



## УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Авторский коллектив издательства «Легион» подготовил для вас серию книг **«К 1 сентября готовы!»** для учащихся 1–4-х классов.

Зачем вам нужны книги этой серии?

Мы понимаем, что каждый родитель, в семье которого есть младшие школьники, не всегда имеет возможность в течение трёх летних месяцев систематически заниматься с ребёнком уроками. Но каждый родитель, мы уверены, хотел бы, чтобы к первому сентября его ученик был готов идти в следующий класс.

Что значит готовность ребёнка к новому учебному году?

- Ребёнок повторил пройденный в течение учебного года материал по четырём основным предметам начальной школы — русскому языку и литературному чтению, математике и окружающему миру;

- работает с различными текстами: умеет добывать (извлекать) и перерабатывать информацию (а это самые основные умения, которые нужны будут вашему ученику не только в школе, но и в дальнейшей жизни);

- проявляет интерес к привычным ему (а может, и надоевшим?!) школьным урокам и заданиям, тем самым повышая уровень своей учебной мотивации.

Наши книги серии «К первому сентября готовы!» призваны помочь вам, уважаемые родители, занять детей на долгих летних каникулах учебной деятельностью, повторить пройденный материал и подготовиться к школе.

Каждая книга серии содержит 40 занятий. Мы намеренно ушли от слова *урок*, чтобы не вызывать у ребёнка иногда негативных ассоциаций со школой. Все задания писались в соответствии с требованиями нового ФГОС, они доступны всем детям, которые занимались в школе по учебникам разных авторов. Содержанием текстов и заданиями мы старались заинтересовать детей, развить их воображение и читательский интерес. В пособии много занимательного и наглядного материала.

Каждое занятие мы помещали на двух страницах, количество заданий в них незначительно варьируется. Тексты в занятиях разнообразны: это и стихотворения, и сказки, и отрывки из детской научно-популярной литературы. Их подбор был продиктован нашим желанием привить ребёнку интерес к чтению. Конечно, мы не забывали и о воспитательной составляющей текстов. Мы даём также образец читательского дневника. Поработайте вместе со своим школьником над его созданием и заполнением в отдельной тетрадке, куда ребёнок будет записывать свои впечатления от прочитанных книг по списку для внеклассного чтения, который мы также публикуем. Главное ведь не количество прочитанных страниц, а качество чтения, процесс общения с книгой!

Все задания снабжены ответами, чтобы вы могли проверить ребёнка (и себя!). Ответы мы поместили в середине книги, чтобы вам было удобно их изъять.

Дорогие друзья! Мы желаем вам увлекательной и плодотворной совместной с детьми работы на летних каникулах! Мы уверены, что самые лучшие инвестиции — это вклад в развитие и образование детей!

Замечания и предложения, касающиеся данной книги, можно присылать на адрес электронной почты [legionrus@legionrus.com](mailto:legionrus@legionrus.com).

# ЗАНЯТИЕ 1

**Прочитай текст и выполни задания.**

## МАРСИАНСКИЙ ЛЁД И ГОРЫ-ВЕЛИКАНЫ

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Чевостик. Я живу на книжной полке в библиотеке дяди Кузи. Дядя Кузя очень умный. Он прочитал много-много разных книг. А ещё мы с ним любим путешествовать! В путешествиях нам помогает времяскок. Набираешь на времяскоке место и время, куда хочешь попасть, раз, два — и уже там. Сегодня мы отправимся на Марс!..

— А почему Марс такого цвета? — спросил Чевостик.

— Потому что в породах, из которых состоит его поверхность, много ржаво-красных оксидов железа, — ответил дядя Кузя.

— Ой, на красном Марсе с двух сторон как будто шапочки белые надеты.

— Это полярные льды. Марсианский лёд — не такой, как земной. Он состоит наполовину из обычного льда, наполовину из замороженного углекислого газа.

— Ух ты, а горы-то, горы какие!

— Да, Чевостик, на Марсе в самом деле очень высокие горы.

— Даже выше, чем на Земле? — спросил Чевостик.

— Гораздо выше! Самая высокая гора на Земле — Эверест. А марсианская гора Олимп почти в три раза его выше! Таких великанов не встретишь ни на какой другой планете Солнечной системы!

*(По Е. Качур)*

**1.** Что помогает дяде Кузе и Чевостикку в путешествиях?

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.** Как может выглядеть этот прибор? Нарисуй его.

