

ВАРИАНТ 1**Часть 1**

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) битва на реке Липице	1) 1681 г.
Б) строительство первой атомной электростанции	2) 1954 г.
В) Бахчисарайский мир	3) 1216 г.
Г) основание Академии наук и художеств	4) 1791 г.
	5) 1724 г.
	6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 2** Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) подписание Минских соглашений
- 2) Парижский мир, завершивший Войну за независимость США
- 3) принятие первого общерусского Судебника

Ответ:

--	--	--

- 3** Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам

(явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ПРОЦЕССЫ
(ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)**

- А) коллективизация
- Б) формирование и развитие древнерусской народности
- В) объединение Руси под властью Москвы
- Г) реформы Александра II

ФАКТЫ

- 1) Крещение Руси
- 2) битва на реке Калке
- 3) создание мировых судов
- 4) публикация статьи И. В. Сталина «Головокружение от успехов»
- 5) введение рекрутской повинности
- 6) Коростынский мир

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 4** Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
_____ (А)	Строительство первой каменной православной церкви на Руси	_____ (Б)
Москва	_____ (В)	1701 г.
_____ (Г)	Основание Славяно-греко-латинской академии	_____ (Д)
Молоди	Победа над войском крымского хана	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Санкт-Петербург
- 2) 1687 г.
- 3) открытие Навигацкой школы
- 4) 1812 г.
- 5) Киев
- 6) 1572 г.
- 7) Москва
- 8) основание Кунсткамеры
- 9) 996 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	А	Б	В	Г	Д	Е

5

Установите соответствие между событиями (явлениями, процессами) и участниками этих событий (явлений, процессов): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ (ЯВЛЕНИЯ, ПРОЦЕССЫ)	УЧАСТНИКИ
А) сражение при Гросс-Егерсдорфе	1) В. В. Голицын, И. С. Самойлович
Б) Крымские походы	2) И. В. Сталин, В. М. Молотов
В) Специальная военная операция (СВО)	3) С. Ф. Апраксин, В. А. Лопухин
Г) победа над австрийской армией в Первой мировой войне	4) А. В. Суворов, М. И. Кутузов
	5) А. А. Брусилов, А. М. Каледин, А. И. Деникин
	6) Дамир Исламов, Дамир Гилемханов, Иван Цевун

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

6 Прочтите отрывок из договора.

«В год _____. Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались на совет в Любече для установления мира, и говорили друг другу: „Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами до сих пор идут войны. Да отныне объединимся чистосердечно и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд и Олег, и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теробовль“. И на том целовали крест: „Если отныне кто на кого пойдёт, против того будем мы все и крест честной“. Сказали все: „Да будет против того крест честной и вся земля Русская“. И попрощавшись, пошли восвояси».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Событие, описанное в отрывке, вошло в историю, как Стояние на реке Угре.
- 2) Событие, описанное в отрывке, произошло в 1097 г.
- 3) Благодаря соглашению, о котором идёт речь, завершился период раздробленности.
- 4) Инициатором данного собрания князей был Владимир Мономах.
- 5) Собрание князей состоялось в Киеве.
- 6) Незадолго до описанного события был заключён мир с печенегами.

Ответ: _____.

7

Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) памятник Николаю I в Санкт-Петербурге
- Б) «Слово о полку Игореве»
- В) скульптура «Рабочий и колхозница»
- Г) картина «Боярыня Морозова»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Автор — П. К. Клодт.
- 2) Посвящено событиям Семилетней войны.
- 3) Произведение создано в эпоху индустриализации.
- 4) Автор — И. Е. Репин.
- 5) Произведение создано в XII веке.
- 6) Сюжет связан с расколом в Русской православной церкви.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В	Г

8

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите фамилию главы СССР, при котором произошли события в фильме, афиша которого изображена на плакате.

Ответ: _____.

Рассмотрите схему и выполните задания 9–12.



9 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме. Ответ запишите словом.

Ответ: _____.

10 Укажите фамилию русского адмирала, одержавшего победу в морском сражении у населённого пункта, обозначенного цифрой «3» на схеме.

Ответ: _____.

