

Ольга Журлова

**Все правила  
английского  
языка  
для начальной  
школы**

**с развивающими  
заданиями и играми**



Издательство АСТ

Москва

## Оглавление

Артикль <b>a/an</b> перед существительным единственного числа ...	8
Артикль <b>a/an</b> или <b>the</b> .....	10
Множественное число существительных....	12
Множественное число существительных. Исключения.....	14
Личные местоимения.....	16
Глагол <b>to be</b> .....	18
Глагол <b>to be</b> : единственное и множественное число .....	20
Глагол <b>to be</b> : отрицания.....	22
Глагол <b>to be</b> : вопросы.....	24
Глагол <b>to be</b> : вопросы и краткие ответы .....	26
Указательные местоимения <b>This/That</b> и <b>These/Those</b> .....	28
Оборот <b>There is/There are</b> .....	30
Вопросы с <b>There is/There are</b> .....	32
<b>Have got</b> — глагол, у которого всё-всё есть.....	34
<b>Haven't got/hasn't got</b> .....	36
<b>Have you got?</b> .....	38
Притяжательные местоимения — ЧЕЙ? ....	40

Притяжательные существительные — ЧЕЙ?.....	42
Работяга <b>Can</b> , который всё-всё умеет, и его ленивый брат <b>Can't</b> .....	44
Что, где, когда?.....	46
Исчисляемые и неисчисляемые существительные .....	48
<b>Some</b> и <b>any</b> .....	50
<b>Much</b> и <b>many</b> .....	52
Предлоги времени <b>in, on, at</b> .....	54
Количественные числительные.....	56
Порядковые числительные .....	58
<b>Present Simple Tense</b> , или Остров регулярных дел .....	60
Гора вопросов на Острове регулярных дел .....	62
Гора отрицаний на Острове регулярных дел .....	64
<b>Past Simple</b> , или Остров прошлых дел, и его жители-богатыри.....	66
Остров прошлых дел и глаголы-злодеи .....	68
Гора вопросов на Острове прошлых дел .....	70
Гора отрицания на Острове прошлых дел .....	72
<b>Present Simple</b> или <b>Past Simple</b> ?.....	74

Формы неправильных глаголов.....	76
Остров текущих дел.....	78
Вопросы на Острове текущих дел.....	80
Отрицания на Острове текущих дел.....	82
<b>Future Simple</b> , или Остров	
будущих дел.....	84
Вопросы на Острове будущих дел.....	86
Отрицания на Острове будущих дел.....	88
Как приплыть на нужный остров?.....	90
Сравнительная степень прилагательных....	92
Превосходная степень.....	94
Возвратные местоимения.....	96
Общий вопрос.....	98
Специальный вопрос, или <b>WH</b> -вопрос....	100
Альтернативный вопрос.....	102
Разделительный вопрос, не так ли?.....	104
Вопрос к подлежащему (кто? что?).....	107
Оборот <b>to be going to</b> .....	109
<b>Am, is, are</b> или <b>do, does</b> .....	111
Модальный глагол <b>must</b> .....	113
Список основных неправильных глаголов английского языка.....	115
Ключи.....	120

## ОТ АВТОРА

Дорогие друзья!

Книга, которую вы держите в руках, адресована преподавателям и родителям, желающим помочь детям младшего школьного возраста в изучении английского языка. В ней представлены базовые правила английской грамматики. После каждого правила даны упражнения для закрепления полученных знаний в виде любимой всеми игры «крестики-нолики».

Темы представлены в увлекательной, иллюстрированной форме. Грамматические единицы «оживают» и даже имеют имена и характер! Это мощный инструмент для запоминания, который «включает» детское воображение и память, и ребенок с легкостью запоминает материал.

В книге большое количество заданий для непринужденного изучения языка. Увлекаясь процессом игры, ребенок легко усваивает новую лексику и грамматику. У детей есть мотивация, а у взрослого — эффективный инструмент для отработки полученных знаний.

Кроме того, эту книгу и приведенные в ней игры-упражнения можно использовать

как полезное развлечение для проведения семейного досуга. Проводя время за игрой с ребенком, родитель устанавливает с ним ту ценную внутреннюю связь, которая лежит в основе прочных добрых родительно-детских отношений на всю жизнь. Не переживайте, если вы не знаете языка — в конце книги есть ключи ко всем заданиям!


