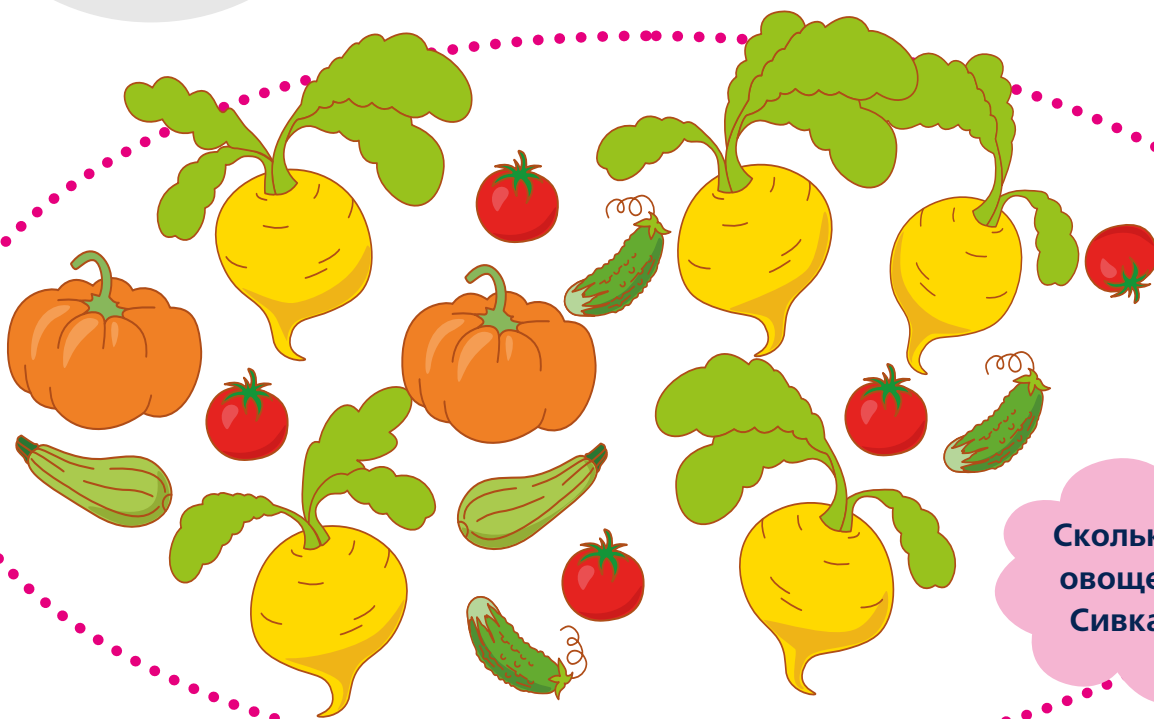


1.

Посмотри, что выросло на огороде у Ивана-царевича. Какие овощи ты знаешь? Что ещё ты видишь на грядке?

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Попросите рассказать, что выросло на грядке, уточните незнакомые названия. Сделайте обобщение: «Это овощи». Спросите, какие предметы, кроме овощей, нарисованы на картинке. Выясните, зачем они нужны на огороде.



2.

Сколько разных овощей собрал Сивка-Бурка?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

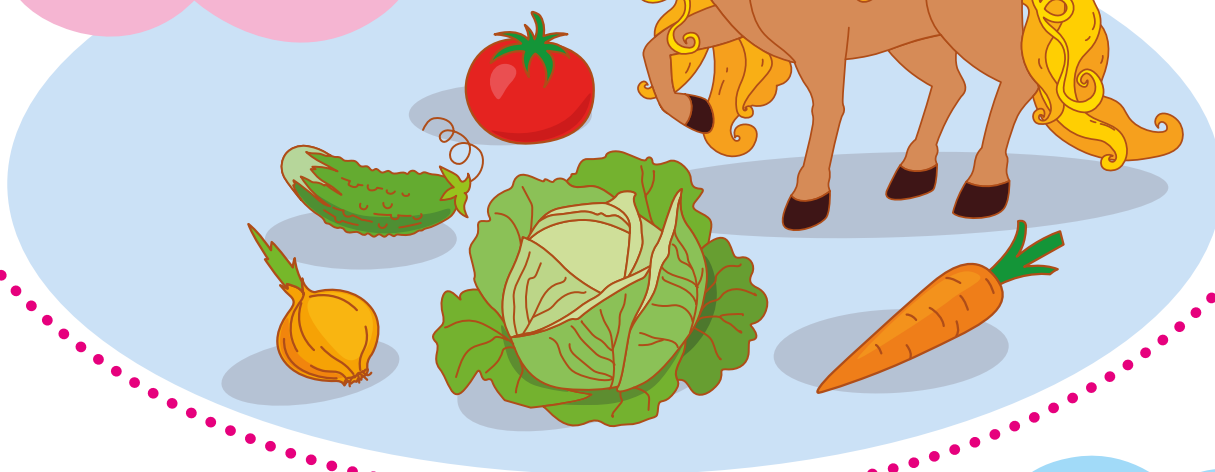
Подберите и посмотрите с ребёнком фотографии или видео, на которых показано, как растут разные овощи. Расскажите, как за ними ухаживают.

