

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	3
Правописание безударных гласных в корнях слов	4
Правописание согласных в корнях и суффиксах слов	9
Правописание приставок	13
Гласные ы, и после приставок и ц	18
Правописание гласных после шипящих	19
Правописание ѣ и ь	21
Правописание сложных слов	22
Правописание н и нн в разных частях речи	25
Правописание окончаний и суффиксов имён существительных ...	28
Правописание окончаний и суффиксов имён прилагательных ...	32
Правописание имён числительных	33
Правописание местоимений	34
Правописание глаголов и глагольных форм	35
Правописание наречий	38
Правописание предлогов, союзов, частиц	41
Ответы к заданиям	45

ПРЕДИСЛОВИЕ

Данная тетрадь-тренажёр предназначена для систематической работы по изучению и повторению правил правописания. Задания, подобранные по ключевым темам орфографии, позволят закрепить и систематизировать пройденный в школе материал, выявить и восполнить пробелы в знаниях, а также отработать орфографические навыки при подготовке к выпускным и вступительным испытаниям.

Упражнения тетради помогут сэкономить время ученика и учителя при выполнении и проверке работ. Работая над заданием, школьник ничего не переписывает, а лишь вставляет нужные буквы, выделяет морфемы, дополняет правило, распределяет слова в таблице и т. д. Некоторые упражнения предполагают творческий подход к их выполнению, а занимательный материал повышает интерес к изучению русского языка.

Тетрадь будет полезна ученикам с разным уровнем подготовки, поскольку содержит задания различной степени сложности. Наиболее трудные отмечены звёздочкой (*). В конце пособия размещены ответы к отдельным упражнениям. Если задание предполагает действия по строго заданному правилам алгоритму, ответ к нему не приводится.

Работа учащихся с тренажёром способствует формированию орфографической зоркости и общей грамотности. Однако наилучший результат возможен лишь после того, как будут отработаны все правила. В этом плане пособие представляет собой своеобразный «орфографический станок» наподобие балетного, позволяющий довести навык правописания до совершенства.

Школьникам тетрадь будет полезна на всех этапах изучения орфографии. Учителям пособие поможет в организации занятий, абитуриентам и репетиторам — в подготовке к централизованному тестированию, иностранным студентам — при изучении русской орфографии. Издание также рекомендуется всем, кто желает повысить свою грамотность.

Вопросы, замечания и предложения по содержанию рабочей тетради можно присылать на электронную почту VolhaLazarava@rambler.ru с пометкой «Тренажёр по орфографии».

ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

Задание 1. Вставьте пропущенные буквы, устно подбирая проверочные слова.

Ч..стота колебаний маятника, ч..стота в квартире, ч..столюбивый человек; пол..скать бельё, пол..скать ребёнка; ум..лять чью-то роль, ум..лять о помощи; д..лина, вд..леке; посв..тить фонарём, посв..тить стихи любимой; сп..шите упражнение, сп..шите на поезд; прим..рять поссорившихся, прим..рять обновки; зап..вать песню, зап..вать горькое лекарство; св..ла по лестнице, св..ла гнездо; ветерок обв..вал лицо, виноград обв..вал беседку; разв..ваются флаги, разв..ваются страны; скр..пите листы бумаги, не скр..пите зубами; об..жать все магазины, нельзя об..жать людей; взошла оз..мь, ударить шапкой оз..мь; прив..дение подобных, страшное прив..дение; пос..дел от горя, пос..дел полчаса; прож..вать в городе, прож..вать пищу; выт..чить из дерева, выт..чать петли; разв..лить старый сарай, разв..рить картофель; выл..нявший костюм, обл..нившийся работник; перем..шать цемент с песком; перем..жать работу с отдыхом.

Задание 2. Объясните различное написание слов. Составьте с ними словосочетания.

залезать
залезать на дерево

разрядить

увидать

скрепя

грибной

пристяжной

зализать
зализать рану

разредить

увядать

скрипя

гребной

пристежной

валы

расколи

истощить

старожил

бачок

вытеснить

волы

раскали

вытащить

сторожил

бочок

вытиснить

Задание 3. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корни.

