

1.

Познакомься, это Котёнок. Он поможет тебе научиться красиво говорить.



2.

Посмотри на рисунок и расскажи, какой Котёнок. Какие у него глазки? Какая шёрстка?

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Назовите вместе с ребёнком части тела Котёнка, опишите их и его самого. (Котёнок маленький, озорной, весёлый, его хвост длинный, пушистый, лапки белые, мягкие и т. д.)

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Сыграйте в игру «Поймай кота». Взрослый произносит подряд (с небольшими паузами) слова: дом, снег, кот, мяч, рот, кот, мяч, кит, кот и т. д. Ребёнок должен хлопать в ладоши каждый раз, когда услышит слово «кот». Если ребёнок неправильно выполняет задание, объясните ещё раз и выполните его вместе. Через некоторое время снова вернитесь к этому заданию. Пробуйте играть в игру до тех пор, пока ребёнок не будет уверенно выполнять задание.

Посмотри, на картинке маленький Котёнок и его папа — большой кот. Котёнок мяукает тоненьким голоском, а большой кот мяукает низким голосом. Послушай и скажи, кто мяукает: взрослый кот или маленький Котёнок? Покажи, как мяукает Котёнок, а как папа-кот.

1.

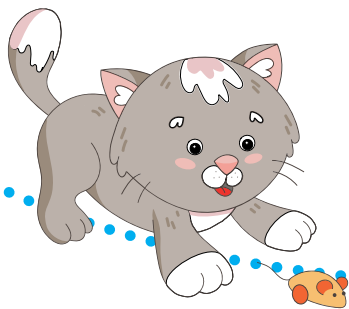
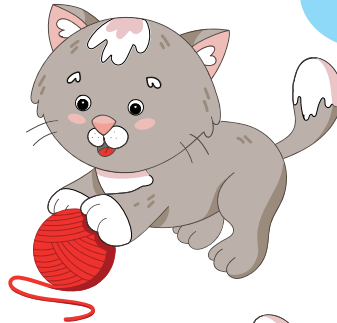
КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Покажите сначала на изображение Котёнка и озвучьте его высоким голосом. Потом покажите низким голосом, как мяукает взрослый кот. Повторяйте мяуканье пять-шесть раз в произвольном порядке то высоким, то низким голосом. Ребёнок каждый раз должен показывать на соответствующую картинку.



2.

Что нарисовано на картинках?



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Побуждайте ребёнка отвечать не одним словом, а составлять по каждой картинке предложения из трёх-четырёх слов. Обратите внимание на подбор глаголов (катает, ловит, лакает) и правильность их окончаний. После объедините предложения в небольшой рассказ.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Выполните стихотворное упражнение. Если у малыша не получается, помогите ему. Подсказывайте, пока у него не получится выполнить упражнение самостоятельно.

Ходит кот по лавочке,
Ловит всех за лапочки.
Топ-топ по лавочке,
Цап-царап за лапочки.

(Топаем поочерёдно ладошками по столу.)
(Поочерёдно сжимаем и разжимаем кулачки.)
(Топаем поочерёдно ладошками по столу.)
(Поочерёдно сжимаем и разжимаем кулачки.)

1.

Мама-лиса рассказывала перед сном Лисёнку сказки. А какие сказки знаешь ты? Посмотри на картинку. Какая это сказка? Кто стоит за бабкой? Кто стоит за кошкой? Кто стоит за дедом? А кто перед Жучкой?

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

В произвольном порядке спрашивайте у ребёнка, кто за кем и кто перед кем стоит.



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Спросите у ребёнка, кого звал каждый из героев сказки. Следите за правильностью окончаний.

2.

Как думаешь, как звал дед бабку? Покажи. А кого потом позвала бабка? А кого позвала кошка?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Предложите ребёнку рассказать сказку «Репка». Помогите ему вопросами: «Позвал дед... кого?», «Что случилось потом?». Если ребёнок не помнит сказку, сначала расскажите её сами.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Напомните или расскажите ребёнку сказку «Три поросёнка».

Покажите, как стучал Волк в домик Ниф-Нифа, постучав два раза: ••. Попросите ребёнка повторить. Покажите, как стучал Волк в дверь Нуф-Нуфа:

- • — и попросите повторить.

