

Как работать с пособием

ДОРОГИЕ РОДИТЕЛИ, ВОСПИТАТЕЛИ И УЧИТЕЛЯ!

Знания, умения и навыки, приобретенные ребёнком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида: $+ 1$, $- 1$, $+ 2$, $- 2$ с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;

- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объёмные фигуры», «Углы», «Измерение объёма жидкости».

Для ребёнка каждое занятие сопровождается условными значками:



— устный счёт;



— решай задачи и примеры;



— пиши карандашом;



— рисуй карандашом;



— будь внимательным;



— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребёнком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

Желаем успехов!



Занятие 1

Давай познакомимся



Как тебя зовут? Напиши своё имя.

Сколько тебе лет?

Сколько человек в твоей семье?

Напиши номер своей квартиры.

Напиши номер своего дома.

Напиши название города, в котором ты живёшь.

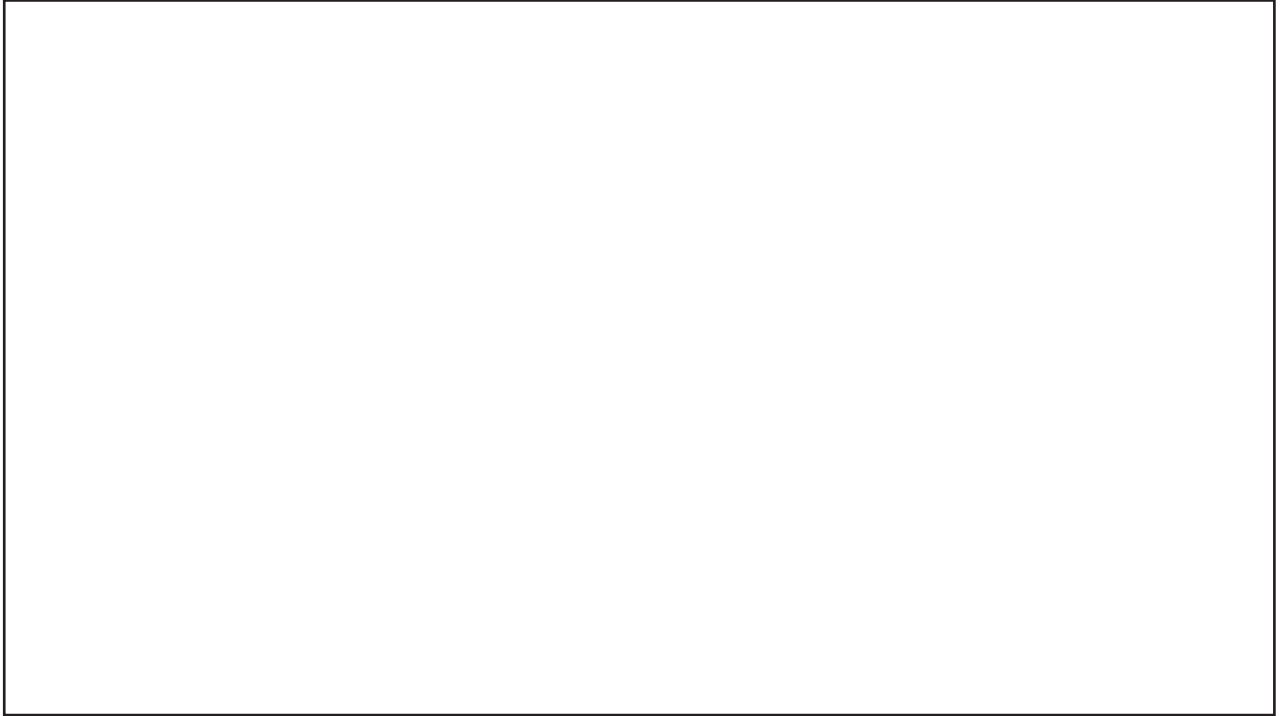


6

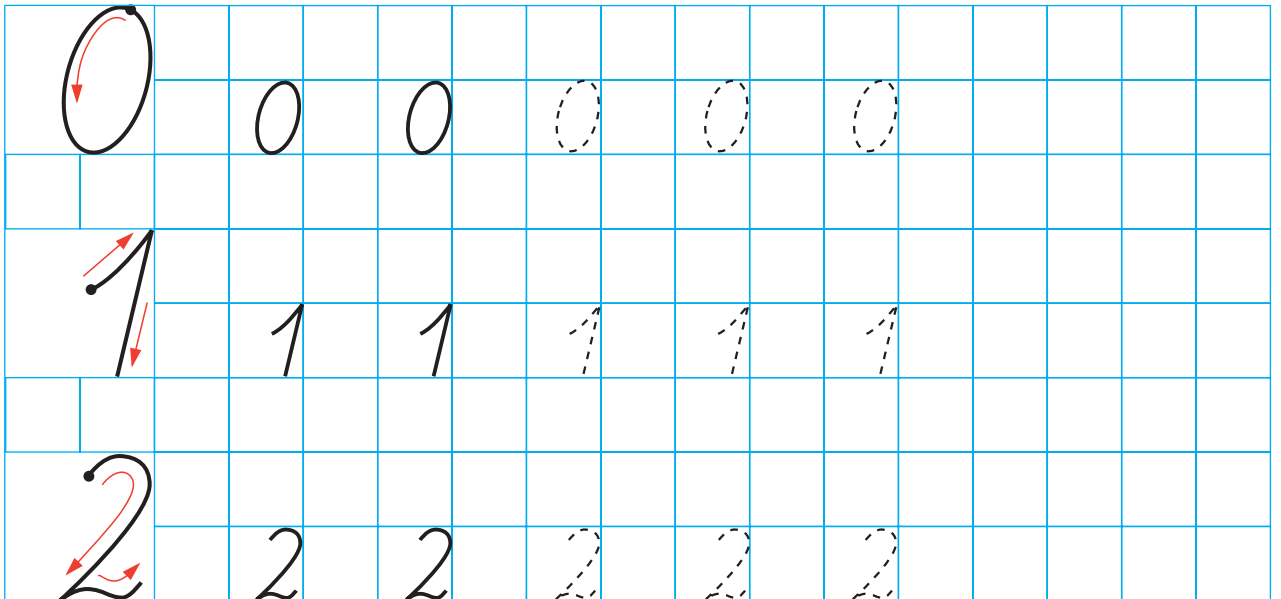
Занимаюсь математикой


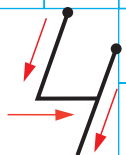

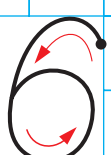

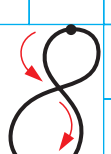
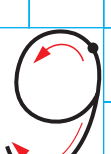


Нарисуй свой дом, рядом нарисуй себя. Используй цветные карандаши.



Правильно напиши цифры.



	3	3	3	3	3															
	4	4	4	4	4															