р..скошный

уд..вительный

оч..ровательный

увл..кательный

сокр..щать

погл..щать

изв..ниться

насл..ждаться

возр..ждаться

препод..вать

т..инственный

поч..рк

д..щатый

м..щёный

наб..р..жная

обн..вить

обн..жить

тр..п..тать

разъ..снить

разъед..нить

к..птить

нагром..здить

расс..лить (беженцев)

расс..кать

расст..гнуть

раск..чать

р..птать

нав..нтить

зв..неть

гр..меть

сумр..чный

ур..нить

задр..жать

поздр..вление

вызд..р..вление

пок..яние

нар..диться (клоуном)

одр..хлеть

накр..ниться

нагр..дить

опл..тить

разл..чать

отм..чать

упр..стить

тр..сина

ч..щоба

напр..жение

предст..вление

ок..заться

сь..звить

ув..дание

уд..ш..влённый

удл..нённый

укр..щённый

х..лщовый

укр..шать

поч..нить

п..ёк

на..ву (и во сне)

вык..тить

прив..зять

под..рить

д..вным-д..вно

доб..влять

од..рённый

покр..шить

кр..щёный

пл..менеющий

обв..нчать

обм..нять

отт..пель

осч..стлить

просл..влять

благосл..вить

настр..ение

Задание 4. Вставьте пропущенные буквы. В случае затруднений воспользуйтесь орфографическим словарём.

об..яние

об..няние

раздр..жение

отр..жение

н..в..ждение

к..мпания (сверстников)

(посевная) к..мпания

к..лейдоскоп

проп..ганда

п..ликлиника

п..лисадник

хр..зантема

с..рень

ж..смин

ярм..рка

б..кл..жан

к..чан

к..пуستا

к..лчан

б..дон

к..лея

апл..дисменты

аттр..кцион

ур..ган

обл..ко

б..рдовый

л..зурный

ф..ворит

ф..ртуна

п..нихида

орд..натура

л..б..ратория

пав..льон

сурр..гат

с..мметричный

п..ртер

ув..ртюра

г..рмония

г..л..рея

..ранжерея

с..нонимы

..нтонимы

..монимы

п..д..гогика

ун..в..рс..тет

инт..лл..генция

инт..ллект

конт..нгент

лаур..ат

тр..ф..рет

трансп..рант

серп..нтин

к..ллиграфия

обл..гация

апл..кация

акв..рель

пл..ст..лин

п..рсона

..бсолютный

с..лют

к..н..нада

к..т..строфа

бат..льон

бат..рея

б..р..бан

в..ол..нчель

в..лторна

к..мп..зитор

п..л..нез

р..псодия

к..нферансье

диап..зон

п..йзаж

б..рельеф

п..норама

п..литра

к..ралловый

к..лорит

к..р..к..тура

к..р..нтин

бег..мот

к..ш..лот

к..пюшон

с..р..фан

к..мб..н..зон

к..рман

ин..й

ул..й

сер..нада

плаг..ат

р..гламент

тр..ншея

к..ламбур

Задание 5. Вставьте пропущенные буквы в слова с чередующимися гласными в корнях.

Чередование а//о

Заг..релый, заг..рать, заг..реться, уг..реть, дог..реть, подг..реть, самовозг..рание, г..релка.

Накл..нить, покл..ниться, скл..няемый, прекл..нить колени, прикл..нить голову, откл..нение, скл..нять.

Притв..рять дверь, затв..рять, тв..рять, сотв..рять, натв..рять, претв..рять в жизнь, претв..рение, тв..рец, благотв..рительность, одухотв..рённый, тв..рительный, притв..ряться.

З..ря, з..рницы, оз..рять, оз..рение, оз..риться, з..ревой, з..рничный.

Р..стение, ср..стись, возр..стной, произр..стать, отр..щённый, р..стовщический, отр..слевик, выр..щенный, зар..сти, подр..сли, водор..сли, р..стовский, повзр..слеть, р..сти, зар..сли, р..стительный, отр..сль, р..стки, разр..стись, обр..стать, отр..слевай, р..стовщик, р..сточек, р..стительность, прор..сти, р..сток, нар..стить.

