

ЧЕЛОВЕК КАК РЕЗУЛЬТАТ БИОСОЦИАЛЬНОЙ ЭВОЛЮЦИИ

Теоретический материал

Процесс возникновения и развития человека называется **антропогенезом**.



Человек существует при условии реализации естественных (биологических) и экзистенциальных потребностей.

Основные отличия человека от животного

1. Человек обладает мышлением и членораздельной речью.
2. Человек способен к сознательной целенаправленной творческой деятельности:
 - моделирует своё поведение и может выбирать различные социальные роли;
 - обладает прогностической способностью, т. е. способностью предвидеть последствия своих действий, характер и направленность развития природных процессов;
 - выражает ценностное отношение к действительности.
3. Человек в процессе своей деятельности преобразует окружающую действительность, создаёт «вторую природу» — культуру. Животные приспособляются к окружающей среде.

ВАРИАНТ 1

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при характеристике личности?

Потребности; темперамент; свобода; ответственность; непотворимость.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

- 2** Андрей любит рисовать. Родители записали его в изостудию при Доме детского творчества. Что из перечисленного является средством развития способностей?

- 1) упражнения по построению изображения фигуры человека
- 2) задатки художника
- 3) победа в конкурсе юных живописцев
- 4) учёба в школе на «отлично»

Ответ:

- 3** Олег позвонил другу и рассказал ему о ссоре с одноклассником и своих переживаниях по этому поводу. Какая функция общения проявляется в данном факте?

- 1) информационная
- 2) эмоционально-психологическая
- 3) организация совместной деятельности
- 4) регулятивная

Ответ:

- 4** Степану 1,5 месяца, а Ивану 12 лет. Какая характеристика может быть применена к Ивану в отличие от Степана?

- 1) обладание способностью к развитию мышления
- 2) наличие физиологических потребностей
- 3) функционирование центральной нервной системы
- 4) возможность свободно выбирать модель поведения и нести ответственность за свой выбор

Ответ:

5 Верны ли следующие суждения о потребностях человека?

А. Ранжирование потребностей означает распределение их по степени значимости для человека.

Б. К первичным потребностям человека относится стремление получить в обществе определённый статус.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

6 Учитель, раскрывая сущность идеальных потребностей человека, охарактеризовал их, назвал черты их сходства с другими вторичными потребностями и их особенности.

Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

1) связаны с социальной сущностью человека

2) являются высшими в иерархии человеческих потребностей

3) их содержание зависит от условий жизни и воспитания человека

4) составляют духовный мир человека

Черты сходства		Черты различия	

7 Установите соответствие между примерами деятельности и её видами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПРИМЕРЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

А) проповедь священника

Б) организация встречи школьников с ветеранами Великой Отечественной войны

В) строительство кинотеатра

**ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1) материально-производственная

2) познавательная

3) ценностно-ориентировочная

Г) пошив одежды

Д) краеведение

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

8 Верны ли следующие суждения о межличностных отношениях?
 А. Отношения между учителем и учеником являются деловыми.
 Б. Личные отношения складываются на основе частных взаимоотношений, они всегда регулируются законами и другими нормативными актами.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

9 Заполните пропуск в таблице.

Процесс	Характеристика
...	Усвоение социального опыта и социальных норм
Индивидуализация	Самоопределение и обособление, оформление отдельности и уникальности человека

Ответ: _____.

10 В ходе социологических опросов совершеннолетних жителей страны Z им предложили определить, что больше всего влияет на формирование личности. (Можно было дать несколько ответов.)

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы (см. с. 34).

Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве; б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие. Запишите развёрнутый ответ.