	5	5	5	5	5															
	6	6	6	6	6															
	7	7	7	7	7															
	8	8	8	8	8															
	9	9	9	9	9															





Занятие 2

Числовая прямая

В математике есть множество разных линий.

Вот эта линия — волнистая.



Эта линия — ломаная.



Эта линия — прямая.



Обведи линии цветным карандашом.



Если на линии написаны числа, то какая получается прямая? (Правильно, ЧИСЛОВАЯ ПРЯМАЯ.)



Числа живут на прямой, как в доме с множеством квартир. Причём все квартиры расположены друг от друга на равном расстоянии.

А что делать, если на прямой живут не десять, а двадцать, пятьдесят, сто, миллион чисел?

Все математики мира договорились, что в этом случае на конце прямой с правой стороны будет стрелка. Она говорит о том, что числовая прямая БЕСКО-НЕЧНА.

А теперь попробуй сам посчитать по числовой прямой. Называй число, показывая на него пальчиком.



Считай до 10.



Считай от 10 обратно.



10 Занимаюсь математикой



Покажи на числовой прямой, какое число стоит после 3. Напиши.

Какое число стоит перед 5? Напиши.

Какое число стоит между 3 и 5? Напиши.



Продолжи рисунок, не нарушая закономерности.



Прочитай задачу. Ответь на вопрос и запиши ответ.


Ёжик по лесу шёл
На обед грибы нашёл:
Два под берёзой,
Один под осиной.
Сколько их будет
В плетёной корзине?

Ответ: гриба.



Дорисуй узоры.