Приск..кать, ск..куны, проск..чить, выск..чка, на ск..ку, ск..чок, ск..чу, соск..чить, обск..кать, заск..чу на минутку, заск..чу (начну ск..кать), переск..чу преграду, переск..чу всех (ск..ча, обгону), ск..чкообразный, ск..чи без остановки, отск..чи в сторону (надо отск..чить), отск..чи на лошади подальше (надо отск..кать).

Возл..жить, изл..жение, предл..гать, прил..гательное, пол..гать, предпол..жение, обл..жной дождь, сосл..гательное наклонение, сл..гаемое, сл..жение, безотл..гательный вопрос, дол..жить, пол..жение.

К..сательная, к..сание, соприк..сновение, прик..снувшись, неприк..сновенность, к..сательно, к..саться, к..снуться, соприк..снуться.

Пром..кнуть салфеткой лоб, отм..кать в воде, непром..каемый плащ, м..кнуть кисть в краску, обм..кнуть перо в чернила, вым..кать всю сметану, вым..кать от избытка влаги, м..кать хлеб в соль, вым..кнуть до нитки, м..кание сухаря в чай.

Выр..вненная земля, зар..внять яму, разр..внять клумбу, неср..внимые величины, р..вноправие, ур..внение, ср..внять счёт, р..вноденствие, прир..внять, неср..вненный, пор..вняться с прохожим, р..внение на середину, р..внять шеренгу, место пор..внее, выр..внять шаг, характер выр..внялся, нар..вне с соседом, р..вняться на старших, его нельзя р..внять с другими, степени ср..внения прилагательных, ср..внить два числа, ур..вновесить чаши весов, ур..внять женщину в правах с мужчиной, ур..внять дорогу.

Пл..вучий песок, пл..вучие льды, пл..вцы, пл..вчихи, спл..вной лес, держаться на пл..ву, пл..вник акулы, птица пл..вунчик, пл..вучая база, пл..вучесть судна, пл..вучесть ила.

Чередование *е//и*

Расст..лается равнина, оп..реться на друга, прич..тающаяся награда, соб..русь с силами, бл..стящая брошь, бл..стать остроумием, зам..рающие звуки, выж..г огнём, обж..гать в печи, обж..г кирпича, заж..гательная речь, зап..ршись в комнате, соб..раться в поход; подж..гатель, преп..рательство, пробл..ски, заж..галка, пост..ливший, обм..рать, нат..реть, прид..раться, бл..снуть, соч..тать, переб..рать, неразб..риха, поб..рушка, оп..раясь, соч..тание, выч..тание, уд..ру.

Задание 6. Какими правилами нужно руководствоваться при написании корней с чередующимися гласными *и//е*? Заполните таблицу по образцу.

Слово с корневой буквой <i>е</i>	Пример с тем же корнем	Слово с корневой буквой <i>и</i>	Пример с тем же корнем
вычесть	<i>за вычетом</i>	<i>вычитать</i>	<i>вычитание</i>
<i>отмереть</i>	<i>умереть</i>	отмирать	<i>замирать</i>
упереться			
		удирать	
застелить			
		сжигать	
разберусь			
		блистательный	
стереть			

ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЯХ И СУФФИКСАХ СЛОВ

Задание 7. Вставьте пропущенные буквы.

<i>д</i> или <i>т</i>	<i>б</i> или <i>п</i>	<i>в</i> или <i>ф</i>
разве..ка	шлю..ка	пия..ка
диспе..чер	ю..ка	подко..ка
по..чевать	зы..кий	а..ганец
ху..ший	хли..кий	ски..ский
<i>г</i> или <i>к</i>	<i>з</i> или <i>с</i>	<i>ж</i> или <i>ш</i>
пиро..	завя..ка	варе..ка
зи..заг	ай..берг	дерю..ка
ане..дот	дие..	ладо..ка
зажё..ший	сколь..кий	обтя..ка

Задание 8. Выберите один из двух вариантов написания.