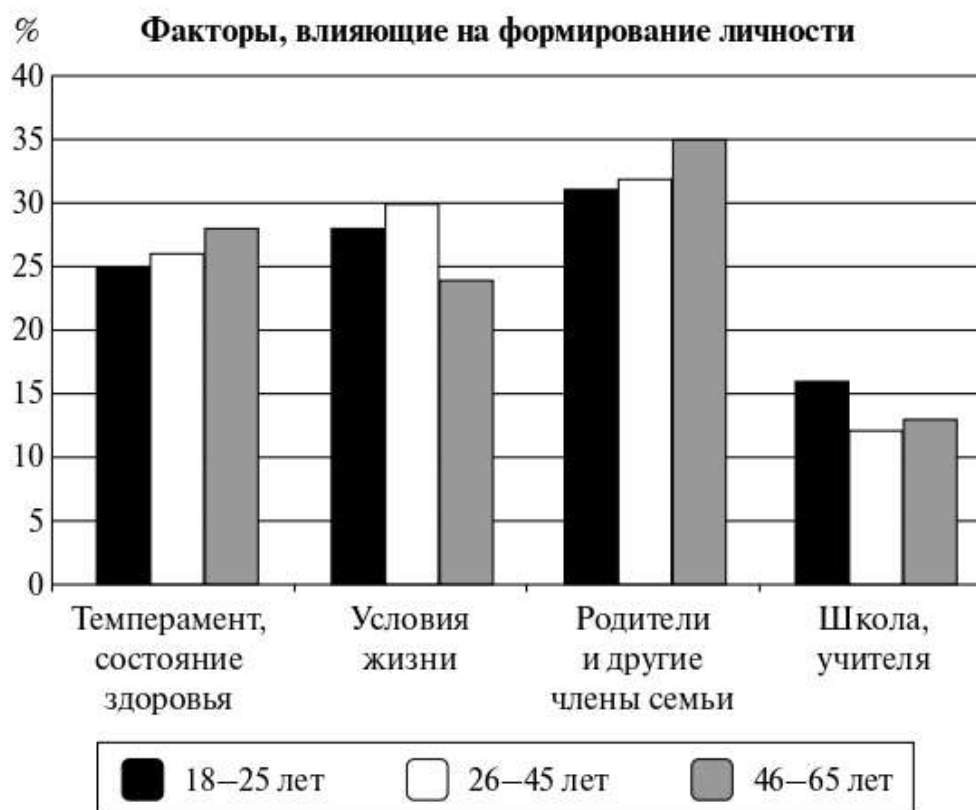


Рис. к заданию 10

ВАРИАНТ 2

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при характеристике индивида?

Темперамент; сознательность, свобода; задатки; уникальность.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

- 2** Восьмиклассник Алексей готовится к итоговой контрольной работе по геометрии. Он повторяет теоремы, делает чертежи, решает задачи. Что из перечисленного характеризует данный вид деятельности?

- 1) производственная деятельность
- 2) учебно-познавательная деятельность
- 3) субъект деятельности — учебник по геометрии

Раздел 2

ОБЩЕСТВО

Теоретический материал

Понятие общества

В широком смысле слова	В узком смысле слова
Общество — это обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная часть материального мира, которая включает в себя формы объединения людей и способы их взаимодействия. Это человечество в прошлом, настоящем и будущем	Общество — это группа людей, объединённых общностью деятельности, интересов, общей территорией, исторической эпохой. Например, это современное российское общество, общество собаководов-любителей, первобытное общество

Общество — это **система**, так как состоит из взаимосвязанных и взаимодействующих друг с другом разнопорядковых частей или элементов.

Элементы общества	
Общности — большие группы людей, образованные по социально значимому признаку, возникающие естественно: — классы; — этносы; — демографические общности (по полу, возрасту); — территориальные общности; — профессиональные общности	Социальные институты — исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей, реализующих определённые функции в обществе, главная из которых — удовлетворение социальных потребностей: — семья; — государство; — церковь; — образование; — бизнес

Социальные институты выполняют в обществе ряд функций:

- организуют человеческую деятельность в определённую систему ролей и статусов, устанавливая образцы поведения людей в различных сферах общественной жизни;
- определяют систему санкций — от правовых до морально-этических;
- упорядочивают, координируют множество индивидуальных действий людей, придают им организованный и предсказуемый характер;

Раздел 4

ЭКОНОМИКА

Теоретический материал

Экономика — это		
Система хозяйствования , включающая отрасли материального производства (промышленность, сельское хозяйство, транспорт и т. д.) и нематериальной сферы (образование, культура, здравоохранение и т. д.)	Наука , которая исследует, как люди в условиях ограниченности ресурсов удовлетворяют постоянно растущие потребности	Деятельность , связанная с производством, распределением, обменом и потреблением благ и услуг

Экономические ресурсы — это все виды природных и человеческих ресурсов, которые используются для производства с целью удовлетворения потребностей.

Все виды экономических ресурсов, находящихся в распоряжении человечества в целом, отдельных стран, предприятий, семей, ограничены и в количественном, и в качественном отношении. Их заведомо недостаточно для удовлетворения всех человеческих потребностей. В этом и заключается принцип ограниченности, нехватки ресурсов.

Пахотные земли и земельные массивы для размещения экономических объектов, водные ресурсы, воздушный бассейн, полезные ископаемые, животный и растительный мир — всё это имеет конечные пределы использования, во многом относится к невозобновляемым природным ресурсам.

Труд людей ограничен их количеством, возможностью и способностью трудиться, трудовой отдачей, количеством рабочего времени.

Средства производства в виде зданий, сооружений, машин, оборудования, материалов обладают явно заданными пределами, обусловленными возможностями их создания, характером и эффективностью применения, выбытием по мере износа, использования. Возникновение вторичных ресурсов в виде отходов производства и потребления лишь частично позволяет восстановить затрачиваемые ресурсы.

