

Дорогие друзья!

Перед вами — вторая часть учебного комплекса «Привет, Россия!». В ней вы встретите знакомых вам героев, узнаете, какие новые события произошли в их жизни. А ещё вы узнаете много интересного о России, о её истории и культуре, о людях, которые живут здесь. И самое главное, вы будете ещё лучше знать русский язык, свободнее и увереннее говорить на нём.

Учите русский язык с удовольствием! Желаем вам успехов!

Авторы



Содержание

Список сокращений	4
Урок 1. Русский язык	5
Предложный падеж прилагательных и местоимений в единственном числе. Сложное предложение с придаточным изъяснительным.	
Урок 2. Народы России	30
Предложный падеж существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе. Неопределенно-личные предложения.	
Урок 3. Необычные профессии	50
Родительный падеж прилагательных и местоимений в единственном числе. Сложное предложение с союзом <i>чтобы</i> . Прямая и косвенная речь.	
Урок 4. Языки и полиглоты	79
Родительный падеж существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе. Сравнительная степень прилагательных и наречий. Сложное предложение с частицей <i>ли</i> .	
Давайте повторим!	103
Урок 5. Выбираем экскурсию	110
Винительный падеж прилагательных и местоимений в единственном числе. Глаголы движения с приставками <i>по-</i> , <i>при-</i> , <i>у-</i> .	
Урок 6. Чем заняться в свободное время?	138
Винительный падеж существительных, прилагательных и местоимений во множественном числе. Глаголы движения с приставками <i>в(о)-</i> , <i>вы-</i> , <i>пере-</i> , <i>до-</i> . Прямая и косвенная речь (<i>продолжение</i>).	
Урок 7. Дорогая моя столица	164
Дательный падеж существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе. Глаголы движения с приставками <i>под-</i> и <i>от-</i> .	
Урок 8. О, спорт! Ты — жизнь!	199
Творительный падеж существительных, прилагательных и местоимений в единственном и множественном числе. Переходные глаголы движения. Сложное предложение с союзом <i>когда</i> .	
Давайте повторим!	225

Урок 9. Искусство и наука объединяют мир	232
Переходные и непереходные глаголы движения с приставками. Сложное предложение с союзом <i>если</i> и союзными словами <i>который, где, куда, откуда</i> . Фазисные глаголы. Прямая и косвенная речь (<i>окончание</i>).	
Урок 10. До новых встреч!	264
Возвратные глаголы. Возвратное местоимение <i>себя</i> и отрицательные местоимения <i>никто, ничто</i> . Императив.	
Давайте повторим!	290
Ключи к заданиям по аудированию	306

Список сокращений

- НСВ — несовершенный вид глагола
- СВ — совершенный вид глагола
- Ед. ч. (ед. ч.) — единственное число
- Мн. ч. (мн. ч.) — множественное число
- И. п. — N1, именительный падеж
- Р. п. — N2, родительный падеж
- Д. п. — N3, дательный падеж
- В. п. — N4, винительный падеж
- Т. п. — N5, творительный падеж
- П. п. — N6, предложный падеж
- ИК — интонационная конструкция

Урок 3

Третий урок

Необычные профессии

Родительный падеж прилагательных и местоимений в единственном числе.
Родительный падеж для выражения времени: *девятого мая тысяча девятьсот сорок пятого года*.
Сложное предложение с союзом *чтобы*.
Прямая и косвенная речь.

1 Прочитайте диалог. Какие новости у Клауса и Ахмета?



Здравствуй! Рада вас видеть снова. Какие новости?

У меня плохая новость. Я не сделал домашнее задание, потому что у меня не было времени. Я писал статью о природе Северной Африки для немецкого журнала «Проблемы мировой экологии».



Ничего страшного, в следующий раз сделаете два задания.

Ничего страшного!

в следующий раз

Давайте попросим, чтобы Клаус перевёл свою статью с немецкого языка на русский. А мы потом все вместе её прочитаем.





Это шутка? Не смешно.

А у меня хорошая новость. Я купил билеты и 12 (двенадцатого) июня уже буду в России!



А когда обратно?

26 (двадцать шестого) июня.



Только 2 недели! Так мало!

туда →
и
← обратно

Неправильно! 14 дней — это так много!



Скажите, что вы помните о родительном падеже (падеже N2) в русском языке?



Я всё помню прекрасно! Потому что, к сожалению, у меня нет котá. А у Кристиána есть. Это значит, мы используем этот падеж, чтобы рассказать о том, чего у нас нет.



Или что у нас есть! У меня же есть кот!



Или когда хотим сказать, например, чей это кот. Фёдор — кот Кристиана.



Всё правильно!

2 Прочитайте разговор Нины Ивановны и студентов ещё раз и попробуйте найти все формы родительного падежа. Скажите, в каких ситуациях мы используем родительный падеж.

3 Вспомните окончания существительных в родительном падеже. Дайте отрицательные ответы на вопросы.

Образец: У Ивана есть брат? — Нет, у Ивана нет брата.

