



# Содержание

|   |           |
|---|-----------|
| <b>III курс Эзотерической инженерии.....</b>  | <b>10</b> |
| Введение в серию I. (Уроки 1–5). Документ 1.  |           |
| Вуду как основа Эзотерической инженерии .....   | 10        |
| Введение в серию I. (Уроки 1–5). Документ 2.  |           |
| Континуум природы и исследования .....  | 14        |
| <b>III курс обучения по Эзотерической инженерии</b>                                     |           |
| <b>или логической симфонии магического сознания .....</b>                               | <b>28</b> |
| Часть I, статья 1: Увертюра, первое движение мысли,<br>безымянная вселенная.....        | 28        |
| Часть I.  |           |
| Урок 1. Монастырь Семи Лучей<br>как обряд Мисраима в Испании .....                      | 34        |
| Урок 2. Внутреннее уединение<br>как главный разум Мемфиса-Мисраима .....                | 39        |
| Урок 3. Оккультные машины и магические<br>инструменты эфирного и астрального миров..... | 44        |
| Урок 4. Инструменты ментального<br>и интуитивного миров .....                           | 51        |
| Часть II. Оккультные Машины,<br>используемые Высшими жрецами Легбха .....               | 56        |
| Урок 5. Начало оккультной лаборатории Лоа.....  | 56        |
| Урок 6. Легбха – солнечная-звёздная .....   | 60        |
| Урок 7. Вулканские и Венерианские<br>Сизигические машины .....                          | 65        |
| Урок 8. Метаматематический зомбизм.....   | 68        |

|  |     |
|--|-----|
| Часть III (Уроки 9, 105, 11, 12).  |     |
| Связь Эзотерической инженерии<br>с Оккультной политической структурой Иерархии .....   | 72  |
| Урок 9. Реорганизация<br>Духовной Гностической Церкви .....  | 72  |
| Урок 10. Патриархат первого-седьмого лучей .....   | 78  |
| Урок 11. Патриархат второго-шестого лучей.....   | 82  |
| Урок 12. Патриархат третьего-пятого лучей.....   | 86  |
| Часть IV. Эзотерическое Вуду   |     |
| и Эзотерическая инженерия .....  | 90  |
| Урок 13. Гаитянские тайные общества<br>и Эзотерическая инженерия .....   | 90  |
| Урок 14. Чёрная Змея, Храм Вуду<br>как оккультная машина<br>и геометрия инициации.....   | 97  |
| Урок 14. Взаимодействие между<br>пространственной структурой<br>и пространственным полем –<br>двумя элементами пространственной силы ..... | 103 |
| Урок 15. Храм Чёрной Змеи как оккультная машина:<br>Перистиль Эзотерической инженерии.....   | 106 |
| Урок 16. Верховное жречество<br>в Таро Чёрной Змеи.....  | 112 |
| Часть V. Каббалистическая медитация I .....  | 115 |
| Урок 17. Расширение Урока 1.<br>Магическая формула «алеф-тет-реш-бет» .....  | 115 |
| Часть V. Каббалистическая медитация 2 .....  | 120 |
| Урок 18. (1) Расширение урока 2.<br>Аутиреба в человеке,<br>магическая конструкция<br>оккультного позвоночника .....                       | 120 |

---

---

|  |            |
|--|------------|
| Часть V. Каббалистическая медитация III .....  | 127        |
| Урок 19. (2) Расширение Урока 2.<br>Магнитно-магическая система принца<br>де Росанова из восьми физических компонентов ..... | 127        |
| Часть V. Каббалистическая Медитация IV .....   | 136        |
| Урок 20. (3) Расширение Урока 2. Как волшебные<br>машины влияют на человеческий мозг .....                                   | 136        |
| Часть V. Каббалистическая медитация V .....  | 143        |
| Урок 21 (4). Расширение Урока 2.<br>Магическая теория времени и человеческого мозга..  | 143        |
| Часть V. Каббалистическая Медитация VI .....   | 153        |
| Урок 22 (5). Расширение Урока 2.<br>Связь луча О.Т.Э.Н. с человеческим мозгом .....  | 153        |
| Урок 23. Система магических кубиков .....  | 159        |
| Урок 24. Официальный урок истории .....  | 163        |
| <b>Специальный документ которому нужно следовать<br/>после урока 24 и перед уроком 25 .....</b>                              | <b>168</b> |
| Урок 25. Философские диалоги I .....   | 170        |
| Урок 26. Решение уравнений .....   | 176        |
| Часть I. На границе будущей бесконечности .....  | 176        |
| Урок 27. Решение уравнений .....   | 181        |
| Часть II. Тёмная доктрина .....  | 181        |
| Урок 28. Решение уравнений .....   | 184        |
| Часть III. Некоторые следствия тёмной доктрины .....   | 184        |
| Урок 29. Решение уравнений .....   | 188        |
| Часть IV (1). Демон Хоронзон .....   | 188        |
| Урок 30. Решение уравнений .....   | 192        |
| Часть IV (2). Волшебное использование<br>современной математики .....  | 192        |

