

УДК 373.3:811.111  
ББК 74.268.1Англ  
А64

В издании использованы иллюстрации по лицензии Shutterstock.com

**Селянцева, Наталья Валерьевна,  
Чалышева, Ольга Александровна.**

А64 Английский язык для начальной школы. Полный курс / Селянцева Н.В., Чалышева О.А.. — Москва : Издательство АСТ, 2020. — 288 с. — (Полный курс для школьников).

ISBN 978-5-17-120745-8

В данном пособии собран весь грамматический и лексический материал основной образовательной программы начального общего образования по английскому языку. Для удобства изучения он переработан с учетом принципов ФГОС и разбит на 100 уроков.

В каждом уроке вы найдете 6 новых слов с наглядными иллюстрациями, 1 грамматическую тему, ряд упражнений для отработки лексики и грамматики, а также текст с заданием для развития умений чтения.

Книга предназначена для младших школьников, их родителей, и учителей, преподающих английский язык в начальной школе.

УДК 373.3:811.111

ББК 74.268.1Англ

ISBN 978-5-17-120745-8

© Селянцева Н.В.; Чалышева О.А., 2020

© ООО «Издательство АСТ», 2020

# Содержание

---

Неопределённый артикль a/an .....	6
Множественное число -s.....	8
Правописание множественного числа .....	10
Множественное число (исключения).....	12
Определённый артикль the.....	14
Артикль с именами собственными.....	17
Нулевой артикль .....	20
Количественные числительные от 1 до 12 .....	23
Количественные числительные от 13 до 19 .....	26
Количественные числительные от 20 до 100 .....	29
Порядковые числительные .....	32
Структура английского предложения .....	35
Глагол to be: утверждение.....	38
Глагол to be: отрицание.....	41
Глагол to be: вопрос.....	44
Глагол to be: все формы .....	47
Личные местоимения.....	50
Притяжательные местоимения.....	52
Объектные местоимения.....	55
Абсолютные притяжательные местоимения.....	58
Притяжательный падеж 's/s', of-phrase .....	60
Все формы местоимений .....	63
Указательные местоимения .....	65
Have got/has got: утверждение.....	67
Have got/has got: отрицание .....	69
Have got/has got: вопрос.....	72
Have got/has got: все формы .....	74
Глагол can .....	77
Побудительные предложения .....	80
Побудительные предложения: отрицание .....	82
Present Simple: утверждение .....	85
Present Simple: отрицание.....	88
Present Simple: вопрос .....	91
Формальные показатели времени Present Simple .....	94

Present Simple: все формы .....	97
Наречия частотности .....	100
Место наречия в английском предложении .....	102
Вопросительные слова .....	105
Предлоги места .....	107
Предлоги времени .....	109
There is/There are: утверждение .....	112
There is/There are: отрицание .....	115
There is/There are: вопрос .....	117
There is/There are: все формы .....	119
Present Continuous: утверждение .....	122
Present Continuous: отрицание .....	125
Present Continuous: вопрос .....	128
Формальные показатели времени Present Continuous .....	131
Present Continuous: все формы .....	134
Present Continuous и Present Simple .....	136
Местоимения some/any .....	138
Исчисляемые и неисчисляемые существительные .....	140
Местоимения much/many .....	142
How much/How many .....	144
Местоимения few/little .....	146
Местоимения a few/a little .....	148
Сравнительная степень односложных прилагательных .....	151
Превосходная степень односложных прилагательных .....	153
Сравнительная степень многосложных прилагательных .....	155
Превосходная степень многосложных прилагательных .....	157
Степени сравнения прилагательных: исключения .....	159
Степени сравнения прилагательных: все формы .....	161
Past Simple: утверждение .....	164
Past Simple: вопрос .....	166
Past Simple: отрицание .....	168
Формальные показатели времени Past Simple .....	171
Past Simple: все формы .....	173
Неправильные глаголы: утверждение .....	175
Неправильные глаголы: отрицание .....	177
Неправильные глаголы: вопрос .....	180
Неправильные глаголы: все формы .....	182

