

Введение

Пособие ориентировано на учащихся 10—11-х классов, которые стремятся получить на едином государственном экзамене по истории максимально высокий балл.

Оно посвящено пяти заданиям части 2 ЕГЭ по истории с развёрнутым ответом, требующим высокого уровня знаний: заданию на умение работать с историческими источниками, заданию на установление причинно-следственных связей, заданию на знание исторических понятий и заданию на аргументацию (№ 17, 18, 19, 20 и 21). Всего за эти задания можно получить 14 из 42 (1/3 всех баллов!) первичных баллов. Вот почему необходимо уделить им отдельное внимание при подготовке к экзамену.

Последовательность размещения материала соответствует логике изучения курса истории в школе и является оптимальной при самостоятельной подготовке к единому государственному экзамену. Ученики, занимаясь по данному пособию, смогут овладеть всем спектром умений и навыков работы с историческими материалами, необходимых для выполнения заданий высокого уровня сложности на ЕГЭ. Учителю пособие поможет в организации и проведении текущего и тематического контроля в старших классах общеобразовательных учреждений.

Задание на умение работать с историческими источниками (№ 17) предполагает работу с письменными историческими источниками, связанными с событиями Великой Отечественной войны. В ответе необходимо указать три элемента. Первый элемент связан с атрибуцией обоих источников. Второй — контекстно связан с первым элементом и имеет, как правило, уточняющий характер. Третий элемент предполагает поиск в одном из исторических источников информации, представленной в явном виде. Максимальное количество баллов за выполнение задания — 3. Для улучшения навыков выполнения этого задания советуем постепенно работать с разделом I данного пособия, в котором приведено более 30 примеров такого задания. Ответы для самопроверки приведены сразу после данного раздела.

Пример задания и системы оценивания¹

Прочтите отрывки из воспоминаний современников.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Я участвовал в боях под Прохоровкой. Моя задача заключалась в бесперебойном снабжении наших частей оружием, снарядами, топливом для машин и танков, бойцам же доставлял продукты и всё необходимое. Тяжело было: постоянные обстрелы немецких самолётов и артобстрелы, бывало такое, что и бомбили, но старался всё довести до наших ребят...</p> <p>При взятии города была одна боевая точка, которую было трудно взять. Немцы заняли церковь, стянули туда свою технику, лёгкую батарею, не давали нашим частям пройти дальше. Наша контрразведка разработала свой план и су мела взять в ночное время немецких разведчиков, послать с ними дезинформацию, благодаря которой нам удалось захватить колокольню и находящуюся там технику. Всё это позволило нашим войскам ускорить продвижение вперёд»</p>
Б)	<p>«В ходе контрнаступления танкисты бригады сражались отважно и мастерски. Особенно превосходно проявили себя механики-водители танков из числа ветеранов сражений...</p> <p>В бою под Прохоровкой был подбит и, утратив ход, загорелся танк гвардии лейтенанта В. Казакевича. Члены экипажа, покинув машину, в длительном неравном бою при отражении сжимавших кольцо окружения гитлеровцев уничтожили их не один десяток, но и сами пали смертью храбрых. Оставшись один, Казакевич, когда расстрелял все патроны, бросился в танк и, задрав люк перед самым носом вражеских солдат, подорвал боекомп-</p>

¹ Примеры заданий и критериев оценивания во введении взяты из: *Артасов И. А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 г. История. — М., 2022.*

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	лект, чтобы не попасть в плен. Взрыв разворотил броню, разметал множество фашистов. Так герой и своей смертью нанёс большой урон ненавистному врагу»

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название месяца, когда началась эта битва. В чём, согласно одному из отрывков, состоял подвиг гвардии лейтенанта?

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>название битвы</u> — Курская битва; 2) <u>название месяца</u> — июль; 3) <u>ответ на вопрос</u>: подорвал боекомплект в танке, чтобы не попасть в плен и уничтожить немецких солдат. <p><i>Каждый из элементов ответа 1 и 2 может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной. Элемент ответа 3 может быть представлен как в форме цитат, так и в форме сжатого воспроизведения основных идей соответствующего фрагмента текста. Поскольку в задании требуется найти в тексте данную в явном виде конкретную информацию, не засчитывается при оценивании элемента 3 ответа переписанный целиком объёмный отрывок текста, включающий наряду с верным элементом избыточную информацию</i></p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно указаны название битвы, название месяца, дан ответ на вопрос	3
Правильно указаны два элемента	2
Правильно указан один элемент	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. или Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание на установление причинно-следственных связей (№ 18) предполагает приведение трёх причин (предпосылок) или последствий. Для отработки этого навыка советуем постепенно работать с разделом II данного пособия, в котором приведено более 300 примеров, сгруппированных в 15 тематических параграфов. В ходе выполнения задания вы не просто воспроизведёте заученную информацию, но и активно поработаете с ней: установите причинно-следственные связи между событиями и явлениями. Обращаем внимание, что если в задании требуется указать причины какого-либо события или процесса, то в качестве причин принимаются и предпосылки, и повод. Максимальное количество баллов за выполнение этого задания — 3 (за каждый верный элемент ответа — 1 балл). В конце каждого параграфа приводятся модельные ответы. Конечно, стоит учитывать, что они могут не содержать какие-то направления ваших размышлений, возможные при выполнении задания и формально отвечающие требованиям, предъявляемым к правильному ответу на данный вопрос.

Пример задания и системы оценивания

В 1830—1831 гг. произошло восстание в царстве Польском, которое было подавлено российскими войсками. Укажите три любых последствия этого восстания.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть названы следующие <u>последствия</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провозглашение царства Польского нераздельной частью Российской империи; 2) упразднение польского Сейма; 3) упразднение польского войска; 4) замена старого административного деления царства Польского на воеводства делением на губернии; 5) закрытие Варшавского и Виленского университетов; 6) строительство около Варшавы Александровской цитадели, орудия которой держали под постоянным прицелом польскую столицу; 7) создание А. С. Пушкиным патриотического стихотворения «Клеветникам России» в ответ на выступления депутатов во Франции с требованием оказать помощь польскому народу. 	
<p>Могут быть названы другие последствия</p> <p><i>Если в ответе наряду с требуемым количеством элементов приведены дополнительные (сверх требуемого в условии задания количества) элементы, являющиеся ошибочными, то при оценивании действует следующее правило:</i></p>	
<ul style="list-style-type: none"> — если среди дополнительных элементов ошибочными являются два или более, то за ответ выставляется 0 баллов; — если среди дополнительных элементов ошибочным является один, то за ответ выставляется на 1 балл ниже фактического по критериям 	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильно названы три последствия	3
Правильно названы два последствия	2
Правильно названо только одно последствие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Задание на знание исторических понятий и умение их использовать в историческом контексте (№ 19) предполагает формулирование определения и приведение исторического факта, конкретизирующего данное понятие применительно к истории России. Для отработки этого задания советуем постепенно работать с разделом III данного пособия, в котором размещено более 300 примеров, сгруппированных в 21 тематический параграф. В конце каждого параграфа приводятся модельные ответы в табличной форме для удобства работы. Максимальное количество баллов за правильное выполнение этого задания — 2 (за верное раскрытие смысла понятия даётся 1 балл и за приведение исторического факта, конкретизирующего данное понятие, начисляется ещё 1 балл).

При раскрытии смысла понятий советуем использовать следующие правила.

1. Определение должно представлять собой согласованное предложение и содержать родовую принадлежность понятия и его видовые различия.
2. Под каждое определение должно подходить только одно понятие. Если под составленное вами описание

- подходит сразу несколько понятий, значит определение дано неверно.
3. В определении не должно содержаться фактических ошибок и избыточных положений.
 4. Определение не должно содержать явной тавтологии.
 5. Определение должно быть чётким и ясным, то есть не содержать двусмысленных выражений и оценочных суждений.
 6. Определение не должно иметь отрицательный характер. Это значит, что в нём должны быть указаны признаки, которыми предмет обладает, а не те, которых у него нет.

Необходимо обратить особое внимание на последнее предложение в задании, в котором говорится, что приведённый факт не должен содержаться в данном определении понятия.

Пример задания и системы оценивания

Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «середняки» в историческом контексте. Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>смысл понятия</u>, например: в дореволюционной и Советской России — название крестьян, занимающих промежуточное экономическое положение между бедняками и кулаками; (Смысл понятия может быть приведён в иной, близкой по смыслу формулировке.)</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>2) факт, например: состав крестьян-середняков пополнился в 1920-х гг. как за счёт бедняков, так и за счёт кулаков. (Может быть приведён другой факт.)</p> <p><i>Элемент 2 ответа (факт) может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность и, если это необходимо, его видовое(ые) отличие(я)), приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	2
<p>Правильно раскрыт смысл понятия (содержание понятия корректно раскрыто через родовую принадлежность и, если это необходимо, его видовое(ые) отличие(я)); исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён / содержится в приведённом определении понятия.</p> <p>Или Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно; приведён один исторический факт, конкретизирующий данное понятие</p>	1
<p>Смысл понятия не раскрыт / раскрыт неправильно, исторический факт, конкретизирующий данное понятие, приведён неправильно / не приведён</p>	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Задание на сравнение (№ 20) проверяет умение сравнивать исторические события, процессы, явления. Оно предполагает формулирование любого тезиса (обобщённого оценочного суждения), содержащего информацию о различиях или сходствах события (процесса, явления) по

какому(-им)-либо признаку(-ам). Затем необходимо привести два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).

При обосновании тезиса необходимо избегать рассуждений общего характера. Для отработки этого задания советуем постепенно работать с разделом IV данного пособия, в котором приведено более 30 примеров, сгруппированных в 5 тематических параграфов. Максимальное количество баллов за правильное выполнение этого задания — 3.