1.

Сивка-Бурка любит загадывать загадки. Послушай одну из них.
«Овощ, длинный, сладкий.
Бывает красного или оранжевого цвета. Из этого овоща делают сок и салат, его можно варить и жарить». Знаешь, что это? Придумай свою загадку про овощ.

КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Прочитайте загадку, выделяя голосом важные для отгадывания слова. Если ребёнок поспешил дать неправильный ответ, прочитайте загадку ещё раз.



2.

Сивка-Бурка готовит обед. Какие овощи он возьмёт для салата? Как называется салат из моркови? Из каких овощей можно сделать котлеты? Как называются такие котлеты?

КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Предложите ребёнку образовать прилагательные по образцу: салат из моркови — морковный, а из лука? Из капусты? Котлеты из моркови — морковные, а из картофеля?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Поиграйте с ребёнком в игру «Повар». Возьмите несколько разных овощей, определите вместе, какие из них можно положить в салат, из чего можно сварить суп, что можно пожарить. Проговорите действия, которые надо для этого совершить: мыть, чистить, резать, тереть, варить, жарить.

1.

Кого встретил Иван-царевич в лесу? Как называются детёныши животных?

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Уточните названия незнакомых ребёнку животных. Следите, чтобы он правильно называл детёнышей, не «лисичка», «зайчик».



Однажды в лес пришёл охотник. Звери испугались и спрятались. Кто куда спрятался?

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Предложите ребёнку внимательно рассмотреть картинку и сказать, за каким предметом спряталось каждое животное.

2.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возьмите несколько игрушек, изображающих диких животных. Спрячьте их в разных местах. Предложите ребёнку поискать и сказать, где спрятались животные: «Медведь спрятался за стулом, заяц лежит под подушкой, мышка прячется в коробке».

1.



Перескажи рассказ.
«Наступила осень, начались
первые заморозки.
Жуки, червяки, лягушки
попрятались от холода.
Нечего ежу есть.



Нашёл он глубокую нору
под корнями дуба, натаскал
туда опавших листьев.
Залез ёж в нору, свернулся
клубком в сухих листьях
и уснул до весны. Весной
тёплое солнышко разбудит
ежа».

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Если ребёнок
поторопился ответить,
с опорой только
на первое слово,
повторите описание,
обратив внимание
на остальные
признаки
животного.

2.

Отгадай загадки
Сивки-Бурки: «Кто в лесу
живёт? Серый, маленький,
колючий. А это: серый
зубастый, злой. Рыжая,
пушистая, маленькая —
кто?»



ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Предложите ребёнку самому придумать загадку-описание белки, мышки или медведя, используя три слова-признака.

Какое время года
нарисовал Иван-царевич?
Почему ты так думаешь?

1.



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Побуждайте ребёнка
назвать как можно больше
признаков зимы: идёт снег, дети
тепло одеты, они катаются
на коньках и санках, играют
в снежки, деревья стоят
без листьев, в снегу.

У Ивана-царевича
маленькие предметы,
а у Сивки-Бурки — большие.
Назови, что у Ивана-
царевича. Что у Сивки-
Бурки?

2.



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Спросите, у кого шарф,
у кого шарфик? У кого
сани, у кого саночки?
У кого лопатка, у кого
лопата?