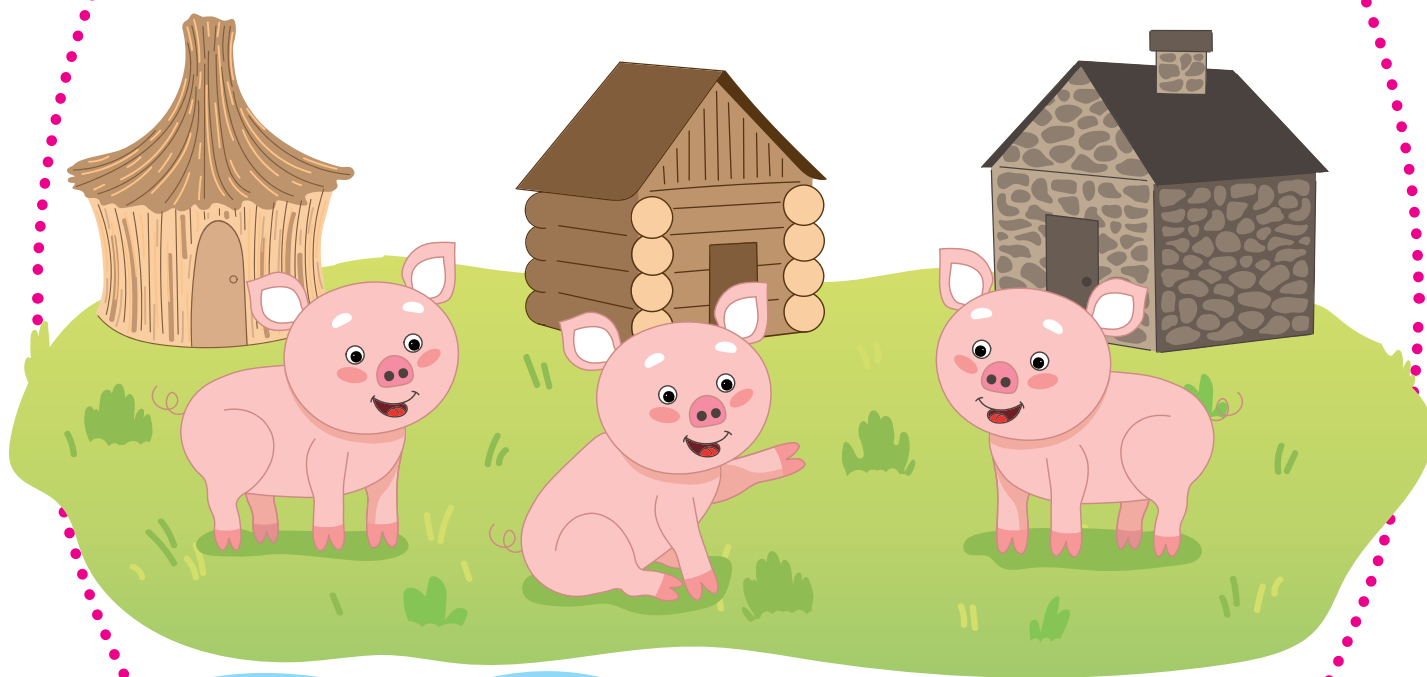
1.

**Ты знаешь,
из какой сказки эти три
братца-поросёнка?
Послушай, как Волк
стучал в двери каждого
из них. Попробуй
повторить.**

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Покажите на третьего поросёнка и постучите так: • ••. Предложите ребёнку повторить, как Волк стучал в двери братьев-поросят.

Попробуйте различные комбинации из двух-четырёх ударов, если ребёнок хорошо справляется с предложенными.



Домик Ниф-Нифа был из соломы.

Как ты помнишь, Волк дул на него слабо. Покажи как.

Домик Нуф-Нуфа был из дерева. На него Волк дул сильнее. Подуй так же.

У Наф-Нафа дом был из камней.

Волк дул очень сильно.

Покажи как.

2.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Старайтесь, чтобы выдох ребёнка был достаточно длинным. Следите за тем, чтобы он вытягивал губы, а не поджимал их.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Выполните стихотворное упражнение.

Сказки станем мы считать, (Сжимаем и разжимаем кулачки в ритме стихотворения, на каждом слове.)

