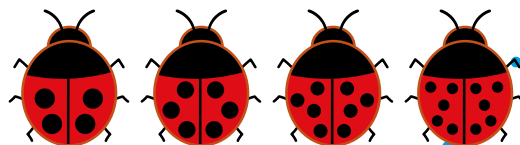
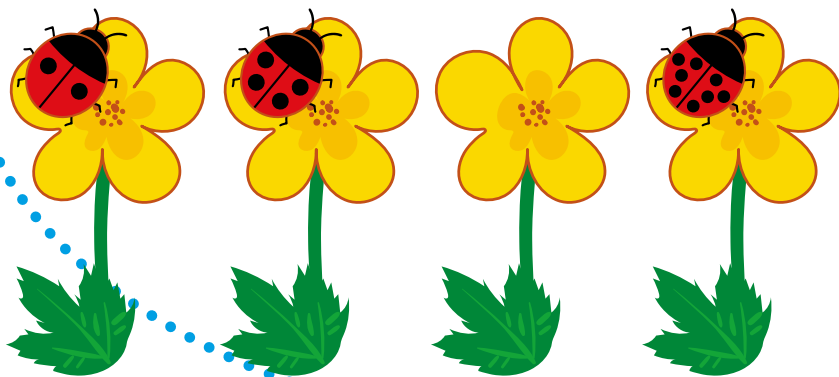


1.

Была замечательная погода. Ваня пришёл погулять на весенний луг. Помоги ему найти, какой божьей коровки не хватает на цветке.

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Обратите внимание ребёнка на то, что все божьи коровки чем-то отличаются друг от друга, предложите понять, в какой последовательности они располагаются на цветах.



Помоги Ване найти лишний цветок на лугу. Почему именно он?

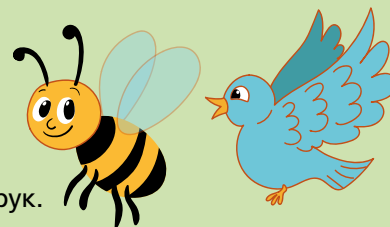
2.

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Попросите ребёнка вспомнить названия этих цветов. Если он затрудняется с ответом, подскажите, а также вместе вспомните, где они растут (на лугу, в поле или в саду).

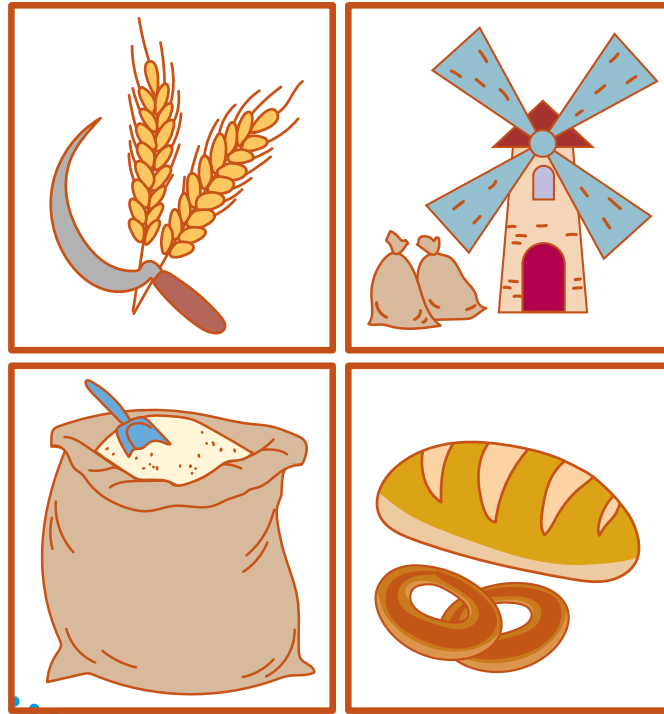
ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Поиграйте в игру «Кто летает?». Называйте в произвольном порядке птиц и насекомых (например, пчела / ласточка / стрекоза / бабочка / ворона / майский жук / дятел). Попросите ребёнка, когда он услышит название птицы, показывать крылья широко раскинутыми в стороны руками, а если он услышит название насекомого — показывать крылышки пальцами рук.



1.

Рома решил узнать, как делают хлеб. Помоги ему разложить картинки по порядку.



