

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	5
Инструкция	
по выполнению работы	6
Вариант 1	7
Вариант 2	14
Вариант 3	21
Вариант 4	28
Вариант 5	35
МАТЕМАТИКА	42
Инструкция	
по выполнению работы	43
Вариант 1	44
Вариант 2	48
Вариант 3	52
Вариант 4	56
Вариант 5	60
ИСТОРИЯ	64
Инструкция	
по выполнению работы	65
Вариант 1	66
Вариант 2	73
Вариант 3	80
Вариант 4	87
Вариант 5	94
ОТВЕТЫ	227
Русский язык	228
Математика	245
История	256
Обществознание	274
География	304
Биология	345
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	101
Инструкция	
по выполнению работы	102
Вариант 1	103
Вариант 2	109
Вариант 3	115
Вариант 4	121
Вариант 5	127
ГЕОГРАФИЯ	133
Инструкция	
по выполнению работы	134
Вариант 1	135
Вариант 2	144
Вариант 3	153
Вариант 4	162
Вариант 5	171
БИОЛОГИЯ	180
Инструкция	
по выполнению работы	181
Вариант 1	182
Вариант 2	191
Вариант 3	200
Вариант 4	209
Вариант 5	218

ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **30 вариантов проверочных работ**, разделённых на шесть блоков:

- русский язык,
- математика,
- история,
- обществознание,
- география,
- биология.

Каждый блок включает 5 тренировочных вариантов ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования

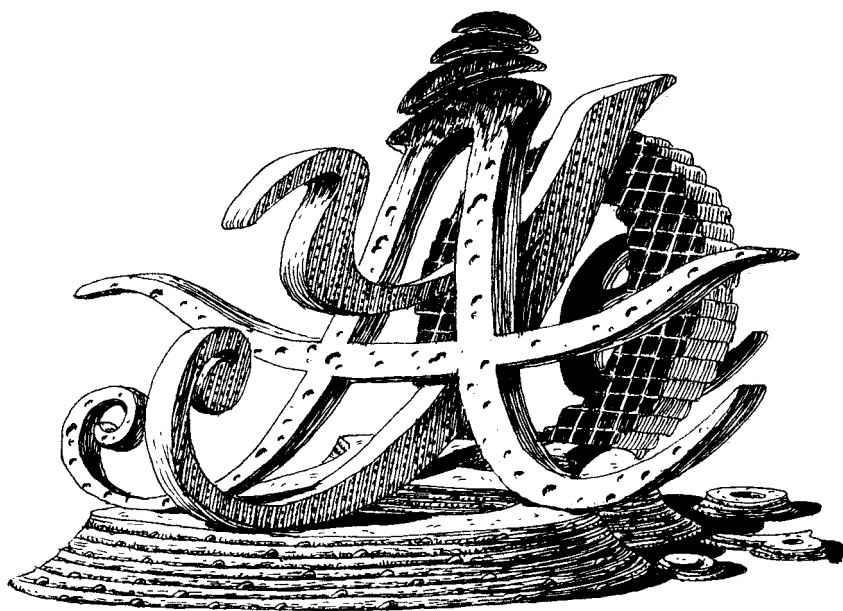
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы, схемы и карты, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Старайтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку шестиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам:
www.fioso.ru

РУССКИЙ ЯЗЫК



ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

2

Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

(3) — морфологический разбор слова;

6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаце
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копыя.

Ответ. _____

8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.

Текст 2

(1)Дом Пушкина живёт живой жизнью. (2)Он наполнен теплом, приветлив и светел. (3)Комнаты его всегда пронизаны чудесными запахами хорошего дерева и свежей земли. (4)Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. (5)А когда распускаются сирень, жасмин и шиповник, в доме становится особенно ароматно. (6)В каждом уголке его всегда живые цветы. (7)Они не только собраны в большие пышные букеты, как это делалось встарь, но и просто понемногу расставлены по всему дому.

(8)Приходит время, и в усадьбе зацветают липы. (9)Тогда дом пропитывается запахами воска и мёда. (10)Липы стоят рядом с домом, а в дуплах живут дикие пчёлы.

(11)А в осенние дни в дом приносят яблоки здешних садов. (12)Яблоки отборные, всех сортов и мастей: антоновка, титовка, ранет, белый налив. (13) Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. (14)От этого в комнатах становится ещё теплее и уютнее.

(По С. Гейченко)

9

Определите и запишите основную мысль текста.



Ответ. _____

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.



Ответ. _____

11 Почему, по мнению автора, дом Пушкина живёт живой жизнью?

Ответ. _____

12 Определите и запишите лексическое значение слова «живой» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Живой — _____

13 Определите стилистическую окраску слова «встарь» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Встарь — _____

14 Объясните значение фразеологизма *горит в руках*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Горит в руках — _____

