

**ЭФФЕКТИВНАЯ
ПОДГОТОВКА
К ЕГЭ**

ЕГЭ

2023

А. Ю. Бисеров

РУССКИЙ ЯЗЫК

**ТЕМАТИЧЕСКИЕ
ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ЗАДАНИЯ**


МОСКВА
2022



ВВЕДЕНИЕ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку с 2009 года является обязательным для государственной (итоговой) аттестации, а также входит в перечень экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения России. Цель данного пособия — помочь выпускникам средних общеобразовательных заведений и поступающим в вузы подготовиться к экзамену по русскому языку.

В первом разделе представлены задания базового уровня сложности. Здесь задания распределены по основным темам школьного курса русского языка. Они помогут старшеклассникам на уроках обобщения и повторения закрепить полученные знания, с их помощью учителя могут организовать экспресс-контроль изученного материала.

Задания высокого уровня сложности включены во второй раздел пособия. В целях совершенствования навыка анализа текста содержание этих заданий значительно расширено. В первые два раздела также включены новые задания, появившиеся в ЕГЭ 2022 года.

В третьем разделе пособия представлены задания повышенного уровня сложности. Они помогут учащимся поэтапно подготовиться к выполнению последнего задания — написанию сочинения.

В конце пособия есть три варианта обобщающих тренировочных тестов, составленных в соответствии со структурой государственного экзамена и требованиями, предъявляемыми к разработке контрольных измерительных материалов ЕГЭ*.

Пособие в первую очередь адресовано школьникам и всем будущим участникам единого государственного экзамена по русскому языку. Оно может быть использовано как на уроках, курсах довузовской подготовки, так и во время самостоятельной работы. Все задания составлены на основе анализа ошибок, возникающих при выполнении экзаменационных заданий, и разработаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к заданиям ЕГЭ. Учителя и преподаватели курсов довузовской подготовки смогут, используя тематические задания, подготовить различные формы контрольных работ для оценки качества знаний, умений и навыков.

* Смотрите сайт *www.fipi.ru*.

Раздел I. ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ БАЗОВОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ

ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ

1 Выпишите слова, в которых звуков меньше, чем букв.

поездка
несчастье
кататься
пробочный
разъём

О т в е т : _____ .

2 Выпишите слова, в которых количество звуков и букв одинаковое.

ясный
больнее
пилотка
местный
краснея

О т в е т : _____ .

3 В каком слове все согласные звонкие?

вокзал
брод
гонг
цинга
горячо

О т в е т : _____ .

4 В каком слове все согласные мягкие?

речной
чайки
метиться
зимой
жить

О т в е т : _____ .

5 Выпишите слова, в которых буква Ю обозначает 2 звука.

краюшка
южный
брошюровать
иллюминация
крюк

О т в е т : _____ .

6 Выпишите слово, при произношении которого происходит оглушение согласного звука.

хворост
изморось
пароходство
сдвинуть
грусть

О т в е т : _____ .

7 В каком слове произносится твёрдый звонкий шипящий согласный?

шар
печка
жюри
чисто
шёлк

О т в е т : _____ .

8 В каком слове произносится звук [o]?

верность
охрана
шёпот
добраться
подъезд

О т в е т : _____ .

9 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

экспЕрт
шАрфы
пОнявший
кУхонный
позвонИт

О т в е т : _____ .

10 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

красивЕе
жалюзИ
клАла
крАны
начАв

О т в е т : _____ .

11 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

вручИт
бралА
пломБИровать
тОрты
облегчИть

О т в е т : _____ .

12 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

цемент
обогналА
начатый
пАртер
загнуТый

О т в е т : _____ .

13 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

подЕленный
послАла
новостЕй
кормЯщий
столЯр

О т в е т : _____ .

14 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

дешевИзна
нормИровать
балУясь
зАсветло
дефИс

О т в е т : _____ .

15 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

бухгалтеров
перезвонИшь

диспАнсер
прожИвший
ненадОлго

О т в е т : _____ .

- 16** В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: **НЕВЕРНО** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

углУбить
ободренА
создАв
тамОжня
отключЕнный

О т в е т : _____ .

ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ

- 1** Какое из перечисленных слов имеет значение «строго, до мелочей последовательный и принципиальный в своих отношениях к чему-нибудь»?

мелочный
тщательный
щепетильный
придирчивый
ответственный

О т в е т : _____ .

- 2** Какое из перечисленных слов имеет значение «стремление к практически неоправданной организации чего-нибудь в очень крупных размерах»?

