



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>Предисловие . . . . .</b>	4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК . . . . .</b>	5
Инструкция	
по выполнению работы . . . . .	6
Вариант 1 . . . . .	7
Вариант 2 . . . . .	14
Вариант 3 . . . . .	21
Вариант 4 . . . . .	28
Вариант 5 . . . . .	35
<b>МАТЕМАТИКА . . . . .</b>	42
Инструкция	
по выполнению работы . . . . .	43
Вариант 1 . . . . .	44
Вариант 2 . . . . .	48
Вариант 3 . . . . .	52
Вариант 4 . . . . .	56
Вариант 5 . . . . .	60
<b>ИСТОРИЯ . . . . .</b>	64
Инструкция	
по выполнению работы . . . . .	65
Вариант 1 . . . . .	66
Вариант 2 . . . . .	73
Вариант 3 . . . . .	80
Вариант 4 . . . . .	87
Вариант 5 . . . . .	94
<b>ОТВЕТЫ . . . . .</b>	227
Русский язык . . . . .	228
Математика . . . . .	245
История . . . . .	256
Обществознание . . . . .	274
География . . . . .	304
Биология . . . . .	345
<b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ . . . . .</b>	101
Инструкция	
по выполнению работы . . . . .	102
Вариант 1 . . . . .	103
Вариант 2 . . . . .	109
Вариант 3 . . . . .	115
Вариант 4 . . . . .	121
Вариант 5 . . . . .	127
<b>ГЕОГРАФИЯ . . . . .</b>	133
Инструкция	
по выполнению работы . . . . .	134
Вариант 1 . . . . .	135
Вариант 2 . . . . .	144
Вариант 3 . . . . .	153
Вариант 4 . . . . .	162
Вариант 5 . . . . .	171
<b>БИОЛОГИЯ . . . . .</b>	180
Инструкция	
по выполнению работы . . . . .	181
Вариант 1 . . . . .	182
Вариант 2 . . . . .	191
Вариант 3 . . . . .	200
Вариант 4 . . . . .	209
Вариант 5 . . . . .	218

# **ПРЕДИСЛОВИЕ**

Дорогие друзья!

В конце учебного года вам предстоит выполнить Всероссийские проверочные работы по нескольким учебным предметам. Всероссийскими они называются потому, что их одновременно выполняют школьники на всей территории нашей страны.

Всероссийская проверочная работа — это обычная итоговая работа, в которой проверяется знание того, что вы изучали на уроках. Поэтому, если вы добросовестно занимались в течение учебного года, то никакой специальной подготовки к ней не требуется. Но для успешного выполнения работы следует повторить весь пройденный за прошедший год учебный материал, вспомнить, чему вы научились, а также потренироваться в выполнении заданий.

В этом вам поможет пособие, которое вы держите сейчас в руках. Оно содержит **30 вариантов проверочных работ**, разделённых на шесть блоков:

- **русский язык,**
- **математика,**
- **история,**
- **обществознание,**
- **география,**
- **биология.**

Каждый блок включает 5 тренировочных вариантов ВПР, содержание и структура которых соответствуют ФГОС основного общего образования

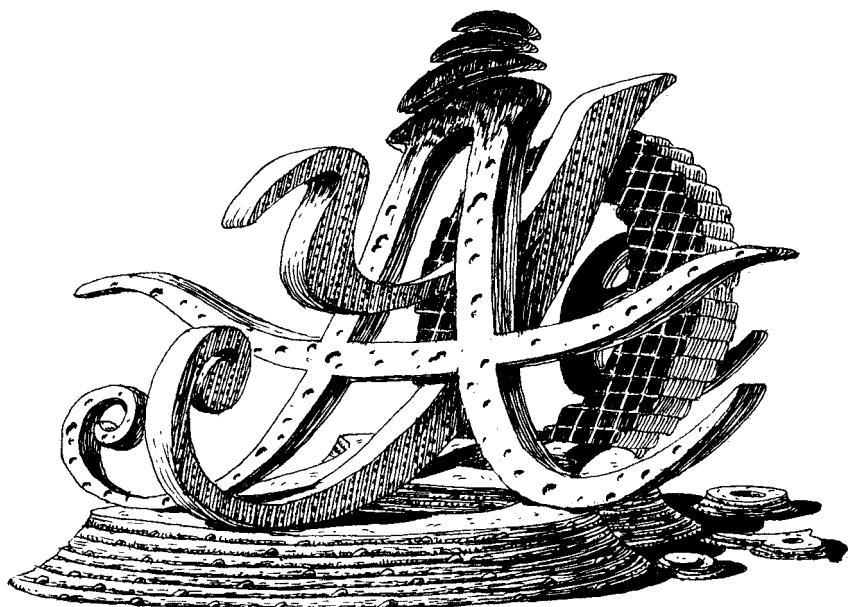
Задания проверочных работ различаются как по уровню сложности, так и по форме представления ответа. Ответы и решения на задания записывайте в поля ответов в тексте работы. Прежде чем выполнить задание, внимательно прочитайте его. Некоторые задания состоят из нескольких частей, поэтому очень важно ничего не упустить. Если в задании есть иллюстрации, таблицы, схемы и карты, прежде всего, рассмотрите и проанализируйте их, и лишь после этого приступайте к выполнению задания. Страйтесь писать разборчиво, не сокращать слова.

В конце пособия даны ответы на все задания каждого содержательного блока, что облегчит самостоятельную подготовку шестиклассников к ВПР.

Включённые в пособие варианты проверочных работ могут представлять интерес для учителей как для тематической (в течение учебного года), так и итоговой проверки качества образовательной подготовки школьников по предмету.