Past Simple: все формы .....	185
Present Perfect: утверждение .....	188
Present Perfect: отрицание .....	190
Present Perfect: вопросы .....	193
Формальные показатели времени Present Perfect .....	196
Present Perfect: все формы .....	199
Present Perfect и Present Simple .....	202
Present Perfect и Past Simple .....	204
Future Simple: утверждение .....	206
Future Simple: отрицание .....	208
Future Simple: вопрос .....	211
Формальные показатели времени Future Simple .....	214
Future Simple: все формы .....	217
Конструкция to be going to .....	219
Future Simple и to be going to .....	222
Модальный глагол must .....	224
Модальный глагол have to .....	226
Модальные глаголы have to и must .....	229
Модальный глагол may .....	232
Предложения с союзами and и but .....	235
Предложения с союзом because .....	237
Структура английского вопроса .....	239
Общий вопрос .....	241
Специальный вопрос .....	244
Альтернативный вопрос .....	247
Разделительный вопрос .....	249
Глагольная конструкция I'd like to .....	251
Конструкция It's .....	254
Наречия too, also, either .....	256
Ключи .....	258

# Неопределенный артикль a/an



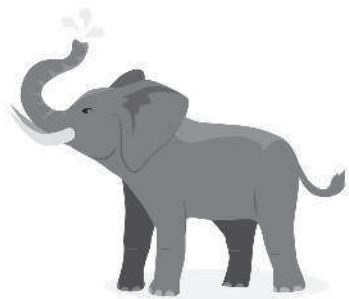
an apple — яблоко



a table — стол



to eat — есть



an elephant — слон



a bear — медведь



an egg — яйцо

Артикль — это особенное слово в английском языке, которое показывает, что перед нами предмет. Предмет может быть живым, например, животным или человеком, а может быть простым столом. Артикль a/an называется неопределённым. Значит, о предмете мы говорим в первый раз и ничего о нём не знаем. Артикль a/an мы ставим перед предметом, чтобы показать, что он один. Если слово начинается с гласного звука, то перед ним мы поставим артикль an, а если с согласного, то артикль a.

## Внимание

an apple, но a yellow apple

(т.к. yellow начинается с согласного звука [j])

a dog

an orange

## 1. Подставь артикль.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. _____ car         | 8. _____ orange book |
| 2. _____ duck        | 9. _____ yeti        |
| 3. _____ ball        | 10. _____ oval table |
| 4. _____ table       | 11. _____ red apple  |
| 5. _____ doll        | 12. _____ bear       |
| 6. _____ egg         | 13. _____ parrot     |
| 7. _____ brown eagle | 14. _____ cat        |

## 2. Подпиши картинки.



1. \_\_\_\_\_



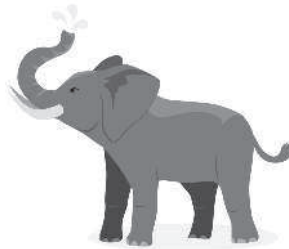
2. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

## 3. Прочитай текст и вставь артикль а или an.

Hello! I am \_\_\_ bear. My name is Ben. I have got \_\_\_ friend. My friend is nice. It is \_\_\_ funny elephant. His name is Tony. Tony is \_\_\_ very clever elephant. He likes to eat \_\_\_ apple. He eats \_\_\_ apple a day. Oh! Look! Tony has \_\_\_ strange apple. It is white. It is oval. Hey, Tony! It's not \_\_\_ apple. It's \_\_\_ egg!

## 4. Дополни предложения.

- |                                |                             |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. Ben is _____ .              | 6. He eats an apple _____ . |
| 2. He has got _____ .          | 7. It is _____ .            |
| 3. It is _____ funny elephant. | 8. It is an _____ .         |
| 4. _____ is a clever elephant. | 9. _____ is oval.           |
| 5. He likes to eat _____ .     |                             |

# Множественное число -S



a book — книга



a bird — птица



a tree — дерево



a cat — кошка



a ball — мяч



to play — играть

Множественное число означает, что перед нами несколько предметов. В английском языке к слову добавляется окончание -s. Когда появляется -s на конце слова, обозначающего предмет, становится понятно, что предметов не меньше двух. Если перед окончанием -s находится звонкий согласный звук или гласный, то мы читаем окончание, как [z], а если звук перед окончанием глухой, тогда окончание читается, как [s].