У Хуаниты есть сестра? — _____

У Кристиана есть словарь? — _____

В Москвѣ есть море? — _____

Здесь есть аптека? — _____

У тебя есть планшет? — _____

У Сакуры есть тѣтя? — _____

В этой комнате есть кресло? — _____

Родительный падеж. У КОГО нет КОГО? / ЧЕГО?

Родительный падеж прилагательных и местоимений		
Здесь нет КОГО? ЧЕГО?	какого? этого нового хорошего вашего романа	-ОГО / -ЕГО
	какой? этой новой хорошей вашей книги	-ОЙ / -ЕЙ

У КОГО?	есть	КТО?	нет	КОГО?
ГДЕ?	был (была́, было́, были́)	ЧТО?	не́ было	ЧЕГО?
КОГДА?	бу́дет	№ 1	не бу́дет	№ 2

4 а) Спросите ваших друзей, есть ли у них эти вещи: *красный карандаш, синяя ручка, чистая тетрадь, новый учебник, англо-русский словарь, зелёный чай, вкусный бутерброд*. Скажите, что они вам ответили.

Образец: — Ахме́т, у тебя́ есть шокола́дный кекс?

— Нет, у меня́ нет шокола́дного кэкса.

Ахмет сказал, что у него нет шоколадного кекса.

б) О чём ещё вы хотите спросить ваших друзей?

Задайте вопросы друг другу.

5 Составьте предложения. Слова, данные в скобках, используйте в нужной форме.

Образец: (твой друг) — (мотоцикл)

У твоего друга нет мотоцикла.

(эта молодая женщина) — (муж) _____

(наш сосед) — (семья) _____

(твоя подруга) — (дача) _____

(мой младший брат) — (горный велосипед) _____

(моя новая соседка) — (стиральная машина) _____

(этот известный спортсмен) — (мировой рекорд) _____

6 а) Составьте предложения. Слова, данные в скобках, используйте в нужной форме.

Образец: (эта улица) — (книжный магазин)

На этой улице нет книжного магазина.

(этот парк) – (летний кинотеатр) _____

(ваша библиотека) – (русско-английский словарь) _____

(этот торговый центр) – (хорошая тёплая одежда) _____

(наша фирма) – (хороший программист) _____

(ваш бар) – (безалкогольное пиво и диетическая кола) _____

б) Напишите эти предложения в прошедшем времени сначала в утвердительной, а затем в отрицательной форме.

Образец: На этой улице раньше был книжный магазин.

На этой улице никогда не было книжного магазина.

7

Раскройте скобки и прочитайте предложения.

Ответьте на вопросы отрицательно.

1) Вчера́ был дождь. Сего́дня нет (дождь). А за́втра бу́дет дождь? — Нет,

2) Вчера́ была́ гроза́. Сего́дня нет (гроза). А за́втра бу́дет гроза́? — Нет,

3) В про́шлом годú в на́шем го́роде был футбо́льный чемпионáт. В э́том годú здесь нет (футбо́льный чемпионáт). А в сле́дующем го́ду у нас бу́дет футбо́льный чемпионáт? — Нет, _____

4) В прошлом месяце в этом музее была интересная выставка. В этом месяце в музее нет (*интересная выставка*). А в следующем месяце здесь будет интересная выставка? — Нет, _____

5) На прошлой неделе в этом парке было музыкальное шоу. На этой неделе в нём нет (*музыкальное шоу*). А на будущей неделе тут будет музыкальное шоу? — Нет, _____

| Родительный падеж. КОГДА?

Какой год? № 1	Какой месяц? № 1	Какое число? № 1 + № 2	Точная дата № 1 + № 2 + № 2
1961 г. — ты́сяча девяты́сот шестьдеся́т пе́рвый год	апре́ль	двена́дцатое апре́ля	12.04.1961 — двена́дцатое апре́ля ты́сяча девяты́сот шестьдеся́т пе́рвого го́да
КОГДА?			
В каком году? № 6	В каком месяце? № 6	Какого числа? № 2 + № 2	Точная дата № 2 + № 2 + № 2
в 1961 г. — в ты́сяча девяты́сот шестьдеся́т пе́рвом го́ду	в апре́ле	двена́дцатого апре́ля	12.04.1961 — двена́дцатого апре́ля ты́сяча девяты́сот шестьдеся́т пе́рвого го́да

8

а) Прочитайте информацию. Скажите, знали ли вы это раньше?

Вы знаете, что было 12.04.1961? В этот день человек впервые полетел в космос. Помните, как его зовут? Правильно, Юрий Гагарин.



Юрий Гагарин

А знаете ли вы, что...

- в июле 1930 был первый чемпионат мира по футболу,
- в августе 1974 был первый чемпионат мира по боксу,
- 17.08.1960 в немецком Гамбурге был первый концерт группы «Битлз». А 24.05.2003 на Красной площади в Москве Пол Маккартни спел песню «Назад в СССР», но раньше он в России никогда не был. Концерт Пола Маккартни в Москве прошёл и 12.12.2011.