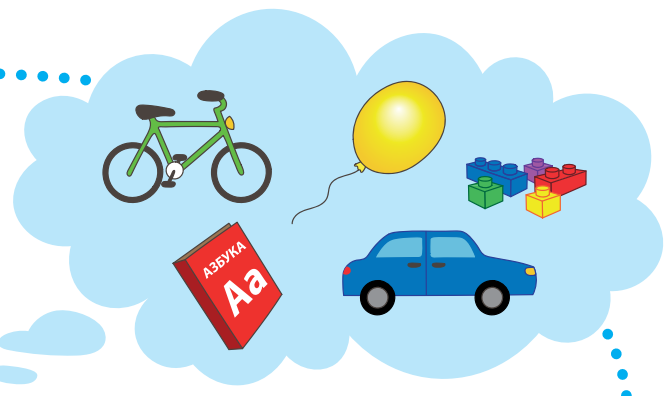
Пальцы будем загибать:

«Репка», «Ряба», «Теремок»,

«Рукавичка», «Колобок».

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Предложите ребёнку, глядя на картинки, ответить, о чём мечтает Котёнок. Спросите, о чём ещё может мечтать Котёнок. Следите за тем, чтобы ребёнок правильно употреблял окончания.



1.

У Котёнка день рождения. С самого утра он ждёт подарки. О каких подарках мечтает Котёнок?

2.

В гости к Котёнку пришли его друзья. Назови тех, кто пришёл.



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Предложите ребёнку назвать друзей Котёнка. Следите за тем, чтобы ребёнок правильно называл детёнышей животных. Например, не «зайчик», «белочка», а «зайчонок», «бельчонок» и т. д. Выделяйте голосом одинаковый кончик слов.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

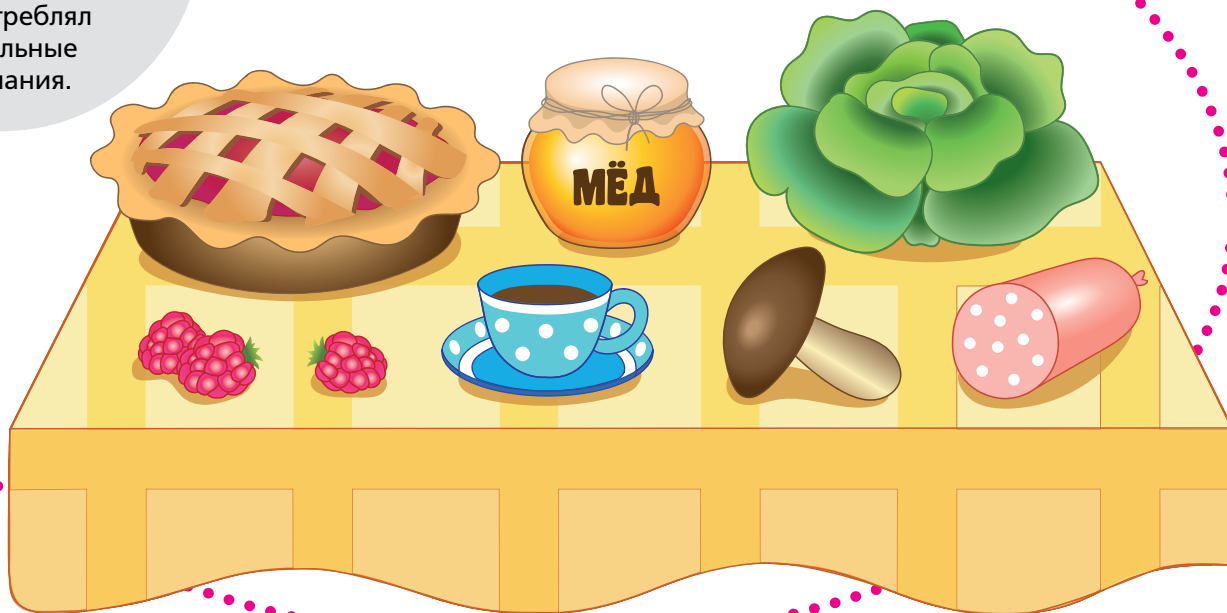
Приготовьте несколько коробок разного размера и подходящие к ним по размеру игрушки. Предложите ребёнку упаковать «подарки» для Котёнка. Сопровождайте действия речью: «Самую большую игрушку положим в самую большую коробку. Самую маленькую игрушку положим в самую маленькую коробку». Следите за тем, чтобы ребёнок не пропустил предлог «в».

