

СОДЕРЖАНИЕ

От авторов	4
РУССКИЙ ЯЗЫК	6
Вариант 1	7
Вариант 2	13
Вариант 3	19
Вариант 4	25
Вариант 5	31
МАТЕМАТИКА	37
Вариант 1	38
Вариант 2	45
Вариант 3	52
Вариант 4	59
Вариант 5	66
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	72
Вариант 1	73
Вариант 2	84
Вариант 3	95
Вариант 4	105
Вариант 5	116
Диктанты по русскому языку	126
Система оценивания и ответы	129

- 2** Найди в тексте предложение с однородными подлежащими. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

Ответ. _____

- 3** Выпиши из текста 5-е предложение¹.

Ответ. _____

1) Подчеркни в нём главные члены.

2) Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.

Часть 2

- 4** Произнеси данные ниже слова, поставь в них знак ударения над ударными гласными.

Повторит, шарфы, хвоя, кладовая.

- 5** В данном ниже предложении найди слово, в котором букв больше, чем звуков. Выпиши это слово.

Пригорок на солнце засиял изумрудной зеленью.

Ответ. _____

¹ Учитель может при необходимости прочитать предложение, с которым предстоит работать. В тексте диктанта на с. 126–128 нужное предложение выделено жирным шрифтом.

7 Составь и запиши план текста из трёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

8 Задай по тексту вопрос, который поможет определить, насколько точно твои одноклассники поняли его содержание. Запиши свой вопрос.

Ответ. _____

9 Как ты понимаешь значение слова «долбить» из 2-го предложения? Запиши своё объяснение.

Ответ. Долбить — это _____

10 Замени слово «умный» из 14-го предложения близким по значению словом. Запиши это слово.

Ответ. Умный — _____

11 В 10-м предложении найди слово, состав которого соответствует схеме:



Выпиши это слово, обозначь его части.

Ответ. _____

ВАРИАНТ 1

1 Вычисли: $92 - 54$.

Ответ:

2 Вычисли: $54 : 3 + 29 \cdot 5$.

Ответ:

3 По правилам авиаперевозок, если багаж имеет массу больше 20 кг, то за перевес нужно платить. Рассмотрим рисунок, на котором изображён багаж пассажира, и ответь на вопрос: за сколько килограммов пассажиру придётся доплатить?



Запиши решение и ответ.

Решение:

Ответ:

ВАРИАНТ 1













Часть 1

1 Рассмотрни рисунок, на котором изображено рабочее место учителя. Письменный стол изготовлен из дерева. Он отмечен на рисунке стрелкой с соответствующей надписью.

Покажи на рисунке стрелкой любой предмет (любую деталь) из пластика и любой предмет (любую деталь) из стекла. Подпиши название соответствующего материала рядом с каждой стрелкой.



- 2** На интернет-сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Изучи прогноз погоды на трое суток.

День недели	Понедельник			
Дата	16 января			
Время суток	ночь	утро	день	вечер
Облачность и атмосферные осадки				
Температура воздуха, °С	-8	-7	-6	-10
Направление ветра	СЗ	С	С	С
Влажность воздуха, %	54	53	52	52
День недели	Вторник			
Дата	17 января			
Время суток	ночь	утро	день	вечер
Облачность и атмосферные осадки				
Температура воздуха, °С	-12	-10	-8	-6
Направление ветра	С	С	С	СЗ
Влажность воздуха, %	52	51	53	53
День недели	Среда			
Дата	18 января			
Время суток	ночь	утро	день	вечер
Облачность и атмосферные осадки				
Температура воздуха, °С	-4	-3	-3	-2
Направление ветра	СЗ	СЗ	СЗ	СЗ
Влажность воздуха, %	69	75	75	74

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду ожидается пасмурная погода, осадки в виде снега.
- 2) Температура воздуха в понедельник не опустится ниже -5°C .

