

Содержание

Инструкция по выполнению работы	4
Вариант 1	5
Вариант 2	10
Вариант 3	15
Вариант 4	20
Вариант 5	25
Вариант 6	30
Вариант 7	47
Вариант 8	53
Вариант 9	59
Вариант 10	65
Система оценивания проверочной работы и ответы	31

ВАРИАНТ 1

- 1** Задумано число. Это число делится на 8 без остатка, и полученное частное — чётное число. Какое число задумано, если оно больше 90, но меньше 110?

- 2** Представьте в виде смешанного числа выражение $\frac{15}{8} + \frac{28}{8}$.

	Ответ:																	
--	--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3** Запишите какую-нибудь десятичную дробь, расположенную между числами 31,4 и 31,5.

_____	Ответ: _____
-------	---------------------

- 4** В школе 75 пятиклассников. Две трети всех пятиклассников пошли на лекцию по астрономии, а остальные пошли в кинотеатр. Сколько пятиклассников пошло в кинотеатр?

	Ответ:																	

- 5** Какое число надо вставить в окошко, чтобы равенство стало верным?

$$14 \cdot \boxed{} = 252$$

Вариант 1

- 6** За 3 секунды звук в воде преодолевает расстояние 4350 м. Сколько метров преодолеет звук в воде за 7 секунд?

Запишите решение и ответ.

- 7** Максим сидит в вагоне электропоезда. Перед его вагоном 6 вагонов, после его вагона — 5 вагонов. Сколько всего вагонов в этом электропоезде?

- 8** В четверг посадили 320 деревьев, а в пятницу — на 45 % больше. На сколько деревьев больше посадили в пятницу?

	Ответ:																		

- 9** Найдите значение выражения $67\ 032 : (234 - 198) + 24\ 035 : 19 \cdot 21$.
Запишите решение и ответ.

Вариант 1

- 10** В магазине «Мелкий опт» продаются тетради объёмом 12 листов в клетку разных торговых марок в разных пачках и по различной цене. Нужно купить 500 тетрадей одной марки. Сколько рублей будет стоить самая дешёвая покупка?

Марка тетрадей	Количество тетрадей в пачке	Цена пачки
«Первоклашка»	50	180 руб.
«Глянцевая»	250	740 руб.
«Сабир»	125	600 руб.
«Клеточки»	250	720 руб.

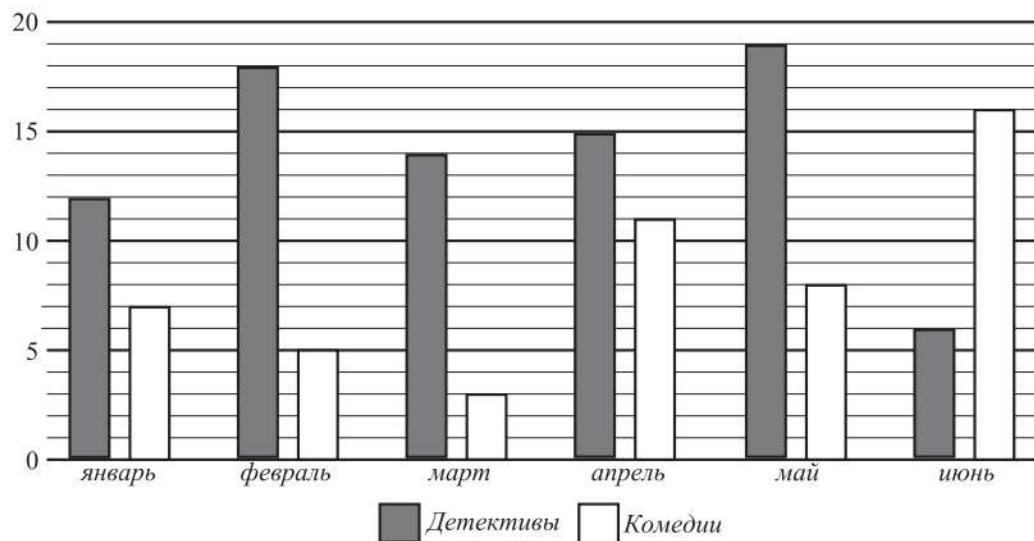
Запишите решение и ответ.

1

Решение:

Ответ:

- 11** На диаграмме показано, сколько раз бабушка Насти смотрела по телевизору детективы и комедии в течение шести месяцев. Пользуясь диаграммой, ответьте на вопросы:



Вариант 1

1) В каком месяце бабушка Насти посмотрела детективов больше, чем в другие месяцы?

7

Ответ:

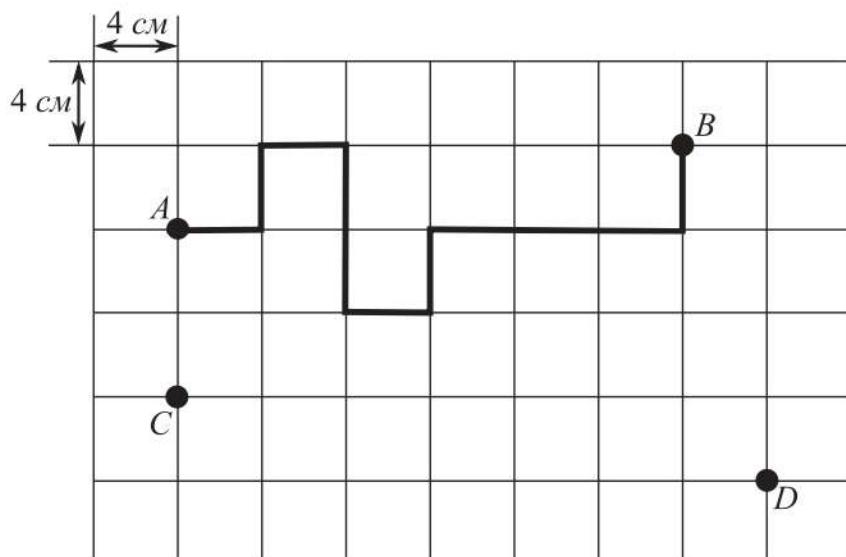
2) Сколько всего раз в течение трёх весенних месяцев бабушка Насти смотрела по телевизору комедии?