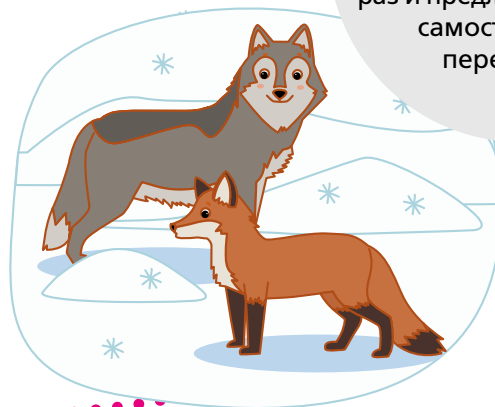
ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Подберите пары предметов большого и маленького размера (можно взять настоящие предметы и игрушечные). Называйте их в произвольном порядке: стул, стульчик, чашечка, чашка. Ребёнок должен правильно показывать или давать вам названный предмет.

1.

Перескажи рассказ.
«Наступила зима.
Выпал глубокий снег.
Голодно стало
зайцу.»

Погрызёт
он молодую кору
с веток и зароется в
снег. Там его ни волк,
ни лиса не найдёт».



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Обратите внимание
на прилагательные в тексте.
Прочитайте рассказ второй
раз и предложите ребёнку
самостоятельно
пересказать
его.

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Произнесите слова «санки»,
«шар», «варежка», «коньки»,
«снежинка». Если ребёнок
пропустил нужное слово,
повторите все слова,
выделяя голосом
нужный звук.

Иван-царевич придумал
много зимних слов.
Найди среди них те,
в которых есть
звук [с].



2.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

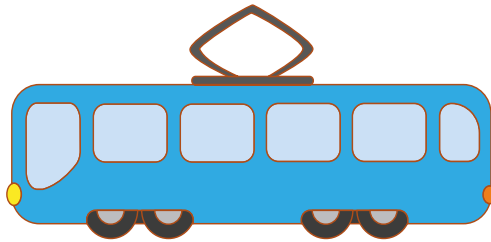
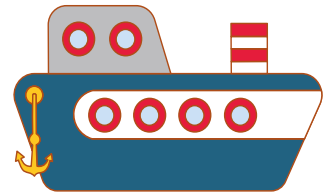
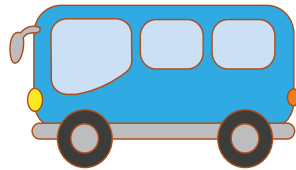
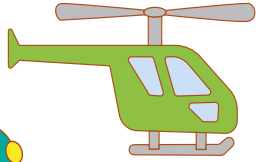
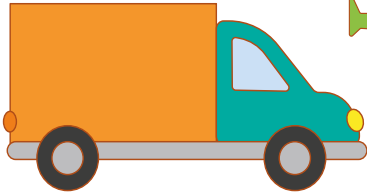
Посоревнуйтесь с ребёнком, кто больше придумает зимних слов. Называйте по очереди слова, относящиеся к зиме: каток, снеговик, шуба, снегопад. Выиграет тот, кто назовёт слово последним. Можно помогать ребёнку с помощью пантомимы или наводящих вопросов.

1.

Как называются эти средства передвижения?
Зачем они нужны?
Как можно назвать их одним словом?

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Уточните названия
незнакомых ребёнку видов
транспорта, закрепите
обобщающее слово
«транспорт»
(не «машины»).



Иван-царевич стоит
на остановке. Какой
транспорт он ждёт?

2.



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Обратите внимание
ребёнка, что буква
А обозначает
разновидность
транспорта. Спросите:
это остановка трамвая,
автобуса
или такси?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Побеседуйте о назначении видов транспорта: зачем нужна скорая помощь, пожарная машина, такси.

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Попросите ребёнка назвать только предметы одежды, уточнив названия незнакомых. Как их можно назвать одним словом? («Одежда», не «вещи».) Спросите, зачем нужна одежда. Повторите новые слова несколько раз в разных ситуациях, чтобы ребёнок их запомнил.

Помоги Сивке-Бурке навести порядок. Собери в шкаф только одежду.

1.