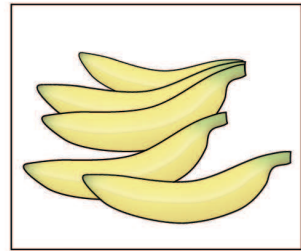
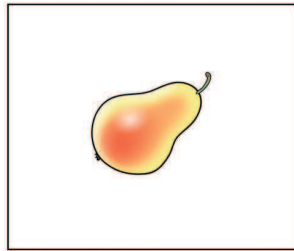
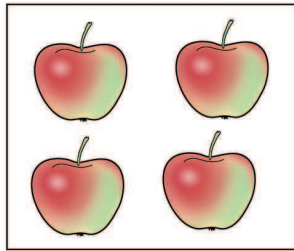
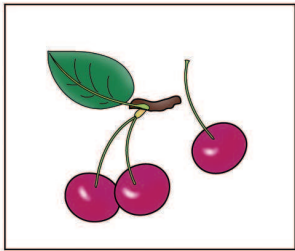
 Соедини линией каждый рисунок с соответствующей ему цифрой.


4

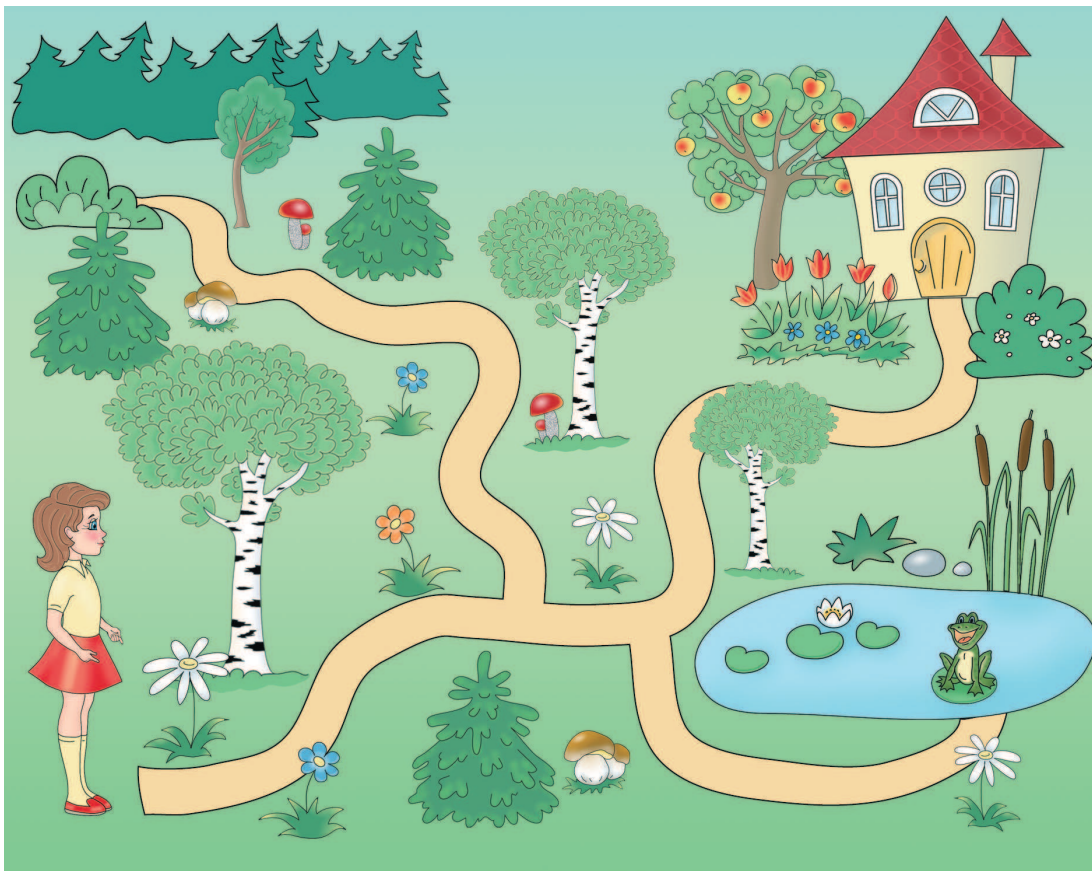
5

1

3



 Помоги девочке дойти до домика. Проведи линию. Расскажи, что увидит девочка слева и справа от дороги.