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Предложите ребёнку, глядя на картинки, ответить, чем Котёнок угостит друзей. Следите за тем, чтобы он употреблял правильные окончания.

1.

Чем Котёнок угостит своих гостей в праздничный день?



На день рождения мама испекла Котёнку красивый торт. Котёнок загадал желание и задул все свечки на торте. Покажи, как он дул.

2.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Попросите ребёнка несколько раз сделать длинный выдох ртом. Можно предложить ему задуть настоящую свечку (с соблюдением правил безопасности).



ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

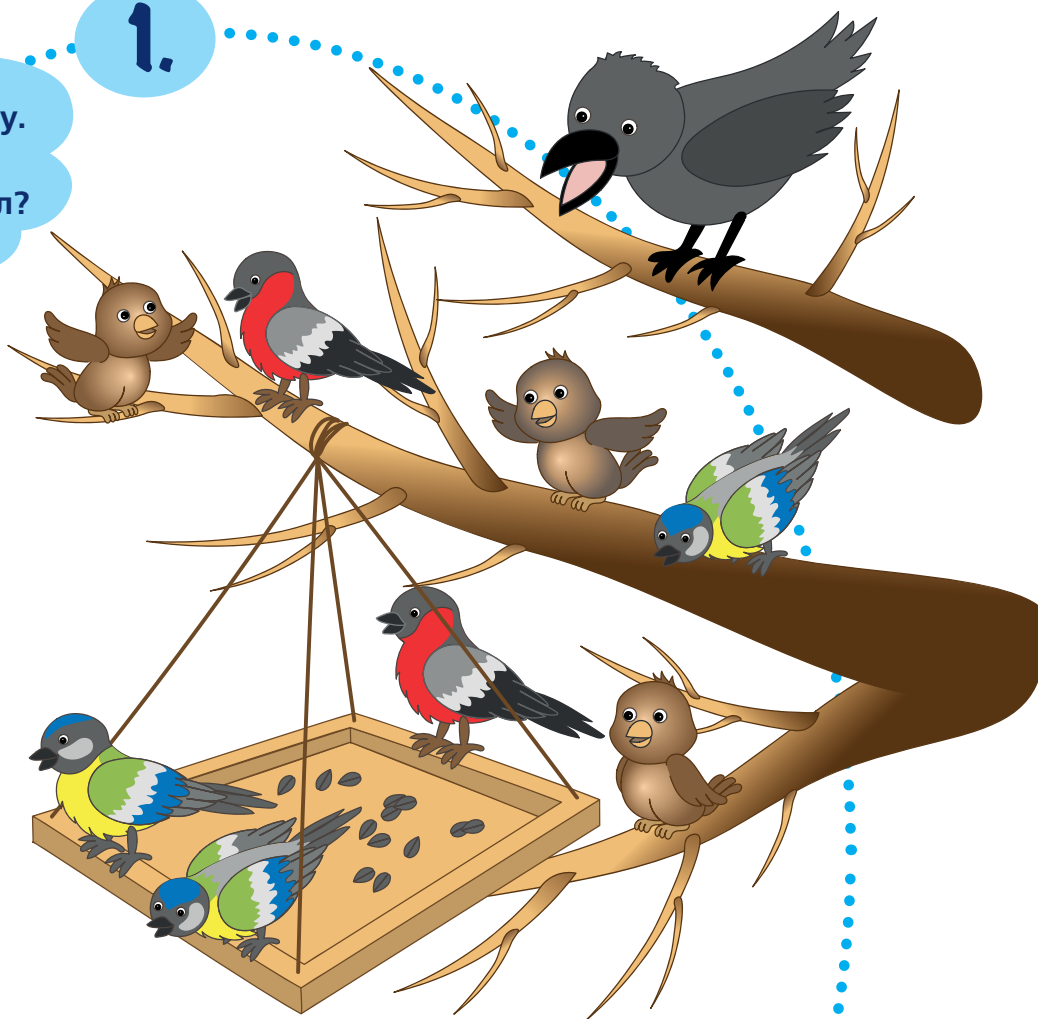
Поиграйте с ребёнком в день рождения. У одной из игрушек (например, у куклы) день рождения. Спросите, кого она пригласила. Что поставила на стол? Чем угощала гостей? Разыграйте диалог от лица игрушек.

1.

Котёнок повесил на дерево кормушку. К ней слетелись птицы. Кто прилетел?

