



## **ВВЕДЕНИЕ**

Пособие предназначено для подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по истории России.

Работа с книгой позволит проверить знание школьниками основных дат, этапов и ключевых событий истории России, выдающихся исторических деятелей, умение работать с историческими источниками (текстами, статистическим материалом), схемами, иллюстративным материалом.

Пособие содержит задания, сгруппированные по основным темам школьного исторического курса.

Пособие может использоваться как на уроках, так и в ходе подготовки домашних заданий и для индивидуальной работы школьников по истории.

*Желаем успехов!*

# Тема 1. ДРЕВНЕРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО И РУССКИЕ ЗЕМЛИ ДО НАЧАЛА XIV в.

## Часть 1

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание в летописи о Москве	1) 882 г.
Б) крещение Руси	2) 988 г.
В) битва на Калке	3) 1054 г.
	4) 1147 г.
	5) 1223 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

О т в е т : 

А	Б	В

- 2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) начало княжения Андрея Боголюбского
- 2) провозглашение Киева матерью городов русских
- 3) образование державы Чингисхана
- 4) создание Русской Правды

О т в е т : 

--	--	--	--

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Члены старшей дружины, ближайшие соратники князя, в дальнейшем — крупные землевладельцы, военачальники, руководители системы государственного управления.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4 Какие города существовали в IX в.? Выберите в приведённом ниже списке два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владимир
- 2) Новгород
- 3) Смоленск
- 4) Рязань
- 5) Вологда

Ответ:

5 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к экономике Древней Руси.

- 1) *вотчина*, 2) *епархия*, 3) *гривна*, 4) *полюдье*, 5) *гости*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ:

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Даниил Александрович стремился к расширению своих владений.

- 2) Жители Великого Новгорода участвовали в управлении государством.  
 3) Вече избирало посадника.  
 4) К Московскому княжеству была присоединена Коломна.

Номер предложения, содержащего				
тезис 1		факт 1		
тезис 2		факт 2		
О т в е т :				

- 7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

**Русская Правда о размерах штрафов  
за преступления**

Преступление	Штраф (в гривнах)
Убийство тиуна	80
Убийство старшего (княжеского) конюха	80
Убийство сельского старосты	12
Убийство смерда	5
Убийство холопа	5
Порча межевого знака	12

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- А) Социальное неравенство в древнерусском обществе  
 Б) Наиболее серьезные наказания назначались за лишение жизни  
 В) Покушение на земельную собственность

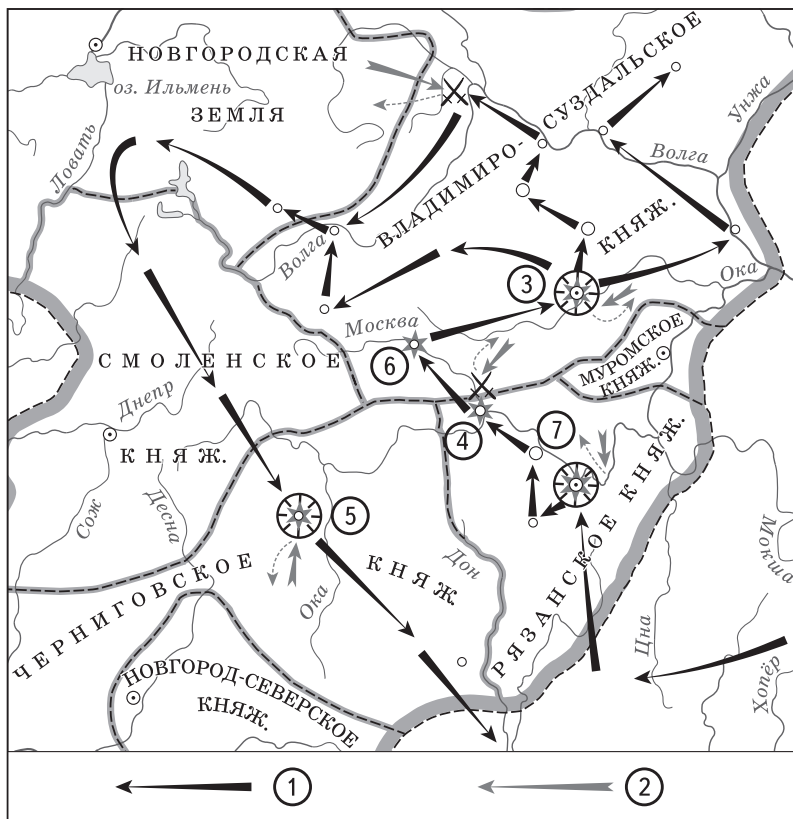
**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЙ**

- 1) управителей княжеского и боярского хозяйства  
 2) отсутствовало  
 3) существовало  
 4) каралось серьезнее, чем на жизнь незнатных людей  
 5) смердов и холопов

О т в е т :

А	Б	В

Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «1».