Перед множественным числом не ставится неопределённый артикль a или an. Если мы впервые говорим о нескольких предметах, то ставить артикль перед ними не будем.

## 1. Напиши окончание множественного числа.

1. a book — two book \_\_\_\_\_
2. an egg — three egg \_\_\_\_\_
3. a table — four table \_\_\_\_\_
4. a tree — six tree \_\_\_\_\_
5. a girl — five girl \_\_\_\_\_
6. an apple — seven apple \_\_\_\_\_

7. a ball — nine ball \_\_\_\_\_
8. a bear — eight bear \_\_\_\_\_
9. an elephant — two elephant \_\_\_\_\_
10. a parrot — six parrot \_\_\_\_\_

**2. Подставь артикль, где он необходим.**

- |                   |                 |
|-------------------|-----------------|
| 1. _____ parrot   | 7. _____ table  |
| 2. _____ egg      | 8. _____ bird   |
| 3. _____ bears    | 9. _____ cat    |
| 4. _____ girl     | 10. _____ trees |
| 5. _____ apples   | 11. _____ balls |
| 6. _____ elephant |                 |

**3. Прочитай слова, обращая внимание на звук [z] или [s] в конце слова.**

girls, trees, tables, birds, cats, eggs, bears, trees, elephants, balls.

**4. Прочитай текст и добавь артикли a/an. где это необходимо**

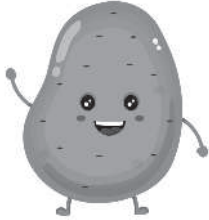
Ben is bear and Tony is elephant. Ben and Tony are good friends. They like to eat. Tony has egg and Ben has apple. Eggs and apples are their favourite food. They play after it. Tony has ball and Ben has ball. They like to play near tree. Look! Cat is here. Let's play.

**5. True, false, not stated  
(Напиши о предложении: правильное, неправильное, в тексте не сказано).**

1. Ben and Tony are birds. \_\_\_\_\_
2. Ben and Tony are friends. \_\_\_\_\_
3. Tony has two eggs. \_\_\_\_\_
4. Ben eats two eggs a day. \_\_\_\_\_
5. Tony and Ben have two balls. \_\_\_\_\_
6. Tony and Ben play with birds. \_\_\_\_\_
7. A cat is here. \_\_\_\_\_



# Правописание множественного числа



a potato — картошка



a girl — девочка



a fox — лиса



a wolf — волк



a boy — мальчик



a baby — малыш

Множественное число в английском языке показывает окончание *-s*. В зависимости от буквы стоящей на конце слова, мы будем прибавлять *-s* по-разному.

Если слово оканчивается на шипящие и свистящие согласные и буквосочетания (например *x, ch, sh, ss, s, z*) или буква *-o*, то мы добавим *-es*.

Если на конце стоит буква *-y*, то мы проверим, какая буква стоит перед ней. Если согласная, тогда мы изменим *y* на *i* и добавим окончание *-es* (например, *baby — babies*). А если перед *-y* стоит гласная, тогда мы добавим *-s*.

Если на конце слова стоит буква *f*, тогда мы поменяем её на букву *-v* и добавим окончание *-es* (например, *wolf — wolves*).

## 1. Напиши слово во множественном числе.

1. a baby — \_\_\_\_\_

2. a strawberry — \_\_\_\_\_

3. a ball — \_\_\_\_\_

4. a tomato — \_\_\_\_\_

5. a box — \_\_\_\_\_

6. a potato — \_\_\_\_\_

7. an elephant — \_\_\_\_\_      12. a leaf — \_\_\_\_\_  
 8. a wolf — \_\_\_\_\_      13. a cherry — \_\_\_\_\_  
 9. a boy — \_\_\_\_\_      14. a toy — \_\_\_\_\_  
 10. a fox — \_\_\_\_\_      15. a girl — \_\_\_\_\_  
 11. a table — \_\_\_\_\_