|   |            |
|---|------------|
| Урок 31. Некоторые замечания<br>по магической теории двух вселенных .....                         | 196        |
| Урок 32. «Принц королевской тайны» .....  | 202        |
| Применение сексуальной магии<br>к Эзотерической инженерии .....                                   | 202        |
| Урок 33 и заключительный урок.<br>Применение Эзотерической инженерии<br>к сексуальной магии ..... | 206        |
| <b>Выпускной документ .....</b>   | <b>210</b> |

**Д**орогие, большая честь приветствовать вас на третьем курсе обучения. Насколько вам известно, он предпоследний, и вы прошли с нами большой путь. Как ваш личный наставник я очень доволен вашими усилиями и тем прогрессом, что вы показали. Мы верим, что вы дома с Монастырём и хотим, чтобы вы чувствовали себя именно так.

Наш порядок обучения на третьем курсе, теперь, когда вы настолько продвинулись, будет несколько отличаться от предыдущих двух.

Курс включает в себя 33 научных статьи, по объёму и масштабу могут быть сопоставимыми со вторым курсом. Они будут отправляться группами по 5 статей, причём последняя из трёх статей будет отправлена не в запланированные сроки, как раньше, а гораздо более быстрыми темпами. Вы можете изучать их настолько быстро или медленно, насколько сочтёте нужным. Между третьим и четвёртыми курсами будет достаточно времени. Плата за обучение была установлена в размере \$150 США с обычной скидкой 10% при оплате одной суммой. Ваши денежные переводы могут быть отправлены таким же образом, как и сами уроки. Всего будет семь групп уроков или рассылок, что составляет примерно \$21.00 США за группу, но вы можете отправить это по своему усмотрению и удобству. Те, кто заплатил полностью, получают уроки в больших группах так же быстро, как только они выйдут из печати.

Мы надеемся, что вы согласитесь с этой новой системой, которая предоставит и вам, и нам большую свободу.

Я знаю, что многим из вас не совсем ясны некоторые моменты первых двух курсов обучения, но помните, что каждое мгновение, будь то во сне или наяву, ваше подсознание работает, и это лишь вопрос времени, когда оно приведёт к вашему осознанному пониманию.

В заключении позвольте мне рассказать вам небольшую историю. Это один из классических примеров в изучении оккуль-

тизма, и я уверен, что он поможет вам лучше понять великую работу, в которую вы так жизненно вовлечены. Это история о слепом мужчине, который упал в глубокий тёмный колодец. Человек, проходящий поблизости, заметил слепого и пожалел его, и предложил вытащить его наружу. Он бросил вниз длинную прочную верёвку и призвал слепого схватиться за неё. Однако вместо этого тот начал долго и бессмысленно разглагольствовать о том, как он вообще упал в колодец, почему этот человек хотел ему помочь, были ли у него какие-то личные мотивы, зачем вообще были построены колодцы, кто построил самый первый, даст ли человек гарантию того, он не упадёт в другой колодец и т.д., и т.д. Терпение спасателя было на исходе, но он спокойно ответил, что в интересах слепого будет воспользоваться верёвкой, и после того, как его вытащат, он может изучить все эти моменты с гораздо более ясной точки зрения. И вновь слепой начал задавать бессмысленные вопросы о том, как это так, его спасатель не упал в колодец. Спасатель сказал ему, что он очень занятой человек, что он озабочен большим количеством дел и что он будет вынужден бросить слепого в колодце, если тот не выберется оттуда в следующие несколько минут.