Пример задания и системы оценивания

Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о различиях в положении дворянства в периоды правлений Петра I и Екатерины II по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

1) _____

2) _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие элементы:</p> <p>1) <u>тезис</u>, например: в период правления Екатерины II дворянство стало более привилегированным сословием по сравнению с периодом правления Петра I; (Может быть сформулирован другой тезис.)</p>	

Продолжение табл.

<p>2) <u>обоснования</u>, например (для приведённого выше тезиса):</p> <ul style="list-style-type: none"> – в период правления Петра I дворянство было обязано служить, а в период правления Екатерины II дворянство было освобождено от обязательной службы; – в период правления Петра I организации дворянского самоуправления отсутствовали, а в период правления Екатерины II были учреждены дворянские собрания. <p>Могут быть приведены другие исторически корректные обоснования.</p> <p><i>При оценивании засчитываются только обоснования, содержащие два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). В качестве исторических фактов не принимаются указания на совокупность событий (например: «было одержано несколько побед»)</i></p>	
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено два исторически корректных обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов)</p>	3
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно исторически корректное обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов).</p> <p>или Правильно сформулирован тезис, приведено два обоснования (каждое содержит два исторических факта, по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование(-я) содержит(-ат) неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа</p>	2
<p>Правильно сформулирован тезис, приведено только одно обоснование, содержащее два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов); обоснование содержит неточность(-и), существенно не искажающую(-ие) содержание ответа.</p> <p>или Тезис сформулирован неверно или не сформулирован (в том числе вместо тезиса приведено сужде-</p>	1

Окончание табл.

<p>ние типа: «различие в том, что сравниваемые объекты разные») / тезис как результат сравнения подменён рассуждениями общего характера, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов.</p> <p>или Правильно сформулирован тезис, приведено не менее одного исторически корректного суждения, содержащего два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов), позволяющих сравнить отдельные аспекты указанных в задании объектов; ни одно из приведённых суждений не обосновывает тезис</p>	
<p>Все иные ситуации, не соответствующие правилам выставления 3, 2 и 1 балла.</p> <p>или Ответ неправильный</p>	0
<p><i>Максимальный балл</i></p>	3

Задание на аргументацию (№ 21) проверяет умение использовать исторические сведения для аргументации той или иной точки зрения. Оно предполагает приведение не менее двух аргументов в поддержку высказанного положения, состоящего из двух частей, — один аргумент должен касаться истории России, а другой — курса всеобщей истории. Для отработки этого задания советуем постепенно работать с разделом V данного пособия, в котором приведено более 70 примеров, сгруппированных в 4 тематических параграфа. Максимальное количество баллов за правильное выполнение этого задания — 3. Обращаем ваше внимание на то, что на экзамене для получения максимального балла недостаточно будет привести только факты, необходимо ещё и сформулировать полноценные аргументы. Это означает, что вы обязательно должны объяснить, каким образом с помощью приведённого факта можно аргументировать высказанное в задании теоретическое положение. Для это-

го можно использовать следующую формулу: *аргумент = факт + пояснительная связь с тезисом (объяснение)*. Для самопроверки используйте ключи из раздела с модельными ответами, приведённые после каждого тематического параграфа для удобства работы.

Пример задания и системы оценивания

В 1806—1807 гг. Россия и Франция вели активную внешнюю политику. Наполеон Бонапарт и Александр I предприняли ряд мер в отношении Великобритании. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что эти меры сказались на экономической ситуации в России и Франции: один аргумент для России и один для Франции. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Франции: _____

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать <u>аргументы</u>:</p> <p>1) <u>для России</u>, например: по Тильзитскому миру России пришлось присоединиться к континентальной блокаде Англии. Из-за участия России в континентальной блокаде резко сократился экспорт хлеба, что больно ударило по его производителям — землевладельцам, а также снизился импорт товаров в Россию;</p> <p>2) <u>для Франции</u>, например: Наполеон в 1806 г. объявил континентальную блокаду Англии, которая предполагала запрет на торговлю с этой страной. Но французская промышленность сама нуждалась в некоторых видах сырья, поступавших только из Англии или из её колоний (хлопок, красители и др.), и во многих изделиях английской промышленности (особенно в сукнах).</p>	

Окончание табл.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>В результате блокады Англии значительно сократился импорт во Францию колониальных товаров, в том числе таких предметов первой необходимости, как сахар и кофе. Некоторые отрасли французской промышленности, особенно шёлкоткацкая, лишились важнейшего для них английского рынка сбыта. В таком же положении оказалось и виноделие. Цены на виноград и вино намного снизились, что нанесло большой ущерб значительным слоям французского крестьянства. Начался рост безработицы. Могут быть приведены другие аргументы</p>	
Приведены по одному аргументу для России и Франции	3
Приведён только один аргумент для России. ИЛИ Приведён только один аргумент для Франции	2
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведено не менее двух фактов, возможность использования которых для аргументации очевидна	1
Аргумент(ы) не сформулирован(ы); приведён один факт, который может быть использован для аргументации. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

Авторы убеждены, что использование материалов данного пособия поможет разнообразить подготовку к единому государственному экзамену и получить на нём максимальный балл.

Желаем успехов!

РАЗДЕЛ I

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ ПО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

*Прочтите отрывки из исторических источников
и выполните задание 1.*

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p><i>Из боевого отчёта: «22.06. Мост через р. Буг на южной окраине крепости был быстро наведён; кроме того, 81-й сапёрный батальон под огнём [русских] построил 8-тонный временный мост на северной окраине крепости.</i></p> <p><i>Однако очень скоро (около 5:30—7:30) стало ясно, что позади [немецких] прорвавшихся вперёд рот русские сформировались и начали очень упорно и стойко защищаться как стрелковым оружием, так и с использованием находящихся в крепости 35—40 танков и бронированных разведывательных машин; при этом выявилось, что они хорошо обучены снайперскому мастерству в стрельбе с деревьев, с крыш и подвалов и, достигая при этом большой скорострельности, вскоре причинили нам большие потери в офицерах и унтер-офицерах»</i></p>
Б)	<p><i>Воспоминания. Н. И. Воронович, врач: 23.07. «Пленный [советский] майор был в полной командирской форме, но вся одежда его превратилась в лохмотья, лицо было покрыто пороховой копотью и пылью и обросло бородой. Он был ранен, находился в бессознательном состоянии и выглядел истощённым до крайности. Это был в полном смысле слова скелет, обтянутый кожей. До какой степени дошло истощение, можно судить по тому, что пленный</i></p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	не мог даже сделать глотательного движения: у него не хватало на это сил, и врачам пришлось применить искусственное питание, чтобы спасти ему жизнь. Но немецкие солдаты, которые взяли его в плен и привезли в лагерь, рассказали врачам, что этот человек, в чьём теле уже едва-едва теплилась жизнь, всего час тому назад, когда они застигли его в одном из казематов крепости, в одиночку принял с ними бой»

1. Укажите название германского плана ведения молниеносной войны против СССР. Укажите название крепости, о которой идёт речь в обоих отрывках. Приведите одно любое суждение из любого отрывка, подтверждающее мужество и героизм защитников крепости.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 2.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«30.06.1941. [...] Ввиду создавшегося чрезвычайного положения и в целях быстрой мобилизации всех сил народов СССР для проведения отпора врагу, вероломно напавшему на нашу Родину, Президиум Верховного Совета СССР, Центральный Комитет ВКП (б) и Совет народных комиссаров СССР признали необходимым:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать Государственный Комитет Оборона в составе: [далее перечислены фамилии пяти человек]. 2. Сосредоточить всю полноту власти в государстве в руках Государственного Комитета Оборона. 3. Обязать всех граждан и все партийные, советские, комсомольские и военные органы беспрекословно выполнять решения и распоряжения Государственного Комитета Оборона»

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	<p>«19 октября 1941 г. № ГКО 813 Москва, Кремль</p> <p>Сим объявляется, что оборона столицы на рубежах, отстоящих на 100—120 километров западнее Москвы, поручена Командующему Западным фронтом генералу армии т. Жукову, а на начальника гарнизона г. Москвы генерал-лейтенанта т. Артемьева возложена оборона Москвы на её подступах. В целях тылового обеспечения обороны Москвы и укрепления тыла войск, защищающих Москву, а также в целях пресечения подрывной деятельности шпионов, диверсантов и других агентов немецкого фашизма Государственный Комитет Оборона постановил:</p> <p>1. Ввести с 20 октября 1941 г. в городе Москве и прилегающих к городу районах осадное положение. [...]</p> <p>4. Нарушителей порядка немедленно привлекать к ответственности с передачей суду военного трибунала, а провокаторов, шпионов и прочих агентов врага, призывающих к нарушению порядка, расстреливать на месте. [...]</p> <p><i>Председатель Государственного Комитета Оборона»</i></p>

2. Укажите фамилию председателя ГКО СССР. Укажите название операции немецких войск, одной из целей которой был захват столицы СССР. Приведите одно любое объяснение необходимости введения в Москве и прилегающих районах осадного положения.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 3.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«К исходу 5 октября между противником и Можайской линией обороны не было сил, способных остановить или задержать врага. Около 4 часов утра 6 октября меня</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>вызвали к Верховному главнокомандующему. Выслушав краткий доклад о силах и средствах, находящихся в данный момент на Можайской линии обороны, и о количестве частей, выдвигаемых на усиление Можайского рубежа, он приказал двинуть туда всё, что возможно, “без оглядки назад”, учитывая, что в ближайшие дни из резерва Ставки придут новые части и соединения»</p>
Б)	<p>«Через оптику я видел, на что способен знаменитый русский “генерал Мороз”. Хваленая немецкая техника бездействовала. Пока “генерал Мороз” продолжал морозить немцев, другой генерал по фамилии Жуков прибыл на передовую. Я видел этого коренастого, сурового человека, когда он готовил армию к контрнаступлению. К нам уже прибывали свежие силы — хорошо, по-зимнему одетые сибирские части, вооружённые автоматами. Здорово тогда помогла кавалерия. Летучие кавалерийские отряды постоянно нападали на немецкие санные обозы, не давая возможности провезти снаряды и питание»</p>

3. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название одного любого фронта, принимавшего участие в этой битве. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на большую роль кавалерии в данной битве.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 4.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Наступил трагический день города, день — 23 августа 1942 г., когда нескольким пехотным и одной танковой дивизиям противника ценой огромных потерь удалось прорвать оборону 62-й армии на участке Вертячий—Песковатка...</p> <p>Создалась чрезвычайно опасная ситуация. Малейшая наша растерянность, малейшее проявление паники были бы губительны. Гитлеровцы учитывали это. Именно для того чтобы вызвать панику и, воспользовавшись ею, ворваться в город, днём 23 августа они бросили на ... армаду бомбардировщиков. За день было совершено около двух тысяч бомбардировочных вылетов. Воздушные налёты врага ещё ни разу за всю войну не достигали такой силы. Огромный город, ... был объят пламенем. Горе и смерть вошли в тысячи семей»</p>
Б)	<p>«Воспользовавшись сложившейся обстановкой, советское командование приступило к подготовке мощного контрнаступления. Оно должно было начаться — мы об этом догадывались — одновременно с северного и южного флангов. Для осуществления плана нужно было задержать на некоторое время главную группировку немецких войск в междуречье Волга—Дон...</p> <p>Чувствовалось, что противник исчерпал свои наступательные возможности. Фланги его основной группировки в междуречье и в районе ... были слабо прикрыты, а достаточными резервами для того, чтобы обеспечить прочность обороны захваченного района, он не располагал. Его коммуникации были уязвимы на огромном пространстве.</p> <p>Для нас наступал долгожданный момент. О предстоявшем контрнаступлении мне и Ерёменко было известно уже в октябре: нам очень коротко рассказал о нём Г.К. Жуков. Он не сообщил пока даже приблизительного срока начала операции. И всё же его информация дала нам возможность приступить к определённой подготовке, сохраняя, конечно, абсолютную секретность цели этих мероприятий»</p>

4. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на обоснованность подготовки наших войск к контрнаступлению.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 5.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«28 июля 1942 г. № 227 г. Москва</p> <p style="text-align: center;">О мерах по укреплению дисциплины и порядка в Красной армии и запрещении самовольного отхода с боевых позиций</p> <p>1. [...]</p> <p>...в) сформировать в пределах фронта от одного до трёх (смотря по обстановке) штрафных батальона (по 800 человек), куда направлять средних и старших командиров и соответствующих политработников всех родов войск, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на более трудные участки фронта, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления против Родины.</p> <p>2. [...]</p> <p>...в) сформировать в пределах армии от пяти до десяти (смотря по обстановке) штрафных рот (от 150 до 200 человек в каждой), куда направлять рядовых бойцов и младших командиров, провинившихся в нарушении дисциплины по трусости или неустойчивости, и поставить их на трудные участки армии, чтобы дать им возможность искупить кровью свои преступления перед Родиной.</p> <p style="text-align: right;"><i>Народный комиссар обороны СССР ...»</i></p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	<p style="text-align: center;">«Приказ о расформировании отдельных заградительных отрядов № 0349 29 октября 1944 г.</p> <p>В связи с изменением общей обстановки на фронтах необходимость в дальнейшем содержании заградительных отрядов отпала.</p> <p>Приказываю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отдельные заградительные отряды к 15 ноября 1944 г. расформировать. Личный состав расформированных отрядов использовать на пополнение стрелковых дивизий. 2. О расформировании заградительных отрядов донести к 20 ноября 1944 г. <p style="text-align: right;"><i>Народный комиссар обороны СССР Маршал Советского Союза ...»</i></p>

5. Укажите фамилию Народного комиссара обороны СССР. Укажите неофициальное название приказа наркома обороны СССР, используемое современниками и историками, следствием которого стало формирование штрафных рот, штрафных батальонов и заградительных отрядов. Приведите одно любое объяснение принятия приказа № 227 от 28 июля 1942 г. и одно любое объяснение выхода приказа № 0349 от 29 октября 1944 г.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 6.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p style="text-align: center;">«ПРИКАЗ войскам ... 20 ноября 1942 г. № 9. Действующая Армия. [...]</p> <p>Мы сумели отстоять волжскую твердыню — ..., мы сумеем сокрушить и отбросить вражеские полчища далеко от Волги!</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p style="text-align: center;">ПРИКАЗЫВАЮ:</p> <p>Войскам ... перейти в решительное наступление на заклятого врага — немецко-фашистских оккупантов, разгромить их и с честью выполнить свой долг перед Родиной. [...]</p> <p style="text-align: center;">Смерть немецким оккупантам!</p> <p style="text-align: right;"><i>Командующий войсками... генерал-полковник А. Ерёмченко»</i></p>
Б)	<p><i>Из ультиматума советского командования командующему 6-й немецкой армией генерал-полковнику Паулюсу, 8 января 1943 г.</i></p> <p>«В условиях сложившейся для вас безвыходной обстановки, во избежание напрасного кровопролития, предлагаем вам принять следующие условия капитуляции:</p> <p>1) Всем германским окружённым войскам во главе с вами и вашим штабом прекратить сопротивление.</p> <p>2) [...] Мы гарантируем всем прекратившим сопротивление офицерам, унтер-офицерам и солдатам жизнь и безопасность, а после окончания войны возвращение в Германию или любую страну, куда изъявят желание военнопленные. [...]</p> <p>Всем сдавшимся офицерам, унтер-офицерам и солдатам немедленно будет установлено нормальное питание. Всем раненым, больным и обмороженным будет оказана медицинская помощь. [...]</p> <p style="text-align: right;"><i>Представитель Ставки Верховного Главнокомандования Красной армии генерал-полковник артиллерии Воронов Командующий войсками Донского фронта генерал-лейтенант Рокоссовский»</i></p>

6. Укажите название битвы, к которой относятся оба приведённых отрывка. Укажите кодовое название любой одной наступательной операции, проводившейся Красной армией в этот период. Приведите одно любое суж-

дение, подтверждающее, что командование Красной армии было намерено гуманно относиться к военнопленным, соблюдая международные соглашения, даже если противник поступал иначе.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 7.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Морозным утром 12 января в 9 часов 30 минут 4,5 тысячи орудий и миномётов обрушили на противника шквал огня. От мощных взрывов содрогалась земля. Артиллерия и авиация расчищали путь пехоте и танкам. Били скорострельные полковые пушки, били мощные гаубицы тяжёлых артиллерийских полков, били установленные на железнодорожных платформах гигантские орудия кораблей Балтики, били миномёты и пушки. Чтобы сохранить ледяной панцирь Невы, по переднему краю обороны врага вели огонь орудия прямой наводкой»</p>
Б)	<p>«Уже разносится весть, что наши соединились с Волховским фронтом. Первым пробился сквозь все немецкие укрепленные полосы, с хода взял посёлок № 1 и вышел на соединение батальон капитана Фёдора Собакина. Его имя Ленинград не забудет... Ленинградцы крикнули во весь голос: “Здравствуй, Большая земля!” — и их стиснули молча в объятиях волховцы из батальонов Демидова и Гараджи... “Большая земля, наконец-то...” В этот крик было вложено всё, — боль и радость, всё пережитое за семнадцать месяцев осады, и все надежды, и вся сила»</p>

7. Укажите название операции, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите год проведения операции, которая отражена в отрывках. Укажите, с частями какого фронта соединились в ходе операции части Волховского фронта.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 8.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В крайнем ожесточении велись бои, смерть разгуливала по полю, но смятения, паники ни у кого не было. Впервые пришлось нам встретиться с пресловутыми “тиграми”. Они вели огонь на поражение с дистанций, превышающих возможности наших тридцатьчетвёрок, их снаряды представляли опасность для брони Т-34. Наши экипажи довольно-таки быстро приноровились действовать и против “тигров”: старались так сманеврировать, чтобы бить по их бортовой броне, гусеницам, другим уязвимым местам. Не один десяток вражеских машин нашли гибель под ...»
Б)	«К исходу дня на участке Воронежского фронта наступил опасный кризис сражения. Согласно ранее разработанному плану, Ставка подтянула из своего резерва сюда, в район ..., 5-ю гвардейскую общевойсковую и 5-ю гвардейскую танковую армии и наутро 12 июля ввела их в сражение. Вступив в дело, 5-я танковая армия генерала П. А. Ротмистрова имела в строю более 800 танков и самоходно-артиллерийских установок. Противник в общей сложности имел не меньшее количество танков, но боевой дух его войск был уже надломлен в предшествовавших сражениях с войсками 6-й гвардейской армии, 1-й танковой и 7-й гвардейской армий»

8. Укажите населённый пункт, пропущенный в представленных отрывках. Укажите фронт, части которого, наряду с Воронежским, участвовали в битве, описанной в представленных отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на военное мастерство советских танкистов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 9.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Красная армия, по приказу Ставки Верховного Главнокомандования, 12 июля сама перешла в решительное наступление, прорвала сильно укреплённую оборону немцев и после многодневных ожесточённых боёв, 5 августа — ровно через месяц после начала наступления немецких войск — овладела городом Орёл и ...</p> <p>Таким образом, самый мощный и опасный для нашей страны Орловский укреплённый стратегический плацдарм врага, который гитлеровское командование рассчитывало использовать как трамплин для наступления на Москву, был ликвидирован»</p>
Б)	<p>«10 июля немецкие танковые дивизии, закончив сосредоточение своих сил, должны были начать наступление на Прохоровку. Это прекрасно осознавал и Ватутин. Во время переговоров с Поповым он поставил перед ним чёткую боевую задачу: "... во что бы то ни стало обеспечить это направление и ни в коем случае не допустить здесь прорыва противника, а наоборот, изматывать его и уничтожать... Ваша задача — проявить исключительное упорство и устойчивость в обороне и хотя бы частью сил быть готовыми к манёвру"»</p>

