



## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	7
-------------------	---

### **Блок-модуль 1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО**

Тема 1.1. Общество как форма жизнедеятельности людей ..	8
Тема 1.2. Взаимодействие общества и природы .....	9
Тема 1.3. Основные сферы общественной жизни, их взаимодействие .....	10
Тема 1.4. Биологическое и социальное в человеке .....	11
Тема 1.5. Личность. Особенности подросткового возраста ..	14
Тема 1.6. Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение) .....	17
Тема 1.7. Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение .....	25
Тема 1.8. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение .....	32

### **Блок-модуль 2 СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ**

Тема 2.1. Сфера духовной культуры и её особенности .....	35
Тема 2.2. Наука в жизни современного общества .....	37
Тема 2.3. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации .....	40
Тема 2.4. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести .....	44
Тема 2.5. Мораль .....	48
Тема 2.6. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность .....	51

### **Блок-модуль 3 ЭКОНОМИКА**

Тема 3.1.	Экономика, её роль в жизни общества . . . . .	54
Тема 3.2.	Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов . . . . .	56
Тема 3.3.	Экономические системы и собственность . . . . .	58
Тема 3.4.	Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация . . . . .	62
Тема 3.5.	Обмен, торговля . . . . .	65
Тема 3.6.	Рынок и рыночный механизм . . . . .	67
Тема 3.7.	Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство . . . . .	72
Тема 3.8.	Деньги . . . . .	79
Тема 3.9.	Заработная плата и стимулирование труда . . . . .	82
Тема 3.10.	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки . . . . .	86
Тема 3.11.	Налоги, уплачиваемые гражданами . . . . .	88
Тема 3.12.	Экономические цели и функции государства . . . . .	91

### **Блок-модуль 4 СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА**

Тема 4.1.	Социальная структура общества . . . . .	93
Тема 4.2.	Семья как малая группа. Отношения между поколениями . . . . .	94
Тема 4.3.	Многообразии социальных ролей в подростковом возрасте . . . . .	98
Тема 4.4.	Социальные ценности и нормы . . . . .	99
Тема 4.5.	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни . . . . .	102
Тема 4.6.	Социальный конфликт и пути его решения . . . . .	105
Тема 4.7.	Межнациональные отношения . . . . .	107

### **Блок-модуль 5 СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Тема 5.1.	Власть. Роль политики в жизни общества . . . . .	110
Тема 5.2.	Понятие и признаки государства . . . . .	112
Тема 5.3.	Разделение властей . . . . .	115

Тема 5.4.	Формы государства . . . . .	116
Тема 5.5.	Политический режим. Демократия . . . . .	119
Тема 5.6.	Местное самоуправление . . . . .	123
Тема 5.7.	Участие граждан в политической жизни . . . . .	127
Тема 5.8.	Выборы, референдум . . . . .	128
Тема 5.9.	Политические партии и движения, их роль в общественной жизни . . . . .	132
Тема 5.10.	Гражданское общество и правовое государство . . . . .	135

**Блок-модуль 6**  
**ПРАВО**

Тема 6.1.	Право, его роль в жизни общества и государства . . . . .	139
Тема 6.2.	Норма права. Нормативный правовой акт . . . . .	140
Тема 6.3.	Понятие правоотношений . . . . .	143
Тема 6.4.	Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности . .	146
Тема 6.5.	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации . . . . .	150
Тема 6.6.	Федеративное устройство России . . . . .	153
Тема 6.7.	Органы государственной власти Российской Федерации . . . . .	156
Тема 6.8.	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан . . . . .	163
Тема 6.9.	Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности граждан . . . . .	168
Тема 6.10.	Права ребёнка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних . . . . .	172
Тема 6.11.	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина . . . . .	175
Тема 6.12.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов . . . . .	176
Тема 6.13.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей . . . . .	178

Тема 6.14. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей . . . . .	186
Тема 6.15. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних . . . . .	194
Тема 6.16. Административные правоотношения, правонарушения и наказания . . . . .	198
Тема 6.17. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних . . . . .	201

## Предисловие

В учебном пособии компактно и доступно в соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена (ОГЭ) по обществознанию представлен материал по этому курсу в виде таблиц и схем.