Ответ: \_\_\_\_\_ .

10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«Сей город весьма незнаменитый, имел тогда особенного князя еще в детском возрасте, именем Василия, от племени князей черниговских. Дружина его и народ советовались между собою, что делать. «Наш князь младенец, — говорили они, — но мы, как верные россияне, должны за него умереть, чтобы в мире оставить по себе добрую славу, а за гробом принять венец бессмертия». Сказали и сделали. Татары семь недель стояли под крепостью и не могли поколебать твердости жителей никакими угрозами; разбили стены и взошли на вал: граждане резались с ними ножами... изрубили многие стенобитные орудия татарские и, положив 4000 неприятелей, сами легли на их трупах. Хан велел умертвить в городе всех людей безоружных, жен, младенцев и назвал \_\_\_\_\_ злым городом: имя славное в таком смысле!»

Ответ:

**11** Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Что из перечисленного относится к тому же веку, событиям которого посвящена данная марка?

- 1) налоговая реформа княгини Ольги
- 2) поход Батыя на Северо-Восточную Русь
- 3) окончательный распад Древнерусского государства
- 4) разгром Ярославом Мудрым печенегов

Ответ:

12) Заполните пропуск в таблице.

Игорь		
Святослав		
Ярополк	Олег	?

Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Слово о полку Игореве»
- 2) «Поучение детям»
- 3) «Остромирово Евангелие»

4)



5)





**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы в Новгороде?

Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

О т в е т :

**14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является князь Владимир Мономах? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

О т в е т :

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) возникновение ислама
- 2) правление Юстиниана в Византийской империи
- 3) создание империи Карла Великого
- 4) принятие Великой хартии вольностей

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Мухаммад? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

О т в е т :

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило строительство собора святой Софии? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

О т в е т :

- 17 К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«...Божьей милостью король... архиепископам, епископам, аббатам, графам, баронам, чинам лесного ведомства, шерифам, слугам и всем должностным лицам и верным своим привет. (...) 20. Свободный человек будет штрафоваться за малый проступок только сообразно роду проступка, а за большой проступок будет штрафоваться сообразно важности проступка, причём должно оставаться неприкосновенным его основное имущество; таким же образом (будет штрафоваться) и купец, и его товар останется неприкосновенным; и виллан таким же образом будет штрафоваться, и у него останется неприкосновенным его инвентарь, если они подвергнутся штрафу с нашей стороны; и никакой из названных выше штрафов не будет наложен иначе, как на основаны клятвенных показаний честных людей из соседей (обвиняемых)».

Ответ:

**Часть 2**

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

*Прочитайте отрывок из летописи.*

«Святополк сел в Киеве по смерти отца своего \_\_\_\_\_, и созвал киевлян, и стал давать им дары. Они же брали, но сердце их не лежало к нему, потому что братья их были с Борисом. Когда Борис уже возвратился с войском назад, не найдя печенегов, пришла к нему весть: “Отец у тебя умер”. И плакался по отце горько, потому что любим был отцом больше всех, и остановился, дойдя до Альты. Сказала же ему дружина отцовская: “Вот у тебя отцовская дружина и войско. Пойди, сядь в Киеве на отцовском столе”. Он же отвечал: “Не подниму руки на брата своего старшего: если и отец у меня умер, то пусть этот будет мне вместо отца”. Услышав это, воины разошлись от него. Борис же остался стоять с одними своими отроками».

- 18** Укажите век, когда произошли описываемые события. Укажите имя, пропущенное в отрывке.
- 19** Почему, согласно летописи, Борис вернулся из похода раньше ожидаемого времени? Почему, согласно летописи, Борис отказался вести борьбу за киевский престол?
- 20** Укажите, что произошло с Борисом после описанных событий. Как имя Бориса связано с историей Русской православной церкви?