«Хорошо», – сказал слепой, – «но сначала скажи мне, какой глубины этот колодец и когда он был построен.»

«Ну, он достаточно глубок, чтобы стать могилой для многих, таких как ты», – ответил спасатель и продолжил свой путь.

Благодаря работе Монастыря, (ставшей возможной благодаря вашему сотрудничеству), многим была предложена эта верёвка. Лишь немногие проявили мудрость, чтобы это осознать. Мы действительно счастливы, что вы одни из тех немногих, а наши любовь и благословения всегда с вами, когда мы движемся вперёд к свету.

*С самыми нежными благословениями Иерархии.*

*С любовью*

## Вуду как основа Эзотерической инженерии

Раннее обучение, которое вы прошли, как ученики Монастыря, базировали в значительной степени на основах и опыте Вуду как на мистической и символической системе. Теперь мы хотим исследовать Вуду как точную и методическую систему или структуру в научном и технологичном смысле. Конечно, это означает, что мы сделаем акцент на научно-технологической стороне Каббалы Вуду, которая малоизвестна, вернее сказать, недостаточно развита, если вообще известна обычным экспертам в области науки Вуду. Тем не менее, Монастырь имеет в своём распоряжении большое количество технических отчётов, которые показывают, что другие оккультные центры пытаются изучать Вуду как научную систему, хотя мы могли бы отметить, что эти попытки являются расплывчатыми и неполными, и демонстрируют фундаментальное непонимание природы Вуду.

Однако похоже, что гаитянский филиал Монастыря способен исследовать все аспекты Вуду как точной науки, точно так же, как и я здесь, в моём внутреннем центре, в центре Вуду в Чикаго, а объединив эти отчёты и результаты экспериментов, мы можем выпустить столь необходимый материал для современного эзотерического инженера. Ранее мы сделали объявления, касающиеся срочной необходимости в подготовке технического курса, относящегося к оккультным машинам, эзотерическим или магическим инструментам, которые используются вудуистами и теми, кто помогает в работе Монастыря. Позвольте сказать, что этот курс или программа изучения эзотерики из 97 уроков предоставит ученику полную об-





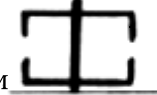
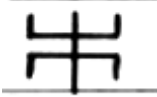
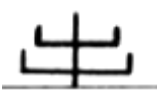
ласть знаний как в теории, так и в технике Эзотерической инженерии, включая использование магических машин, как они используются законно санкционированными центрами. Не каждая оккультная машина может претендовать на это звание, вы должны это понимать! – однако существует ряд машин, которые выдают себя за то, чем они являются.

Эти инструменты дают основу для отчётов, используемых в этом курсе. Впрочем, весь курс основан на оккультной структуре эзотерической лаборатории в институте прикладных исследований или научном и инициатическом центре Внутреннего уединения (как упоминалось в I курсе, урок IV, 3 или 52 (1–2)). Этот план или структура, на которой мы основываем все наши эзотерические разработки, может пониматься как комментарий и существенное расширение четвёртого класса посвящения Вуду. Эти классы известны как:

1. Лаве Тет.
2. Канзо.
3. Хунган.
4. Байле-Ге.

Были спроецированы со времён Древнего Египта на историю оккультизма и отражают структуру посвящения, или науки посвящения Атлантиды. На сегодня эти элементы структуры образуют магическую систему Мемфиза-Мисраима, который является исключительным достоянием Мастеров Света, поскольку они занимаются расширением работы Внутреннего уединения. Эта система инициации, известная как Мемфис-Мисраим (от названия оккультного центра египетского посвящения, (или Мемфиса), и оккультного и каббалистического названия Египта, (или Мисраима), имеющая 97 степеней достижений и знаний, формирует невежественных точно также, как и зло, которое стремится использовать эти машины в качестве методов достижения магических сил и космического контроля.

