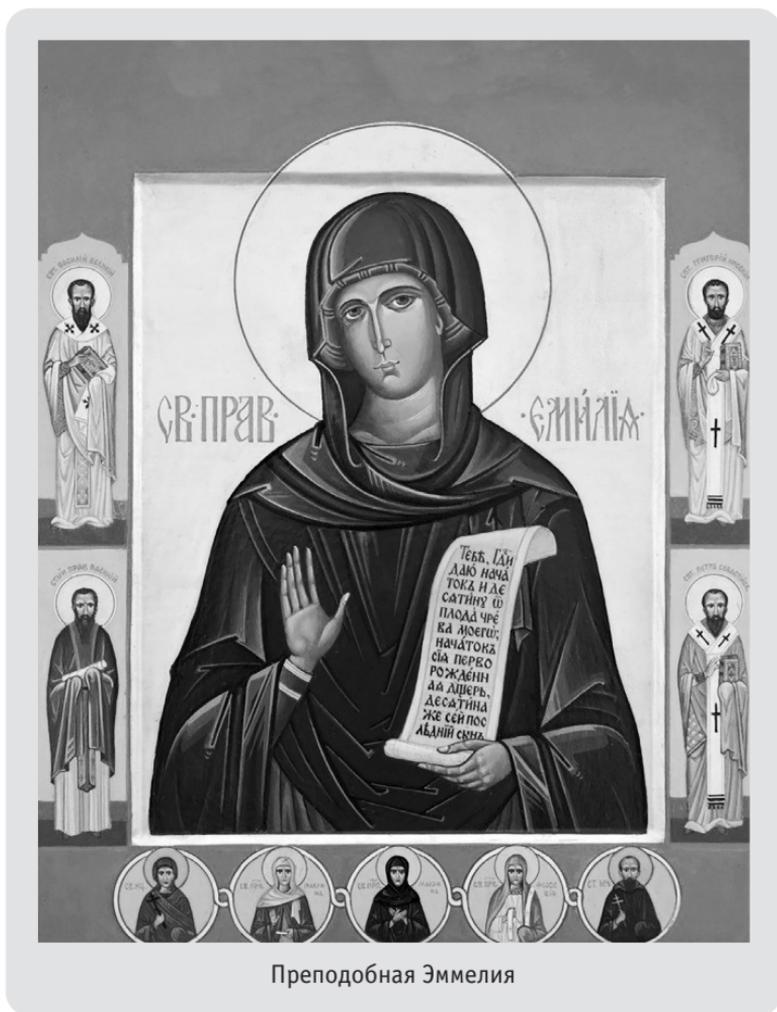
Затем — рассказ о матери: «Кто не знает Эммелию? Потому что она предначертана этим именем, что впоследствии такой сделалась, или потому сделалась, что так наречена; но она действительно была соименна стройности (εμμελία), или, кратко сказать, тоже была, между женами, что супруг ее между мужами»<sup>3</sup>.

Жаль, что без подробностей. Но вот интересный вывод, который помимо всего прочего — еще и о том, что наши дети рождаются именно у нас — не случайность: «А поэтому, если надлежало, чтобы похвальный вам муж <Василий Великий> дарован был людям — послужить, конечно, природе, как

<sup>1</sup> Ср. Сидоров А. И. Указ. соч.

<sup>2</sup> Григорий Богослов, свт. Указ. соч. С. 608.

<sup>3</sup> Там же.



Преподобная Эмелия

в древности даруемы были от Бога древние мужи для общей пользы, то всего приличнее было как ему произойти от этих, а не от других родителей, так и им именоваться родителями этого, а не иного сына. Так прекрасно совершилось и сошлось это!»<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Григорий Богослов, свт. Указ. соч. С. 608.

*«Сделай свой дом небом... Где духовное учение — там и смиренномудрие, и честность, и скромность; где муж, и жена, и дети в согласии и любви соединены узами добродетели — там посреди Христос».*

Святитель Иоанн Златоуст<sup>\*</sup>

Как воспитать совершенного человека? Ответ: сделать семью таким местом, где ребенок будет окружен этим совершенством: «Благодетельно было для Василия, что он дома имел образец добродетели, на который взирая, скоро стал совершенным»<sup>1</sup>.

Таким образом, в семье Василия и Эммелии создавалась среда, образованная любящими друг друга людьми, — дети жили в пространстве *доброто супружества*. Также дети жили в пространстве, созданном и руководимом людьми *добродетельными* — и это было уже воспитание с помощью личного примера, это было погружение в «добродетельную среду».

### *Благочадие как цель и результат*

Но детей воспитывали в этой семье не только «личным примером», не только с помощью «образовательной среды». Воспитание детей для Василия и Эммелии было одной из важнейших жизненных задач. Святитель Григорий Богослов называет в этом браке «самую важную и знаменитую черту благочадие», εὐλαδία.

Буквально: εὐ — «хорошо», παις — «дитя». Это — о том, что они не только родили много детей (тут

<sup>1</sup> Там же. С. 610.

<sup>\*</sup> *Иоанн Златоуст, свт.* Восемь слов на книгу Бытия // Полное собрание творений святителя Иоанна Златоуста. М., 2005. Т. 4. Кн. 2. Беседа VII. С. 770.

понятие другое — «многочадие», πολυπαῖα), но и заботились об их воспитании, и добились, что называется, «высоких результатов». Та самая нынче модная тема насчет количества и качества. Семья Василия и Эммелии — это и про количество, и качество. Все тот же Григорий Богослов употребляет в сопоставлении оба этих слова, говоря в эпитафии матери Василия Великого: «И многочадной она и благочадной была» (εὐπαῖς καὶ πολὺπαῖς). Не только родила — но воспитала. Как же Эммелия и Василий Ритор воспитывали своих детей, как привели много-чадие к благо-чадию?

Для начала: Василий и Эммелия сами воспитывали и сами учили своих детей. Это тема важная и не очевидная: няньки, домашние учителя, школы — все было в распоряжении этих состоятельных людей<sup>1</sup>.

Григорий Богослов подчеркивает: именно отец занимался воспитанием будущего вселенского учителя и святителя, причем «с пелен»: «Первый возраст Василиев прошел под руководством великого отца, в лице которого Понт предлагал общего наставника добродетели... был... образован в лучшее и чистейшее создание»<sup>2</sup>.

Отец, известный ритор, общественный деятель, очевидно, считал воспитание своих детей настолько важным, что находил возможность сам заниматься

<sup>1</sup> У семьи были имения, разбросанные по трем областям, множество прислуги, у детей были няни. Ср. *Сидоров А. И.* Указ. соч. Также: *Григорий Нисский, свт.* Указ. соч. С. 25.

О школах см. *Безрогов В. Г.* Традиции ученичества и институт школы в древних цивилизациях. М., 2008.

<sup>2</sup> *Григорий Богослов, свт.* Указ. соч. С. 609–610.

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие</b> . . . . .	5
<b>I. История первая.</b>	
Семья Василия Ритора и святой Эммелии . . . . .	9
<b>II. История вторая.</b>	
Семья Хомяковых. . . . .	43
<b>III. История третья.</b>	
Семья Сикорских . . . . .	89
<b>IV. История четвертая.</b>	
Семья царственных мучеников . . . . .	139
<b>V. История пятая.</b>	
Семья Артоблевских . . . . .	193
<b>VI. История шестая.</b>	
Семья Боголюбовых . . . . .	243
<b>От автора.</b> . . . . .	276
<b>Список использованной литературы</b> . . . . .	280