11 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

«25 октября турецкие войска двинулись из района Сухума в сторону города _____, находившегося в 150 км от Батума и в 220 км от Тифлиса. Но погодные условия не позволяли

турецким войскам быстро продвигаться. 23–25 октября 1855 г. на р. Ингури им оказал сопротивление отряд И. К. Багратиона-Мухранского».

Ответ: _____.

12

Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Россия одержала победу в данной войне.
- 2) По итогам войны, отражённой на схеме, был заключён Кючук-Кайнарджийский мирный договор.
- 3) Адмирал, участвовавший в сражении, обозначенном цифрой «3», руководил обороной Севастополя.
- 4) В результате этой войны Россия приобрела выход к Чёрному морю.
- 5) Война, представленная на схеме, началась при Николае I.
- 6) Героем данной войны стал П. А. Румянцев.

Ответ: _____.

Часть 2

Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 13 и 14. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Из указа российского монарха.

«1. Всем недвижимых вещей, то есть родовых, выслуженных и купленных вотчин и поместий, также и дворов, и лавок не продавать и не закладывать, но обращаться оным в род таким образом.

2. Кто имеет сыновей, и ему же аще хочет, единому из оных дать недвижимое чрез духовную, тому в наследие и будет; другие же дети обоюго пола да награждены будут движимыми имении, которыхя должен отец их или мать разделить им при себе как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воли, кроме онаго одного, который в недвижимых наследником будет. А ежели у онаго сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определить таким же образом. <...>

3. Кто бездетен, и оный волен отдавать недвижимое одному фамилии своей, кому похочет, а движимое, кому что похочет дать сродникам своим, или и посторонним, и то в его произволении будет. А ежели при себе не учинит, тогда обои те имения да разделены будут указом в род; недвижимое одному по линии ближнему, а прочее другим, кому надлежит равным образом.

4. Кому по духовной или по первенству достанутся недвижимыя, у того и движимаго имения части других в сохранении да будут до тех мест, пока его братья и сестры приспеют возраста своего, мужеской до двадцати, а женской до восемнадцати лет; и в те уречённые лета должен тот наследник их братьей и сестр кормить и снабдевать, и учить всех грамоте, а мужский пол и цыфирному счёту, также и наукам, к которым приклонность будет кто иметь. <...>

5. И для того надлежит отцам или матерям заранее духовные писать, и движимыя имения долями описывать; буде же отец или мать умрет без духовной, то тотчас детям их объявить после смерти родителей своих, где они ведомы, и требовать, дабы пожитки описать, и доли им определить при свидетелях. А покамест наследники недвижимых вещей до двадцати лет возраста своего не приидут, а другие оставшиеся в движимых имениях обоего пола до вышеписанных лет не приспеют, никаким их письмам или записям не верить, который прежде тех лет явятся у кого; и дабы кадеты обоих полов каким образом не были притеснены в молодых летах, того для, невольню в брак вступать, ранее, мужеского пола до двадцати, а женского до семнадцати лет».

13 Назовите автора данного документа. Укажите век, когда был создан документ. Укажите название войны, в которой участвовала Россия в период создания данного документа.

14 Как менялся порядок наследования имений согласно документу? Укажите три изменения.
При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Рассмотрите изображение и выполните задания 15, 16.



- 15** Укажите название события, годовщине которого был посвящён данный памятник. Используя изображение, приведите одно любое обоснование вашего ответа.
- 16** Какой из представленных ниже памятников архитектуры расположен в том же городе, что и памятник, представленный выше? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Назовите имя правителя, при котором был создан данный памятник архитектуры.





17

Прочтите отрывки из исторических документов.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А)	«Город должен быть окружён так, чтобы ни один русский солдат, ни один житель — будь то мужчина, женщина или ребёнок — не мог его покинуть. Всякую попытку выхода подавлять силой. Произвести необходимые приготовления, чтобы _____ и её окрестности с помощью огромных сооружений были затоплены водой. Там, где стоит сегодня _____, должно возникнуть море, которое навсегда скроет от цивилизованного мира столицу русского народа».
Б)	«Это был поворотный пункт нашей восточной кампании — надежды вывести Россию из войны в 1941 г. провалились в самую последнюю минуту. Теперь политическим руководителям Германии важно было понять, что дни блицкрига канули в прошлое. Нам противостояла армия, по своим боевым качествам намного превосходящая все другие армии, с которыми нам когда-либо приходилось встречаться на поле боя».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите название операции немецкого командования, по которой предполагался захват города, упомянутого в первом тексте. Приведите одно любое суждение, отражающее цели немецкого командования в этой битве.