Возвращаясь к теме Вуду, однако, давайте не будем забывать, что в классический период гаитянского Вуду, то есть 18 века, вопросы науки и посвящения были тесно связаны, так что по мере того, как человек продвигался в посвящении Вуду, он продвигался и в овладении определёнными оккультными науками и техниками, которые относятся конкретно к использованию оккультных машин и магических инструментов. Таким образом, когда человек принимал своё первое посвящение в Вуду, или Лаве Тет, ему давалась сила использовать оккультные машины, которые работают на физических машинах, через внутреннее знание закона, который относится к физическому миру, или же следующим образом:

|                  |  |                         |
|------------------|--|-------------------------|
| ФА-СИМФОЛ:       |   | КАББАЛИСТИЧЕСКИЙ<br>МИР |
| 1. Фу-Меджи      |   | Физический (Асия)       |
| 2. Трукпин-Меджи |   | Астральный (Йецира)     |
| 3. Нвеле-Меджи   |   | Ментальный (Бриа)       |
| 4. Гбе-Меджи     |  | Спиритический (Ацилут)  |

| Инициация Вуду             | Магические машины |
|----------------------------|-------------------|
| 1. Лаве Тет или посвящение | Физические        |
| 2. Канзо или служение      | Астральные        |
| 3. Хунган или священник    | Ментальные        |
| 4. Байле-Ге или жрец       | Интуитивные       |

Таким образом, оккультист может понять, что по мере того, как человек развивал свои силы посвящения, он продвигался в своём контроле и мастерстве над различными оккультными машинами, которые исследовали различные высшие миры. Машины физического плана, однако, были применимы только к физическому миру и были связаны только с низшими типами посвящения.

Однако, существовали различные типы инициации на физическом плане, так что вместо продвижения в высшие миры через посвящение люди часто проходили типы инициации на физическом плане, которые были разработаны, чтобы различными способами дать контроль над четырьмя элементами.

Но поскольку это привело не к духовности, а лишь к магическому мастерству физического плана, от него отказались в пользу классического Вуду – системы четырёхкратного каббалистического посвящения креолов.

Но следует понимать, что система инициации чисто физического плана была недавно возрождена некоторыми оккультистами в Америке, которые специализируются только в овладении машинами физического плана...

Следующее эссе было написано много-много лет назад и даёт нам понимание метафизического мира, в котором действуют оккультные машины.

Оно служит второй частью вступления к Части I и Серии I в искусстве Эзотерической инженерии.

*Майкл Водолей*  
*Авторское право 1972 г.*  
*Монастырь семи лучей, Мадрид, Испания*

## Континуум природы и исследования

Цель этого эссе – обсудить роль континуума природы и исследования с точки зрения фундаментальных исследований. Ряд объяснений немедленно необходимы и уместны. Для практических целей позвольте мне определить континуум как обобщённое поле, которое отождествляется с общим диапазоном всех предметов и которое понимается как вселенная. Все существования являются базовыми элементами внутри континуума. По природе я понимаю весь спектр исследуемых тематических вопросов. По исследованию я понимаю процесс изучения любого предмета. Исследование – это изучение в той мере, в какой оно представляет собой теоретическое свойств и характеристик любого предмета. Исследование является фундаментальным, когда оно представляет собой точное изучение основ любой теоретической процедуры. Континуум природы и исследования, представляющие собой коллективный континуум, является предпосылкой всех фундаментальный исследований. Поэтому мы предполагаем, что природа абсолютно понятна: абсолютная необходимость и, следовательно, ясность природы также являются предпосылкой и требованием современной точной науки. Вопрос предпосылки и требования, или скорее, их коллективная гипотеза, является наиболее важной, поскольку, как существование физической науки предполагает и требует точных оснований в метафизическом континууме природы, так и существование магии и психических исследований предполагает и требует точных оснований в метафизическом континууме исследования. Это необходимая основа в обоих случаях исследования, это то, что полевые теоретики и

метафизики понимают под точной природой. Её лингвистический способ выражения сегодня, как правило, чисто математический, то есть теоретически производный от математики и математической логики. Если природа является предметом изучения, то исследование – это понятное и обязательно точное определение структуры, порядка и существования, которые можно найти в системе природы. По сути дела, в научной среде нет никаких тайн. Есть только временное отсутствие понимания человеком этой вселенной.