Раздел 5

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА

Теоретический материал

Социальная структура общества

В широком смысле **социальная структура общества** — это внутреннее устройство общества в целом, совокупность социальных групп и отношений между ними.

Структура необходима, т. к. она организует общество в единое целое, систематизирует и упорядочивает его, придаёт общественным отношениям стабильность. Социальные группы являются основными компонентами социальной структуры общества.

Социальная группа — совокупность людей, выделенная на основе общего социально значимого критерия.

Черты социальных групп:

- устойчивость состава;
- продолжительность существования;
- общая система ценностей и норм;
- осознание своей принадлежности к группе каждым индивидом.

Виды социальных групп

По социально значимому признаку	По характеру связей	По численности	По существованию
<ul style="list-style-type: none">• демографические (половозрастные) — дети, подростки, молодёжь, люди среднего возраста, пожилые люди, мужчины, женщины• этнические — русские, белорусы, французы и пр.	<ul style="list-style-type: none">• формальные (школьный класс, футбольная команда и др.)• неформальные (поэтический кружок, клуб любителей бардовской песни)	<ul style="list-style-type: none">• малая (семья, школьный класс, компания друзей и др.)• большая (нация, класс, страта и др.)	<ul style="list-style-type: none">• номинальная (искусственно сконструированная группа — пассажиры поездов, покупатели бананов)• реальная (по реальным признакам —

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Ответ:

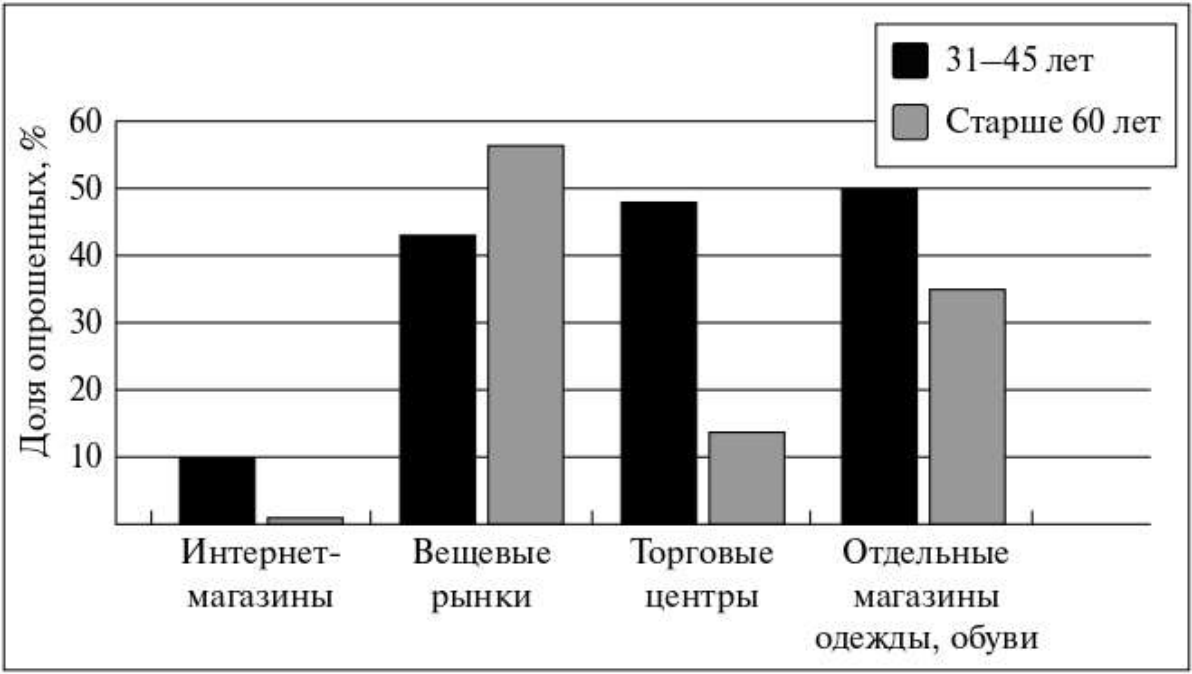
9 Заполните пропуск в таблице.

ФУНКЦИИ СЕМЬИ	ХАРАКТЕРИСТИКА
Психологическая	Создание благоприятного семейного климата, поддержка членов семьи
...	Биологическое воспроизводство человеческого рода

Ответ: _____.

10 Фонд «Общественное мнение» провёл опрос россиян о том, где они, как правило, покупают одежду и обувь (можно было дать несколько ответов).

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде гистограммы.



Сформулируйте не менее двух существенных различий в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется каждое из этих различий. Запишите развернутый ответ.

ВАРИАНТ 2

- 1** Какие два из перечисленных понятий используются в первую очередь при описании исторических типов стратификационных систем?

Молодёжь; этнос; каста; институт; сословие.

Выпишите соответствующие понятия и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развернутый ответ.