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

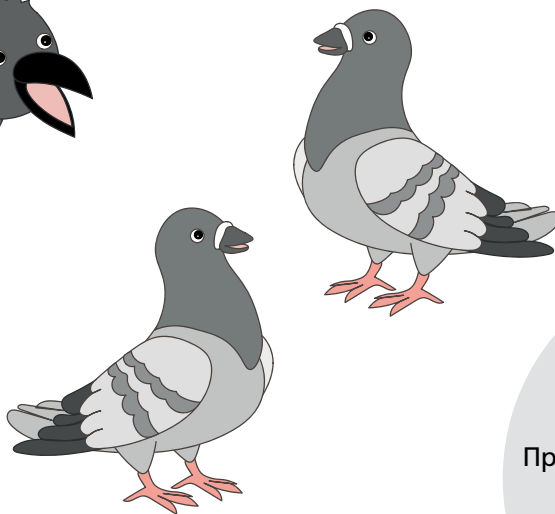
Проверьте, знает ли ребёнок слово «кормушка». Покажите на одну из птиц и скажите, например: «Это ворона». Затем спросите, как сказать о нескольких таких птицах: «Это ворона, а это... (вороны)».



2.

Сравни птиц на картинке.

- Синичка маленькая, а голубь... (большой)
- У воробья короткий клюв, а у вороны... (длинный)



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Предложите ребёнку закончить предложения. При этом показывайте на птицу и часть её тела. Например: «У снегиря красная грудка, а у синицы... (жёлтая)», «У вороны хвост длинный, а у воробья... (короткий)».

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Покажите ребёнку, как дятел стучит по дереву, когда ищет еду: постучите несколько раз в медленном темпе. Попросите ребёнка повторить. Затем постучите быстро, и пусть малыш попробует сделать так же.

1.

Ворона большая, и всё у неё большое: клюв, лапы, крылья. А синичка маленькая, и всё у неё маленькое. У вороны клюв, а у синички клювик. У вороны хвост... А что у синички?

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Называйте части тела вороны, а ребёнку предложите называть части тела синицы: «У вороны глаза, а у синички глазки. У вороны перо, а у синички пёрышко» и т. д. Попробуйте проговорить и другие части тела.



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Прочитайте строчки стиха, сделав акцент на рифме первых двух строк. Читая строку, которую ребёнок должен закончить, делайте небольшую паузу в конце, предлагая ребёнку выбрать подходящее слово из двух предложенных.

Послушай стихотворение. Попробуй закончить несколько строчек в нём.

На кормушку к нашей Тае
Опустилась птичек стая:
Прилетели к ней сестрицы —
Желтогрудые...
(Воробьи или синицы?)
В красных перьях, посмотри,
Подлетают...
(Снегири или вороны?)
В чёрной шапочке своей
Быстро скачет...
(Голубь или воробей?)

2.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Ворона клюёт зёрна из кормушки большим клювом: «Тук-тук». А синичка клюёт зёрна маленьким клювиком: «Тюк-тюк». Предложите ребёнку закрыть глаза, внимательно слушать и угадывать, кто стучит, ворона или синичка. Повторяйте данные звукоподражания в случайном порядке четыре-пять раз.

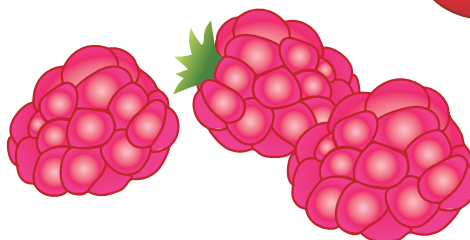
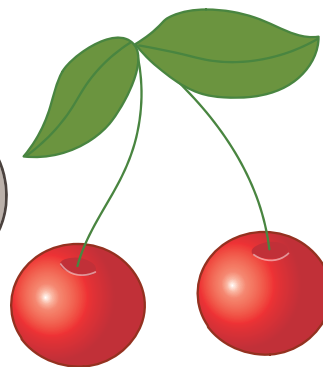
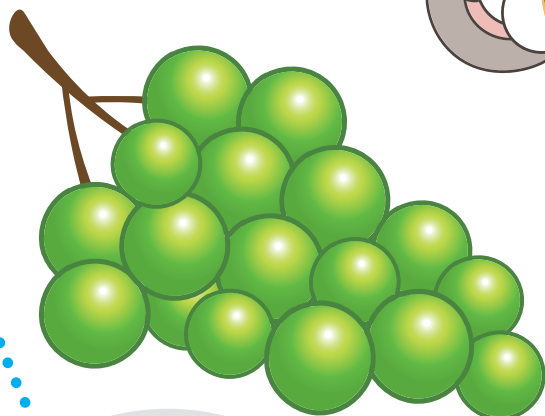
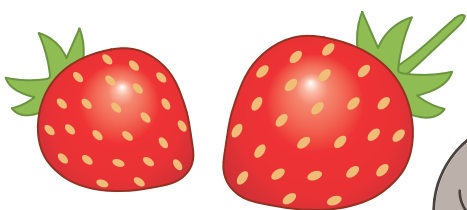
КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Предложите ребёнку назвать нарисованные на картинке ягоды.