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Попросите ребёнка показать, с чего начинается процесс приготовления хлеба, как продолжается и чем заканчивается.

Догадайся, что лишнее на подносах у Ромы.

2.



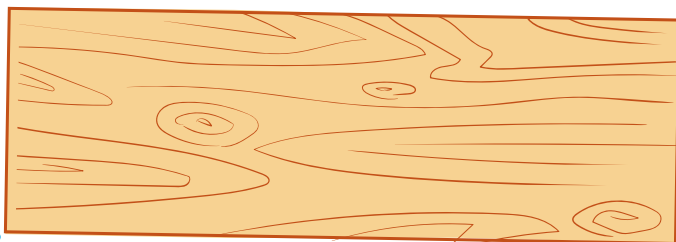
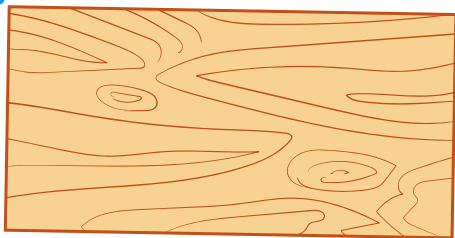
ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Поиграйте в игру «Я пеку хлеб». Попросите ребёнка придумать движение на каждое из действий: сажаем пшеницу, собираем пшеницу, перемалываем зерно в муку, замешиваем тесто, ставим хлеб в печь. Называйте действия в любом порядке, ребёнок должен вспомнить и показать соответствующее движение.



1.

Рома и Ваня мастерят скворечники. Мальчики попросили дедушку помочь им. Сколько раз нужно распилить доски, чтобы получилось пять одинаковых дощечек?



КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Обратите внимание ребёнка на то, что одна доска длиннее другой. Это значит, что её можно распилить на большее количество частей.

Чья доска была длиннее, прежде чем её распилили?

2.

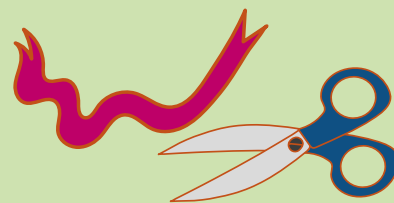
КОММЕНТАРИЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Подскажите ребёнку, что от досок уже отпилили несколько кусочков, предложите ему представить, что эти кусочки снова сложили вместе.



ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вам понадобится: несколько отрезков толстой пряжи или ленточки. Попросите ребёнка подумать, как можно разделить отрезок пряжи на две равные части. На четыре равные части? А сколько раз нужно отрезать, чтобы получить пять частей?



1.

Ваня наводит порядок в шкафу. Помоги ему подобрать пару к каждой футболке.



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Подскажите ребёнку, что рисунки должны быть связаны друг с другом.

2.

Помоги Ване найти лишний предмет. Объясни свой выбор.

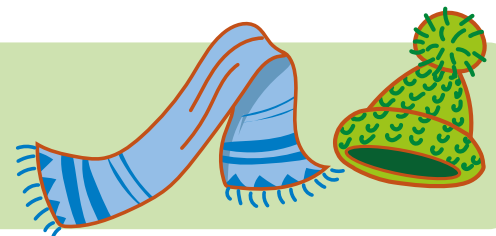


**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Спросите ребёнка, где можно увидеть эти вещи? Какой предмет здесь лишний?

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вам понадобится бумага и цветные карандаши. Предложите ребёнку самостоятельно придумать и нарисовать комплект одежды. Попросите его объяснить свой выбор.



1.

Ваня и Рома собирали картинки. Помоги каждому найти лишние, которые не подходят к остальным.

КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Попросите ребёнка назвать предметы, которые подходят друг к другу, общими словами (еда, головные уборы).



Помоги Роме найти чем-то похожие между собой предметы.

КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

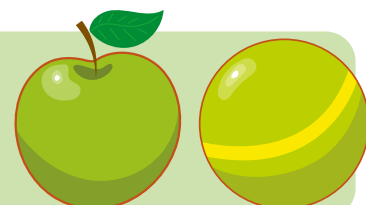
Обратите внимание ребёнка на то, что предметы похожи по форме.



2.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Возьмите два любых предмета (например игрушки, канцелярские принадлежности) и предложите ребёнку найти между ними что-то похожее (форму, цвет, схожие детали, предназначение).