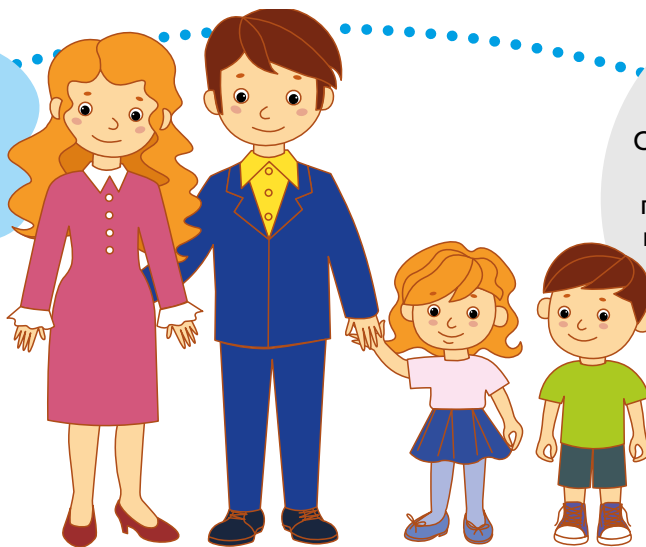
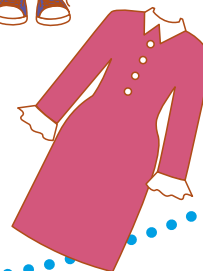


Это семья: мама, папа, Оля и Миша. Подскажи, чья одежда потерялась. Чья рубашка? Чьё платье? Чья юбка? Чьи шорты?

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Смысл задания в образовании притяжательных прилагательных — мамино, папина, Олина, Мишины — и правильном согласовании их с существительными.

2.

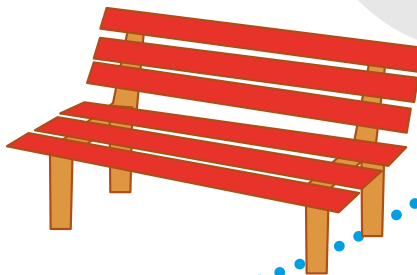
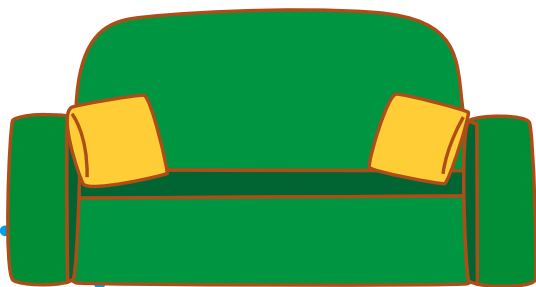
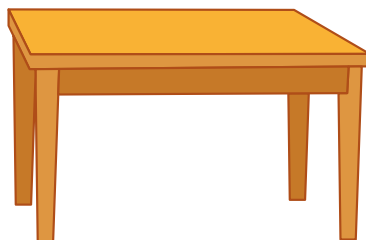
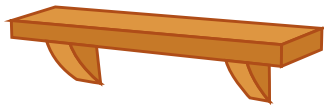


ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возьмите несколько предметов одежды ребёнка и попросите подобрать один-два признака к каждому из них: платье красивое, нарядное; шарф тёплый, длинный; пижама удобная, мягкая.

Иван-царевич выбрал в магазине предметы, в названии которых есть звук [л]. Назови их.

1.



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Если ребёнку трудно самостоятельно найти нужные предметы, назовите их, выделяя голосом звук [л].

Захотел Иван-царевич купить себе стул как на картинке. Помоги Ивану-царевичу описать продавцу этот стул.

2.



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Спросите: Иван-царевич хочет стул из дерева — значит, он какой? Какое сидение у стула? Какие ножки, какая спинка?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возьмите несколько предметов игрушечной мебели и поиграйте в «Мебельный магазин». Предложите ребёнку описать, какую мебель он хочет «купить».

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Рассмотрите с ребёнком картинку, найдите как можно больше признаков весны. Закрепите название времени года «весна».

Какое время года наступило? Почему ты так думаешь?



Расскажи о погоде.
«Погода тёплая — стало как?
Солнце яркое — оно светит как?
Дорожки мокрые — стало как?
Капель звонкая — она звучит как?
Ручейки быстрые — бегут как?
Улица грязная — на ней как?
Солнце ласковое — оно греет как?»

КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Прочитайте первое предложение и дайте образец: «тёплый — тепло». Предложите ребёнку самостоятельно образовать новые слова.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

На прогулке нарисуйте на земле дорожку из четырёх-пяти кругов. Предложите ребёнку пропрыгать по этой дорожке, но перепрыгивать он должен только тогда, когда услышит весеннее слово. Называйте разные слова, ребёнок перепрыгивает на следующий кружок, когда услышит слово, связанное с весной.