**3.** Куда отправились Чевостик и дядя Кузя на времяскоке? Запиши.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Почему поверхность Марса красного цвета? Напиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. Выпиши из текста названия самых высоких гор на планетах Земля и Марс. Запиши, сколько букв и сколько звуков в этих словах.

На Земле: \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

На Марсе: \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_ б., \_\_\_\_\_ зв.

6. Прочитай слова. Обведи первые слоги в словах и составь из них новые слова. Запиши их. Подумай, что объединяет составленные тобой слова. Какое слово ты запишешь с заглавной буквы? Почему? Ответь устно. Подчеркни это слово.

Рана, кефир, тапочки — \_\_\_\_\_

Коты, метель, танец — \_\_\_\_\_

Вера, несёт, рама — \_\_\_\_\_

7. Прочитай текст.

Солнечная система представляет собой группу планет, вращающихся по определённым орбитам вокруг яркой звезды — Солнца.

В центре Солнечной системы находится Солнце, вокруг него движутся восемь планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун.

Все эти планеты принято делить на две большие группы: земная группа и газовые гиганты.

К земной группе относятся такие планеты, как Меркурий, Венера, Земля, Марс. Они отличаются небольшими размерами и каменной поверхностью, а кроме того, расположены ближе остальных к Солнцу.

К газовым гигантам относят Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Для них характерны большие размеры и наличие колец, представляющих собой ледяную пыль и скалистые куски. Состоят эти планеты в основном из газа.

а) Выпиши названия планет земной группы в порядке увеличения количества букв в их названиях.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

б) Запиши названия планет — газовых гигантов в алфавитном порядке.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## ЗАНЯТИЕ 2

**Прочитай текст и выполни задания.**

### ЛЕКАРСТВО ОТ ПЛОХОГО НАСТРОЕНИЯ

Феи слетелись со всего сада. Шутка ли, маленькая принцесса Юленька заболела! И болезнь-то у неё необычная.

— Это скука тоскливая, — определила болезнь Фея Ромашек.

— Вовсе нет, это тоска скучная, — заспорила Фея Пионов.

— Это грусть печальная! — вмешалась Фея Ночных Фиалок.

— Нет-нет! Печаль грустная! — закричала Фея Маргариток.

— Ах, о чём вы спорите! — возмутилась Фея Колокольчиков. — Девочка в печали! Весь день слёзы льёт.

— Ей просто необходимо лекарство от плохого настроения! — заявила Фея Душистого Горошка...

Но пока цветочные феи спорили, в дверь дома, где жила принцесса Юленька, позвонили. На пороге стоял синеглазый мальчик Максимка.

— Дождь уже кончился, — сказал он, — сейчас радуга появится. Пойдёшь со мной по деревьям лазить?

— Пойду! — обрадовалась принцесса Юленька.

И надо же — плохое настроение само собой куда-то улетучилось!

*(Т. Рик)*

**1.** О чём спорили цветочные феи? Напиши.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Чем заболела принцесса Юленька? Кто смог её вылечить? Запиши ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Из последнего предложения выпиши слова, в которых звуков больше, чем букв. Раздели эти слова на слоги.

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



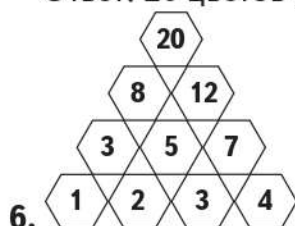
# ОТВЕТЫ

## Занятие 1

1. Времяяскок.
2. Свободный ответ.
3. Они отправились на Марс. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
4. Поверхность Марса состоит из ржаво-красного оксида железа. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
5. Эверест — 7 букв, 7 звуков.  
Олимп — 5 букв, 5 звуков.
6. Ракета, комета, Венера.
7. а) Марс, Земля, Венера, Меркурий.  
б) Нептун, Сатурн, Уран, Юпитер.

## Занятие 2

1. Цветочные феи спорили о названии необычной болезни принцессы Юленьки. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
2. Юленька заболела тоской. Смог вылечить её друг Максимка. (Или другое предложение, содержащее ответ на вопрос.)
3. Пло/хо/е, на/стро/е/ни/е.
4. Тоска — печаль ИЛИ грусть, обрадовалась — развеселилась, улетучилось — исчезло, плохое — нехорошее.
5.  $7 + 5 + 6 + 2 = 20$  (цв.)  
Ответ: 20 цветов расцвело в саду.



7. а) морковь; б) колокольчик.