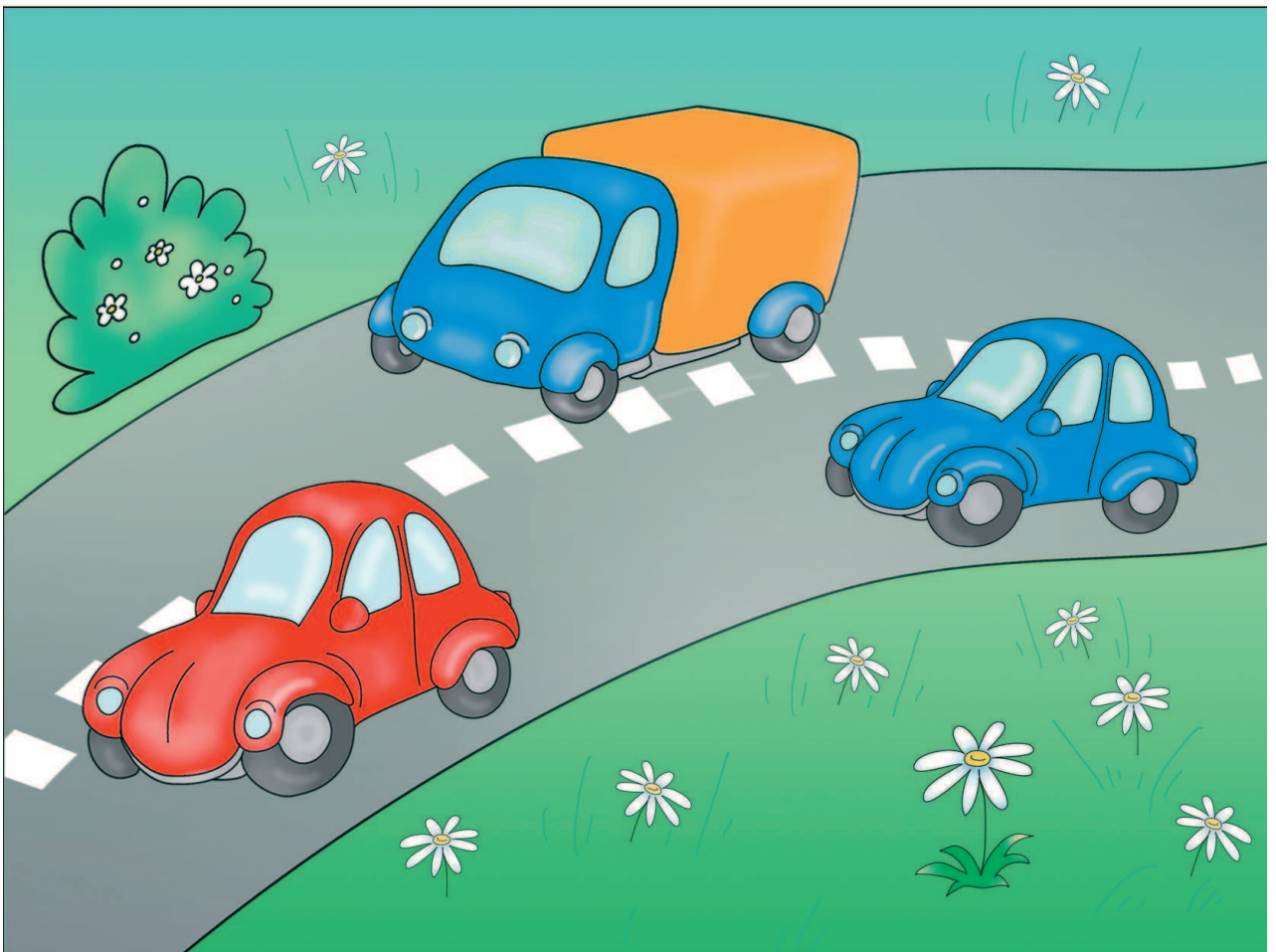


Занятие 3

Задачи на сложение

2+2 Послушай задачу.

По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая. Сколько всего машин ехало по дороге?



Вспомни, из каких частей состоят все задачи.

Условие: По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая.

(Это то, что нам известно.)