**2. Найди пары слов в единственном и множественном числе.**

U	L	T	h	F	c	h	e	r	r	Y
J	E	G	C	O	f	T	H	T	o	y
B	A	B	H	X	F	O	H	O	f	T
O	V	M	E	E	O	Y	K	M	F	O
Y	E	T	R	S	x	s	F	A	O	M
S	S	A	r	L	e	A	F	T	x	A
G	B	B	l	g	s	s	S	O	D	T
b	n	L	E	b	o	Y	B	e	v	O
d	f	e	T	a	b	l	e	s	g	H

**3. Прочитай текст.**

Tony and Ben are together. They see a fox and a wolf. They have babies: little foxes and little wolves. They play near trees. One tree is an apple tree. Foxes and wolves never eat apples. Apples are for boys and girls. Let's take them to Bob and Kate! Bob is a good boy. Kate is a good girl. They like to eat an apple a day. Look! It's a cat. Hey, Cat! It's not a ball. It's an apple.

**4. Поставь предложения из текста по порядку.**

1. One tree is an apple tree.
2. Tony and Ben take apples to Bob and Kate.
3. Kate and Bob eat an apple a day.
4. Bob and Kate are a good boy and a good girl.
5. Tony and Ben see a fox and a wolf.
6. Little foxes and wolves play near trees.
7. Tony and Ben are together.

# Множественное число (исключения)



a child — ребенок



a man — мужчина



a foot — нога, ступня



a mouse — мышь



a sheep — овца



an ox — бык

В английском языке множественное число некоторых слов образуется не по правилу, а при помощи новых форм. Форму множественного числа в таком случае нужно запоминать.

## Запомни!

a man — men; a woman — women; a tooth — teeth;

a goose — geese; a foot — feet;

a mouse — mice; a sheep — sheep; a deer — deer;

a fish — fish; an ox — oxen; a child — children.

## 1. Напиши слова во множественном числе

1. a tooth — \_\_\_\_\_
2. a child — \_\_\_\_\_
3. a foot — \_\_\_\_\_
4. a man — \_\_\_\_\_
5. a mouse — \_\_\_\_\_

6. a fish — \_\_\_\_\_
7. a woman — \_\_\_\_\_
8. an ox — \_\_\_\_\_
9. a deer — \_\_\_\_\_
10. a sheep — \_\_\_\_\_

## 2. Напиши слова во множественном числе.

Обращай внимание на артикль.

- |                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. _____ bus — _____    | 7. _____ policeman — _____ |
| 2. _____ toy — _____    | 8. _____ mouse — _____     |
| 3. _____ child — _____  | 9. _____ fox — _____       |
| 4. _____ goose — _____  | 10. _____ glass — _____    |
| 5. _____ orange — _____ | 11. _____ berry — _____    |
| 6. _____ deer — _____   |                            |

## 3. Прочитай текст и выбери нужную форму.

Tony and Ben are animal/animals. Bob is a boy/boys and Kate is a girl/girls. They are child/children. They like to play together. One day they go to the farm. Sheep/sheeps, deer/deers, oxen/oxes, geese/gooses, cow/cows live on the farm. Five man/men and one woman/women work here. Bob and Kate are tired. It is a long day for their foot/feet. Tony, Ben, Bob and Kate sit and eat a potato/potatoes. Suddenly Tony stands up and runs. Look! It's a mouse/mice. Tony is an elephant/elephants. He is afraid of mouses/mice.

## 4. Выбери вариант ответа.

- 1) Tony and Ben are \_\_\_\_\_.  
a) elephants  
b) animals  
c) children
- 2) Children and animals \_\_\_\_\_.  
a) don't play  
b) like to go to school together  
c) like to play together
- 3) One day Ben, Tony, Kate and Bob go \_\_\_\_\_.  
a) to school  
b) to the zoo  
c) on the farm
- 4) Tony is afraid of \_\_\_\_\_.  
a) mice  
b) geese  
c) elephants
- 5) Bob and Kate eat \_\_\_\_\_.  
a) fish  
b) potatoes  
c) apples

# Определённый артикль the



a mother — мать



a father — отец



a sister — сестра



a brother — брат



a family — семья



a friend — друг

Артикль the называется определённым неслучайно. Когда мы добавляем его к слову, мы показываем, что нам уже знаком предмет, о котором мы говорим. Это не «какой-нибудь» предмет, а «тот самый», о котором мы знаем. Артикль the понадобится нам уже при втором упоминании предмета. Например: It is a book. The book is nice. О том, что предмет нам знаком, часто подсказывает ситуация в предложении. Например: Where is the boy? Контекст подсказывает, что мы ищем определённого мальчика.