9. Назовите город, пропущенный в первом отрывке. Укажите период Великой Отечественной войны, к которому относятся операции, проведённые Красной армией в ходе битвы, описанной в представленных отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на большое значение данных событий в срыве немецких планов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 10.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Переход наших войск в наступление в ближайшие дни с целью упреждения противника считаю нецелесообразным. Лучше будет, если мы измотаем противника на нашей обороне, выбьем его танки, а затем, введя свежие резервы, переходом в общее наступление окончательно добьём основную группировку противника»
Б)	«В 10 часов 12 июля 5-й гвардейский и 10-й танковые корпуса вместе со стрелковыми дивизиями 6-й гвардейской армии перешли в наступление, ожесточённо дрались с гитлеровцами, настойчиво рвались вперёд. Они не только сковали противника, но и заставили его вернуть на обоянское направление часть артиллерии и других огневых средств, которые уже направлялись на Прохоровку. Фашисты бросили также против контратакующей группы авиационные силы»

10. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на героизм бойцов Красной армии, проявленный в данной битве.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 11.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Вчера, 23 июля, успешными действиями наших войск окончательно ликвидировано июльское немецкое наступление из районов южнее Орла и севернее Белгорода в сторону [...]

Продолжение табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>С утра 5 июля немецко-фашистские войска крупными силами танков и пехоты, при поддержке многочисленной авиации, перешли в наступление [...]</p> <p>Немцы бросили в наступление против наших войск свои главные силы, сосредоточенные в районах Орла и Белгорода.</p> <p>[...] всего со стороны противника в наступлении участвовало 17 танковых, 3 моторизованные и 18 пехотных немецких дивизий. [...]</p> <p>Это новое немецкое наступление не застало наши войска врасплох. Они были готовы не только к отражению наступления немцев, но и к нанесению мощных контрударов. [...]</p> <p>Проведённые бои по ликвидации немецкого наступления показали высокую боевую выучку наших войск, непревзойдённые образцы упорства, стойкости и героизма бойцов и командиров всех родов войск, в том числе артиллеристов и миномётчиков, танкистов и лётчиков.</p> <p>Таким образом, немецкий план летнего наступления нужно считать полностью провалившимся. Тем самым разоблачена легенда о том, что немцы летом в наступлении всегда одерживают успехи, а советские войска вынуждены будто бы находиться в отступлении. [...] »</p>
Б)	<p>« [...] Сегодня, 5 августа, войска Брянского фронта при содействии с флангов войск Западного и Центрального фронтов в результате ожесточённых боёв овладели городом Орёл.</p> <p>Сегодня же войска Степного и Воронежского фронтов сломили сопротивление противника и овладели городом Белгород.</p> <p>Месяц тому назад, 5 июля, немцы начали своё летнее наступление из районов Орла и Белгорода, чтобы окружить и уничтожить наши войска, находящиеся в... выступе ...</p> <p>Отразив все попытки противника прорваться к ... со стороны Орла и Белгорода, наши войска сами перешли в наступление и 5 августа, ровно через месяц после начала июльского наступления немцев, заняли Орёл и Белгород.</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	Тем самым разоблачена легенда немцев о том, что будто бы советские войска не в состоянии вести летом успешное наступление. [...] »

11. Укажите название битвы, к которой относятся оба приведённых отрывка. Укажите год наступательной операции, проводившейся Красной армией в этот период, в результате которой были освобождены города, названные в приказе. Приведите одно любое объяснение, почему победе Красной армии летом придаётся такое большое значение.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 12.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«На Центральном и Воронежском фронтах самоотверженно сражались, погибали, истекали кровью от ран не сотни и тысячи, а сотни тысяч советских воинов. Они стояли насмерть. Помочь! Как можно скорее помочь им! И в глубоком тылу фашистских войск, сделавших ставку на Курскую битву, начинается небывалая в истории мировых войн партизанская операция по массовому выводу из строя крупнейших железнодорожных узлов»
Б)	«Начиная с 10—11 июля радиограммы об уничтоженных эшелонах и взорванных мостах радиостанция Украинского штаба партизанского движения стала получать ежедневно. С 7 июля по 1 августа на минах замедленного действия, установленных вокруг Ковеля, подорвались 65 вражеских эшелонов. Такое количество соединений смогло в прошлом подорвать лишь за шестнадцать месяцев, почти за полтора года! Но и этим не кончилось. С 1 по 10 августа под откос полетели ещё 58 фашистских эшелонов, рискнувших двинуться по линиям Ковельского железнодорожного узла!»

12. Укажите год проведения операции, к которой относятся оба отрывка. Укажите фамилию руководителя партизанского движения на территории СССР в описываемый период. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на тактическую цель партизан в ходе крупной операции Красной армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 13.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Партизанское движение к этому времени было уже настолько мощным, что партизанские отряды и бригады имелись повсеместно вблизи важнейших железнодорожных коммуникаций противника. Лишь в нескольких случаях для выхода на коммуникации требовались марши в 70—80 км и лишь в отдельных случаях — более 100 км. Партизанское движение являлось вполне управляемым...</p> <p>Несмотря на значительные силы, выделяемые противником для охраны коммуникаций, вытянутая цепочкой линейная охрана была не в состоянии предотвратить операцию»</p>
Б)	<p>«Партизанский отряд “Каясулинский” сформировался в июле — августе 1942 г. на территории бывшего тогда Каясулинского района. Основная база его располагалась в Мелюшкином лесу. Отряд насчитывал 30—35 человек... В разведку мы отобрали самых смелых партизан. Они парами или в одиночку совершали глубокие рейды из Мелюшкина леса в тыл врага и непосредственно в расположение войск, где собирали сведения о вооружении, приблизительной численности войск и гарнизонов, нахождении складов. В отряде имелся радиоприёмник, командование регулярно принимало сводки Совинформбюро о положении на фронтах. Эти сведения партизаны передавали коммунистам, оставшимся на оккупированной территории. Последние распространяли эти вести среди населения»</p>

13. Укажите название органа, осуществлявшего общее руководство действиями, о которых говорится в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой партизанами. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на существенную помощь партизан действующей армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 14.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«26 ноября Гомель, крупнейший областной центр ..., был полностью освобождён от противника. К концу ноября, за 20 дней наступления, войска фронта, нанеся тяжёлое поражение противнику, отбросили его на 130 километров, освободив значительную территорию ... Скованный войсками нашего фронта, противник не смог перебросить в район Киева из ... ни одной дивизии»
Б)	«В течение нескольких часов марш танков был закончен — группировка немцев, отступавшая под ударами наших пехотных дивизий на запад от Друти, была отрезана у восточного берега Березины. Этой части 9-й немецко-фашистской армии не удалось вырваться к Березине, как вырвалась к ней некогда армия Наполеона. Возмездие настигло немцев не на переправе, а на восточном берегу реки. Березине отныне суждено на века ужасать всех помысливших о вторжении в Россию»

14. Укажите год, когда происходила операция, к которой относится второй отрывок. Укажите название группы немецких армий, разгромленной в ходе операций, о которых идёт речь в отрывках. Укажите территорию, название которой пропущено в первом отрывке.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 15.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Выполнив основную задачу — осуществив прорыв главного оборонительного рубежа противника, войска фронта повели бои за выгодные рубежи, с которых предстояло начать решительное сражение за освобождение всей... Однако подходил момент, когда нужно было уже думать о перерыве в наступательных действиях: войска выдыхались. Впереди же предстояли тяжёлые бои, и к ним следовало солидно подготовиться — наладить коммуникации, сократить до минимума время на подвоз боеприпасов, навести разрушенные переправы через крупные реки. Враг, отступая, делал всё, чтобы затруднить продвижение ваших войск. Гитлеровцы пускали специальные поезда, которые ломали пополам каждую шпалу. Рельсы, насыпи, мосты разрушали взрывчаткой. А вокруг — сплошные болота. Чтобы продвигать технику, требовалось прокладывать гати, вырубать просеки, наводить мосты через многочисленные речки, заболоченные поймы»</p>
Б)	<p>«Воины 1-го Прибалтийского фронта, от рядового солдата до генерала, горели желанием как можно быстрее освободить ..., исстрадавшуюся под гнётом фашистов... Однако всё зависело в первую очередь от того, какую главную цель поставит Ставка перед советскими войсками в летнюю кампанию 1944 г.</p> <p>Фашисты, конечно, догадывались, что летом 1944 г. наше Верховное Главнокомандование, безусловно, предпримет новое генеральное наступление. Но где? Это было для них тайной за семью печатями. Об этом не знало не только гитлеровские командование, но даже и мы, руководящие военные работники фронтового звена. Однако у нас первые догадки зародились ещё в апреле. Правда, в начале месяца ничто ещё не предвещало, что войскам нашего фронта в скором времени предстоит участвовать в крупнейшей наступательной операции 1944 г. Более того, все указания Верховного Главнокомандования настраивали нас на оборонительный лад»</p>

15. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на необходимость применения оборонительной тактики накануне генерального наступления наших войск.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 16.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Операция началась в ночь на 6 марта двумя отвлекающими ударами. 2-я танковая армия вермахта прорвала оборону и двигалась в сторону города Капошвар. В то же время немецкие союзники (венгерские и боснийские формирования) атаковали с юга и заняли стратегически важный плацдарм на левом берегу реки Драва. Это стало неприятным сюрпризом для советского командования, ведь основной удар немцев предполагали с севера, но и он не заставил себя ждать. Наступление началось к 9 утра. После получасовой артподготовки в бой двинулись тяжёлые танки»
Б)	«Утром 18 января крупные силы танков и пехоты противника нанесли неожиданно сильный удар по нашей обороне северо-западнее Балатона. ... Выйдя к Дунаю и продолжая расширять прорыв, немецко-фашистские войска главными силами устремились на Будапешт. Однако здесь стояли насмерть занявшие оборону бойцы и командиры соединений 4-й гвардейской и 46-й армий, 5-го гвардейского кавалерийского корпуса. В течение нескольких дней и ночей гитлеровцы пытались пробиться к Будапешту. Их танковые дивизии вышли даже к штабу 4-й армии. Но соединиться с окружёнными им не удалось. Противник был остановлен»

16. Укажите год битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите государство-союзника нацистской Германии, на территории которого проходили

военные действия, описанные в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на самоотверженность советских воинов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 17.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В связи с тем что действия войск 5-й ударной армии под командованием генерал-полковника Н.Э. Берзарина почти не освещены в нашей печати, я хочу рассказать о некоторых её героических действиях. Одни я наблюдал лично, о других был информирован командованием армии и командирами соединений.</p> <p>Учитывая особую важность боевой задачи этой армии — овладение районом правительственных кварталов, расположенных в центре города, в том числе имперской канцелярией, где находилась ставка Гитлера и где он укрывался сам со своими соратниками...»</p>
Б)	<p>«Целый день мы провели на подступах к рейхстагу. Предприняли несколько атак, но продвигались вперёд медленно. Буквально на несколько десятков метров. Свой “максим” мы перетаскивали от воронки к воронке, а когда до рейхстага оставалось метров сто, открыли огонь по его окнам. Я бил длинными очередями, не жалея патронов. Их припасли достаточно. Под прикрытием артиллерийского и пулемётного огня бойцы начали стремительно перебегать на парадное крыльцо, к двери. Последний наш натиск был очень сильным и решительным. Со своим пулемётом мы проникли в рейхстаг около 19 часов»</p>

17. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите одного из советских полководцев, руководивших войсками во время описанной в представленных отрывках битвы. Приведите любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на особое военное и политическое значение битвы.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 18.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«№ 0230 3 апреля 1943 г.</p> <p style="text-align: center;">Приказ о перегоне импортных автомобилей.</p> <p>Для хранения и использования поступающих через ... импортных автомашин приказываю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Все импортные машины, сосредотачиваемые в г. Джульфа, перегонять своим ходом в г. Орджоникидзе. Организацию перегона машин возлагаю на начальника Главного автомобильного управления Красной армии. 2. Перегонку машин производить по маршруту: Джульфа—Ереван—Казах—Тбилиси—Орджоникидзе. [...] »
Б)	<p style="text-align: center;">«Приказ о создании воздушной магистрали Москва—Уэлькаль [посёлок в Иультинском районе на Чукотке] № 0092 15 июня 1943 г.</p> <p>Во исполнение постановления Государственного Комитета Обороны № ГОКО-3551сс от 11 июня 1943 г. приказываю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. [...] На Управление воздушной магистрали возложить: <ol style="list-style-type: none"> г) перегонку самолётов из США в СССР [...] 4. Сформировать: <ul style="list-style-type: none"> — 1-ю перегоночную авиационную дивизию [...] — Аэропорты 1-го класса Казань, Свердловск (Жульцово), Омск, Новосибирск (Толмачёво), Красноярск, Киренск, Якутск, Сеймчан, Марково, Уэлькаль [...]; Аэропорты 2-го класса Муром (Савослейка), Янаул, Курган, Олёкминск, Оймякон, Берелех [...] 5. 1, 2, 3, 4, 6, 7 и 8-ю авиабазы Красноярской воздушной трассы [...] обратить на укомплектование формируемых аэропортов»

18. Укажите название государственной программы правительства США, согласно которой в СССР шли поставки, о которых идёт речь в обоих приказах. Укажите назва-

ние страны, через которую шли поставки автомобилей (маршрут Джульфа—Орджоникидзе). Приведите одно любое объяснение, почему самолёты из США в СССР доставлялись своим ходом.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 19.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Сов. секретно</p> <p style="text-align: center;">РАСПОРЯЖЕНИЕ</p> <p>№ ГКО-2352сс 28 сентября 1942 г. Москва, Кремль</p> <p style="text-align: center;">Об организации работ по урану</p> <p>Обязать Академию наук СССР (акад [емик] Иоффе) возобновить работы по исследованию осуществимости использования атомной энергии путём расщепления ядра урана и представить Государственному Комитету Оборона к 1 апреля 1943 года доклад о возможности создания урановой бомбы или уранового топлива.</p> <p>Для этой цели:</p> <p>1. Президиуму Академии наук СССР:</p> <p style="padding-left: 2em;">а) организовать при Академии наук специальную лабораторию атомного ядра;</p> <p>[всего 9 пунктов по организации работ]</p> <p style="text-align: right;"><i>Председатель Государственного Комитета Оборона ...»</i></p>
Б)	<p>30 марта 1945 г.</p> <p>И. В. Курчатов «О немецкой атомной бомбе»:</p> <p>«Материал исключительно интересен. Он содержит описание конструкции немецкой атомной бомбы, предназначенной к транспортировке на ракете “Фау”.</p> <p>Перевод урана-235 через критическую массу, который необходим для развития цепного атомного процесса, про-</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>изводится в описываемой конструкции взрывом окружающей уран-235 смеси пористого тринитротолуола и жидкого кислорода.</p> <p>Запал урана осуществляется быстрыми нейтронами, генерируемыми при помощи высоковольтной трубки, питаемой от специальных генераторов.</p> <p>Надо отметить, что на основе ознакомления с материалом у меня не осталось полной уверенности, что немцы действительно делали опыты с атомной бомбой»</p>

19. Укажите фамилию заместителя Председателя Совета народных комиссаров, наркома внутренних дел СССР, генерального комиссара государственной безопасности, который руководил проектом создания в СССР атомного оружия. Укажите, почему в тяжелейший для СССР период — сентябрь 1942 г. в СССР отдаётся приказ о создании атомного оружия? Приведите одно любое объяснение, почему И. В. Курчатов заявил о своей неуверенности в том, что немцы «действительно делали опыты с атомной бомбой».

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 20.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Обвиняемые, сидящие на скамье подсудимых, были жестокими палачами. Насаждаемый ими террор стал мрачайшей страницей истории человечества. Они играли человеческими жизнями, а их орудием в этой игре была смерть. Если эти люди останутся безнаказанными, то закон потерял всякий смысл и человек должен жить в страхе»
Б)	«Больше всего в ходе процессов меня поражало бесчувственность, чёрствость подсудимых. Они холодно и моно-

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	тонно рассказывали о своих преступлениях и совершенно не испытывали угрызений совести. У них не было никаких человеческих чувств. Наверняка они были чьими-то хорошими мужьями, жёнами, и в то же время совершали такие преступления. Я верю в историю. Важно помнить историю. Нужно помнить, чтобы преступления, которые были совершены, не повторились»

- 20.** Укажите название судебного процесса, к которому относятся оба представленных отрывка. Укажите название одной любой страны (кроме СССР), из представителей которой был сформирован состав суда. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на отсутствие раскаяния со стороны обвиняемых.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 21.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Наш 597-й артиллерийский полк 159 стрелковой дивизии после того, как выполнил свои задачи на западном фронте, как и многие другие войска, в мае месяце был переброшен на Дальний Восток ... В ночь на 9 августа началась война, и наш полк в составе 159-й стрелковой дивизии 1-го Дальневосточного фронта начал форсировать водный рубеж, предварительно ураганным огнём артиллерии подавив огневые точки противника. Удар был настолько неожиданным и мощным, что ... не смогли оказать серьёзного сопротивления и стали отступать, причём так стремительно, что, когда состоявшие далеко за нашими батареи 76 мм пушек «Катюш» утром 9 августа дали мощный залп, то он накрыл вместо ... нашу пехоту, преследовавшую разбитые части врага. Не буду описывать этот кошмар. Будни войны ужасны»

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	<p>«Итак, наша 27-я гвардейская стрелковая дивизия, 34 гвардейский полк, 9 рота были отправлены на Восточный фронт товарным поездом на границу с Маньчжурией (до станции Борзя Читинской области). После перегруппировки и передислокации в начале августа 1945 г. наша дивизия (комдив генерал-лейтенант Фоменко) вошла в состав Забайкальского фронта, которым командовал маршал Советского Союза Р. Я. Малиновский. Хотя многое сейчас и позабыто, но этот день на сопках Маньчжурии помню во всех подробностях до сих пор. Нашему полку была поставлена задача — овладеть одной из господствующих на местности сопок»</p>

21. Укажите страну, военные действия с которой описывают оба представленных отрывка. Укажите название одной любой территории, отошедшей к СССР после поражения этой страны. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает неожиданность и силу ударов Красной армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 22.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Никто из стоявших у кормила политического и военного правления Германии не сомневался в том, что наступление на ... будет проведено быстро, без каких-либо существенных осложнений. Они уповали на превосходство в силах нацеленной на ... группы армий “Север” — один к трём в её пользу.</p> <p>Но вопреки таким расчётам, уже на дальних подступах к ..., особенно на Лужской оборонительной полосе... развернулись исключительно яростные и затяжные бои, зачастую не имевшие пауз, длившиеся сутками. В небе наши воздушные бойцы противостояли целым армадам фашистской авиации (“люфтваффе”) и, если иссякал боезапас,</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>бесстрашно шли на таран. Разящие удары по фашистским полчищам наносили артиллеристы кораблей Балтийского флота, кронштадтских фортов и береговой обороны. Большую помощь непосредственным защитникам ... оказывали моряки-балтийцы, действовавшие на островах Моонзундского архипелага и полуострова Ханко. На оккупированной территории области разгоралось пламя партизанской борьбы»</p>
Б)	<p>«Государственный Комитет Обороны принял постановление о срочной постройке железнодорожной линии от станции Жихарево до Шлиссельбурга. Таким образом, ледовая “Дорога жизни” дополнялась “Дорогой победы”... Всего лишь 15 суток понадобилось строителям, чтобы протянуть 36-километровую линию, причём на заболоченной, усеянной минами местности, в условиях крепчайших морозов и обильных снегопадов, да ещё соорудить на Неве временный свайно-ледовый мост.</p> <p>В город немедленно двинулись эшелоны с углём, нефтью, рудой, продовольствием, вооружением...</p> <p>Мне припоминается сообщение, которое не могло не взволновать: город, едва оправившийся от жесточайшей осады, посылал другим фронтам гвардейские миномёты»</p>