гипербола
фантасмагория
гигантомания
преувеличение
фальсификация

О т в е т : _____ .

- 3** Какое из перечисленных слов имеет значение «часть водного пространства, достаточно глубокая для прохода судов и свободная от навигационных опасностей»?

проток
фарватер
ватерлиния
русло
кильватер

О т в е т : _____ .

- 4 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ОТКРЫТЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Общение же с вновь обретённой сестрой открыло ей новые интересы в жизни.

ОТКРЫТЬ, -рою, -роешь; -ытый; *сов., что.*

- 1) Поднять крышку, раздвинуть створки чего-н. *О. сундук.*
- 2) Сделать доступным, свободным для чего-н. *О. путь. О. фланги.*
- 3) Пустить, ввести в действие что-н. *О. воду. О. газ.*
- 4) Сообщить откровенно о чём-н., обнаружить. *О. правду. О. своё имя.*
- 5) Положить начало каким-н. действиям, деятельности. *О. заседание. О. театр. О. огонь.*
- 6) Установить существование, наличие чего-н. *О. заговор. О. залежи руды.*

О т в е т : _____ .

- 5 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **СЛАБЫЙ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Увы, ваш реферат очень слабый.

СЛАБЫЙ, -ая, -ое; слаб, слаба́, сла́бо, сла́бы и слабы́.

- 1) Отличающийся малой силой, мощностью. *С. человек. С. голос. С. мотор.*
- 2) Болезненный, нездоровый. *С. ребёнок. Слабая печень.*
- 3) Малый, незначительный. *Слабые признаки жизни.*
- 4) Лишённый твёрдости, устойчивости, последовательности. *С. характер. Слабая воля.*
- 5) Неискусный, плохой. *С. работник. С. ученик. Слабая книга.*
- 6) Не крепкий, не насыщенный. *С. табак. С. раствор.*

О т в е т : _____ .

- 6 Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводится значение слова **ЖИЗНЬ**. Определите значение, в котором это слово употреблено в приведённом ниже предложении. Выпишите цифру, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

Даже в такой ранний час улицы маленького городка были полны жизни.

ЖИЗНЬ, -и, *ж.*

- 1) Совокупность явлений, происходящих в организмах, особая форма существования и движения материи, возникшая на определённом этапе её развития.
- 2) Физиологическое существование человека, животного.
- 3) Деятельность общества и человека в тех или иных её проявлениях.
- 4) Реальная действительность.
- 5) Оживление, проявление деятельности, энергии.

О т в е т : _____ .

- 7 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Только **ДЛИТЕЛЬНЫЕ** раскопки могут вскрыть залегающие под землёй слои со следами давно прошедших времён.

Новый роман писателя-модерниста отличается реальным **ЖИЗНЕННЫМ** содержанием.

Сегодня в доме установили пластиковые окна с **ДВОЙНЫМИ** рамами.

На нас чуть не обрушилась **КАМЕНИСТАЯ** глыба, да мы успели отбежать в сторону. Летом в военном гарнизоне становится тихо, жизнь очень **БУДНИЧНАЯ**, скучная.

О т в е т : _____ .

- 8 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

Мебель из цветного стекла внешне очень **ЭФФЕКТНА**.

Тётя сама купила детское платье в магазине на Кузнецком Мосту и **РАЗДЕЛА** племянницу как куклу.

Вскоре раненый почувствовал, что утрачивает ощущение **РЕАЛЬНОСТИ**.

ЛОБНЫЙ фонарь паровоза уже не так ярко горел.

У нас **ЖЁСТКИЕ** сроки: через месяц книга должна быть издана.

О т в е т : _____ .

- 9 В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. **Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.**

В тёмно-зелёной гуще смородинового куста ярко блестела одна-единственная **ДОЖДЕВАЯ** капля.

ИГРОВОЕ мастерство актёров оперного театра так же высоко, как и певческое.

И школы в этом городе не самые плохие и не самые хорошие, построенные по **ТИПОВЫМ** проектам.

После посещения стройплощадки стало ясно, что намеченное на конец года открытие бассейна представляется **ПРОБЛЕМАТИЧНЫМ**.

Опытные дачники знают, что хорошее варенье можно приготовить только из **ОТБОРОЧНЫХ** ягод.

О т в е т : _____ .

- 10 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

ИГРАТЬ чувствами

ИГРАТЬ на флейте

ИГРАТЬ с удовольствием

ИГРАТЬ в футбол

ИГРАТЬ на улице

О т в е т : _____ .

11 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в прямом значении.