1

Ответ:

12

Лист бумаги расчерчен на квадраты со стороной 4 см. От точки A к точке B проведена ломаная по сторонам квадратов.



1) Найдите длину этой ломаной. Ответ дайте в сантиметрах.

1

Ответ:

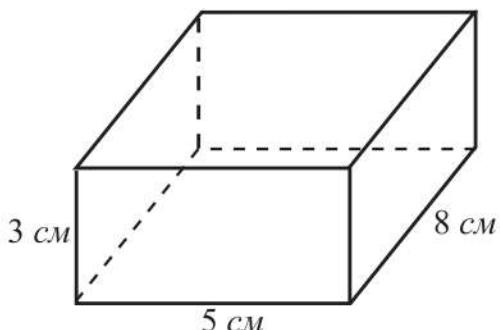
1

2) На рисунке, данном в условии, проведите по сторонам квадратов какую-нибудь ломаную, которая соединит точки C и D и будет иметь длину 40 см.

Вариант 1

13

Найдите объём прямоугольного параллелепипеда по данным, указанным на рисунке. Ответ дайте в куб. см.



Ответ:

14

У Толи были конфеты. Если он разложит их поровну на 5 тарелок, то 4 конфеты окажутся лишними. Если он разложит их поровну на 6 тарелок, то 5 конфет окажутся лишними. Сколько конфет окажутся лишними, если он разложит их на 15 тарелок?

Запишите решение и ответ.

Решение:

Ответ:

Таблица для внесения баллов участника

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11(1)	11(2)	12(1)	12(2)	13	14	Сумма баллов	Отметка за работу
Баллы																		

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ И ОТВЕТЫ

Оценивание отдельных заданий

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11.1	11.2	12.1	12.2	13	14	Итого
Балл	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	20

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–6	7–10	11–14	15–20

Обучающимся, набравшим 19–20 баллов, по решению учителя может быть выставлено две отметки «5». Кроме того, рекомендуется обеспечить возможности для развития математических способностей у таких обучающихся.

В заданиях 1 и 12 должно быть зачленено любое число (решение), удовлетворяющее условию.

Если в вопросе задачи указаны единицы измерения, то ответ допускается дать как с единицами измерения, так и без них.

Указания к оцениванию

Задания 6, 9 и 10

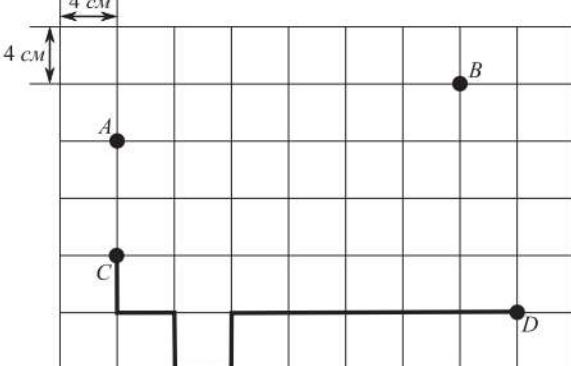
Указания к оцениванию	Баллы
Проведены все необходимые преобразования, и/или рассуждения, и/или вычисления, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены все необходимые преобразования, и/или рассуждения, и/или вычисления, приводящие к ответу, но допущена одна арифметическая ошибка, не нарушающая общей логики решения/вычислений, в результате чего получен неверный ответ	1
Не проведены необходимые преобразования, и/или рассуждения, и/или вычисления. ИЛИ Приведены неверные рассуждения/вычисления. ИЛИ В рассуждениях и преобразованиях/вычислениях допущено более одной арифметической ошибки	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание 14

Указания к оцениванию	Баллы
Проведены все необходимые рассуждения, приводящие к ответу; получен верный ответ	2
Проведены неполные рассуждения, приводящие к верному ответу. Например, подбором найден верный ответ, приведено обоснование того, что ответ удовлетворяет условию, но нет обоснования того, что отсутствуют другие верные ответы	1
Не проведены необходимые рассуждения. Например, приведён только верный ответ без рассуждений. ИЛИ Приведены неверные рассуждения. ИЛИ Решение отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

ОТВЕТЫ К ВАРИАНТАМ

Вариант 1

Номер задания	Ответ	Баллы
1	96	1
2	$5\frac{3}{8}$	1
3	Например, 31,45	1
4	25	1
5	18	1
6	10 150	2
7	12	1
8	144	1
9	28 427	2
10	1440	2
11	1) май 2) 22	1 1
12	1) 44 2) например: 	1 1
13	120	1
14	Если разложить конфеты поровну на 5 тарелок, то 4 конфеты окажутся лишними. Если же разложить их поровну на 6 тарелок, то 5 конфет окажутся лишними. Добавим ещё одну конфету. Теперь новое число конфет будет делиться и на 5, и на 6, а значит и на 15 без остатка. Следовательно, первоначальное число конфет делится на 15 с остатком $15 - 1 = 14$. Допускается другая последовательность действий и рассуждений, обоснованно приводящая к верному ответу. Ответ: 14 конфет	2