Такая графическая наглядность нацелена на:

- выявление основных аспектов темы;
- раскрытие сути описываемых обществоведческих понятий и их взаимосвязей;
- концентрацию внимания на ключевых сторонах учебного материала.

Пособие позволит систематизировать обществоведческие знания учащихся, проверяемые на ОГЭ, конкретизировать их без избыточного усложнённого текстового сопровождения. Это поможет при подготовке к текущей, промежуточной, итоговой аттестации в форме ОГЭ по обществознанию.

Настоящее пособие не заменяет учебники по обществознанию основной школы, а является дополнением к ним.

Методика работы учащихся с пособием предполагает следующие формы учебной деятельности:

- самостоятельное изучение соответствующей темы кодификатора по параграфам учебника, а затем её закрепление по представленным таблицам и схемам;
- использование содержания пособия в качестве краткого систематизированного справочника по обществознанию для подготовки к сдаче ОГЭ.

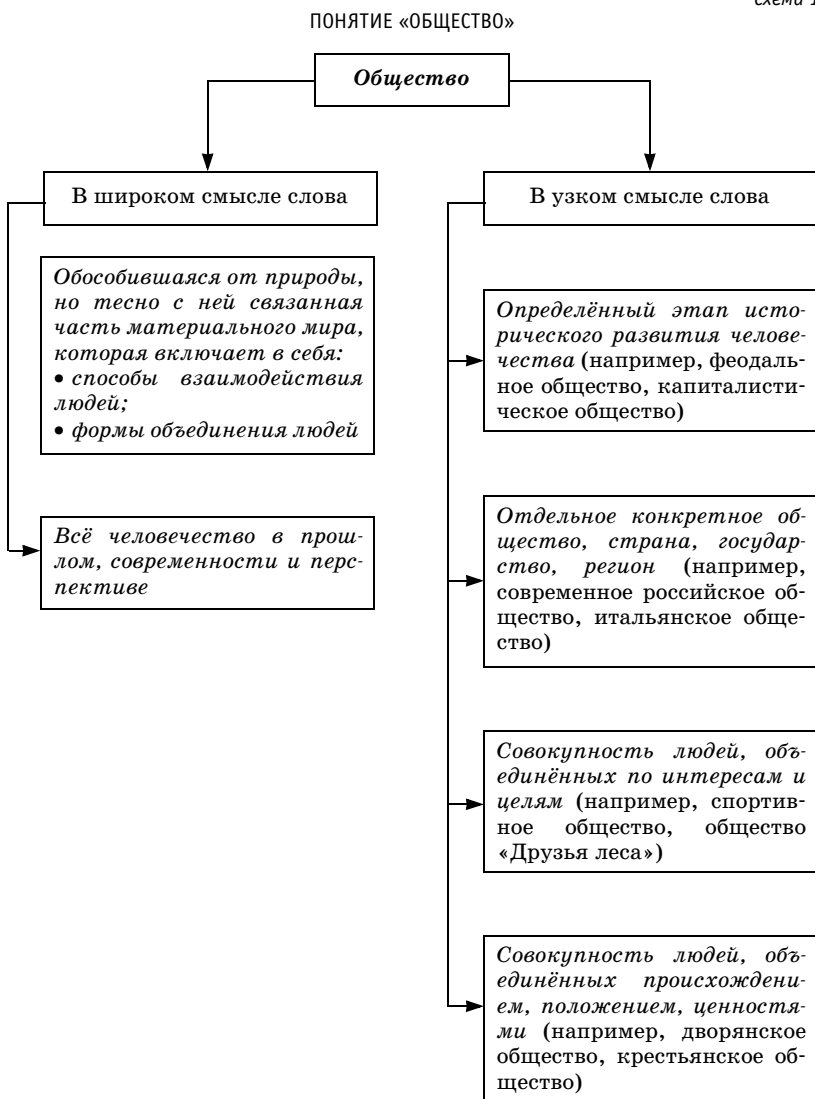
Пособие также может найти применение в деятельности учителя по организации изучения и повторения учащимися обществоведческого курса.