Первый чемпионат мира по футболу.
Июль 1930 г.



Первый чемпионат мира по боксу.
Август 1974 г.



Пол Маккартни

КОГДА?

в концé	до
в начáле	во врéмя
в середíне	пóсле

чего? №2
чемпионáта, игрý,
путешéствия

б) Задайте Алисе 3 вопроса о том, когда были интересующие вас события. Запишите её ответы и прочитайте их.

9

а) Прочитайте текст. Скажите, где учился Пушкин?

Я родился в самом конце XVIII века, 6.06.1799, в Москве. В начале XIX века, 19.10.1911, недалеко от Петербурга, в Царском Селе (теперь это город Пушкин), открыли Лицей. Это была особенная школа, где мальчики жили и получали такое же образование, как в университете. Во время учёбы в Лицее я начал писать стихи. Но тогда я не думал, что это станет моей профессией. Говорят, что я великий поэт. Не буду спорить... Но я точно первый русский профессиональный поэт и писатель: никто в России до меня не жил только на литературные гонорары, а значит, у нас до XIX века не было такой профессии — литератор.



б) Расскажите, что вы узнали о Пушкине.

в) Скажите, когда вы родились, какие важные даты были в вашей жизни.

10

а) Вы знаете, в каком веке родился А. С. Пушкин?

А как вы думаете, в каком веке родились эти люди?



А. С. Пúшкин

XVIII в. – 06.06.1799

В. А. Тропинин
«Портрет А. С. Пушкина»,
1827 г.



Уильям Шекспир

в. — . . .



Пётр Пёрвый

в. — . . .



Владимир Пётин

в. — . . .



королева Елизавета II

в. — . . .



Христофор Колумб

в. — . . .



Мигель де Сервантес

в. — . . .



А. П. Чехов

в. — . . .



Ф. М. Достоевский

в. — . . .



Агата Кристи

в. — . . .

б) Послушайте аудио и напишите точные даты рождения этих людей.



Родительный падеж. ЧЕЙ? КАКОЙ?

Мне нра́вится поэ́ма	<i>кака́я?</i>	вели́кого ру́сского поэ́та Алекса́ндра Пу́шкина
У меня́ до́ма нет поэ́мы	<i>како́й?</i>	
Мы говори́ли о поэ́ме	<i>о како́й?</i>	

11

а) Посмотрите на эти картины и скажите, какие из них вам нравятся больше.



Это портре́т
Хуани́ты.



А это портре́т жены́ Пу́шкина
Ната́льи Гонча́ровой.



Это карти́на
художника Васи́.



А это карти́на изве́стного ру́сского
художника Исаа́ка Левита́на.

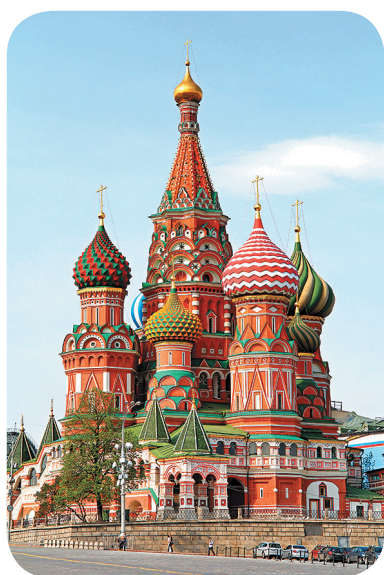


Это автопортре́т
Васи́.

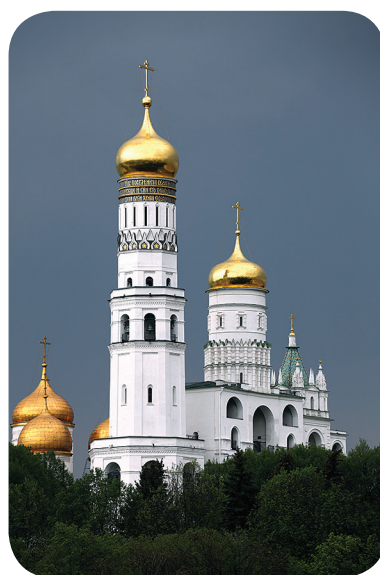


Это автопортре́т знамени́того голла́ндского
художника семна́дцатого ве́ка Ру́бенса.

б) Посмотрите фотографии и прочитайте подписи к ним.



Собор Васи́лия Блаже́нного



Колоко́льня Ива́на Вели́кого



Центра́льный парк культу́ры
и о́тдыха и́мени Го́рького



Моско́вский музе́й
совреме́нного иску́ства

в) Составьте предложения по образцу.

Образец: В э́том го́роде нет (*чего?* №2) Музе́я ру́сской фотогра́фии.
Мы ви́дели (*что?* №4) Музе́й ру́сской фотогра́фии.
Мы бы́ли (*где?* №6) в Музее́ ру́сской фотогра́фии.