**В связи с возможными изменениями в формате и количестве заданий  
рекомендуем в процессе подготовки к проверочной работе обращаться  
к материалам информационного портала по Всероссийским проверочным работам:  
[www.fioco.ru](http://www.fioco.ru)**

# РУССКИЙ ЯЗЫК



# **ИНСТРУКЦИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАБОТЫ**

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 90 минут. Работа включает в себя 14 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

*Желаем успеха!*

## **ВАРИАНТ 1**

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Малые Нисогоры – д..ревня, которая не очень п..хожа на пред..дущие. Здесь нет л..сов и ущелий. На высок..м гладк..м обрыв.. из красной глины ра(с/з)киданы в бе(с/з)порядке уютные дом..ки. Возле д..мов ог..роды и д..рев..я.

Обычно в северных<sup>(3)</sup> деревнях деревья на улицах не растут. Деревни стоят без зелени, а лес живёт сам по себе в стране. Здесь же деревья везде и у избы и у колодцев и по краю улицы.

Люди здес.. х..рошие ласковые и чес..ные но (не)многословные. Во всех д..мах нас встр..чают с радост..ю<sup>(2)</sup> на все вопросы отвечают с улы(б/п)кой.

Чудес..ные Нисогоры – последнее место.<sup>(4)</sup> Се(г/в)одня вечером мы отпр..вляемся в обратный путь.

(По Н. Колпаковой)



---



---



---

---

**2**) Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

(2) — морфемный и словообразовательный разборы слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

A small square icon consisting of a 3x3 grid of black dots, centered at the bottom right of the page.

A small square frame composed of black dots, centered at the bottom of the page.

(3) — морфологический разбор слова;

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(4) — синтаксический разбор предложения.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несовпадения.



Ответ. \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

4

Поставьте знак ударения в следующих словах.



Балую, ветряная (мельница), добыча, звонить.



Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.



Суеверные охотники дикобразов боятся.

**6**

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) слаше
- 2) трое подружек
- 3) молодой жираф
- 4) шофера

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**7**

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Стихотворение сложный нервный организм.
- 2) В лесу тепло.
- 3) Красивы были волнистые линии пахоты на полях.
- 4) Почки на черёмухе сегодня превратились в зелёные копья.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**8**

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Солнце выглянуло давно на чистом небе и живительным теплотворным светом своим облило степь.
- 2) Бело-серое небо светлело холодело синело.
- 3) Кое-где стали раздаваться живые голоса и ранний ветерок уже пошёл бродить и порхать над землёю.
- 4) Отцвели одуванчики их белые парашютики плавали в воздухе.

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 9–14.**

### Текст 2

(1) Дом Пушкина живёт живой жизнью. (2) Он наполнен теплом, приветлив и светел. (3) Комнаты его всегда пронизаны чудесными запахами хорошего дерева и свежей земли. (4) Когда в рощах зацветают сосны, душистая пыльца облаком стоит над домом. (5) А когда распускаются сирень, жасмин и шиповник, в доме становится особенно ароматно. (6) В каждом уголке его всегда живые цветы. (7) Они не только собраны в большие пышные букеты, как это делалось в старь, но и просто понемногу расставлены по всему дому.

(8) Приходит время, и в усадьбе зацветают липы. (9) Тогда дом пропитывается запахами воска и мёда. (10) Липы стоят рядом с домом, а в дуплах живут дикие пчёлы.

(11) А в осенние дни в дом приносят яблоки здешних садов. (12) Яблоки отборные, всех сортов и мастей: антоновка, титовка, ранет, белый налив. (13) Яблоневый дух переплетается с запахами цветов и мёда. (14) От этого в комнатах становится ещё теплее и уютнее.

(По С. Гейченко)

9

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

10

Составьте и запишите план текста из трёх пунктов.

Ответ. \_\_\_\_\_

---

---

---

---

**11**

Почему, по мнению автора, дом Пушкина живёт жизнью?

Ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12**

Определите и запишите лексическое значение слова «живой» из предложения 1. Подберите и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ответ. Живой — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**13**

Определите стилистическую окраску слова «встарь» из предложения 7, запишите. Подберите и запишите синоним (синонимы) к этому слову.

Ответ. Встарь — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14**

Объясните значение фразеологизма *горит в руках*, запишите. Используя не менее двух предложений, опишите ситуацию, в которой будет уместно употребление этого фразеологизма. Включите фразеологизм в одно из предложений.

Ответ. Горит в руках — \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## **ВАРИАНТ 2**

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Текст 1

Веч..ром степ.. перем..нялась. Всё пёстрое<sup>(3)</sup> пространство её охват..валось последним ярким отбл..ском со..нца и постепенно т..мнело. Видно было, как тен.. переб..гала по нему, и она ст..новилась (тёмно)зелёною. И(с/з)парения подымались гуще. Каждый цв..ток каждая тра(в/ф)ка и(с/з)пускали амбру и вся степь курилась благ..вонием. На неб.. б..лели клоками лё(г/x)кие и пр..зрачные обл..ка. Свежий в..терок едва колыхался по в..рхушкам<sup>(2)</sup> травы и чуть дотраг..вался до щёк. Вся музыка, что звучала днём, ут..хала и см..нялась другою. Пёстрые сусл..ки выползали из нор своих ст..новились на задние лапки и оглашали степ.. свистом.<sup>(4)</sup> Тр..щание кузнеч..ков стало громче. Иногда слышался из (какого)нибудь дал..него озера крик лебедя и серебром о(т/д)давался в воздухе.

(По Н. Гоголю)

<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____
<input type="checkbox"/>	_____