



## Содержание

От авторов .....	4
Занятие 1. Математика .....	5
Занятие 2. Русский язык .....	6
Занятие 3. Математика .....	7
Занятие 4. Русский язык .....	8
Занятие 5. Литературное чтение .....	9
Занятие 6. Математика .....	10
Занятие 7. Русский язык .....	11
Занятие 8. Математика .....	12
Занятие 9. Русский язык .....	13
Занятие 10. Литературное чтение .....	14
Занятие 11. Математика .....	15
Занятие 12. Русский язык .....	16
Занятие 13. Математика .....	17
Занятие 14. Русский язык .....	18
Занятие 15. Литературное чтение .....	19
Занятие 16. Математика .....	20
Занятие 17. Русский язык .....	21
Занятие 18. Математика .....	22
Занятие 19. Русский язык .....	23
Занятие 20. Литературное чтение .....	24
Занятие 21. Математика .....	25
Занятие 22. Русский язык .....	26
Занятие 23. Математика .....	27
Занятие 24. Русский язык .....	28
Занятие 25. Литературное чтение .....	29
Занятие 26. Математика .....	30
Занятие 27. Русский язык .....	43
Занятие 28. Математика .....	44
Занятие 29. Русский язык .....	45
Занятие 30. Литературное чтение .....	46
Занятие 31. Математика .....	47
Занятие 32. Русский язык .....	48
Занятие 33. Математика .....	49
Занятие 34. Русский язык .....	50
Занятие 35. Литературное чтение .....	51
Занятие 36. Математика .....	52
Занятие 37. Русский язык .....	53
Занятие 38. Математика .....	54
Занятие 39. Русский язык .....	55
Занятие 40. Литературное чтение .....	56
Занятие 41. Математика .....	57
Занятие 42. Русский язык .....	58
Занятие 43. Математика .....	59
Занятие 44. Русский язык .....	60
Занятие 45. Литературное чтение .....	61
Занятие 46. Математика .....	62
Занятие 47. Русский язык .....	63
Занятие 48. Математика .....	64
Занятие 49. Русский язык .....	65
Занятие 50. Литературное чтение .....	66
Ответы .....	31
Алфавит .....	67

«Ребёнок, не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолимы, глубоко несчастен... Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями; без вдохновения учение превращается для детей в тягость»  
*В. А. Сухомлинский*

### **Дорогие ребята!**

Вот и закончилось обучение во втором классе. Новые открытия, яркие впечатления, интересные знакомства наполнили этот год! Теперь вы уже третьеклассники! Ура, поздравляем! Впереди долгожданные летние каникулы. Очень хочется, чтобы вы летом отдыхали, загорали, купались и не забывали выполнять **зарядку для ума**. Именно для этого мы и предлагаем вам нашу книгу.

Начать заниматься по ней нужно уже через две недели после начала летних каникул. Чтобы успеть выполнить все задания к 1 сентября, ежедневно вы должны выполнять по одному занятию. Всего их 50. Каждое занятие займёт примерно 20–30 минут в день. Выполнять задания книги можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями. Не забывайте после каждого занятия заполнять листок самооценки. Если задания выполнили верно, то ставим «+».

Шаг за шагом, от занятия к занятию вы будете продвигаться к цели и достигнете результата! В добрый путь!

**1** Составь по таблице три задачи и реши их.

	1	2	3
<b>Стояло</b>	25 машин	? машин	19 машин
<b>Уехало</b>	6 машин	18 машин	? машин
<b>Осталось</b>	? машин	4 машины	11 машин

1)	2)
Ответ:	Ответ:
3)	Ответ:

**2** Вычисли, записывая решение столбиком.

$37 + 33$                        $57 - 39$                        $43 + 19$                        $65 - 38$                        $51 + 15$


**3** Вырази длины в указанных единицах измерения.

$5 \text{ дм } 8 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$                        $39 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм } \underline{\hspace{1cm}} \text{ см}$   
 $5 \text{ дм } 10 \text{ см} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ см}$                        $70 \text{ см} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ дм}$

**4** Определи закономерность. Запиши пропущенные числа.

1) 6, 12, 18, 24,     , 36,     , 48                      2) 88, 82, 76,     , 64,     , 52

**5\*** Реши задачу.

У бабушки два внука — Коля и маленький Олег. Бабушка купила им 16 открыток и сказала Коле, чтобы он дал Олегу на 2 открытки больше, чем взял себе. Как Коля должен разделить открытки?