- 22.** Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 23.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Враг двинул вперёд свои главные силы... Всего, по нашим данным, в наступлении участвовало семнадцать танковых, три моторизованные и восемнадцать пехотных дивизий противника.</p> <p>Выполняя тщательно, но шаблонно разработанный план “Цитадель”, гитлеровское командование сосредоточило эти силы на узких участках фронта. Расчёт был предельно прост: прорвать нашу оборону одновременно с двух противоположных сторон и встречными, или, как тогда говорили, концентрическими, ударами с севера и юга отрезать, а затем уничтожить располагавшиеся здесь советские армии.</p> <p>Мы не дали застигнуть себя врасплох. Наши войска были готовы не только к отражению этих ударов, но и к нанесению ответных мощных контрударов... Об этом свидетельствовали результаты ожесточённой борьбы, которая тогда развернулась на “огненной дуге”. Ценой огромных потерь врагу удалось лишь вклиниться в нашу оборону»</p>
Б)	<p>«Мы тогда не имели возможности тщательно анализировать итоги битвы. Но одно было ясно: мы не только выиграли великую битву, но и выросли в ней. Оправдались наши замыслы при разработке плана летней кампании, мы научились лучше разгадывать намерения врага. У нас хватило воли, характера, просто выдержки и нервов, чтобы не совершить просчёта, не начать преждевременно боевые действия, не дать врагу лишний шанс. Разработка оперативно-стратегических задач была осуществлена удачно. Возросло и мастерство управления войсками на всех уровнях. Словом, наше полководческое искусство продемонстрировало и творческий характер, и превосходство над воинским мастерством фашистского командования.</p> <p>В результате [этой] битвы советские Вооружённые силы нанесли врагу такое поражение, от которого фашистская Германия уже никогда не смогла оправиться»</p>

23. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на причины успеха Красной армии.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 24.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Итак, всё было готово к решительному наступлению. Однако на 1-м Прибалтийском и 3-м Белорусском фронтах операция началась не совсем так, как нам хотелось бы. Погода не считалась с нашими планами. Небо затянуло сплошные облака, и авиацию дальнего действия нам удалось использовать лишь частично...</p> <p>39-я и 5-я армии, действовавшие южнее Витебска, перерезали меридиональную железную дорогу, форсировали реку Лучесу...</p> <p>На оршанском направлении 11-я гвардейская и 31-я армии натолкнулись на исключительно развитую в инженерном и огневом отношении оборону сильной группировки противника. Здесь уже потерпели зимой неудачу войска Западного фронта... С утра 24 июня 1-й Прибалтийский и 3-й Белорусский фронты продолжали развивать наступление»</p>
Б)	<p>«К вечеру 24 июня командование группы армий “Центр” осознало масштаб русского наступления и угрозы немецким войскам на минском направлении. Начался вывод войск из района Витебска, но было уже поздно. 25 июня войска 43-й и 39-й советских армий блокировали витебскую группировку противника (5 дивизий). Витебск был очищен от гитлеровцев...</p> <p>Наступление продолжалось без паузы. 4 июля 1944 г. войска 4-й ударной и 6-й гвардейской армий освободили Полоцк. В районе Полоцка было разгромлено 6 немецких дивизий. Войска Баграмяна продвинулись на 180 км, на-</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>несли поражение 3-й танковой и 16-й армиям противника. Красная армия вышла к границам Латвии и Литвы.</p> <p>В центре и на левом фланге наши войска форсировали Березину и стали наступать на Минск»</p>

24. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на трудности в проведении операции на её начальном этапе.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 25.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Летом и особенно осенью... крушение поезда могли производить не только партизаны, но и любые деревенские парни, проживающие в партизанской зоне, была бы только взрывчатка, и мины, и возможность подойти к линии ж.-д. полотна.</p> <p>И по мере того как технику подрыва вражеских эшелонов всё больше и больше осваивали местные партизанские отряды и количество взрывов росло, фашистское командование увеличивало число войск, занятых на охране своих железнодорожных коммуникаций...</p> <p>Однако и это всё не помогало. Взрывы на железных дорогах противника продолжались с прежней силой.</p> <p>Следует, однако, признать, что количество потерь, которые несли немцы в результате ж.-д. крушений, заметно сокращалось главным образом за счёт уменьшения скорости движения поездов. Немецкие поезда в зонах, подверженных крушениям осенью, как правило, не превышали скорость в 25—30 километров в час. А так как зоны,</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>на которых совершались крушения всё время расширялись, то вообще можно считать, что скорость немецких поездов примерно за год сократилась больше чем вдвое.</p> <p>Однако второе обстоятельство — простой дороги из-за крушения поезда и дальнейшее снижение скоростей должно неизменно действовать»</p>
Б)	<p>«Операция советскими партизанами была проведена на оккупированных территориях западных областей РСФСР, БССР и части УССР для оказания помощи Красной армии в завершении разгрома немецких войск в Курской битве и развития общего наступления.</p> <p>Операцию начали внезапно для противника одновременно на всех основных его коммуникациях. После этого партизаны действовали непрерывно: пока враг восстанавливал один участок, они разрушали другой. Разрушали не только железнодорожные пути и мосты, но и линии телефонно-телеграфной связи, инженерные сооружения, уничтожали огневые точки и охрану врага.</p> <p>Всего в ходе операции всеми партизанскими отрядами, принявшими в ней участие, было уничтожено почти 215 000 рельсов, много железнодорожных эшелонов, мостов и т.п.»</p>

25. Укажите год, к которому относятся события в обоих представленных отрывках. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой партизанами в этот год. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на результаты диверсий на железных дорогах в тылу противника.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 26.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«В 13:00 на площадь в Торгау с американской стороны прибыли 15—20 джипов. Американцы подарили всем нашим разведчикам пистолеты кольг. Встречи продолжались на западном и восточном берегах Эльбы. Переправлялись воины наших армий туда и обратно на лодках и через взорванный мост. Дорогой ценой была оплачена эта долгожданная встреча, но она свершилась, и мы очень были рады этому. Встретились солдаты союзных армий. Разговаривая на разных языках без переводчика, мы прекрасно понимали друг друга»
Б)	«Я увидел среди американцев офицера. Тот представился: “Уильям Робертсон”. Я тоже представился: “Гвардии лейтенант Сильвашко”. Я не знал английского, он не знал русского. Объяснялись жестами, но договорились, что идём докладывать командованию. Робертсон попросил проводить его к командиру нашего полка и нас, в свою очередь, пригласил в свою дивизию — подтвердить, что он действительно встретил русских. Мы как-то по-особому, облегчённо вздохнули. Солдаты бросились к реке, стали умываться, бриться, кое-кто даже попытался искупаться в холодной реке. В эти минуты ощущалась огромная радость»

26. Укажите событие, к которому относятся оба представленных отрывка. Укажите месяц и год события, к которому относятся оба представленных отрывка. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков, показывает доверительные отношение советских и американских солдат друг к другу в момент встречи.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 27.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«История Второй мировой войны показала пример беспрецедентного технико-экономического и военного сотрудничества стран — участниц антигитлеровской коалиции...</p> <p>Общие цели в войне позволили государствам выработать и относительно единую стратегию, важное место в которой занимала экономическая взаимопомощь. В основе последней лежали принципы американского закона о сдаче в наём или аренду... Задуманный поначалу как инструмент участия в войне без ведения боевых действий, данный закон после вступления в войну США трансформировался в концепцию “пула”... Даже некогда самые строго оберегаемые секреты стали открытыми и доступными для участников союза. Такого опыта межгосударственного сотрудничества история не знала»</p>
Б)	<p>«Через несколько дней после возвращения из госпиталя Сафонов с разрешения командующего ВВС СФ дал задание Соболевскому в короткий срок перевооружить все английские самолёты отечественными пулемётами.</p> <p>Лиха беда — начало; теперь Сафонов загорелся мыслью — вооружить “Харрикейны” авиационными пушками ШВАК, которые раньше стояли на истребителях И-16. Снова было получено “добро” командующего ВВС на переделку. Сафонов лично проверил действие на земле, сначала на одном, затем на другом крыле. Действие пушек в воздухе также испытал сам.</p> <p>Не сразу разобрались фашисты, почему у них резко возросли потери в авиации. Перевооружённые “Харрикейны” сбивали врага более успешно.</p> <p>А дальше — больше: на “Харрикейнах” с лёгкой руки Сафонова стали устанавливаться направляющие для пуска реактивных снарядов.</p> <p>Недолго полк воевал на “Харрикейнах” — их сменили американские истребители “Китти-хаук”. Сафонова особенно заинтересовало вооружение новых машин. Получив</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>все сведения от инженера Соболевского, Сафонов попросил его:</p> <p>— Будете пристреливать оружие на первом самолёте — сообщите мне, обязательно приеду»</p>