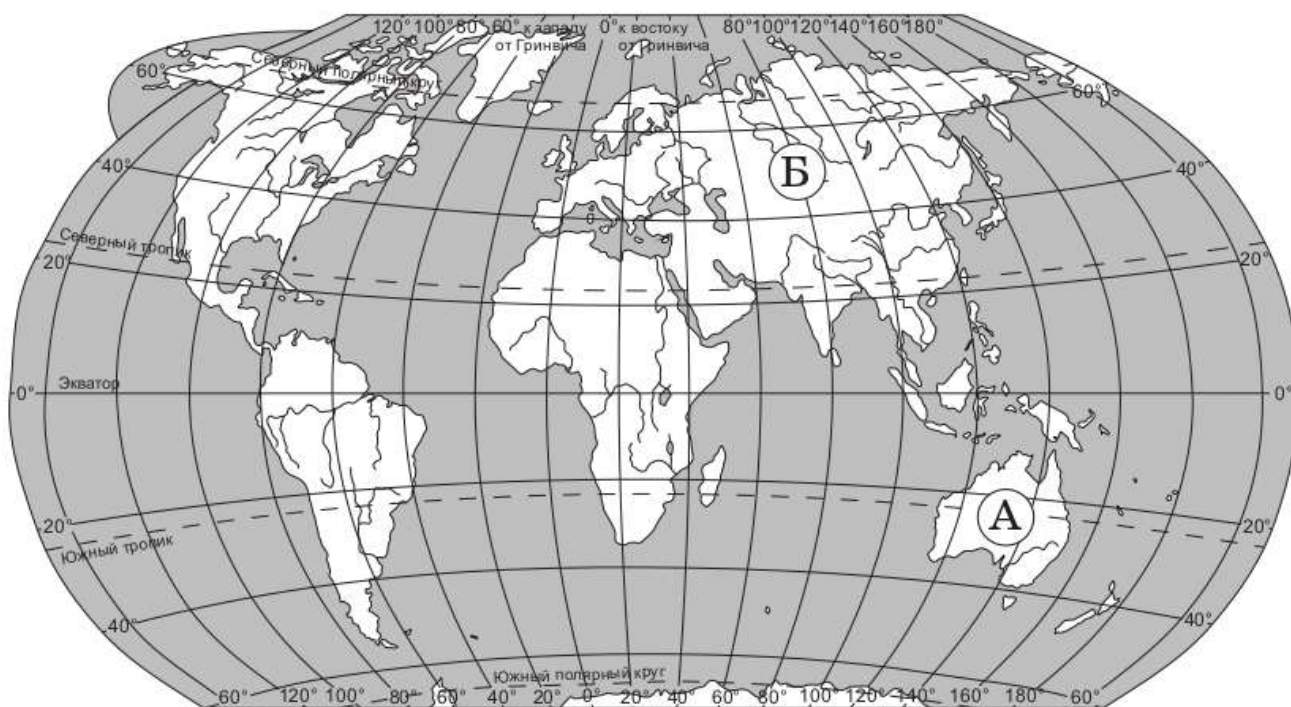
- 3) Вечером во вторник северный ветер сменится на северо-западный.
- 4) В среду влажность воздуха не превысит 72% .



Ответ: _____

3

Рассмотри карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



3.1. Запиши название каждого материка в отведённое для этого поле.



Название материка (А): _____

Название материка (Б): _____

3.2. На с. 76 представлены рисунки *бутылочного дерева*, *кенгуру*, *пятнистого оленя*, *рыси*. Запиши название растения и каждого из этих животных рядом с номером рисунка, на котором оно изображено.



