

Содержание

| | |
|---|----|
| От авторов | 4 |
| Занятие 1. Математика | 5 |
| Занятие 2. Русский язык | 6 |
| Занятие 3. Математика | 7 |
| Занятие 4. Русский язык | 8 |
| Занятие 5. Литературное чтение | 9 |
| Занятие 6. Математика | 10 |
| Занятие 7. Русский язык | 11 |
| Занятие 8. Математика | 12 |
| Занятие 9. Русский язык | 13 |
| Занятие 10. Окружающий мир | 14 |
| Занятие 11. Математика | 15 |
| Занятие 12. Русский язык | 16 |
| Занятие 13. Математика | 17 |
| Занятие 14. Русский язык | 18 |
| Занятие 15. Литературное чтение | 19 |
| Занятие 16. Математика | 20 |
| Занятие 17. Русский язык | 21 |
| Занятие 18. Математика | 22 |
| Занятие 19. Русский язык | 23 |
| Занятие 20. Окружающий мир | 24 |
| Занятие 21. Математика | 25 |
| Занятие 22. Русский язык | 26 |
| Занятие 23. Математика | 27 |
| Занятие 24. Русский язык | 28 |
| Занятие 25. Литературное чтение | 29 |
| Занятие 26. Математика | 30 |
| Занятие 27. Русский язык | 43 |
| Занятие 28. Математика | 44 |
| Занятие 29. Русский язык | 45 |
| Занятие 30. Окружающий мир | 46 |
| Занятие 31. Математика | 47 |
| Занятие 32. Русский язык | 48 |
| Занятие 33. Математика | 49 |
| Занятие 34. Русский язык | 50 |
| Занятие 35. Литературное чтение | 51 |
| Занятие 36. Математика | 52 |
| Занятие 37. Русский язык | 53 |
| Занятие 38. Математика | 54 |
| Занятие 39. Русский язык | 55 |
| Занятие 40. Литературное чтение | 56 |
| Занятие 41. Математика | 57 |
| Занятие 42. Русский язык | 58 |
| Занятие 43. Математика | 59 |
| Занятие 44. Русский язык | 60 |
| Занятие 45. Литературное чтение | 61 |
| Занятие 46. Математика | 62 |
| Занятие 47. Русский язык | 63 |
| Занятие 48. Математика | 64 |
| Занятие 49. Русский язык | 65 |
| Занятие 50. Окружающий мир | 66 |
| Ответы | 31 |

«Ребёнок, не познавший радости труда в учении, не переживший гордости от того, что трудности преодолимы, глубоко несчастен... Интерес к учению появляется только тогда, когда есть вдохновение, рождающееся от успеха в овладении знаниями; без вдохновения учение превращается для детей в тягость»

В. А. Сухомлинский

Дорогие ребята!

Вот и закончилось обучение в третьем классе. Новые открытия, яркие впечатления, интересные знакомства наполнили этот год! Теперь вы уже четвероклассники!

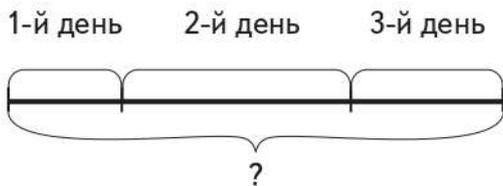
Ура, поздравляем! Впереди долгожданные летние каникулы. Очень хочется, чтобы вы летом отдыхали, загорали, купались и не забывали выполнять зарядку для ума. Именно для этого мы и предлагаем вам нашу книгу.

Начать заниматься по ней нужно уже через две недели после начала летних каникул. Чтобы успеть выполнить все задания к 1 сентября, ежедневно вы должны выполнять по одному занятию. Каждое занятие займёт примерно 20–30 минут в день. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями. Не забывайте после каждого занятия заполнять листок «Мои успехи».

В добрый путь!

1 Реши задачу, используя схему.

В первый день Маша прочитала 18 страниц, во второй — в 2 раза больше, чем в первый, а в третий — на 12 страниц меньше, чем во второй день. Сколько страниц прочитала Маша за 3 дня?



| | |
|--------|--|
| 1) | |
| 2) | |
| 3) | |
| Ответ: | |

2 Найди значение выражений.

$31 \cdot 4 - 52 = \square$

$65 : 5 + 40 = \square$

$76 : 4 + 15 = \square$

$4 \cdot 18 + 45 = \square$

$50 \cdot 5 - 70 = \square$

$26 \cdot 3 - 18 = \square$

3 Вырази в сантиметрах.

$6 \text{ дм } 4 \text{ см} = \square \text{ см}$

$5 \text{ м } 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = \square \text{ см}$

$240 \text{ мм} = \square \text{ см}$

$8 \text{ м} = \square \text{ см}$

$4 \text{ м } 7 \text{ см} = \square \text{ см}$

$540 \text{ мм} = \square \text{ см}$

4 Выполни деление с остатком.