# Блок-модуль 1

## ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

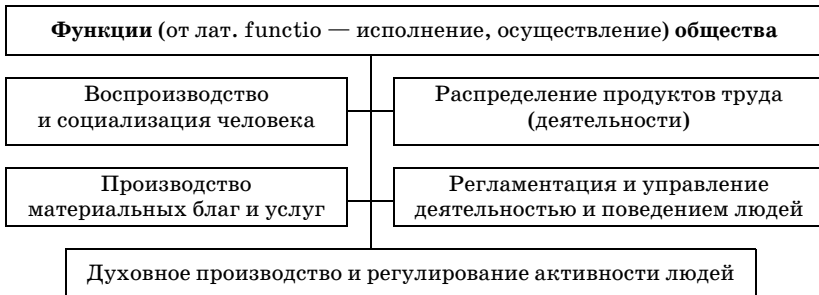
### Тема 1.1. ОБЩЕСТВО КАК ФОРМА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛЮДЕЙ

Схема 1



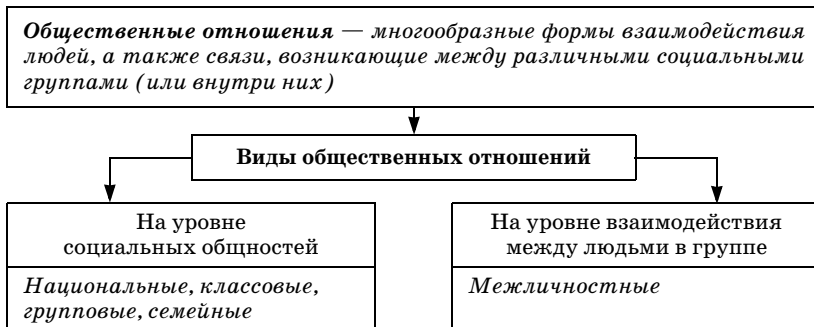
## ФУНКЦИИ ОБЩЕСТВА

Схема 2



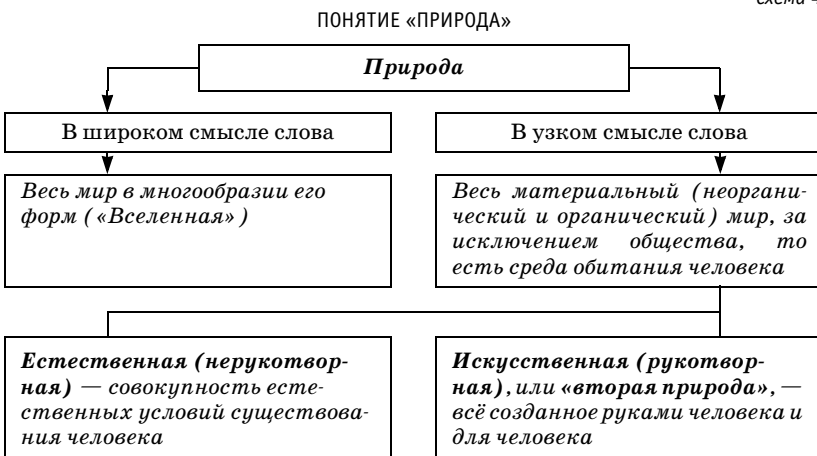
## ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Схема 3



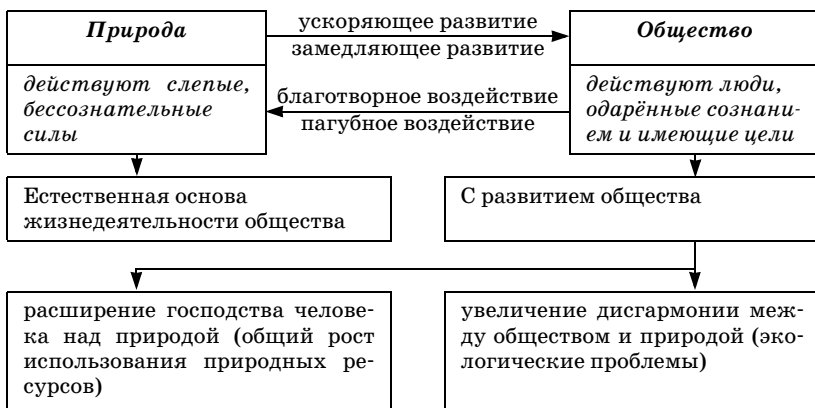
## Тема 1.2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ОБЩЕСТВА И ПРИРОДЫ