СЛАДКАЯ речь
СЛАДКИЕ мысли
СЛАДКИЕ видения
СЛАДКОЕ кушанье
СЛАДКИЙ сон

О т в е т : _____ .

12 Выпишите словосочетание, в котором выделенное слово употреблено в переносном значении.

БОЛЬШИЕ глаза
БОЛЬШОЙ путь
БОЛЬШОЙ дом
БОЛЬШОЙ начальник
БОЛЬШАЯ армия

О т в е т : _____ .

13 Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) аккомпанемент — сопровождение
- 2) проблема — альтернатива
- 3) нимб — ореол
- 4) безвластие — диктатура
- 5) талантливый — артистичный

О т в е т :

--	--

14 Определите две пары синонимов. Запишите их номера.

- 1) гуманист — конформист
- 2) чахнуть — колебаться
- 3) бездонный — глубокий
- 4) мастерство — виртуозность
- 5) обезличить — замаскировать

О т в е т :

--	--

15 Определите, какой из синонимов слова УКРАСТЬ имеет стилистическую окраску просторечия. Выпишите его.

похитить
своровать
стащить
спереть
стянуть

О т в е т : _____ .

16 Определите, какой из синонимов слова ИСКУШЁННЫЙ имеет нейтральную стилистическую окраску. Выпишите его.

бывалый
матёрый
наторелый
опытный
тёртый

О т в е т : _____ .

17 Определите, какой из синонимов слова ЗАДЕРЖКА имеет разговорную стилистическую окраску. Выпишите его.

заминка
приостановка
промедление
затор
замедление

О т в е т : _____ .

18 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Человека и жирафа можно считать «вертикальными» животными, у которых давление крови на уровне сердца и головы различно.
- 2) Основной причиной горной болезни считается гипоксия — недостаток кислорода.
- 3) Многие предприятия в результате неправильной политики потерпели ущерб.
- 4) Отношение государства к раскольникам несколько смягчилось в 1864 году.
- 5) Ярмарка — одно из характерных явлений народного быта в XIX веке.

О т в е т : _____ .

19 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с лексической сочетаемостью слов. Запишите номер этого предложения.

- 1) Правительство всегда придавало большое значение развитию промышленности.
- 2) Это лекарство пользуется авторитетом у большинства педиатров.
- 3) Современный лингвист И. Р. Гальперин выделил три вида информации: концептуальную, фактуальную и подтекстовую.
- 4) Мораль обнаруживает свою действенность прежде всего в форме оценки, обозначая некую предельную, высшую точку отсчёта.
- 5) Как показали исследования, шерсть животных работает как электростатический микрофон.

О т в е т : _____ .

20 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) Узкая тропинка привела его к широкой песчаной площадке, вокруг которой стояли хижины.
- 2) Позади большого дома был старый сад, уже одичавший, заглушённый бурьяном и кустарником.
- 3) Рушились подточенные солнцем снежные валы и крепости, воздвигнутые ребятами.
- 4) И только к вечеру он вернулся назад и доложил о проблемах на левом фланге гвардейской дивизии.
- 5) Диспут только возвысил Витьку Бурова в собственном мнении: он стал на нём центральной фигурой.

О т в е т : _____ .

21 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) На дне лодки я нашёл половину старого весла и кое-как после долгих усилий причалил к берегу.
- 2) В передаче «Доброе утро» впервые дебютировал певец И. Семёнов.
- 3) Зимой мы надеваем тёплые вещи обычно тёмных цветов.
- 4) В самом центре Москвы, проходя по Охотному Ряду, мы видим памятник, поставленный в 1909 году.
- 5) На следующий день Прончатов, садясь на дрожки, поданные ему бессменным конюхом, разглядел на семичасовом небе утреннюю зелёную звезду.

О т в е т : _____ .

22 Определите, в каком предложении допущена ошибка, связанная с употреблением лишних слов (плеоназм). Выпишите лишнее слово.

- 1) Хронометраж времени был просчитан до секунды.
- 2) Книге предназначено быть спутником человека.
- 3) Зимой деревья дышат в 200—400 раз слабее, чем летом.
- 4) В сочно-зелёной листве деревьев мирно пели птицы.
- 5) Голодные, сновали по стенам опустевшей комнаты чёрные тараканы.

О т в е т : _____ .

23 Определите, в каком предложении есть фразеологизм. Выпишите его.

- 1) После первого экзамена сестра воспрянула духом и стала выходить из дома каждый вечер.
- 2) Неразумно брать в горный поход стеклянную посуду и домашние тапочки.
- 3) Это было дыхание чистейшего, как хрусталь, приморского субтропического утра.