Я думаю, что довольно хорошо понятно, что фундаментальные исследования, по этой причине, носят вполне теоретический характер. В действительности, точная метафизика – это корень исследования. Однако есть ряд моментов, которые необходимо обсудить по порядку, чтобы более чётко сфокусировать внимание на взаимосвязи континуума природы и исследования с фундаментальными исследованиями. Ибо именно в человеческом исследователе фокус континуума приобретает своё окончательное значение. Человек – это полностью система, аналогичная континууму, если не изоморфная ему. Модели поведения в психологии наполовину верны в своих исследованиях, хотя они частично ошибаются, в виду неумения расширить диапазон своих исследований. Ибо человеческая природа является центром взаимодействия различных полей природы, которые составляют то, что можно было бы назвать «психосоматическим континуумом». То, что необходимо – это не столь отказ от поведенческой науки, сколько мета поведенческая парапсихология, которая объединяет как физические, так и психологические исследования. К счастью, у нас скоро появится эта дисциплина в «теоретико-полевой антропологии». Таким образом, фундаментальные исследования, которые предполагаются дательными исследованиями, в области современной точной науки, имеют двоякую направленность. На языке философии процесса, она тяготеет как к обширному континууму природы, так и к всеобъемлющему континууму исследования.

Пока еще оба они являются лишь различными формами одного и того же основополагающего принципа, то есть Континуума. И когда парапсихология и метафизика, выраженные точным языком математической логики, составят анализ континуума, мистицизм в этой конкретной области современной науки будет заменён логикой и магией.

Один из самых интересных и важных вопросов, которые следует поднять в отношении континуума природы и исследования – это, конечно, вопрос о роли анализа в фундаментальных исследованиях. Связь между разумом и интуицией, я думаю, была разрешена для интеллектуального сообщества в результате совсем недавних исследований. Хотя верно, что антиинтеллектуальный взгляд на интуицию сохраняется, несмотря на это следует понимать, что если современная школа математики может быть основана на магико-интуитивной теории исследования, то использование интуиции современными точными учёными, несомненно, оправдано. Интеллектуальная амнистия является основой метафизического построения и всегда предусматривалась философами-систематиками. Анализ – это в значительной степени исследование возможностей таким образом, чтобы детализировать закономерности порядка и существования континуума природы и исследования. Это не значит, что логический анализ заменил мистицизм в любой вселенной, кроме научной. Но магический анализ на самом деле обеспечивает эту структуру вселенной как разума, так и интуиции, что подтверждает действительность мировой системы, в которой продолжаются анализ и мистицизм.

Независимо от того, является ли постижение человеком структуры вселенной с точки зрения образа паутины разума или какой-либо другой уместной метафоры или нет, довольно неважно: но что важно, так это использование такого образа, который в опыте здравомыслия наиболее точно соответствует тому, что в точной науке называется решеткой. Поэтому решетки исследования, то есть структура системы разума, со-

ответствуют решеткам природы, будь то в кристаллах или в компьютерах. С этой точки зрения континуум природы и исследования представляет собой точную систему.

Поскольку точность науки может быть только в том случае, если существует точность природы. Этот постулат также является методологической основой программы Нео-гностицизма, как я ее понимаю, и ее многочисленных разработок. Ибо роль исследования состоит в постоянном улучшении качества этой точности, чтобы все более и более точно приближаться к метрике природы.

Именно в этой задаче, по-видимому, наиболее важна связь науки с метафизикой. Так как с точки зрения исследований, которые занимаются расширением границ знаний путем изучения выводов современной точной науки и интеграции этих выводов в систематическую точку зрения, это наука метафизика. Предмет исследования науки в настоящее время во многом соответствует современной точной науке, метафизичен в той мере, что и категориальная схема современной точной науки, за исключением некоторых различий в языке, в значительной степени является повторением категориальной схемы древней магии и метафизики. И эта точка зрения документируется постоянно, каждый день по мере того, как континуум исследования все ближе и ближе подходит к метрике точной природы.

С другой стороны, двигаясь в другом направлении, фундаментальные исследования с помощью теории решеток и основ теории поля смогли продемонстрировать, что метафизика – это наука. Именно предмет изучения метафизики составляет ту точную науку о природе, которая, подтвержденная эмпирическими доказательствами и экспериментальной проверкой, составляет систему космологии. Следовательно, науки сегодняшнего дня, с их многочисленными фрагментарными теориями и гипотетико-дедуктивными структурами, находящимися в процессе определения, в двух направлениях движутся к на-