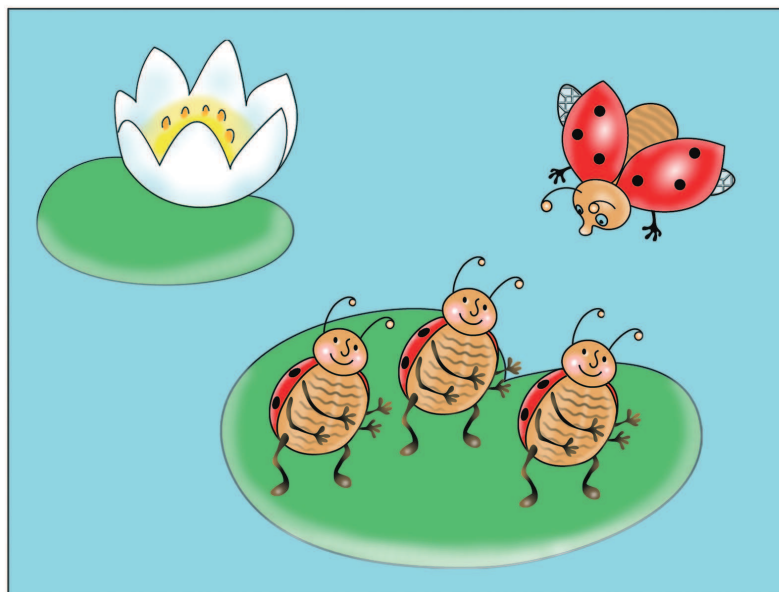
Вопрос: Сколько всего машин ехало по дороге?
(Это то, что надо узнать в задаче. Вопрос указывает на выбор действия.)

Решение: $2 + 1 = 3$ машины.

Ответ: 3 машины.



Составь задачу по рисунку. Запиши решение и ответ.



$$\square \quad \square = \square$$

Ответ:



14 Занимаюсь математикой



Найди отличия на рисунках.



Сколько получилось отличий? Напиши:



Найди ошибки.

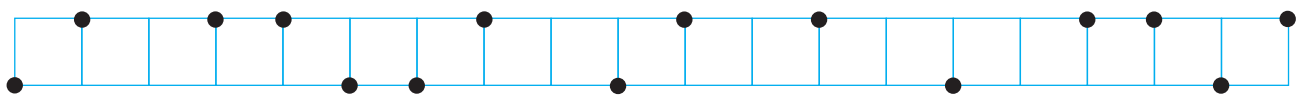
$2 > 1$; $3 < 4$; $2 > 4$; $0 < 1$; $1 < 0$.



Дорисуй узоры.



Соедини точки.





Занятие 4

Счёт предметов. Примеры вида + 1 и - 1



Сосчитай от 3 до 10, от 6 до 10, от 1 до 8.



Сравни числа, используя слова «больше» и «меньше».

1 ... 2

3 ... 2

1 ... 4

4 ... 1



Ответь быстро:

Сколько у тебя рук?

Сколько у тебя ног?

Сколько голов?

Сколько туловищ?



Придумай задачу, используя рисунок. Запиши решение.