1.

Рома решил помочь папе покрасить забор. Какими красками ему нужно покрасить оставшиеся доски?



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

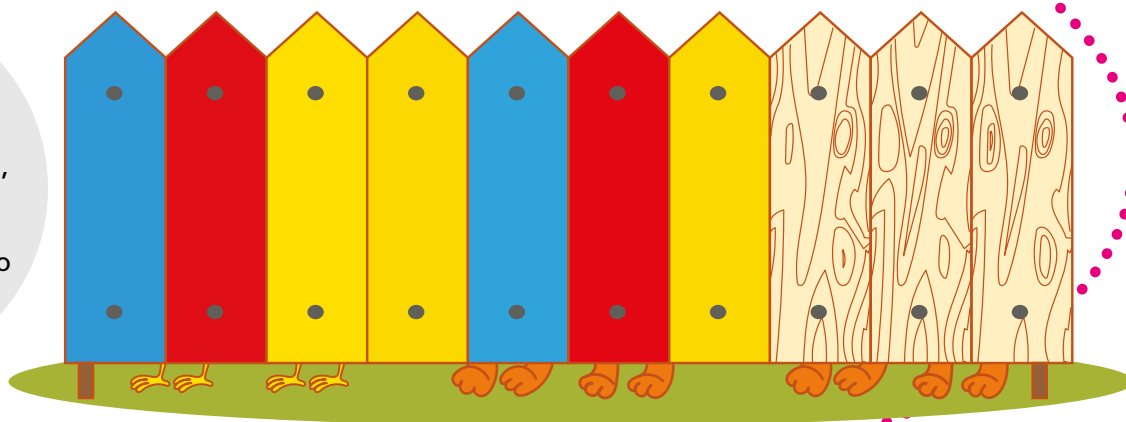
Объясните ребёнку, что доски раскрашены в определённой последовательности, попросите его показать на рисунке чередование цветов.

Помоги Роме сосчитать, сколько цыплят прячется за забором. А сколько кошек?

2.

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Если ребёнок затрудняется с ответом, спросите, сколько лап у цыплят и сколько у кошек, и попросите его показать лапы парами.

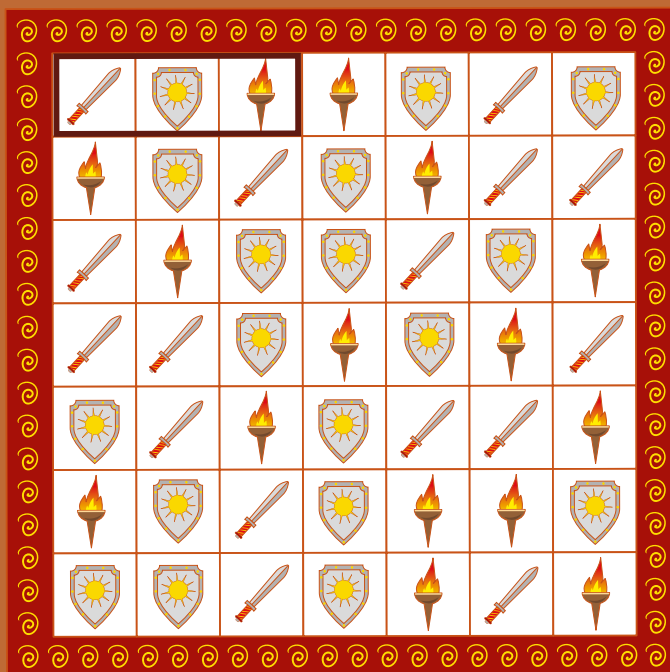


ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вам понадобятся: бумага и карандаши. Предложите ребёнку самому нарисовать и раскрасить забор так, чтобы соблюдалась какая-либо последовательность.

Ребята оказались на экскурсии в старинном замке. Помоги им отыскать на ковре все цепочки рисунков, как в рамочке.

1.