$45 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$25 : 8 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$50 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$55 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$8 : 7 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

$84 : 9 = \square \text{ (ост. } \square \text{)}$

5* К трёхзначному числу слева приписали цифру 2. На сколько увеличилось число?

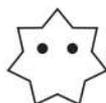
Ответ: _____

Мои успехи:

Дата ____ . ____ . ____

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|----|
| Мне удалось | 1 | 2 | 3 | 4 | 5* |
| | | | | | |

Моё настроение:



1 Спиши текст. Выдели в каждом предложении основу.

Пришла поздняя осень. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.

2 Образуй глаголы прошедшего времени единственного числа.

Образец: кричать — кричал.

плыть — _____ спешить — _____

играть — _____ читать — _____

говорить — _____ звонить — _____

3 Найди и подчеркни в каждой строчке лишнее слово.

Наречие: быстро, весело, хорошо, интересно, пальто.

Имя прилагательное: быстрый, весёлый, хороший, девица, интересный.

Имя существительное: стол, стон, ветер, игра, петь, глушь.

4 Вставь буквы в словарные слова.

Алф..вит, к..пуста, к..ртина, пш..ница, р..сунок, к..ньки, т..пор, з..мл..ника, м..рковь.

5* Подчеркни местоимения, у которых можно определить род.

Мы, он, я, она, её, ты, вы, они, оно, его.

Мои успехи:

Дата ____ . ____ . ____

| Мне удалось | 1 | 2 | 3 | 4 | 5* |
|-------------|---|---|---|---|----|
| | | | | | |

Моё настроение:



1 **Образуй и запиши слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?***

Образец: хорошо — хороший, хорошая, хорошее, хорошие.

яблоко — _____, _____, _____, _____.
 приветливо — _____, _____, _____, _____.
 облако — _____, _____, _____, _____.
 скоро — _____, _____, _____, _____.

2 **Вставь пропущенные буквы. Укажи над именами существительными их род.**

ж. р.
 Тёмная но.., известный скрипа.., весёлый малы.., красивая бро.., модный
 пла.., спелая ро.., русская пе.., важный чертё.., острый но.., лесной шала.. .

3 **Составь и запиши из слов загадки, напиши отгадки.**

- 1) Голуби, проруби, сидят, около, белые.
- 2) Птицы, быстрее, крыльев, без, перелетает, с дерева, на дерево, а.

4 **Запиши «звуковую рубашку» слова.**

Фамилия — [_____] — _____ сл., _____ б., _____ зв.

Дай характеристику звуку.

ф — [ф] — _____

5* **Реши анаграмму и зачеркни лишнее слово в каждой строке.**

а) льапре, ставгу, рьдекаб, тасуббо _____

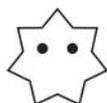
б) лимана, лоябко, коморвь, басока _____

Мои успехи:

Дата ____ . ____ . ____

| Мне удалось | 1 | 2 | 3 | 4 | 5* |
|-------------|---|---|---|---|----|
| | | | | | |

Моё настроение:



1 Прочитай текст и озаглавь его.

Жители улицы Мира хорошо знают этого человека. Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице, он каждый день проходит по тротуару и — тук-тук — постукивает своей резной палочкой. Человек в чёрных очках — бывший военный лётчик. От взрыва вражеского снаряда он лишился одной руки и обоих глаз. И вдруг, к удивлению прохожих, слепой лётчик появился без своей извечной палочки. Вместо неё он держал за поводок собаку. Джек уверенно вёл своего хозяина по улице. У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины. Он обходил стороной каждый столб, каждую выбоину или лужу.

«Джек, на остановку!» — и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу. Если пассажиры автобуса сами не догадываются уступить место слепому, Джек выбирает из сидящих человека помоложе и тыкается носом ему в колени: мол, ты и постоять можешь, а моему хозяину стоять трудно... «В магазин!» — ведёт в гастроном.

— Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.

(Г. Юрмин)

О какой профессии говорится в рассказе? _____

2 Найди в тексте и подчеркни описание внешнего вида главного героя рассказа.

3 Как ты понимаешь значение слова «выбоина»? Напиши значение этого слова.

Ответ: _____ .

4 Укажи последовательность событий.

- «Джек, на остановку!» — и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу.
- Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.
- У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины.

5* Добавь гласные так, чтобы расшифровать пословицу. Что для тебя значит дружба? В..рн..м.. др..г.. ц..н.. н..т.

Ответ: _____ .