## Занятие 3

1. Мой лес. Свободный ответ.
2. Свободный ответ.
3. Свободный ответ.
4. Лопатки, грядки, лес, птицы, медведь, песни, ягоды, деревья, небеса (первоклассник может выписать любые пять слов).
5. В лесу живут рыжие белки.
6.  $15 - 5 - 3 = 7$  (д.)  
Ответ: 7 деревьев посадил Петя.  
ИЛИ  
Записать задачу можно по действиям.
7. Берёза, ель, дуб.
8. 1) Г, 2) А, 3) Б, 4) В, 5) Е, 6) Д.

## Занятие 4

1. Женя, ей 7 лет.
2. Аня не даёт слушать музыку — маленькая ещё. Мама говорит не капризничать — большая уже. (Или другие предложения, содержащие ответ на вопрос.)
3. Же/ня, Вет/ка, А/ня.
4. Аня, девочка, история, конструктор, мама, рыбка, смартфон, такса.
5.  $7 + 6 = 13$  (л.)  
Ответ: Ане 13 лет.
- 6\*.   
Ответ: 2 человека и 3 собаки.
7. Домашние животные: собака, корова, кошка, кролик. Дикие животные: ворона, крот, дятел, волк, заяц.
8. 1) В, 2) Г, 3) Б, 4) А, 5) Д.

## Алфавит

1 А	2 Б	3 В	4 Г	5 Д	6 Е
7 Ё	8 Ж	9 З	10 И	11 Й	12 К
13 Л	14 М	15 Н	16 О	17 П	18 Р
19 С	20 Т	21 У	22 Ф	23 Х	24 Ц
25 Ч	26 Ш	27 Щ	28 Ъ	29 Ы	30 Ь
31 Э	32 Ю	33 Я			



## Дневник читателя

АВТОР И НАЗВАНИЕ ПРОИЗВЕДЕНИЯ

---

---

КАКИЕ ЭМОЦИИ ВЫЗВАЛО У ТЕБЯ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ?



Восхищение



Радость



Безразличие



Грусть

КАК ТЫ ДУМАЕШЬ, КАКИЕ ГЕРОИ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ, А КАКИЕ — ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ?

+ (положительные)

— (отрицательные)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

МНЕ ЗАПОМНИЛОСЬ \_\_\_\_\_

---

---

Я УЗНАЛ \_\_\_\_\_

---

---

РЕКОМЕНДОВАЛ БЫ ТЫ ЭТО ПРОИЗВЕДЕНИЕ СВОИМ ДРУЗЬЯМ?

Закрась кружок зелёным, если да, и красным — если нет.



ДА



НЕТ

## **Список книг, которые мы советуем тебе прочитать летом**

### **Народные сказки**

1. Мужик и медведь.
2. Сестрица Алёнушка и братец Иванушка.
3. Снегурочка.
4. У страха глаза велики.
5. Морозко.
6. Волшебное кольцо.
7. Кот, петух и лиса.

### **Авторские сказки**

1. Л. Толстой. Липунюшка. Рассказы и сказки.
2. В. Катаев. Цветик-семицветик.
3. В. Одоевский. Мороз Иванович.
4. Н. Носов. Приключения Незнайки.
5. Ш. Перро. Кот в сапогах. Спящая красавица. Мальчик-с-пальчик.
6. Г. Х. Андерсен. Огниво.
7. Я. Гримм. Семеро храбрецов. Храбрый портняжка.
8. Л. Муур. Крошка Енот.
9. Д. Биссет. Беседы с тигром.
10. В. Сутеев. Мешок яблок. Дядя Миша. Кораблик. Палочка-выручалочка. Кто сказал мяу?
11. В. Берестов. Змей-хвастунишка.
12. С. Маршак. Сказка про козла. Кошкин дом.

### **Рассказы и стихи о детях**

1. Л. Пантелеев. Честное слово.
2. Н. Носов. Мишкина каша. Заплата. Фантазёры. Живая шляпа.
3. В. Драгунский. Что я люблю. Что любит Мишка. Заколдованная буква. Сверху вниз, наискосок.
4. О. Кургузов. Рассказы маленького мальчика.
5. А. Барто. Стали грамотными. Почему сегодня Петя просыпался 10 раз.
6. С. Маршак. Разговор с первым классом. Школьнику на память. Важный день. Друзья-товарищи.
7. Е. Благинина. Паровоз, паровоз... Пришла ко мне подружка...
8. В. Лунин. Мне туфельки мама...