Ответ: у Коли                      открыток, а у брата                      открыток.

**Листок самооценки:**

**Дата:**     .     .     

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

**1** Запиши слова, в которых ударение падает на первый слог.

Вкусный, сладкий, интересный, мягкий, высокий, свежий, душистый, ароматный, печальный, медленный, весёлый, смешной, грустный, красивый, кислый.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2** Подчеркни слова, в которых первый звук твёрдый.

Весы, книга, гроза, ягода, пенал, диван, колесо, машина.

**3** Спиши, вставляя **Ь**, где это необходимо.

Реч..ка, мал..чик, ноч..ной, крыл..я, в..юга, хищ..ник, колос..я, боч..ка.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4** Прочитай предложения, подчеркни в них главные члены.

Ребята читают интересную книгу.

Мама купила свежий хлеб.

Девочки и мальчики играли во дворе.

**5\*** Расшифруй слова, используя последовательность букв в алфавите (см. с. 67).

18, 16, 9, 1 \_\_\_\_\_

1, 19, 20, 18, 1 \_\_\_\_\_

20, 32, 13, 30, 17, 1, 15 \_\_\_\_\_

4, 13, 1, 5, 10, 16, 13, 21, 19 \_\_\_\_\_

Каким одним словом можно заменить получившиеся слова?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Листок самооценки:

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка



- 1** Начерти прямоугольник, у которого длина 6 см, а ширина на 3 см короче. Найди его периметр.

<i>Ответ: P = _____ см</i>																													
----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 2** Реши уравнения.

$9 \cdot x = 18$

$x : 4 = 3$

$15 : x = 3$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 3** Сравни, поставь знаки «>», «<» или «=».

$2 \cdot 3 \square 3 \cdot 2$

$7 \cdot 3 \square 7 + 3$

$3 + 3 + 3 + 3 \square 3 \cdot 5$

$4 + 4 + 4 + 4 \square 4 \cdot 4$

- 4** Начерти ломаную из трёх звеньев так, чтобы каждое следующее звено было больше предыдущего на 3 см, а длина всей ломаной равнялась 18 см.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 5\*** Составь и запиши в порядке убывания пять двузначных чисел, составленных из цифр 3, 4, 5, 6. Цифры в числе не должны повторяться.

---

**Листок самооценки:**

**Дата:** \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

## Занятие 4

## Русский язык

**1** Прочитай. Спиши, выбирая нужную букву из скобок.

Морко(в,ф)ка, ни(з,с)кий, гла(д,к)ий, тру(т,д), моро(с,з), ска(с,з)ка.

Blank handwriting lines for task 1.

**2** Прочитай. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

Ночью был лёгкий мороз утром выпал мягкий пушистый снег девочка Катя вышла на крыльцо на снегу были маленькие ямки какой зверь ходил по снегу у зверька белая шубка и длинные ушки.

Blank handwriting lines for task 2.

**3** Подбери к каждому глаголу однокоренное слово — имя существительное.

Работать — \_\_\_\_\_, обедать — \_\_\_\_\_,  
бежать — \_\_\_\_\_.

**4** Прочитай. Вставь пропущенные буквы в словах.

Ш..пы у розы, к..лючие еж.., л..сная ч..ща, т..жёлая задач.., ж..рная пищ.. .

**5\*** Заполни пустые клетки так, чтобы получились палиндромы — слова, которые читаются одинаково в любом направлении. Буквы для выбора: П, К, Л, З, М.

			А	К
			А	З
			А	Ш
			О	Т
			О	К

Листок самооценки:

Дата: \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

**1 Прочитай рассказ «Находка».**

Раз иду я мимо оврага и слышу: кто-то в овраге жалобно скулит. Я спустился в овраг и вижу крошечного щеночка. Когда я подошёл к щенку, он ещё жалобнее стал плакать. Я взял щенка на руки. Он был ещё слепенький. Кожа на нём сморщилась. Он дрожал всем телом и всё плакал жалобно.

Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка. Налил в миску и поставил щенку. Но щенок не видит молоко и тычется во все стороны головой. Мать сунула щенка мордочкой в молоко и подержала немного. Щенок стал лакать и перестал плакать.

С тех пор я подружился с моей собачкой, поил и кормил её. Мы дали собачке кличку Находка. Находка жила у нас долго и очень любила меня.

*(По Д. Тихомирову)*

**Почему собачку так назвали? Подчеркни правильный ответ.**

- 1) Она легко могла найти то, что потерялось.
- 2) Мама нашла её на улице.
- 3) Мальчик нашёл её в овраге.

**2 Опиши характер мальчика. Подчеркни подходящие слова.**

Невнимательный, злой, ленивый, заботливый, жалостливый, добрый.

**3 Подчеркни предложение, которым закончился рассказ.**

- 1) Находка жила у нас долго и очень любила меня.
- 2) Мы дали собачке кличку Находка.
- 3) Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка.

**4 Запиши к словам антонимы (противоположные по значению слова).**

Добрый — \_\_\_\_\_, ленивый — \_\_\_\_\_,  
жадный — \_\_\_\_\_.

**5\* Составь поговорку. Из слов бери столько подряд идущих первых букв, сколько указано в скобках.**

Дорога(1), обед(2), робкий(2), енот(1), девочка(2), лопата(2), друзья(1), варенье(2), весна(2), календарь(2), жираф(2), ведра(2), тетрадь(1).

\_\_\_\_\_

**Листок самооценки:**

**Дата:** \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . \_\_\_\_

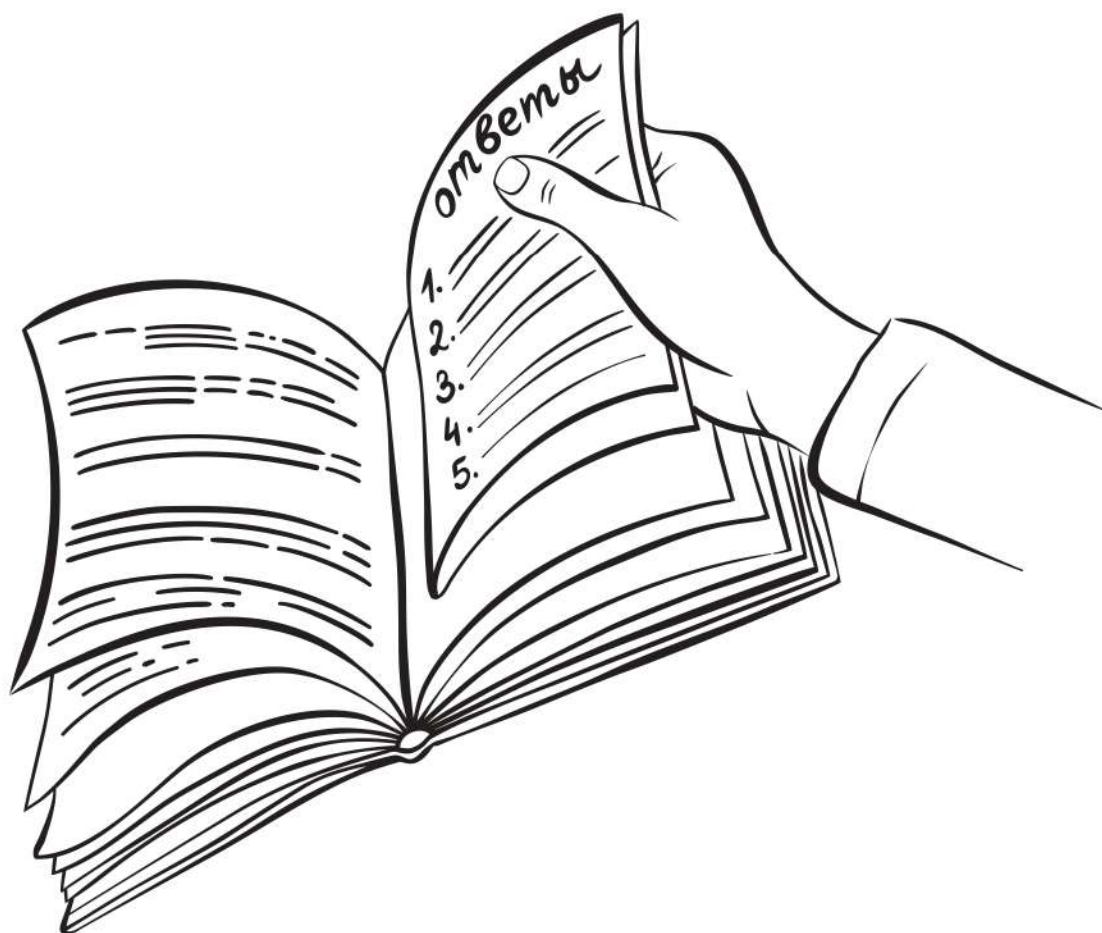
Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка



# ОТВЕТЫ к пособию «Задания на лето. 2-й класс» (Куття Ю. А., Скидан Е. В.)

При необходимости ответы можно аккуратно изъять из книги.



# ОТВЕТЫ

## Занятие 1

- 1)  $25 - 6 = 19$  (м.)  
Ответ: осталось 19 машин.
  - 2)  $4 + 18 = 22$  (м.)  
Ответ: стояло 22 машины.
  - 3)  $19 - 11 = 8$  (м.)  
Ответ: уехало 8 машин.
2. 
$$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 57 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 43 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 65 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 51 \\ \hline 66 \end{array}$$
3. 5 дм 8 см = 58 см      39 см = 3 дм 9 см  
5 дм 10 см = 60 см      70 см = 7 дм
4. 1) 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48  
2) 88, 82, 76, 70, 64, 58, 52
- 5\*. У Коли 7 открыток, а у брата 9 открыток.

## Занятие 2

1. Вкусный, сладкий, мягкий, свежий, медленный, грустный, кислый.
  2. Весы, книга, гроза, ягода, пенал, диван, колесо, машина.
  3. Речка, мальчик, ночной, крылья, вьюга, хищник, колосья, бочка.
  4. Ребята читают интересную книгу. Мама купила свежий хлеб. Девочки и мальчики играли во дворе.
- 5\*. 18, 16, 9, 1 — РОЗА  
1, 19, 20, 18, 1 — АСТРА  
20, 32, 13, 30, 17, 1, 15 — ТЮЛЬПАН  
4, 13, 1, 5, 10, 16, 13, 21, 19 — ГЛАДИОЛУС  
ЦВЕТЫ

## Занятие 3

1. Изображён прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см;  $P = 18$  см.
2.  $9 \cdot x = 18$        $x : 4 = 3$        $15 : x = 3$   
 $x = 18 : 9$        $x = 3 \cdot 4$        $x = 15 : 3$   
 $x = 2$        $x = 12$        $x = 5$

$$3. \begin{array}{ll} 2 \cdot 3 = 3 \cdot 2 & 7 \cdot 3 > 7 + 3 \\ 3 + 3 + 3 + 3 < 3 \cdot 5 & 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \cdot 4 \end{array}$$

4. Должна быть начерчена ломаная со звеньями 3 см, 6 см и 9 см.

5\*. Например: 65, 56, 54, 43, 34.

## Занятие 4

1. Морковка, низкий, гладкий, труд, мороз, сказка.
2. Ночью был лёгкий мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Девочка Катя вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой зверь ходил по снегу? У зверька белая шубка и длинные ушки.
3. Работать — работа, обедать — обед, бежать — бег.
4. Шипы у розы, ключи ежи, лесная чаща, тяжёлая задача, жирная пицца.

5\*.

к	а	з	а	к
з	а	к	а	з
ш	а	л	а	ш
т	о	п	о	т
к	о	м	о	к

## Занятие 5

1. 3) Мальчик нашёл её в овраге.
  2. Невнимательный, злой, ленивый, заботливый, жалостливый, добрый.
  3. 1) Находка жила у нас долго и очень любила меня.
  4. Добрый — злой, ленивый — трудолюбивый, жадный — щедрый.
- 5\*. Доброе дело два века живёт.