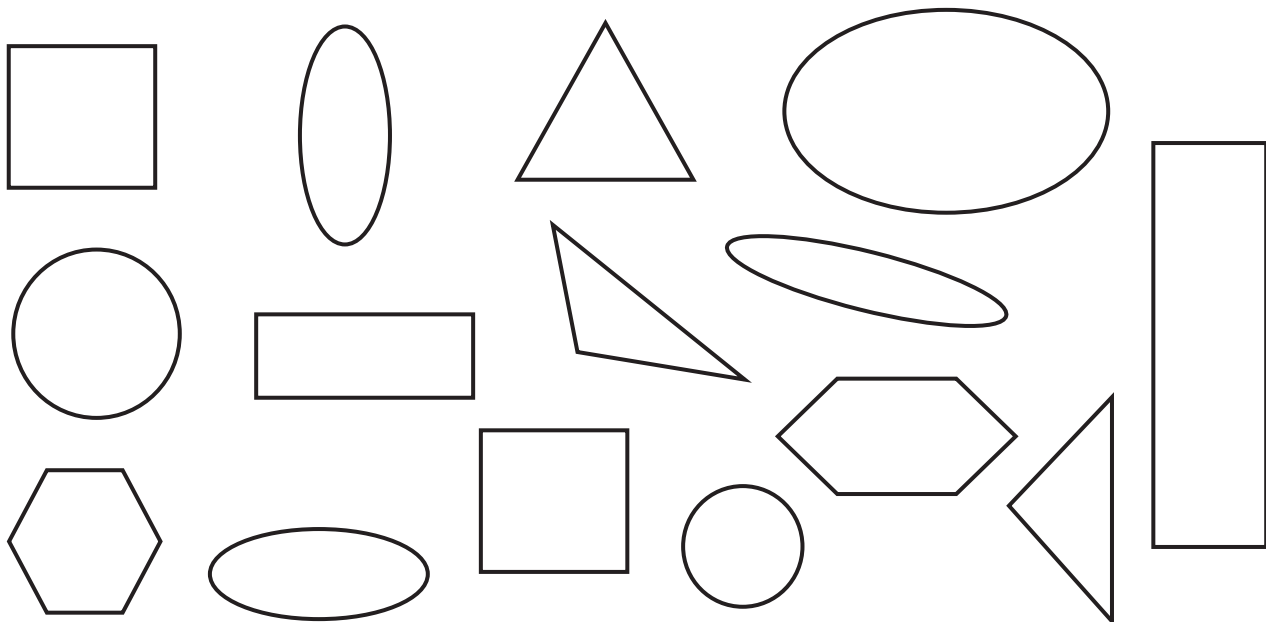
=



16 Занимаюсь математикой



Раскрась треугольники синим карандашом.



Вспомни правила сложения и вычитания единицы. Реши примеры, пользуясь числовой прямой. Запиши ответы.

$3 + 1 = \square$

$18 - 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$13 + 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$20 - 1 = \square$