27. Как называлась система организации помощи Советскому Союзу, о которой говорится в представленных источниках? Укажите любой конкретный пример такой помощи (кроме уже названных в тексте). Найдите суждение из текста, в котором автор даёт аналитическую оценку возникшего явления.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 28.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«193-я дивизия генерала Фёдора Смехотворова в сентябре 1942 г. была переправлена на правый берег ... Бойцы обороняли завод “Красный Октябрь”.</p> <p>2 октября 1942 г. Михаил Паникаха находился в окопе, отрытом почти на месте нынешнего памятника. Позиции дивизии атаковали немецкие танки в сопровождении автоматчиков. Первую атаку отбили с помощью противотанковых ружей и артиллерии, наступление захлебнулось. Но противник бросил в бой свежие силы, а у наших войск закончились боеприпасы. У Михаила Паникахи оставались только гранаты и две бутылки с зажигательной смесью.</p> <p>На позиции советских войск надвигались семь немецких танков, Паникаха приготовился бросить бутылку в головной танк, но пуля автоматчика попала в неё, бутылка воспламенилась, а с ней весь красноармеец. Несмотря на это, Михаил Паникаха сумел выхватить вторую бутылку, броситься на танк и разбить её о моторный отсек. Машина загорелась. Как написано в наградном листе, “шесть</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>остальных танков и автоматчики, ошеломлённые героическим поведением Паникахи, бросились обратно, бойцы, следуя примеру героя, подожгли ещё два танка и уничтожили около 40 фрицев”. Остальные отступили. Атака была отбита»</p>
Б)	<p>«Всю следующую ночь Г. К. Жуков и А. М. Василевский провели у карты района ...</p> <p>Было решено прорвать оборону противника на флангах 6-й и 4-й танковой армий немцев северо-западнее и южнее ..., окружить и уничтожить группировку противника. В последующем предполагалось развивать наступление всех наших сил в общем направлении на Ростов. Одновременно намечалось провести отвлекающие наступательные операции на западном направлении.</p> <p>Г. К. Жуков, А. М. Василевский, а затем Н. Н. Воронов и Г. А. Ворожейкин убыли на фронт в качестве представителей Ставки.</p> <p>После того как Ставка приняла принципиальное решение о контрнаступлении, забот у нас заметно прибавилось: то ускорить подготовку резервов, то принять меры для сосредоточения материальных средств, то подготовить те или иные оперативные расчёты»</p>

28. Укажите пропущенное название реки, на которой находится город, в котором шли боевые действия, описанные в представленных отрывках. Назовите фамилию прославившегося сержанта, возглавлявшего оборону одного из домов в сражении, о котором идёт речь в отрывках. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на меры по подготовке контрнаступления.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 29.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«Русские всесторонне проанализировали эту битву, и вот к каким выводам они пришли. Первостепенно важную роль для срыва планов врага на раннем этапе сыграла массированная артиллерийская контрподготовка — хорошо спланированный удар по огневым позициям противника. За счёт массированного огня и его тщательной корректировки русской артиллерии в первые же часы сражения удалось уничтожить значительную часть орудий неприятеля, а затем обрушить огонь на пехоту. Этот огневой налёт спас противотанковую оборону русских, и в дальнейших операциях против немецких танковых клиньев использовался именно этот способ защиты линий противотанковой обороны. На первой оборонительной линии была сосредоточена пехота, поддерживаемая артиллерией, миномётами, сапёрными частями и авиацией, и теперь это стало классической схемой. Немцы, используя тактику таранного удара, смогли в этой битве прорвать первую линию обороны, но секрет современной обороны заключается в том, чтобы задержать наступление противника уже на первом рубеже на достаточно долгий срок, чтобы успеть подготовить следующие эшелоны обороны к отражению группировок неприятеля на выявленных в ходе этих боёв направлениях главного удара. Если к тому же части, защищавшие прорванную первую линию, смогут, организованно отступая с боями, затруднять продвижение следующей за вражескими танками пехоты, опасность прорыва становится минимальной»</p>
Б)	<p>«На южном фланге выступа противник продолжал теснить 6-ю гвардейскую и 1-ю танковую армии в направлении Обояни, силами группы «Кемпф» прорвал в стыке оборону 69-й и 7-й гвардейской армий и начал охватывать левое крыло войск Воронежского фронта.</p> <p>В этих условиях представитель Ставки маршал А. М. Василевский и командование Воронежского фронта приняли решение нанести мощный контрудар...</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>Особенно кровопролитным и тяжёлым было танковое сражение под Прохоровкой. В районе Прохоровки, где противник сосредоточил свои главные усилия, героически сражались 5-я гвардейская танковая и 5-я гвардейская армии. Здесь на небольшом пространстве встретились около 1200 танков и самоходных орудий. До позднего вечера на поле боя стоял несмолкаемый гул моторов, лязг гусениц. Горели сотни машин, тучи пыли и дыма заволокли небо»</p>

- 29.** Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества Красной армии, обеспечившие успех в битве.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 30.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В борьбе с танками и мотопехотой артиллеристы показали высокую боевую выучку и бесстрашие.</p> <p>Дивизион капитана Синявского в одном бою уничтожил 37 танков, причём только на долю наводчика Ибрагимова пришлось 11 танков. Гаубичная батарея старшего лейтенанта А. В. Яковлева в том же бою уничтожила 10 танков противника...</p> <p>Приказ Гитлера взять 10 августа г. Лугу не был выполнен. Бои на Лужском рубеже показали, что при обороне важнейшего оперативного направления сравнительно малым числом сухопутных войск можно успешно отразить превосходящие силы противника и нанести ему значительные потери...»</p>
Б)	<p>«Прекрасное обращение лондонского радио. Наши так не говорят. Мы говорим хвастливо, чванливо и пустослов-</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>но. Правда, мы всё-таки действуем. А союзники помогают нам речами, сбором пожертвований, декларациями. Остальное откладывается на будущее. А будущее у ... не за горами: внутри голод, сверху бомбы, а сегодня утром разбиты дома на Сенной артиллерийскими снарядами. Женщина, бежавшая с окопных работ, говорит вслух, на людях (чего раньше не было): — Немцы в Пулкове! Вчера я бежала оттуда! Сама видела!»</p>

30. Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 31.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	<p>«В дипломатической истории Второй мировой войны состоявшаяся в ... Конференция руководителей трёх великих держав, объединившихся в антигитлеровскую коалицию, заняла видное место.</p> <p>К конференции были прикованы взоры всего человечества. Решений первой встречи “Большой тройки” ждали не только народы порабощённой Европы. Результатов конференции трёх с тревогой ожидали и державы “оси”. И от способности трёх лидеров антигитлеровской коалиции совместно действовать во многом зависели в то время судьбы цивилизации, жизнь будущих поколений.</p> <p>28 ноября в ... впервые встретились три человека, имена которых прочно вошли в историю: И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт, У. Черчилль. Трудно найти людей более несхожих, чем они»</p>

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
Б)	«Перед глазами 77 американцев, прибывших на конференцию в ..., совершенно неожиданно предстал совершенно новый город. Его дома и железнодорожные сооружения теснятся кучками у подножья невысокого горного хребта. Этот хребет вместе с горами, высящимися к западу и югу от него, замыкает котловину, внутри которой и лежит ..., а кругом на много миль простирается пустынная местность с редкими деревнями, пересекаемая одной или двумя железнодорожными ветками. Решение “Большой тройки” встретиться здесь было компромиссом, и мне думается, что ни один из трёх основных участников встречи не был вполне удовлетворён этим выбором. Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы. В результате “Большая тройка” собралась в столице государства, соблюдавшего дружественный нейтралитет, в столице одной из объединённых наций»

- 31.** Укажите пропущенное в отрывках название города. В каком году происходила описываемая в отрывках встреча? Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков объясняет, чем руководствовалась советская сторона при выборе места встречи.

Прочтите отрывки из исторических источников и выполните задание 32.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«Военный совет 62-й армии знал о предстоящем наступлении врага. Наша разведка своевременно и правильно информировала командование о сосредоточении группировки противника северо-западнее... в районе балки Вишневецкая. Мы готовились к отражению нового натиска, но не могли предполагать, что последует удар такой колос-

Окончание табл.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
	<p>сальной мощи... На обороняющиеся войска посыпались десятки, сотни тысяч снарядов и мин разных калибров. Взрывными волнами нас прижало к обрывистой круче берега... буквально кипела от взрывов вода в Волге...</p> <p>То, что я увидел на улице, особенно в направлении тракторного завода, трудно описать пером. Над головой ревели пикирующие бомбардировщики, выли падающие бомбы, рвались снаряды зениток...</p> <p>Под прикрытием ураганного огня Паулюс бросил в наступление три пехотные и две танковые дивизии на фронте около шести километров...»</p>
Б)	<p>«Противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50—100 метров, он начал выдыхаться. Чувствовалось, что не только наши войска поределели и обескровились, но и захватчики не могут повторять без конца свои безумные атаки. Материальные запасы противника также истощились. Удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки. Всё же, несмотря на колоссальные потери, Паулюс не отказывался от мысли взять город полностью. Появлялись свежие пехотные части и танки, которые, невзирая на потери, ломились вперёд, к Волге. Казалось, Гитлер готов истребить всю Германию за один этот город»</p>

- 32.** Укажите название города, о котором говорится в отрывках, и год, к которому относятся воспоминания. Приведите одно любое положение, которым автор одного из отрывков доказывает, что наступление противника захлебнулось.

ОТВЕТЫ К РАЗДЕЛУ I

1. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название плана — «Барбаросса»;

2) крепость — Брестская;

3) суждение, например:

— русские сформировались и начали очень упорно и стойко защищаться как стрелковым оружием, так и с использованием находящихся в крепости 35—40 танков и бронированных разведывательных машин;

— при этом выяснилось, что они хорошо обучены снайперскому мастерству в стрельбе с деревьев, с крыш и подвалов;

— немцы несли большие потери в офицерах и унтер-офицерах;

— взятый в плен майор (П. М. Гаврилов), как видно из даты, больше месяца, как и чем мог, защищал крепость, и, судя по его состоянию, у него почти не было еды и воды.

2. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) фамилия председателя ГКО СССР — Сталин;

2) название операции немецких войск — «Тайфун»;

3) объяснение, например:

— немцы прорвали фронт, и враг подошёл к столице крайне близко, на 100—120 км, было необходимо принять чрезвычайные меры, чтобы организовать оборону на таких близких к Москве рубежах;

— в тылу действовало много немецких шпионов, агентов и диверсантов, чья деятельность наносила большой вред.

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название битвы — Московская;

2) фронт — Западный (Калининский, Резервный, Брянский);

- 3) суждение, например: летучие кавалерийские отряды постоянно нападали на немецкие санные обозы, не давая возможности провезти снаряды и питание.
4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) название битвы — Сталинградская;
 - 2) кодовое название операции, например — «Уран», «Кольцо»;
 - 3) суждение, например:
 - противник исчерпал свои наступательные возможности;
 - фланги основной группировки войск противника были слабо прикрыты;
 - нехватка резервов противника для того, чтобы обеспечить прочность обороны захваченного района;
 - произошёл прорыв коммуникаций противника на огромном пространстве.
5. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) фамилия наркома обороны СССР — Сталин;
 - 2) неофициальное название приказа — «Ни шагу назад!»;
 - 3) объяснение, например:
 - приказ № 227 стал следствием тяжёлого положения на фронте летом 1942 г., когда во многих случаях Красная армия отходила даже под небольшим напором противника;
 - к осени 1944 г. обстановка на фронтах изменилась — Красная армия вела наступление уже в Европе.
6. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) название битвы — Сталинградская;
 - 2) кодовое название операции, например — «Уран», «Кольцо», «Сатурн», «Малый Сатурн»;
 - 3) суждение, например: командование Донским фронтом гарантировало сдавшимся в плен жизнь, безопасность, медицинскую помощь и т.д.

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название операции — «Искра»;
- 2) год — 1943 г.;
- 3) фронт — Ленинградский.

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) населённый пункт — Прохоровка;
- 2) фронт — Центральный;
- 3) суждение, например: наши экипажи довольно-таки быстро приноровились действовать и против «тигров».

9. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) город — Белгород;
- 2) период войны — Коренной перелом;
- 3) суждение, например: самый мощный и опасный для нашей страны Орловский укреплённый стратегический плацдарм врага, который гитлеровское командование рассчитывало использовать как трамплин для наступления на Москву, был ликвидирован.

10. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название битвы — Курская;
- 2) кодовое название операции, например — «Кутузов», «Полководец Румянцев»;
- 3) суждение, например:
 - бойцы ожесточённо дрались с гитлеровцами, настойчиво рвались вперёд;
 - противник был вынужден вернуть на обоянское направление артиллерию и огневые средства;
 - противник ввёл в бой авиацию.

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название — битва на Курской дуге;
- 2) год — 1943 г.;

- 3) объяснение, например: победа Красной армии летом разрушает немецкую легенду о том, что советские войска могут хорошо воевать только зимой и будто не способны побеждать летом; это оказало большое морально-психологическое воздействие на войска.
- 12.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) год — 1943 г.;
 - 2) фамилия руководителя партизанского движения — Пономаренко;
 - 3) суждение, например: массовый вывод из строя крупнейших железнодорожных узлов.
- 13.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) название органа — Центральный штаб партизанского движения;
 - 2) кодовое название операции, например— «Рельсовая война», «Концерт»;
 - 3) суждение, например: совершали глубокие рейды непосредственно в расположение войск, где собирали сведения о вооружении, приблизительной численности войск и гарнизонов, нахождении складов.
- 14.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) год — 1944 г.;
 - 2) название группы немецких армий — «Центр»;
 - 3) территория — Белоруссия.
- 15.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) название битвы — Белорусская наступательная операция или освобождение Белоруссии;
 - 2) кодовое название операции, например — «Багратион»;
 - 3) суждение, например:
— войска Красной армии выдохались;
— накануне тяжёлых боёв необходимо было подготовить коммуникации;

- враг, отступая, делал всё, чтобы затруднить продвижение ваших войск;
 - на труднопроходимых местах предстоящих боёв были сплошные болота, необходимо было провести инженерные работы, наводить мосты через многочисленные речки, заболоченные поймы.
- 16.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) год — 1945 г.;
 - 2) государство — Венгрия;
 - 3) суждение, например: советские солдаты стояли на смерть; противник был остановлен.
- 17.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) название битвы — Берлинская;
 - 2) полководец, например — Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, И. С. Конев;
 - 3) суждение, например: в правительственных кварталах штурмуемого города находились Гитлер и его соратники.
- 18.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) название государственной программы правительства США — ленд-лиз;
 - 2) страна — Иран;
 - 3) объяснение, например: расстояние от Аляски до Чукотки могли преодолевать любые военные самолёты, поставившиеся из США, а дальше они шли от одного аэродрома до другого — такой способ транспортировки мог быть более быстрым, чем перевозка самолётов кораблями.
- 19.** Правильный ответ должен содержать следующие элементы:
- 1) фамилия заместителя Председателя Совета народных комиссаров — Берия;
 - 2) причина, например — советское руководство было уверено в победе СССР, оно понимало, что над созданием

атомной бомбы работали в Германии, США и Великобритании, и понимало, что для защиты от атомной бомбы нужна своя атомная бомба;

- 3) объяснение, например: в тексте описан порядок действий, необходимых для того, чтобы взорвать ядерный заряд; судя по тому, что Курчатов засомневался, этот порядок действий неправильный и советские учёные об этом уже знали.

20. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) название — Нюрнбергский процесс (Международный военный трибунал над нацистскими преступниками);
- 2) страны — Великобритания, США, Франция;
- 3) суждение, например:
 - они холодно и монотонно рассказывали о своих преступлениях и совершенно не испытывали угрызений совести;
 - у них не было никаких человеческих чувств.

21. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) страна — Япония;
- 2) территория, например — Курильские острова; Южный Сахалин;
- 3) суждение, например: противник не смог оказать серьёзного сопротивления и стал отступать, причём так стремительно, что, мощный залп накрыл вместо противника нашу пехоту, преследовавшую разбитые части врага.

22. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) битва — за Ленинград (блокада Ленинграда);
- 2) операция — «Искра», «Январский гром»;
- 3) суждение, например:
 - лётчики, если иссякал боезапас, бесстрашно шли на таран;

- разящие удары наносили артиллеристы кораблей Балтийского флота, кронштадтских фортов и береговой обороны;
- на оккупированной территории области разгоралось пламя партизанской борьбы.

23. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) битва — Курская;
- 2) операция — «Кутузов», «Полководец Румянцев»;
- 3) суждение, например:
 - мы научились лучше разгадывать намерения врага;
 - у нас хватило воли, характера, просто выдержки и нервов, чтобы не начать преждевременно боевые действия;
 - разработка оперативно-стратегических задач была осуществлена удачно;
 - возросло мастерство управления войсками на всех уровнях;
 - наше полководческое искусство продемонстрировало творческий характер.

24. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) битва — Белорусская (освобождение Белоруссии);
- 2) операция — «Багратион»;
- 3) суждение, например:
 - погода не позволяла использовать дальнюю авиацию;
 - исключительно развитая в инженерном и огневом отношении оборона;
 - сильная группировка противника.

25. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) год — 1943 г.;
- 2) операция — «Рельсовая война», «Концерт»;
- 3) суждение, например:
 - увеличение числа войск, занятых на охране своих железнодорожных коммуникаций;

- снижение скорости движения поездов противника;
- простой дороги.

26. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) событие — встреча советских и американских войск на Эльбе;
- 2) дата — апрель 1945 г.;
- 3) суждение, например: американцы подарили всем нашим разведчикам пистолеты колт.

27. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) система помощи — ленд-лиз;
- 2) примеры помощи — американская тушёнка, сгущёнка, машины «Виллисы», «Студебеккеры», «Форды», английские самолёты «Спитфайр», алюминий, топливо (авиабензин), особо прочная сталь, автопокрышки, нефтепродукты и др.;
- 3) суждение, например:
 - пример беспрецедентного технико-экономического и военного сотрудничества;
 - такого опыта межгосударственного сотрудничества история не знала;
 - перевооружённые «Харрикейны» сбивали врага более успешно.

28. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) река — Волга;
- 2) фамилия сержанта — Павлов;
- 3) суждение, например:
 - ускорена подготовка резервов;
 - принятие мер для сосредоточения материальных средств;
 - подготовка оперативных расчётов.

29. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) битва — Курская (Курская дуга);
- 2) операция — «Кутузов», «Полководец Румянцев»;

3) суждение, например:

- массированная артиллерийская контрподготовка;
- умение задержать наступление противника уже на первом рубеже на достаточно долгий срок;
- подготовка новых эшелонов обороны;
- организованное отступление с боями первой линии обороны.

30. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) битва — за Ленинград (блокада Ленинграда);

2) операция — «Искра», «Январский гром»;

3) суждение, например:

- дивизион капитана Синявского в одном бою уничтожил 37 танков;
- на долю наводчика Ибрагимова пришлось 11 танков;
- гаубичная батарея старшего лейтенанта А. В. Яковлева в том же бою уничтожила 10 танков противника.

31. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название города — Тегеран;

2) год — 1943 г.;

3) суждение, например: Сталин, загруженный своими обязанностями командующего, настаивал на том, чтобы встреча состоялась в городе, расположенном не далее дневного перелёта от Москвы.

32. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) название города — Сталинград;

2) год — 1942 г.;

3) суждение, например:

- противник сумел за сутки продвинуться только на некоторых участках на 50—100 метров;
- материальные запасы противника также истощились;
- удары авиации противника снизились с трёх тысяч до одной тысячи самолёто-вылетов в сутки.