Схема 4





ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА



**Тема 1.3. ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, ИХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

*Сферы (области) общественной жизни — взаимодействующие части общества, главные её составляющие*

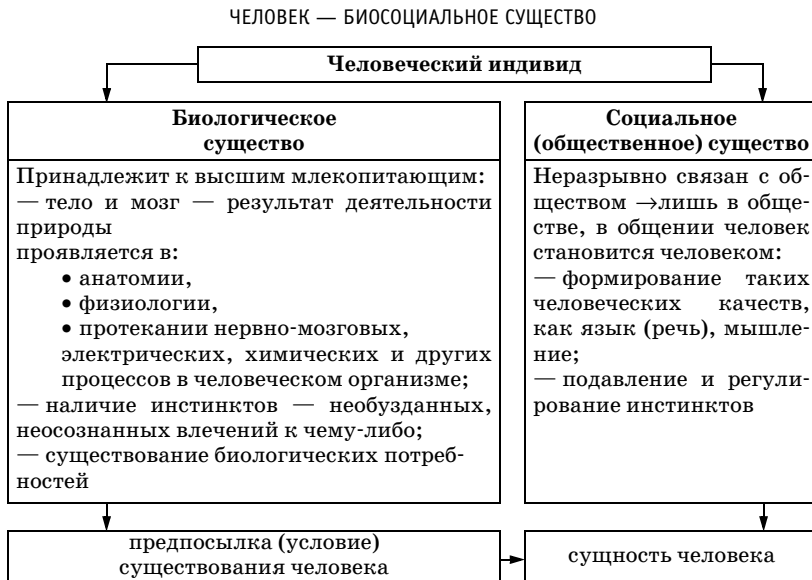
Наименование основных сфер общественной жизни		Их содержание	Элементы и отношения
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Экономическая	Область общественной жизни, связанная с деятельностью человека по производству, распределению, обмену, потреблению материальных благ, материальных условий жизни людей	Собственность, деньги, налоги, бюджет, предпринимательство, отношения людей в процессе производства и др.
	Социальная	Область общественной жизни, связанная с отношениями между различными социальными общностями, их ролью в жизни общества	Классы, социальные слои, этносы, нации, семья, образовательные и медицинские организации, органы социальной защиты, социальные, национальные, семейные отношения и др.

Наименование основных сфер общественной жизни		Их содержание	Элементы и отношения
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ	Политическая	Область общественной жизни, связанная с организацией общества и управления им, системой органов управления	Политика, государство, право, парламент, полиция, отношения людей по поводу власти и др.
	Духовная	Область общественной жизни, связанная со специализированным духовным производством, с функционированием социальных структур, в рамках которых создаются, распространяются духовные ценности	Мораль, религия, искусство, наука, образование, соответствующая деятельность людей и др.

Каждая из основных сфер общественной жизни может стать определяющей в различные исторические периоды