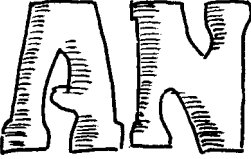
«Крестики-нолики» — парная игра, играть в нее могут два ученика, или ученик и учитель, или ученик и родитель. Ребенок знакомится с правилом и примерами, при необходимости взрослый дает ему дополнительные разъяснения, затем они переходят к игре. Для того чтобы поставить крестик (X) или нолик (O) в поле, нужно выполнить небольшое упражнение; правильность выполнения можно проверить по ключам в конце книги. Участники игры ходят по очереди, выигрывает тот, кто выстроит линию из трех «X» или «O» по горизонтали, вертикали или диагонали, при условии, что участник не допускал ошибок в задании. На каждое правило дано два игровых поля.

Увлекательного вам обучения!

С уважением, Ольга Журлова

# Артикль *a/an* перед существительным единственного числа

Какой звук в начале слова?

Согласный (включая [j])	Гласный
	
a rabbit a <b>b</b> aby a <b>s</b> poon a <b>u</b> niversity a <b>u</b> niform a _____	an <b>a</b> pple an <b>o</b> range an <b>e</b> gg an <b>i</b> ce-cream an <b>h</b> our an _____

1. Вставь артикль **a** или **an** перед существительными в единственном числе.

**Example:** a rabbit — an owl

a)

_____ bus	_____ owl	_____ pig
_____ car	_____ orange	_____ elephant
_____ book	_____ airplane	_____ apple

b)

_____ onion	_____ rat	_____ umbrella
_____ star	_____ monkey	_____ pen
_____ hen	_____ bike	_____ octopus



## Артикль *a/an* или *the*

Артикли **a/an** и **the** совсем разные!

**A/An** непривередлив, он рад любому предмету, а **the** всегда выбирает что-то конкретное, он точно знает, чего хочет. Всё своё он называл **the car, the hat, the cup** и т. д. И все знали, что эти конкретные вещи принадлежат **the**.

Поэтому, называя неизвестный предмет, о котором мы слышим впервые, нужно ставить **a/an**, а для конкретных предметов, о которых мы уже услышали — **the**.

**A / AN**

Предмет, о котором мы слышим впервые и ничего не знаем (какой-то, любой)

I have got **a** cat.  
I see **a** cat. I see **a** mat.

**THE**

Предмет, который уже упоминался ранее, или мы точно знаем, о чём идёт речь

**The** cat is black.  
**The** cat is on the mat.



После **this, these, that, those, my, your, his, her, our, their, its** артикль не ставится!

2. Вставь в пропуски артикль **a/an** или **the**.

**Example:**

I have got a rabbit. The rabbit is grey.

I see a dog. The dog is on the log.

a)

I see ____ cat. ____ cat is on ____ mat.	Ann has got a car. ____ car is new.	I see ____ snake. ____ snake is in ____ lake.
This is ____ tree. ____ tree is green.	I have got ____ bird. My ____ bird is green.	She has ____ ball. ____ ball is small.
She has got ____ book. Her ____ book is in- teresting.	This is ____ ap- ple. ____ apple is big.	I eat ____ apple pie. ____ apple pie is tasty!

b)

This is ____ teacher. ____ teacher's name is Irina.	I have got ____ bag. My ____ bag is new.	This is ____ umbrella. ____ umbrella is old.
I have got ____ letter from my friend. ____ let- ter is funny.	We are writing ____ test. ____ test is long.	She has got ____ friend. Her ____ friend is funny.
I have got ____ idea. My ____ idea is good!	We have got ____ son. Our ____ son is clever.	This is ____ egg. ____ egg is small.

# Множественное число существительных

На что заканчивается слово?

шипящая согласная  
(-s, -x, -ch, -sh)  
или -o

-ES

a dress — dresses  
a box — boxes  
a peach — peaches  
a brush — brushes  
a tomato — tomatoes  
a potato — potatoes  
a hero — heroes



a piano — pianos  
a photo — photos  
a kilo — kilos  
a radio — radios

-y

после **гласной**

-S

a boy — boys  
a toy — toys

после **согласной**

-IES

a baby — babies  
a city — cities  
a lady — ladies  
a lorry — lorries

-f или -fe

-VES

a leaf — leaves      a knife — knives  
a wolf — wolves      a wife — wives

ОСТАЛЬНЫЕ

-S

a table — tables      a rabbit — rabbits  
a pen — pens      a pig — pigs

3. Поставь существительные во множественном числе.

**Example:** a car — cars,  
a class — classes,  
a wolf — wolves

a)

a table _____	a box _____	a baby _____
a tomato _____	a knife _____	a leaf _____
a radio _____	a class _____	a toy _____

b)

a potato _____	a church _____	a lorry _____
a dress _____	a horse _____	a wife _____
a day _____	a boy _____	a city _____