- 2** Репродуктивная функция семьи проявляется в
- 1) поддержании культурных традиций общества
 - 2) укреплении дружеских основ брачного союза
 - 3) биологическом воспроизводстве населения
 - 4) совместном проведении досуга

Ответ:

- 3** В среднем в мире в возрастной группе старше 65 лет на 100 женщин приходится 67 мужчин. Этот показатель отражает
- 1) половозрастную структуру
 - 2) межпоколенческий кризис
 - 3) изменение статусов
 - 4) долю нетрудоспособного населения

Ответ:

- 4** Александр не выполнил обещание навестить больного товарища, за что одноклассники выразили ему своё неодобрение. Какое явление отразилось в данном факте?

- 1) социальное неравенство
- 2) социальная стратификация
- 3) социальная мобильность
- 4) социальный контроль

Ответ:

- 5** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?
А. Переговоры как способ разрешения конфликта характеризуются односторонним использованием власти и силы.

Б. Игнорирование социального конфликта может ещё больше обострить его.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

6 В приведённом списке указаны черты сходства класса и нации и их различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт различия.

- 1) занимает определённое место в системе производства
- 2) складывается под влиянием объективных факторов
- 3) относится к большим социальным группам
- 4) принадлежность характеризует прирождённый статус личности

Черты сходства		Черты различия	

7 Установите соответствие между особенностями общественных отношений и типами социальной стратификации: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ	ТИПЫ СТРАТИФИКАЦИИ
А) принадлежность человека к определённой социальной группе объясняется религией	1) сословная
Б) полное отсутствие социальной мобильности	2) кастовая
В) юридическое закрепление прав и обязанностей за основными социальными группами	3) классовая

Раздел 6

СФЕРА ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Теоретический материал

Политическая власть — это способность политических субъектов, в первую очередь государства, оказывать воздействие на поведение политических объектов (социальных общностей, больших групп людей) с целью управления, координации, согласования и подчинения интересов всех членов общества определённой политической воле.

Субъект — активное, направляющее начало власти, обладает следующими качествами:

- желанием властвовать;
- волей к власти;
- готовностью взять ответственность на себя за принятые решения;
- компетентностью;
- авторитетом;
- активностью.

Объект — та часть политической системы, на которую направлена деятельность субъекта политики. Власть невозможна без подчинения воли объекта субъекту.

Готовность подчиняться зависит от ряда факторов:

- от собственных качеств субъекта властвования;
- от характера предъявляемых к нему требований;
- от степени *легитимности субъекта*, под которой понимается положительная оценка обществом, принятие власти населением, признание её права управлять обществом;
- от ситуации и ресурсов, которыми обладает субъект.

Ресурсы могут быть:

- экономические;
- социальные (возможность повышения или понижения статуса);
- культурно-информационные (знания и информация);
- принудительно-силовые (армия, полиция, суд);

Раздел 8

ЗАДАНИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА РАБОТУ С ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ

Человек как результат биосоциальной эволюции

1 Рассмотрите рисунок.



Какой вид деятельности осуществляют бабушка и внучка? Предположите, почему важно, чтобы в семье общались несколько поколений родственников. Какие советы вы дали бы своему однокласснику, который пожаловался бы вам на чрезмерную опеку со стороны бабушек и дедушек? Сформулируйте два совета и кратко поясните каждый из них.

2 Рассмотрите рисунок.



Люди много общаются в социальных сетях. Как называется такой вид общения? С какими проблемами, по вашему мнению, сталкиваются те, кто слишком много времени уделяет виртуальному общению? В чём преимущества такого общения? Назовите два преимущества и кратко поясните каждое из них.

3 Рассмотрите изображение.



Какой вид деятельности изображён на картинке? Назовите два преимущества этого вида деятельности по сравнению с простым заучиванием текстов из учебников и кратко поясните каждое из них.

4 Рассмотрите изображение.



Какой вид деятельности показан на рисунке? Используя личный социальный опыт, сформулируйте две цели, которые

ОТВЕТЫ

Раздел 1. Человек как результат биосоциальной эволюции

Вариант 1

Задание	Ответ
2	1
3	2
4	4
5	1
6	1324
7	33112
8	1
9	Социализация

1. В правильном ответе должны быть следующие элементы:

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)	Баллы
1) <u>понятия</u> : свобода, ответственность; 2) <u>смысл понятия</u> , например: — свобода — это возможность человека самостоятельно выбирать модель поведения, действовать в соответствии со своими интересами и убеждениями; — ответственность — это способность личности контролировать свои действия и поступки в соответствии с принятыми в обществе социальными нормами, обязанность принимать последствия своего поведения. (Может быть приведено иное, близкое по смыслу определение или объяснение смысла понятия.)	
Правильно выписаны два верных понятия, раскрыт смысл любого одного из них	2