### Тема 1.4. БИОЛОГИЧЕСКОЕ И СОЦИАЛЬНОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

Схема 7



СВОЙСТВА ЖИВОТНОГО И ЧЕЛОВЕКА

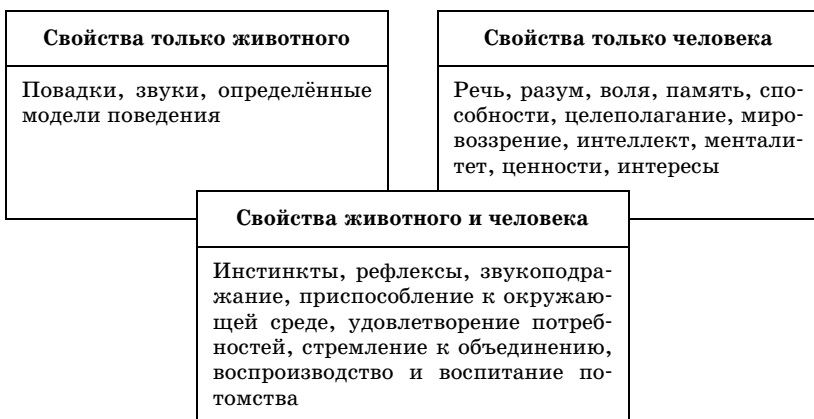


Таблица 1

ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ОТ ЖИВОТНОГО

<b>Человек</b>	<b>Животное</b>
Способен изготавливать орудия труда и использовать их как средство производства материальных благ	Не способно изготавливать орудия труда с помощью ранее сделанных средств труда, использует то, что имеется в окружающей среде (камни, палки)
Изменяет и преобразует природу	Приспосабливается к природе
Изменяет окружающий мир не только по своим физическим потребностям, но и по законам познания мира, нравственности и красоты, духовным потребностям	Изменяет окружающий мир по потребностям своего вида, ориентируясь на удовлетворение физических потребностей
Развивается по двум программам: биологической (инстинкты) и социально-культурной (мышление, речь)	Существование направляется только инстинктами, действия изначально запрограммированы
Потребности постоянно изменяются и растут	Потребности практически не изменяются
Воспроизводит не только биологическую сущность, но и социальную	Воспроизводит только свою биологическую сущность