Мои успехи: _____ **Дата** ____ . ____ . ____

| | | | | | |
|-------------|---|---|---|---|----|
| Мне удалось | 1 | 2 | 3 | 4 | 5* |
| | | | | | |

Моё настроение: 

ОТВЕТЫ к пособию «Задания на лето. 3-й класс» (Куття Ю. А., Гудкова Н. В.)

Занятие 1

- $18 \cdot 2 = 36$ (с.) — 2-й день
 $36 - 12 = 24$ (с.) — 3-й день
 $18 + 36 + 24 = 78$ (с.)
Ответ: 78 страниц.
 - $31 \cdot 4 - 52 = 72$ $50 \cdot 5 - 70 = 180$
 $4 \cdot 18 + 45 = 117$ $76 : 4 + 15 = 34$
 $65 : 5 + 40 = 53$ $26 \cdot 3 - 18 = 60$
 - $6 \text{ дм } 4 \text{ см} = 64 \text{ см}$ $4 \text{ м } 7 \text{ см} = 407 \text{ см}$
 $8 \text{ м} = 800 \text{ см}$ $240 \text{ мм} = 24 \text{ см}$
 $5 \text{ м } 4 \text{ дм } 3 \text{ см} = 543 \text{ см}$ $540 \text{ мм} = 54 \text{ см}$
 - $45 : 8 = 5$ (ост. 5) $8 : 7 = 1$ (ост. 1)
 $55 : 9 = 6$ (ост. 1) $50 : 7 = 7$ (ост. 1)
 $25 : 8 = 3$ (ост. 1) $84 : 9 = 9$ (ост. 3)
- 5*. Число увеличилось на 2000.

Занятие 2

- Пришла поздняя осень. Птицы улетают в тёплые страны. Кружат над болотом журавли. Они прощаются на всю зиму с милой родиной.
 - плыть — плыл спешить — спешил
играть — играл читать — читал
говорить — говорил звонить — звонил
 - Наречие: быстро, весело, хорошо, интересно, пальто.
Имя прилагательное: быстрый, весёлый, хороший, девица, интересный.
Имя существительное: стол, стон, ветер, игра, петь, глушь.
 - АлфАвит, кАпуста, кАртина, пшЕница, рИсунок, кОньки, тОпор, зЕмляника, мОрковь.
- 5*. Мы, он, я, она, её, ты, вы, они, оно, его.

Занятие 3

- Было — 590 б.
Продали — на 5 сп. по 20 б.
1) $5 \cdot 20 = 100$ б.
2) $590 - 100 = 490$ б.
Ответ: осталось в кассе 490 билетов.

- $5 \text{ см } 2 \text{ мм} > 50 \text{ мм}$ $584 + 1 > 584 \cdot 1$
 $6 \text{ ч} < 400 \text{ мин}$ $3 \text{ м } 9 \text{ дм} < 4 \text{ м}$
 $6 \text{ м } 4 \text{ дм} > 4 \text{ м } 6 \text{ дм}$ $5 \text{ ч} < 500 \text{ мин}$
 - $834 - x = 485$ $x + 458 = 943$
 $x = 834 - 485$ $x = 943 - 458$
 $x = 349$ $x = 485$
 - $P = 2 \cdot (16 + 9) = 50 \text{ см}$
 $S = 16 \cdot 9 = 144 \text{ см}$
- 5*. 60 лет.

Занятие 4

- Яблочный, яблочная, яблочное, яблочные.
Приветливый, приветливая, приветливое, приветливые.
Облачный, облачная, облачное, облачные.
Скорый, скорая, скорое, скорые.
 - Тёмная ^{ж. р.}ночь, известный ^{м. р.}скрипач, весёлый ^{м. р.}малыш, красивая ^{ж. р.}брошь, модный ^{м. р.}плащ, спелая ^{ж. р.}рожь, русская ^{ж. р.}печь, важный ^{м. р.}чертёж, острый ^{м. р.}нож, лесной ^{м. р.}шалаш.
 - 1) Около проруби сидят белые голуби (зубы).
2) Без крыльев, а быстрее птицы с дерева на дерево перелетает (белка).
 - [ф а м' и л' и я] — 4 сл., 7 б., 8 зв.
ф — [ф] — согласный, глухой парный, твёрдый парный.
- 5*. а) апрель, август, декабрь, суббота
б) малина, яблоко, морковь, собака

Занятие 5

- Поводырь или собака-поводырь.
В рассказе говорится о профессии военного лётчика.
- Зимой и летом, в больших чёрных очках на испещрённом синими отметинами лице. Он лишился одной руки и обоих глаз.
- Выбоина — яма на дороге от езды.
- 2) «Джек, на остановку!» — и собака послушно ведёт своего хозяина к автобусу.
3) — Джек теперь мне взамен глаз! — не нахвалится своим поводырём бывший лётчик.
1) У перекрёстка Джек останавливался и выжидал, пока пройдут машины.

