

Оглавление

| | |
|--------------------------------|----|
| О чём эта книга | 6 |
| Обращение к родителям. | 8 |
| Вступление | 10 |

Глава 1

Олег, 9 лет.

| | |
|--|-----------|
| Мальчик, который считал себя самым лучшим | 13 |
| Две стороны человека: кое-что о тебе самом . . . | 23 |
| Помощник — тот, с кем можно поговорить о важном | 36 |

Глава 2

Олеся, 10 лет.

| | |
|--|-----------|
| Как подружиться в новом классе. | 37 |
| Действовать или ждать | 45 |
| Секреты присоединения к игре. | 48 |

- Свой среди своих: как научить ребёнка дружить

Глава 3

Лариса, 9 лет.

| | |
|---|-----------|
| История об очень правильной девочке | 65 |
| Слишком правильные дети | 72 |
| Искусство нравиться людям | 75 |
| По одежке встречают... | 76 |
| Учимся вызывать симпатию | 82 |
| Чувство собственного достоинства и умение сказать «Нет!» | 87 |
| Как быть интересным человеком | 97 |

Глава 4

Юля, 10 лет.

| | |
|---|------------|
| Как познакомиться со своими чувствами. | 105 |
| Что со мной происходит | 116 |
| Внутри и снаружи | 118 |
| Дружбу не купишь, или Волшебные предметы | 126 |
| Приложение | 132 |
| Игра «Правильное решение» | 132 |
| Игра «Предсказатель» | 134 |
| Игра «Портрет» | 134 |

| | |
|---|-----|
| Игра «Каракули» | 135 |
| Игра «Я думаю иначе». | 136 |
| Игра «Скажи, что тебе нравится» | 137 |
| Игра «У меня есть одна вещь». | 137 |
| Игра «У тебя есть одна вещь» | 138 |
| Игра «Что было потом?» | 139 |
| Игра «Опиши соседа». | 139 |
| Игра «Как помочь». | 140 |
| Игра «Подарок» | 141 |

| | |
|--|------------|
| Список фильмов и литературы для тренировок. | 142 |
|--|------------|

О чём эта книга

Прежде всего хотелось бы подчеркнуть, что это книга-тренинг для детей и их родителей. Она создана для активного чтения, обдумывания и выполнения заданий ребёнком при поддержке взрослого.

Прочитав эту книгу, дети лучше поймут, как строится общение, научатся конкретным приёмам взаимодействия.

На примере историй сверстников можно проанализировать ошибки, которые приводят к одиночеству, и поразмышлять, что мешает дружить, а что, наоборот, помогает.

Мы не собираемся делать из ребёнка эдакого рубаху-парня или девчонку, которая со всеми на короткой ноге. Цель этой книжки — обучить детей приёмам общения, наблюдения за собой и другими, чтобы помочь им избавиться от одиночества. Зная основные секреты общения, ребёнок, я искренне в этом уверена, сам поймёт, как ими распорядиться. Привлечь больше друзей

в свою жизнь, укрепить отношения с друзьями, помочь кому-то почувствовать себя понятым... Что выберет ребёнок?

Наша книга подойдёт и для тех ребят, которым нужно улучшить свои отношения с братьями, сёстрами или со взрослыми.

Книга учит чуткости и вниманию к себе и окружающим. А ведь именно это улучшает наши отношения с близкими людьми.

Обращение к родителям

Чтобы получить пользу от этой книги, нужно читать её вместе с детьми (даже если они могут прочитать её сами).

Эта книга — тренинг, и читать её нужно активно, выполняя упражнения и размышляя, возможно даже споря с тем, что в ней написано. Если же её просто прочитать и поставить на полку, пользы от неё не будет.

Цель книги — познакомить детей с законами общения, преподнести им приёмы, которые помогут сблизиться с людьми, помочь им взглянуть на себя и своих сверстников по-новому. Для детей 7–11 лет (а именно им адресована книга) это очень непростая задача. Им трудно понять, что происходит в душе, трудно осмыслить поведение окружающих. Чтобы помочь в этом, ответить на множество вопросов, и нужен взрослый, который будет сопровождать ребёнка.

Суть любого общения — во взаимодействии. И, стараясь научить ребёнка общаться с людьми, вы сами

должны общаться с ним. Книга, лежащая перед вами, ответит на вопросы, которые касаются дружбы и общения. Но всё же главная её цель — создать возможность для диалога взрослого и ребёнка, которые эту книгу читают. Не думайте, что, дав ребёнку любую (даже самую замечательную!) книгу, вы сможете без личного участия научить его чему-то.

Как получить наибольшую пользу от книги:

- читайте книгу вместе с ребёнком или несколькими детьми;
- проходите по одной главе в неделю — тогда будет возможность понаблюдать и попрактиковаться в том, что вы узнали;
- читайте книгу с детьми 7–11 лет.

Но вы можете прочитать её заранее, чтобы самим передать ребёнку ту информацию, которая им покажется полезной.

Вступление

Ты наверняка знаешь, **ЧТО С НЕКОТОРЫМИ ДЕТЬМИ НЕ ХОТЯТ ИГРАТЬ И ДРУЖИТЬ**. И тогда вокруг ребёнка начинает нарастать отчуждение.

Отчуждение — это когда человек становится всем чужим и никто не хочет, чтобы он был рядом.

Когда люди дружат, они согревают друг друга своим вниманием, теплом. А когда с ребёнком никто не хочет сблизиться, ему становится одиноко.

Может быть, с тобой такое бывало?

Известно, что чувство заброшенности может появиться, когда:

- тебя не приняли в игру;
- кто-то сказал, что не хочет стоять с тобой рядом;

- Свой среди своих: как научить ребёнка дружить

Люди, создавшие эту книгу, хотят протянуть тебе руку помощи. И рассказать о том,

КАК НАУЧИТЬСЯ ДРУЖИТЬ.

В книге ты найдёшь правдивые истории о детях, которые преодолели трудности и научились дружить.

Глава 1

Олег, 9 лет. Мальчик, который считал себя самым лучшим



Вот портрет Олега: послушный мальчик, его любят учителя, им всегда довольны родители. Он много знает и очень сообразительный, даже в школу пошёл раньше ровесников!

До школы жизнь Олега была в полном порядке — скучать не приходилось. В детский сад мальчик не ходил, но зато посещал множество развивающих занятий: и спортивных, и творческих, и самых-самых разных. Правда, друзей у него не было, но это его совсем не беспокоило. Иногда приезжал двоюродный брат, и мальчики вместе играли, для прогулок была няня, а с родителями можно было и почитать, и кино посмотреть.

Всё изменилось, когда Олег пошёл в школу. Оказалось, что одноклассники почему-то не спешат подружиться с ним. Олег пытался завоевать внимание ребят: показывал свои знания, был сверхрассудительным, говорил сложными фразами. Но странно: когда он делал это в присутствии взрослых, они восхищённо хлопали, хвалили его, говорили, какой он умный.