Пилота(*ж, ш*), масса(*ж, ш*), патронта(*ж, ш*), персона(*ж, ш*), переги(*б, п*), коро(*б, п*), сле(*д, т*), мяте(*ж, ш*), ска(*з, с*)ка, шла(*г, к*)баум, кавка(*з, с*)ский, де(*д, т*)ский, кровя(*д, т*)ка, про-во(*д, т*)ка, заклё(*б, п*)ка, ве(*д, т*)чина, винегре(*д, т*), обно(*в, ф*)ка, э(*г, к*)зотика, заморо(*з, с*)ки, делё(*ж, ш*)ка, деревья(*ж, ш*)ка, из-дер(*ж, ш*)ка, сла(*д, т*)кое(*ж, ш*)ка, пичу(*ж, ш*)ка (птица), вы-ру(*б, п*)ка, ре(*д, т*)кий, своя но(*ж, ш*)ка не тя(*ж, ш*)ка, ве(*д, т*)хий, мун(*д, т*)штук, застё(*ж, ш*)ка, мя(*г, х*)кий, коври(*ж, ш*)ка, каму-фля(*ж, ш*), зу(*б, п*)чатый, прили(*б, п*)ший, ла(*в, ф*)ка, дефици(*д, т*), о(*б, п*)шла(*г, к*), зубрё(*ж, ш*)ка, фла(*г, к*)шток, дуршла(*г, к*), сороконо(*ж, ш*)ка, скла(*д, т*)чина, рафина(*д, т*), окре(*б, п*)ший, тетра(*д, т*)ка, изморо(*з, с*)ь (на окне), изморо(*з, с*)ь (на улице), впереме(*ж, ш*)ку (книги с тетрадами), впереме(*ж, ш*)ку (посадить рожь и пшеницу).

Задание 9. Вставьте, где нужно, пропущенные буквы.

Влас..ный характер, бессловес..ное животное, бесчес..ный по-ступок, бесчу..ственный человек, че..ствовать юбиляра, горес..ная

повесть, уча..ствовать в олимпиаде, блес..нуть эрудицией, гро-
 моз..кие вещи, грус..ная мелодия, дерзос..ный ответ, доблес..ный
 солдат, древес..ный уголь, капус..ные листья, завис..ливый взгляд,
 захопус..ный городок, окрес..ные леса, звёз..ный час, извес..ный
 писатель, комендан..ский час, конста..тация факта, корыс..ные
 мотивы, крепос..ное право, лес..ный отзыв, ненавис..ный враг,
 неумес..ная шутка, осчас..лить всех, поз..няя женитьба, пред-
 вес..ник бури, прекрас..ная погода, прелес..ные цветы, радос..ное
 событие, редкос..ный экземпляр, ревнос..ные отношения, рен..ге-
 новский снимок, сахарный трос..ник, хрус..нуть веткой, телеграф-
 ное аген..ство, уез..ный чиновник, хлёс..кое замечание, чудес..ный
 вид, гренлан..ские льды, шотлан..ский поэт, ярос..ный крик.

Задание 10. Сравните пары слов, обратите внимание на их на-
 писание. Стрелками соедините эти слова со словами в скобках так,
 чтобы получились верные словосочетания.

Шефствовать — шествовать (*по улице, над детским домом*);
 свистнуть — свиснуть (*в свисток, до земли*); постлать — послать
 (*письмо другу, на пол ковёр*); костный — косный (*мозг, ум*); на-
 пёрсток — наперсник (*поэта, медный*); прелестница — искусница
 (*по вышивкам, юная*); официантка — интриганка (*коварная, опыт-
 ная*); сверстник — ровесник (*мой, моего брата*); явственно — яство
 (*слышать, пробовать*).

Задание 11. Объясните значения слов. Составьте с ними слово-
 сочетания.

бал — балл	<i>школьный бал</i>	<i>высокий балл</i>
джин — джинн		
пас — пасс		
сумка — суммка		
ватный — ваттный		
трупный — трупный		
эмигрант — иммигрант		
кóлос — колóсе		