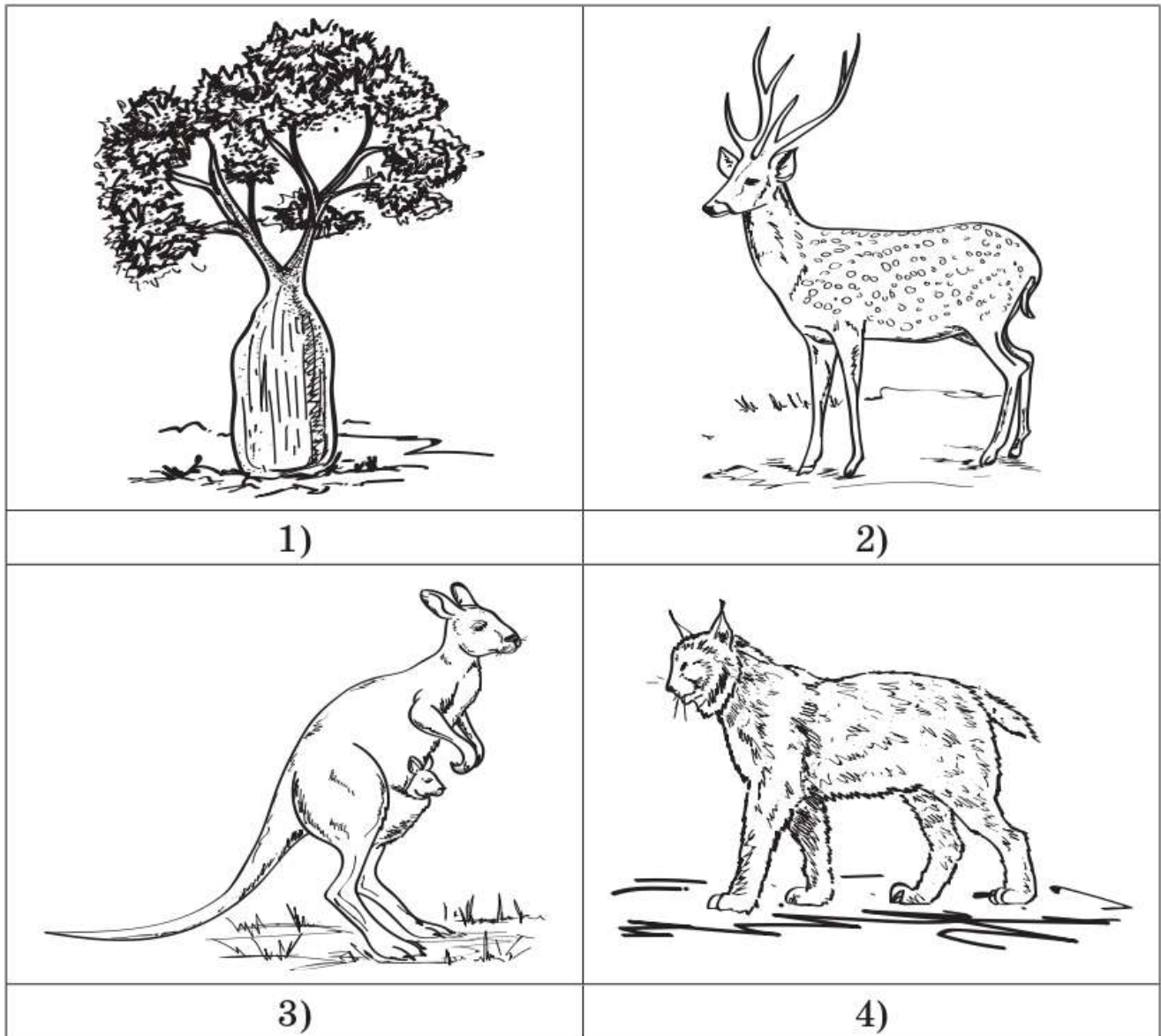
1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

3.3 Какие из этих животных и растений обитают в естественной среде (не в зоопарке и не в ботаническом саду) на материке А, а какие — на материке Б? Запиши номера рисунков с изображением растения и этих животных в таблицу.



Ответ:

Материк	А	Б
Животные/ растение		

ДИКТАНТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Методика проведения диктанта

Текст диктанта читается три раза.

I. Целевая установка на аудирование

— Учитель медленно и выразительно читает весь текст диктанта в соответствии с произносительными нормами русского языка. Чтение не должно быть орфографическим, «подсказывающим».

— Обучающиеся слушают.

— На данном этапе возможно выявление и объяснение лексического значения незнакомых обучающимся слов (целесообразно спросить у обучающихся, все ли слова им понятны).

II. Целевая установка на письмо под диктовку

— Текст диктанта читается по отдельным предложениям. Учитель читает предложение. Обучающиеся слушают. Обучающиеся приступают к записи предложения только после того, как оно прочитано учителем до конца. Учитель диктует предложение для записи, при необходимости разделяя его на небольшие смысловые отрезки.

— Обучающиеся записывают.

— Диктуя предложение, учитель выдерживает равномерный темп, спокойный тон, предупреждая тем самым отставание в письме. При этом важно читать громко и внятно, чётко произнося слова.

— Учитель может сообщить обучающимся о постановке неизученного пунктуационного знака тире в предложении, а также при диктовке слов с неизучаемыми в начальной школе орфограммами использовать орфографическое проговаривание.

III. Целевая установка на самопроверку

— По окончании записи всего текста учитель читает его снова целиком от начала до конца, делая паузы между отдельными предложениями.

— Обучающиеся проверяют написанное.

По завершении диктанта учителю необходимо прочитать вслух предложение, на основе которого выполняется задание 3.