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЧЕЛОВЕКА

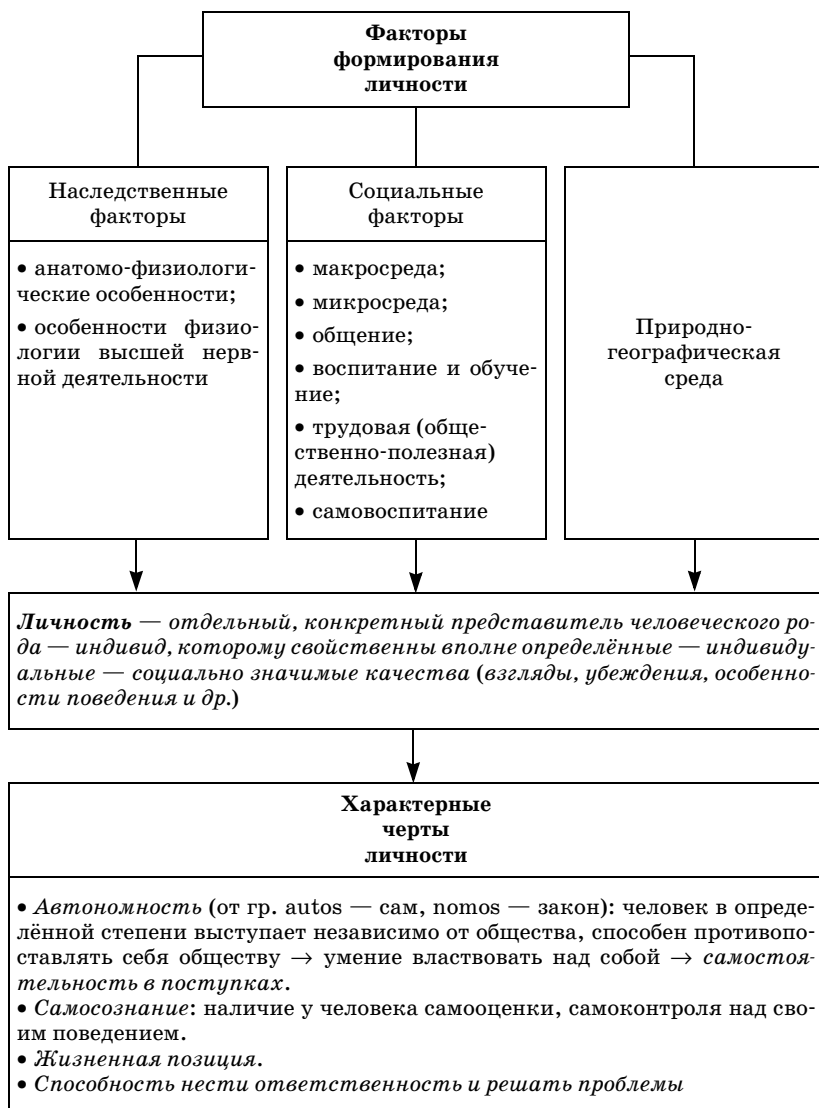
Таблица 2

<p><b>Индивид</b> (<i>индивидуум</i>) (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)</p>	<p><b>Индивидуальность</b> (от лат. <i>individuum</i> — неделимое, особь)</p>	<p><b>Личность</b> (от лат. <i>persona</i> — маска актёра)</p>
<p>Отдельно взятый представитель всего человеческого рода</p>	<p>Неповторимое своеобразие отдельного человека (биологические и социальные особенности), набор его уникальных свойств</p>	<p>Социально и духовно развитый человек</p>
<p>Выражает самую общую характеристику человека, свидетельствующую о том, что он вполне самостоятельное тело, природная и социальная особь. Не фиксируются какие-либо особенные свойства человека</p>	<p>Выражает непохожесть человека на других, его социально значимые отличия, своеобразие, неповторимость его психики и личности: внешний облик, манеры поведения, характер и т. д.</p>	<p>Выражает особые, свойственные только данному человеку социальные качества: взгляды, способности, интересы, моральные убеждения и другие, которые проявляются в разнообразной деятельности. Отражает лишь социально значимое в человеке</p>
<p>Понятие биологическое и социальное</p>	<p>Понятие, раскрывающее биологические и социальные особенности</p>	<p>Понятие социальное (социально-историческое), так как личностью не рождаются, а становятся в обществе</p>

## Тема 1.5. ЛИЧНОСТЬ. ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Схема 9

ЛИЧНОСТЬ: ЕЁ СУЩНОСТЬ, ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ И ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ



ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

**Подростковый возраст** — стадия развития между детством и взрослостью (от 10 до 16/17 лет), которая характеризуется качественными изменениями, связанными с половым созреванием и вхождением во взрослую жизнь



Особенности	Их содержание
Анатомо-физиологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Быстрый и непропорциональный рост массы и длины тела, развитие вторичных половых признаков.</li> <li>• Завершение формирования костной ткани, увеличение мышечной массы.</li> <li>• Быстрое развитие организма → трудности в функционировании сердца, лёгких, кровоснабжения головного мозга → перепады сосудистого и мышечного тонуса → быстрая смена физического состояния, эмоциональная неустойчивость и резкие колебания настроения</li> </ul>
Психологические	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дальнейшее развитие познавательных процессов и формирование личности → изменение интересов, которые становятся более избирательными и устойчивыми. Потеря первостепенного значения учебных интересов.</li> <li>• Начало демонстрации успехов в конкретном виде деятельности, высказывание мыслей о будущей профессии.</li> <li>• Обострение потребности в дружбе.</li> <li>• Чувствительность к оценке своей внешности посторонними людьми.</li> <li>• Начало ориентации на «взрослую» жизнь, всё большее вхождение в общую жизнь общества</li> </ul>
Познавательные	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решение интеллектуальных задач осуществляется значительно легче, быстрее и эффективнее, чем у ребёнка младшего школьного возраста.</li> <li>• Продолжение развития теоретического мышления</li> </ul>
Поведенческие	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эмоциональная реактивность, непосредственность реакций, более высокая, чем у взрослых, физическая активность.</li> <li>• Стремление к общению со сверстниками, ориентация на «идеалы» коллектива.</li> <li>• Крайняя самонадеянность и безапелляционность суждения в отношении окружающих.</li> <li>• Сочетание внимательности с поразительной чёрствостью, болезненной застенчивости с развязностью.</li> <li>• Желание освободиться от опеки со стороны взрослых → учащение и углубление конфликтов. При этом в действительности отсутствует стремление получить полную свободу, поскольку ещё нет готовности к ней</li> </ul>