При ответе избегайте избыточного цитирования текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

18 В 1803 г. Александр I подписал указ «о вольных хлебопашцах». Укажите:

- а) причину подписания указа, связанную с экономическим содержанием;
- б) причину, связанную со взглядами императора;
- в) последствие подписания указа для общественного мнения.

Ответ оформите в следующем виде (обязательно соблюдайте порядок заполнения пунктов ответа).

- а) _____
- б) _____
- в) _____

19 Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «рядовичи». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном вами определении понятия.

20 Запишите один любой тезис (обобщённое оценочное суждение), содержащий информацию о сходстве в политике князей Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха по какому(-им)-либо признаку(-ам). Приведите два обоснования этого тезиса. Каждое обоснование должно содержать два исторических факта (по одному для каждого из сравниваемых объектов). При обосновании тезиса избегайте рассуждений общего характера.

Ответ оформите в следующем виде.

Тезис: _____

Обоснования тезиса:

- 1) _____
- 2) _____

- 21** Органы сословного представительства появились в России позже, чем в странах Западной Европы. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что Земские соборы в России фактически не ограничивали власть царей, так же как и европейские парламенты почти не ограничивали власть королей: один аргумент для России и один — для Европы. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Европы: _____

ВАРИАНТ 2

Часть 1

Ответом к заданиям 1–12 является последовательность цифр или слово (словосочетание).

- 1** Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) референдум о вхождении Крыма в состав РФ	1) 1097 г.
Б) строительство Берлинской стены	2) 1147 г.
В) подписание Тильзитского договора	3) 2014 г.
Г) съезд князей в Любече	4) 1807 г.
	5) 1945 г.
	6) 1961 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ОТВЕТЫ К ТРЕНИРОВОЧНЫМ ВАРИАНТАМ

Вариант 1

Часть 1

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр, требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8–10 оценивается 1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие — 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5–7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка — 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка — 2 баллами; если допущены две-три ошибки — 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует — 0 баллов.

№ задания	Ответ	№ задания	Ответ
1	3215	7	1536
2	321	8	Хрущёв
3	4163	9	девятнадцатый
4	593726	10	Нахимов
5	3165	11	Кутаис
6	24	12	35

Часть 2

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом

13.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Правильный ответ должен содержать следующие <u>элементы</u>:</p> <p>1) <u>автор</u> — Пётр I; 2) <u>век</u> — восемнадцатый; 3) <u>название войны</u> — Северная война.</p> <p><i>Каждый элемент может быть засчитан только при условии отсутствия неверных позиций в этом элементе наряду с верной</i></p>	
Правильно указаны автор, век, название войны	2
Правильно указаны любые два элемента	1
Правильно указан один любой элемент ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

14.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
<p>Могут быть указаны следующие <u>изменения</u>:</p> <p>1) недвижимое имущество (землю) может наследовать только один наследник, движимое имущество можно разделить между несколькими детьми обоего пола; 2) если у человека нет детей, он может передать недвижимое имущество одному ближайшему родственнику, движимое имущество может передать любым людям, кому считает нужным; 3) если человек не имел детей и не оставил завещание, то недвижимое имущество переходит одному ближайшему родственнику; 4) наследник недвижимого имущества должен заботиться о своих братьях и сёстрах и их движимом имуществе до исполнения ими возраста, отмеченного в указе; 5) если родители не оставляли завещания, то наследственные доли было необходимо определять при свидетелях; 6) младшим детям дворян запрещалось вступать в брак до определённого возраста (до 20 лет мужчинам и до 18 лет женщинам), чтобы они не могли быть в раннем возрасте притеснены в наследственных правах.</p>	