Задания 21–24 предусматривают разные виды работы с историческим материалом: установление причинно-следственных связей (21), анализ исторического текста, поиск и исправление в нём ошибок (22), сравнение исторических событий и явлений (23), анализ исторической ситуации, связанной с деятельностью исторической личности (24). Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

**21** Что из перечисленного стало одной из причин принятия Устава Владимира Мономаха (Устава о резах и закупах)?

- неудачный поход на половцев;
- реформа традиционных культов;
- народное восстание в Киеве;
- установление полюдья.

Объясните, как выбранное вами положение связано с принятием данного законодательного акта.

**22** Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

Западные славяне — это предки нынешних поляков, чехов и словаков. Они живут в Центральной Европе, на берегах Каспийского моря.

Южные славяне — предки болгар, сербов, хорватов, словенцев. Эти народы населяют север Скандинавского полуострова. Название болгары (булгары) нам уже встречалось. Этот тюркский кочевой народ пришёл на земли, населённые славянами, принял их язык и культуру. Можно сказать, растворился в них. А вот название кочевого народа сохранилось. Поэтому современные болгары — славяне.

Наконец, восточные славяне являются предками русских, украинцев и белорусов. Они занимали территории Европейской части России, Украины, Белоруссии.

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом:

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

**23** Существует точка зрения, что, несмотря на наличие общих черт, государственная деятельность князей Рюрика и Владимира Святославича имела различия. Приведите не менее двух фактов, подтверждающих эти различия.

**24** В одном из произведений А. С. Пушкина, посвящённых отечественной истории, говорится о том, что щит древнерусского князя был «прибит на воротах Царьграда». Князь прославился как храбрый воин, одержавший немало побед.

1. Назовите имя князя, которому посвящено произведение А. С. Пушкина.
2. Укажите название города, именовавшегося на Руси Царьградом.
3. Символом какого события стал щит, прибитый на ворота города?

**Тема 2. ВОЗВЫШЕНИЕ МОСКВЫ,  
СОЗДАНИЕ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА  
(XIV – НАЧАЛО XVI в.)**

**Часть 1**

Ответами к заданиям 1–17 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) присоединение Тверского княжества к Москве	1) 1382 г.
Б) начало княжения Ивана III	2) 1408 г.
В) осада Москвы войском Едигея	3) 1434 г.
	4) 1462 г.
	5) 1485 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) перенос резиденции митрополита в Москву
- 2) ликвидация в Новгороде вечевого строя
- 3) Грюнвальдская битва
- 4) поход Тохтамыша на Москву

Ответ: 

--	--	--	--

3 Запишите термин, о котором идёт речь.

Система содержания должностных лиц (наместников) за счёт местного населения.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

4 Какие города были присоединены к Московскому княжеству в начале XIV в.? Выберите в приведённом ниже списке два города и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Ярославль
- 2) Киев
- 3) Суздаль
- 4) Можайск
- 5) Коломна

Ответ: 

--	--

5 Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением одного, относятся к периоду правления Ивана III.

1) *дворяне*, 2) *казна*, 3) *отроки*, 4) *Боярская дума*, 5) *поместье*.

Найдите и укажите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

Ответ: 

--

6 Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуются аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Князь Дмитрий Иванович начал вооружённую борьбу с Ордой.

- 2) В 1378 г. произошло сражение на реке Воже.  
 3) Юрий Дмитриевич отнял престол у своего племянника.  
 4) В начале второй четверти XV в. в Московском княжестве разгорелась борьба за власть.

	Номер предложения, содержащего			
	тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2
Ответ:				

- 7 Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнесите их начала и варианты завершения.