Познакомьте с названиями тех ягод, которые ему неизвестны. Закрепите обобщающее слово «ягоды». Расскажите, когда они поспевают. Также расскажите о том, какие ягоды растут только в саду, а какие в лесу.

1.

Какие ягоды собирает Котёнок?
Куда он их кладёт?



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Поочерёдно показывайте на рисунке ягоды и спрашивайте, из чего Котёнок будет готовить разные блюда и напитки. Следите за тем, чтобы ребёнок не пропускал предлог «из», а также правильно употреблял окончания.

2.

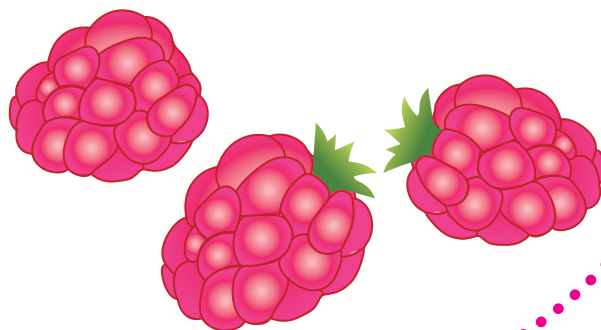
Котёнок собрал ягоды. Теперь он думает, что из них можно приготовить. Подскажи Котёнку, что можно сделать из ягод. (Например: сок, компот, варенье, начинку для пирога...)
Из каких ягод можно сварить компот?
Из каких ягод можно сделать сок?
Из чего можно сварить варенье?
Из каких ягод можно сделать начинку для пирога?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Нарисуйте на листе бумаги кружочки диаметром 2–2,5 см — это ягоды. Предложите ребёнку раскрасить их карандашами подходящего цвета или заклеить кружочками из пластилина. Спросите, как называются ягоды, которые раскрасил малыш.

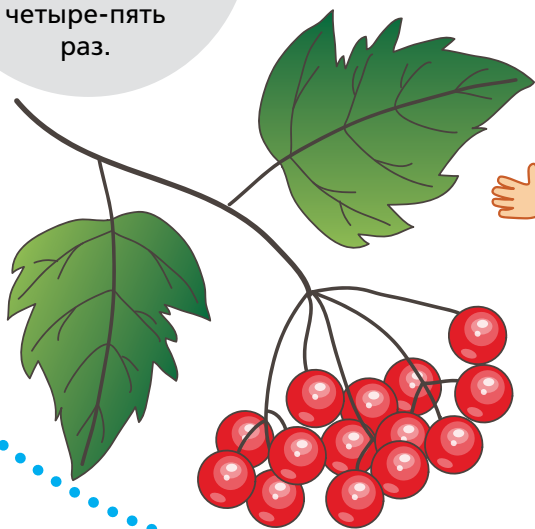
1.

Это ягода малина.
А это девочка Марина.
Покажи, где Марина?
А где малина?



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Называйте слова
из каждой пары
в случайном порядке
четыре-пять
раз.



2.

Это ягода калина.
А это девочка Галина.
Покажи, где Галина.
А теперь покажи,
где калина.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Выполните стихотворное упражнение сначала ведущей рукой, затем другой.

За малиной в лес пошли,
Спелых ягод мы нашли.

(Шагаем пальцами по столу.)

*(Соединив вместе большой, указательный и средний пальцы,
«срываем ягоды».)*

Дома сварим мы варенье.
Будет просто объеденье!

(Круговыми движениями руки «размешиваем варенье».)

(Гладим ладошкой живот.)