$2 - 1 = \square$

$18 + 1 = \square$

$12 + 1 = \square$

$8 + 1 = \square$

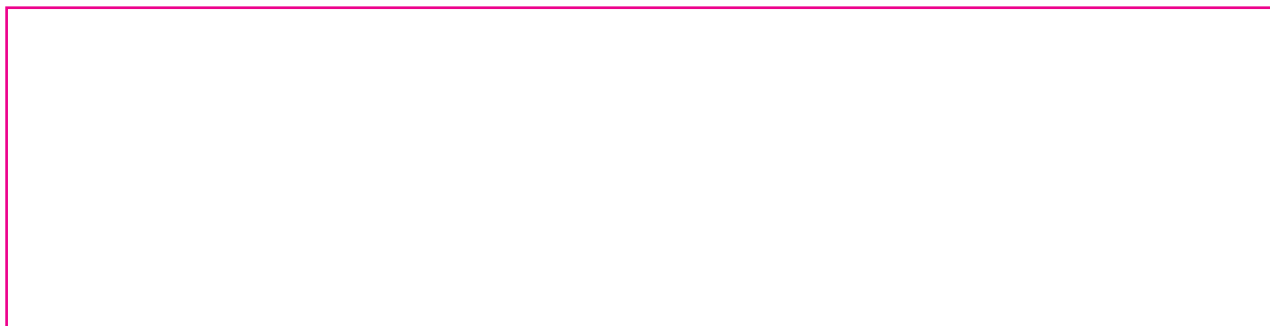
$10 - 1 = \square$

$16 - 1 = \square$

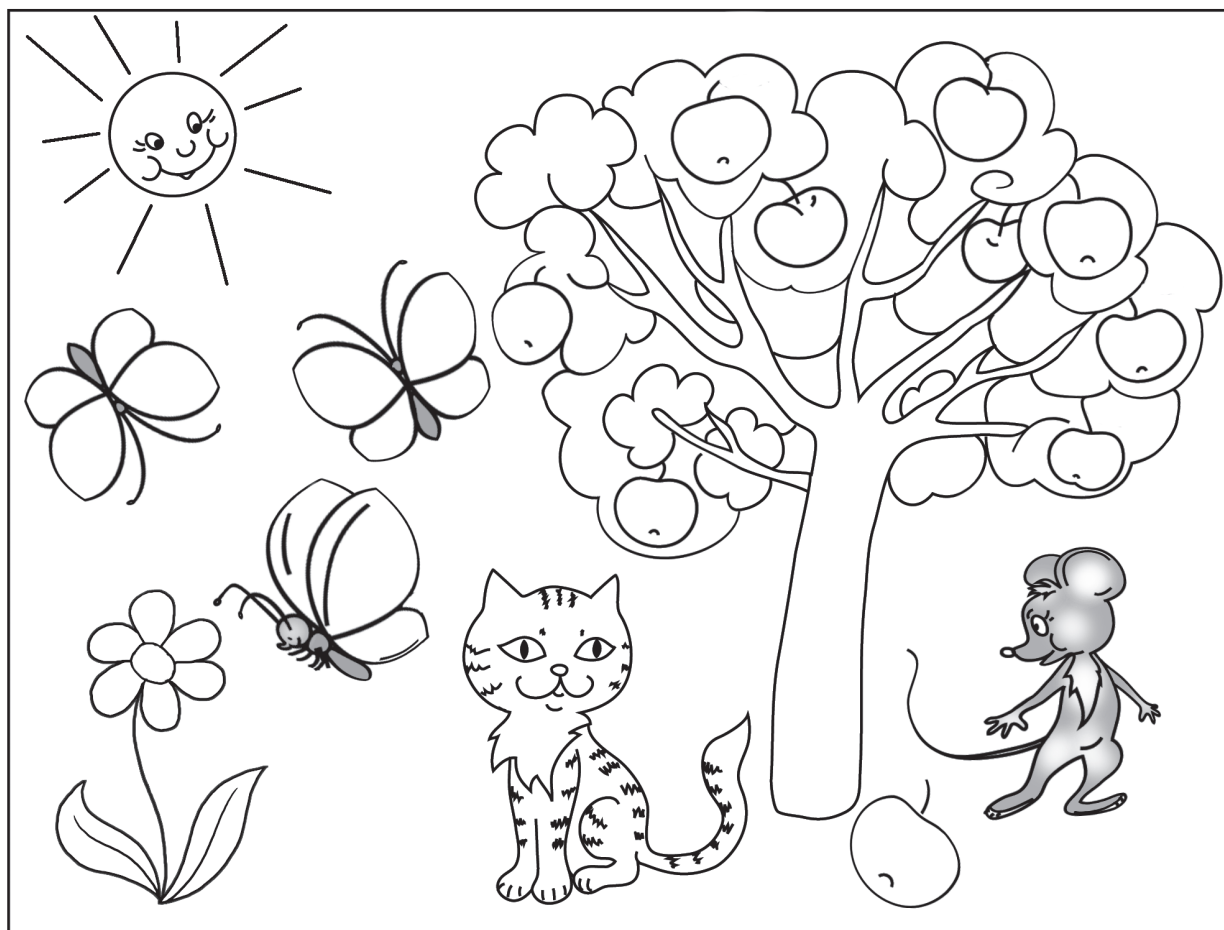




Нарисуй два круга. В одном круге нарисуй квадрат, в другом — треугольник.



Раскрась яблоко под деревом в красный цвет, а яблоки на дереве — в зелёный. Обведи животное слева от дерева. Раскрась бабочек справа от цветка. Используй цветные карандаши.



18 Занимаюсь математикой



Дорисуй узоры.



Напиши цифры.

	0	0	0	0	0														
	0	0	0																
	1	1	1	1	1														
	1	1	1																





Занятие 5

Решаем задачи на вычитание



Составь задачу по рисунку.



Выдели каждую часть этой задачи.

Условие: Назови то, что известно в задаче.

Вопрос: Назови то, что надо узнать в задаче.

Решение: Если в вопросе есть слово ВЗЯЛ, то определи, какое выполнили действие, какой будет знак. Напиши решение.

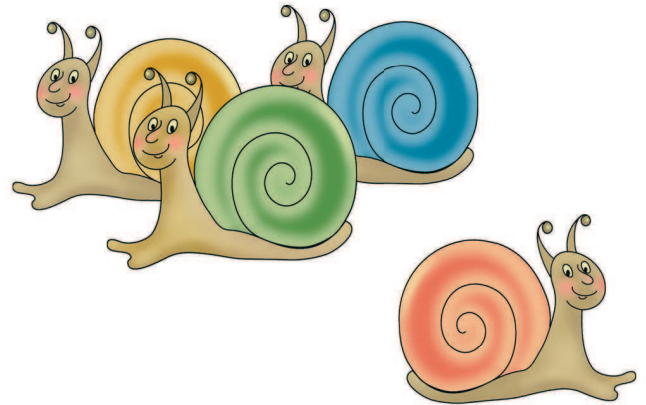
$$\square \quad \square = \square$$

Ответ: Ответ на вопрос задачи.