**Периоды правления  
московских и литовских князей**

Московские князья	Литовские князья
Иван Калита 1325–1340	Гедимин 1316–1341
Симеон Гордый 1340–1353	Ольгерд 1345–1377
Иван Красный 1353–1359	Ягайло 1377–1392
Дмитрий Донской 1359–1389	Витовт 1392–1430
Василий I 1389–1425	

**НАЧАЛА СУЖДЕНИЙ**

- A) Долше всех из указанных князей правил  
 Б) Наследником Симеона Гордого был  
 B) Ровно тридцать лет правил

**ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ  
СУЖДЕНИЙ**

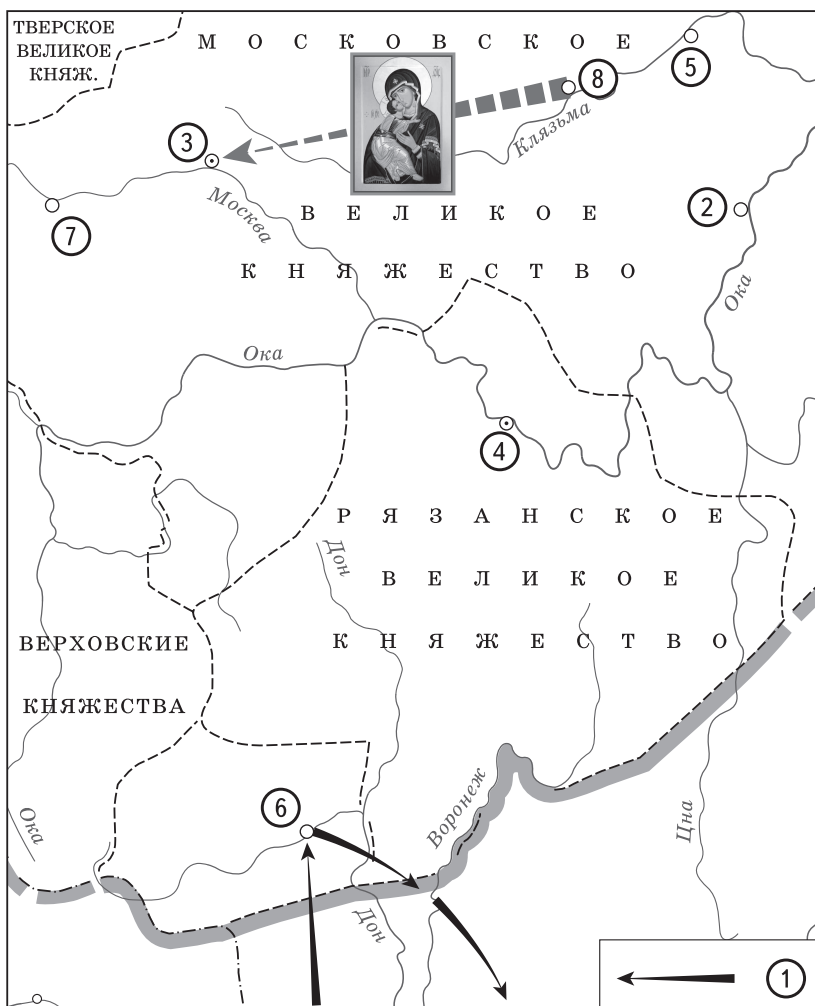
- 1) Иван Красный  
 2) Дмитрий Донской  
 3) Витовт  
 4) Иван Калита  
 5) Ольгерд

Ответ:

А	Б	В



Рассмотрите схему и выполните задания 8–10.



- 8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 9 Назовите военачальника, командующего войском, поход которого обозначен в легенде схемы цифрой «1».

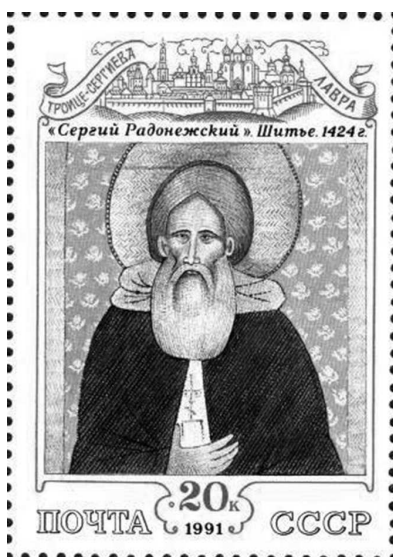
Ответ: \_\_\_\_\_ .

- 10 Прочитайте отрывок из сочинения историка и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.