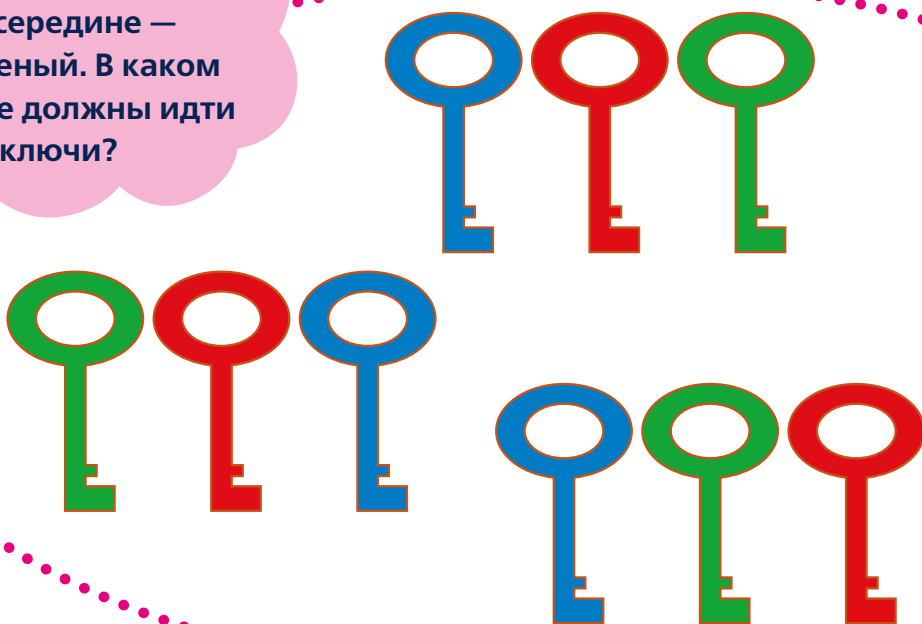


**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Обратите внимание ребёнка на то, что изображения должны идти строго в определённом порядке.

Подбери ключи так, чтобы слева был синий, а в середине — не зелёный. В каком порядке должны идти ключи?

2.



**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Прежде, чем выполнить задание, попросите ребёнка запомнить, где какой ключ должен располагаться.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Вам понадобится разноцветная мозаика или мелкие детали конструктора. Выложите по шесть-семь деталей в семь-восемь рядов и попросите ребёнка найти ту или иную комбинацию. Например, квадрат — квадрат — прямоугольник.

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Предложите ребёнку перекрыть дорожку в каком-либо месте. Спросите, куда потечёт вода в этом случае.



Мальчики построили на берегу песочный город и прорыли каналы, чтобы по ним текла река. Как поставить преграды, чтобы вода не утекала в песок, а текла от одной башни к другой?

1.

Помоги мальчикам разобраться, какой предмет не подойдёт для того, чтобы принести в нём воду.



2.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Расскажите ребёнку о том, какие бывают водоёмы. Попросите объяснить, чем похожи море и океан, чем отличаются река и озеро.



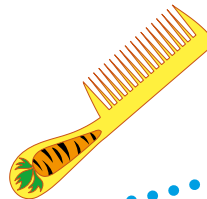
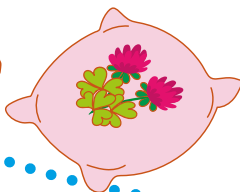
1.

Мальчики принесли подарки питомцам в зооуголок. Как ты думаешь, для кого они?



КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ

Попросите ребёнка
объяснить
свой выбор.



2.

Ваня гуляет
и разглядывает
облака на небе.
Подскажи ему, на
кого они похожи.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

На прогулке попросите ребёнка рассказать, кого напоминает облако, дерево или куст на пути. Предложите ему поискать объекты, которые можно сравнить с различными предметами.

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Попросите ребёнка рассказать о каждом виде транспорта на картинке, спросите, что с ним не так (что с парусом корабля, куда едет поезд, что случилось с машиной).

Мальчики с родителями снова отправляются в путешествие. Как ты думаешь, какой вид транспорта им выбрать, чтобы быстрее добраться до места назначения?

1.

Помоги Роме понять, какой предмет здесь лишний. Объясни почему.

2.

**КОММЕНТАРИЙ
ДЛЯ РОДИТЕЛЯ**

Спросите ребёнка, для чего нужны эти предметы, как и когда они используются.

ЗАДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Назовите ребёнку предмет (например, клюшка, штанга, лыжи) и попросите его вспомнить, для какого вида спорта он предназначен.