2+2

Реши задачу.

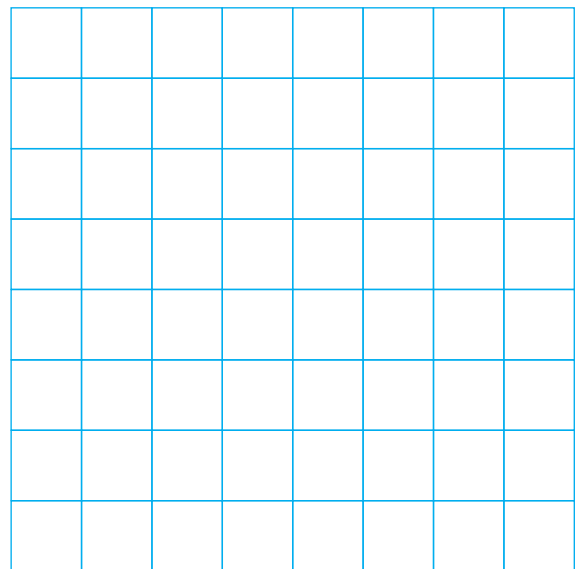
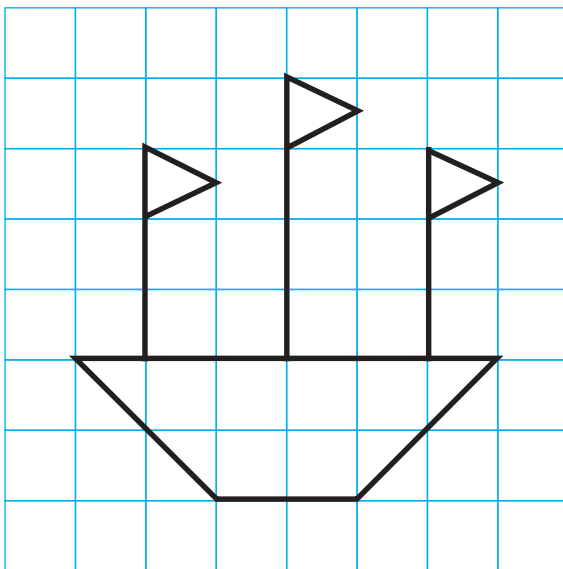
Было улитки.Уползла улитка.Осталось улитки.

Решение

$$\square - \square = \square \text{ улитки.}$$

Ответ: улитки.

Скопируй рисунок и раскрась его.





Занятие 6

Счёт предметов. Числа до 10



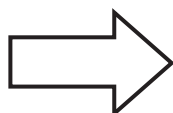
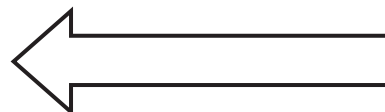
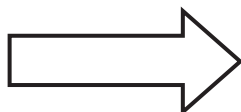
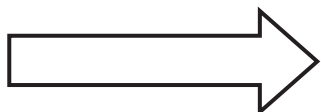
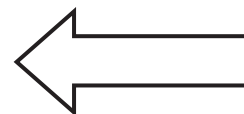
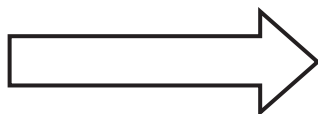
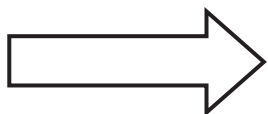
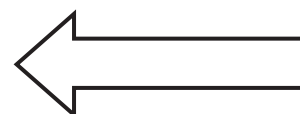
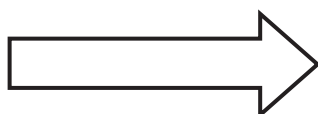
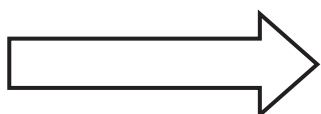
Считай от 3 до 10, от 7 до 10. Назови «соседей» числа 3, числа 9.



Сколько сигналов у светофора? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? Раскрась светофор.



Напиши, сколько стрелок нарисовано на каждой картинке. Раскрась ту группу, где 3 стрелки повернуты влево.





Сколько раз нарисовано по 3 гриба?



Подбери к каждой пирамиде её силуэт. Возьми карандаш и соедини стрелками.