Также мы употребляем артикль the, чтобы обобщить все предметы, о которых мы говорим. Например: The cat is an animal. В данном случае, говоря об одной кошке, мы имеем в виду всех кошек как вид.

## 1. Дополни предложения артиклями а или the, где это необходимо.

1. \_\_\_\_\_ dog is an animal.
2. I have got \_\_\_\_\_ bike. \_\_\_\_\_ bike is red.
3. \_\_\_\_\_ parrot is a bird.
4. Please open \_\_\_\_\_ door.

5. It is \_\_\_\_\_ man. \_\_\_\_\_ man is good.
6. I like \_\_\_\_\_ wolves.
7. \_\_\_\_\_ wolves in Moscow zoo are funny.
8. We like \_\_\_\_\_ books. \_\_\_\_\_ books are interesting.
9. \_\_\_\_\_ book about birds is great.
10. \_\_\_\_\_ Boys and \_\_\_\_\_ girls are \_\_\_\_\_ friends.

Если перед предметом стоит описывающее его прилагательное, тогда мы будем использовать артикль **a**.

- Например, It is a nice boy.

## 2. Дополни предложения артиклями **a, an, — или the**.

1. \_\_\_\_\_ elephant is \_\_\_\_\_ big animal.
2. Look! \_\_\_\_\_ cat is on the tree.
3. There is \_\_\_\_\_ apple and \_\_\_\_\_ egg on \_\_\_\_\_ table.
4. My friend is \_\_\_\_\_ good girl.
5. Tony is \_\_\_\_\_ elephant and Ben is \_\_\_\_\_ bear.
6. \_\_\_\_\_ bear is \_\_\_\_\_ strong animal.
7. It is \_\_\_\_\_ book.
8. It is \_\_\_\_\_ orange book.
9. \_\_\_\_\_ book on \_\_\_\_\_ table is orange.
10. Play with \_\_\_\_\_ ball!
11. \_\_\_\_\_ oval ball is big.
12. Where is \_\_\_\_\_ child?

## 3. Прочитай текст и вставь артикли **a, an, — и the, где необходимо**.

Ben is \_\_\_\_\_ bear and Tony is \_\_\_\_\_ elephant. Bob is \_\_\_\_\_ boy. Kate is \_\_\_\_\_ girl. Ben and Tony are \_\_\_\_\_ animals. Bob and Kate are \_\_\_\_\_ children \_\_\_\_\_ animals and \_\_\_\_\_ children are \_\_\_\_\_ friends. They have \_\_\_\_\_ family. Bob has got \_\_\_\_\_ sister \_\_\_\_\_ sister is nice. Kate has got \_\_\_\_\_ brother \_\_\_\_\_ brother is naughty. Bob and Kate are \_\_\_\_\_ brother and \_\_\_\_\_ sister. Bob and Kate like to play with \_\_\_\_\_ ball. \_\_\_\_\_ ball is big. Ben and Tony are \_\_\_\_\_ friends with \_\_\_\_\_ brother and \_\_\_\_\_ sister. Bob and Kate have got \_\_\_\_\_ mother and \_\_\_\_\_ father. \_\_\_\_\_ father and \_\_\_\_\_ mother like \_\_\_\_\_ animals. They like to eat \_\_\_\_\_ eggs and \_\_\_\_\_ apples with their children. Today they are together with \_\_\_\_\_ children and \_\_\_\_\_ friends \_\_\_\_\_ eggs and \_\_\_\_\_ apples are on \_\_\_\_\_ table \_\_\_\_\_ eggs and \_\_\_\_\_ apples are tasty.