- 4) Желтизна пароводных труб соединялась в моём представлении с песками пустыни.
- 5) Лунные блики, преломлённые листьями фикуса, причудливым узором будут лежать на полу.

О т в е т : _____ .

24 Определите, в каком предложении есть фразеологизм. Выпишите его.

- 1) Владельцы фелюг украшали свои маленькие корабли, как невест.
- 2) После отпуска отец с головой ушёл в работу.
- 3) В эти сухумские ночи я испытывал полную затерянность в мире.
- 4) Воздух закатов был чист и свеж.
- 5) Когда кричали грачи, загалдели и лягушки, живущие в камышах.

О т в е т : _____ .

25 Определите, какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «очень долго». Выпишите его.

время от времени
бить через край
бобы разводить
битый час
во веки веков

О т в е т : _____ .

26 Определите, какой из перечисленных фразеологизмов имеет значение «образ поведения, при котором избегают крайностей, рискованных решений». Выпишите его.

спустить на тормозах
тянуть канитель
золотая середина
закидывать удочки
ломать голову

О т в е т : _____ .

27 Определите синоним для фразеологизма ПОД РУКОЙ и выпишите его.

за семью замками
в двух шагах
на шее висеть
сплошь и рядом
плечом к плечу

О т в е т : _____ .

28 Определите синоним для фразеологизма НА ЖИВУЮ НИТКУ и выпишите его.

на скорую руку
на рыбьем меху

в поте лица
в два счёта
красной нитью проходить

О т в е т : _____ .

29 Определите, в каком предложении фразеологизм употреблён правильно. Запишите номер этого предложения.

- 1) Этот поступок не делает вам чести.
- 2) История открытия нового вируса в США окутана крошечной тайной.
- 3) Руководитель просто обязан взять инициативу на себя.
- 4) Писатель идёт в ногу со своим временем.
- 5) Эта статья до глубины души меня удивила.

О т в е т : _____ .

30 Определите, в каком предложении фразеологизм употреблён правильно. Запишите номер этого предложения.

- 1) Жизнь входит в нормальную колею.
- 2) Мастер взял себе львиную часть заработанного.
- 3) Если на фирму придут с ревизией, бухгалтерия сядет в грязь.
- 4) Как и все медсёстры, она дневала и ночевала в госпитале.
- 5) Спортсмен, видимо, устал, он шёл всё медленнее, на одном дыхании.

О т в е т : _____ .

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

1 Определите, какое слово соответствует схеме , и выпишите это слово.

бизоний
жарил
зелёный
плывущий
загончик

О т в е т : _____ .

2 Определите, какое слово соответствует схеме , и выпишите это слово.

предполагал
бесконечность
искривлённый
поменьше
программист

О т в е т : _____ .

3 Определите, какое слово соответствует схеме , и выпишите это слово.

паровозный
водокачка
единогласно
лесостепь
газопроводный

О т в е т : _____ .

4 Определите, в каком слове один корень, и выпишите это слово.

зоомагазин
классификация
пол-лица
небосклон
велогоночный

О т в е т : _____ .

5 Определите, какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания, и выпишите это слово.

воспитатели
перекрасив
проводка
испуганный
программный

О т в е т : _____ .

6 Определите, какое слово состоит из приставки, корня, одного суффикса и окончания, и выпишите это слово.

испарина
избежал
бессчётно
справедливый
по-дружески

О т в е т : _____ .

7 Определите два слова, в которых есть приставка ПРО-, и выпишите эти слова.

проспект
проступок
прочерк
продукт
прогноз

О т в е т : _____ .

8 Определите два слова, в которых есть суффикс **-ИЦ-**, и выпишите эти слова.

корица
ресница
жрица
спица
разница

О т в е т : _____ .

9 Определите два слова, в которых есть суффикс **-АРЬ-**, и выпишите эти слова.

сухарь
янтарь
сударь
январь
главарь

О т в е т : _____ .

10 Определите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке, и выпишите это слово.

вешать — навесить — ... — поднавесный

навес
подвесить
подвесной
навесной
навешивать

О т в е т : _____ .

11 Определите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке, и выпишите это слово.

клей — клеить — ... — клеёнчатый

клеёнка
клейкость
клеильщик
клеёночный
клеёный

О т в е т : _____ .

12 Определите, какое слово пропущено в словообразовательной цепочке, и выпишите это слово.

виснуть — нависнуть — ... — нависание

висеть
висячий