«В православии отступление страшного завоевателя относят к одному из чудес, явленных иконой Владимирской Божьей Матери. Узнав о приближении противника, князь Василий вышел с войском под Коломну. Митрополит Киприан благословил на бой молодого князя и снарядил посольство во Владимир. Икону несли к \_\_\_\_\_ крестным ходом. В летописях говорится, что в тот день, когда икона прибыла в \_\_\_\_\_ (26 августа 1395 г.), завоевателю приснился сон: Богородица приказывала ему уйти из русских пределов. Позднее Киприан основал на месте встречи иконы Сретенский монастырь».

Ответ:

11 Рассмотрите изображение и ответьте на вопрос.



Кто из перечисленных исторических деятелей был современником святого, которому посвящена марка?

- 1) князь Даниил Александрович
- 2) посадница Марфа Борецкая
- 3) князь Ольгерд
- 4) хан Ахмат

Ответ:

12 Заполните пропуск в таблице.

Москва	Дмитрий
?	Михаил
Рязань	Олег

Ответ: \_\_\_\_\_ .

Ознакомьтесь с приведённым перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 13 и 14.

- 1) «Житие Стефана Пермского»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Хождение за три моря»
- 4)



5)



**13** Какие из приведённых памятников культуры были созданы во второй половине XV в.?

Выберите **два** памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

О т в е т :

**14** Создателем какого из приведённых памятников культуры является Аристотель Фиораванти? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

О т в е т :

Прочитайте перечень событий, процессов из истории зарубежных стран и выполните задания 15–17.

- 1) Жакерия во Франции
- 2) битва на Косовом поле
- 3) взятие Константинополя турками-османами
- 4) завершение Реконкисты

**15** Участником какого из перечисленных событий, процессов был Гильом Каль? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

О т в е т :

**16** В ходе какого из перечисленных событий, процессов происходило освобождение Пиренейского полуострова от завоевателей? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

О т в е т :

- 17 К какому событию, процессу имеет непосредственное отношение данный исторический источник? Укажите порядковый номер этого события, процесса.

«Патриарх, зная, что знамение сулит погибель городу и наказание живущим в нём, собрал вельмож и пошёл с ними к императору. Представ перед ним и поклонившись, он сказал:

— Великий государь! Не в первый раз уж я дерзаю просить тебя, чтобы ты, сохраняя особу свою от напрасной смерти, удалился бы из сего города... Да и сам ты, государь, через многие предсказания совершенно знаешь о наступающей гибели твоих подданных. То для чего же, по крайней мере, не спасаешь своей особы, когда уже невозможно ничему помочь? Ты видишь, что ныне сама природа, являясь плачущей, предвещает, что весьма скоро последует неизбежное наказание за грехи наши.

И греческий император с негодованием ответил:

— Я давно уже сказал вам, что положил неременное намерение пострадать вместе с вами за веру, чистосердечно исповедуемую мною, и за возлюбленное Отечество моё. А посему никакие увещевания ваши не могут отвратить меня от принятого мною».

Ответ:

## Часть 2

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 18–20. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

*Прочитайте отрывок из летописной повести.*

«Беззаконный же Шевкал пошёл на Русь со многими татарами, и пришёл в Тверь, и выгнал великого князя с его двора, а сам поселился на великокняжеском дворе. И сотворил великое гонение на христиан — насилие, грабёж, избиение и поругание. Но тверичи не терпели, а ждали удобного времени. И случилось так, что 15 августа, ранним утром, когда собирается торг, некий диакон-тверянин, — прозвище ему Дудко — повёл кобылицу напоить водой в Волге. Татары же, увидев её, отняли. Диакон же очень огорчился и стал вопить: “Люди тверские, не выдавайте!”

И началась между ними драка. Татары же, надеясь на свою власть, пустили в ход мечи, и тотчас сбежались люди, и началось возмущение. И возник мятеж, и кликнули тверичи, и стали избивать татар, где кого поймают, пока не убили самого Шевкала.

И, услышав об этом, беззаконный царь \_\_\_\_\_ зимой послал рать на Русскую землю — пять темников, а воевода у них Федорчук, и убили они множество людей, а иных взяли в плен; а Тверь и все тверские города предали огню. Великий же князь Александр, чтобы не терпеть безбожных преследований, оставив русский великокняжеский престол и все свои наследственные владения, ушёл во Псков с княгиней и детьми своими и остался в Пскове».

- 18 Укажите год, когда произошли описываемые события. Укажите имя ордынского хана (царя), пропущенное в отрывке.