

## Cos'è ESPRESSO Ragazzi?

È un corso di lingua italiana per studenti **adolescenti** e **preadolescenti** diviso in tre livelli (A1, A2 e B1). Questo è il primo volume, rivolto a studenti **principianti**.

I suoi punti di forza sono la chiarezza, la varietà delle attività proposte e l'adattabilità. Grazie a una progressione graduale, ad attività agili e ben articolate e a numerosi strumenti di sintesi, ripasso e autovalutazione, consente agli studenti di comunicare fin da subito.

**ESPRESSO Ragazzi** si ispira ai principi metodologici moderni e innovativi del corso per adulti **NUOVO Espresso**, ma presenta caratteristiche proprie calibrate sui bisogni e gli interessi degli studenti adolescenti:

- **testi scritti e orali** centrati su temi, modalità relazionali e luoghi di aggregazione di particolare rilevanza per questa fascia di età (amici, scuola, famiglia, tempo libero, ecc.)
- numerose **attività di autonarrazione**, di coppia e di gruppo, creative e dinamiche
- tavole a **fumetti** sui sei ragazzi protagonisti del volume (Marco, Anna, Sofia, Mina, Tommaso e Italo)
- **project work** per il lavoro cooperativo
- un **videocorso** con episodi centrati su quattro adolescenti (Luna, Elena, Davide e Matteo) e abbinati ad attività grammaticali e lessicali nel libro studente
- una **videogrammatica** sui contenuti degli episodi
- **videoquiz linguistici** sui temi presentati nel corso



## Come funziona ESPRESSO Ragazzi?

Il **libro studente** contiene una lezione introduttiva seguita da otto altre unità.

Ogni lezione si conclude con un lavoro di sintesi fondato sui principi dell'apprendimento cooperativo (**PROGETTO**).

Seguono poi:

- un'agile sintesi grammaticale e funzionale (**GRAMMATICA**)
- una scheda di riflessione interculturale (**CIVILTÀ**)
- (ogni due lezioni) una sezione di attività sui contenuti degli episodi del videocorso (**VIDEO**)
- una pagina di autovalutazione (**BILANCIO**)

Dopo le lezioni lo studente trova:

- otto pagine di **VOCABOLARIO ESPRESSO** per la memorizzazione delle parole ed espressioni più importanti per ciascuna lezione
- otto capitoli di **ESERCIZI** con attività extra di comprensione orale e fonetica (gli esercizi per il ripasso degli elementi introdotti in un'attività specifica sono indicati con il simbolo **E**)
- quattro **TEST** a punti sulle quattro abilità
- le **SOLUZIONI** del videocorso, degli esercizi e dei test

## Cosa altro comprende ESPRESSO Ragazzi?

un **DVD** con:

- i quattro episodi del **videocorso**
- quattro lezioni di **videogrammatica**
- otto **videoquiz** linguistici



un **CD audio** con le tracce delle attività delle lezioni, dell'eserciziario e dei test

una **guida per l'insegnante disponibile gratuitamente online**

un'area web dedicata con **esercizi interattivi** e **numerosi materiali supplementari gratuiti**  
vai su [www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi](http://www.almaedizioni.it/espresso-ragazzi)



ALMA.tv



**Materiali extra online: vai su [www.alma.tv](http://www.alma.tv)!**

ALMA TV è la prima web TV dedicata alla lingua e alla cultura italiana.

Offre contenuti supplementari completamente **gratuiti** e suddivisi per livello che consentono di approfondire i temi proposti nel corso o scoprirne di nuovi:

videoquiz

fumetti animati

brevi film con attività

videopillole di grammatica e lessico

video su cultura, arte, letteratura

Inoltre nella rubrica "I vostri video" la tua classe può caricare i propri contributi e condividerli con altri insegnanti e studenti!



# INDICE

|                  | Titolo  | Comunicazione  | Grammatica e lessico   |
|------------------|---|--|--|
| <b>LEZIONE 0</b> | <b>Per cominciare</b> p. 7  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• elencare le proprie passioni</li> <li>• chiedere aiuto all'insegnante</li> <li>• capire le istruzioni del manuale</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nome, cognome, età</li> <li>• passioni</li> <li>• domande utili in classe</li> </ul>  |
| <b>LEZIONE 1</b> | <b>Ciao!</b> p. 9<br><b>Grammatica 1</b> p. 18<br><b>Civiltà 1</b><br><b>Saluti italiani</b> p. 19<br><b>Bilancio 1</b> p. 20   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• salutare</li> <li>• chiedere il nome e presentarsi</li> <li>• fare lo spelling</li> <li>• chiedere e indicare la provenienza</li> <li>• chiedere e indicare l'età</li> <li>• chiedere e dare l'indirizzo e-mail e il numero di telefono</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• i pronomi soggetto</li> <li>• il presente singolare di <i>essere</i>, <i>avere</i> e <i>chiamarsi</i></li> <li>• l'alfabeto</li> <li>• i simboli di internet</li> <li>• gli aggettivi di nazionalità</li> <li>• i numeri cardinali da 0 a 20</li> <li>• gli oggetti della classe</li> </ul>   |
| <b>LEZIONE 2</b> | <b>Amici</b> p. 21<br><b>Grammatica 2</b> p. 30<br><b>Civiltà 2</b><br><b>L'Italia e gli italiani</b> p. 31<br><b>VIDEO 1</b><br><b>Come ti chiami?</b> p. 32<br><b>Bilancio 2</b> p. 34          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere e dire come va</li> <li>• presentare qualcuno</li> <li>• indicare le lingue conosciute</li> <li>• chiedere e indicare la professione</li> <li>• cercare persone per uno scambio di conversazione</li> <li>• descrivere una persona</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• i nomi singolari in <i>-o</i> e <i>-a</i></li> <li>• la negazione <i>non</i></li> <li>• il presente completo di <i>avere</i>, <i>essere</i>, <i>fare</i> e <i>stare</i></li> <li>• il presente dei verbi in <i>-are</i></li> <li>• l'articolo determinativo singolare <i>questo/questa</i></li> <li>• l'articolo indeterminativo</li> <li>• <i>i miei genitori</i></li> <li>• gli aggettivi di personalità (1)</li> <li>• i numeri cardinali da 21 a 100</li> </ul>                             |
| <b>LEZIONE 3</b> | <b>Buon appetito!</b> p. 35<br><b>Grammatica 3</b> p. 44<br><b>Civiltà 3</b><br><b>Specialità in cucina</b> p. 45<br><b>Bilancio 3</b> p. 46  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• chiedere qualcosa gentilmente</li> <li>• scusarsi</li> <li>• ringraziare</li> <li>• ordinare al bar</li> <li>• chiedere e indicare prezzi</li> <li>• esprimere preferenze</li> <li>• parlare di cibo e alimentazione</li> <li>• descrivere una specialità alimentare</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• il presente dei verbi in <i>-ere</i> e <i>-ire</i></li> <li>• i nomi singolari in <i>-e</i></li> <li>• i nomi plurali regolari e irregolari</li> <li>• i pasti</li> <li>• il presente irregolare di <i>volere</i> e <i>bere</i></li> <li>• le parti del menù</li> <li>• l'articolo determinativo plurale</li> <li>• i locali dove mangiare</li> </ul>   |
| <b>LEZIONE 4</b> | <b>Il mio tempo libero</b> p. 47<br><b>Grammatica 4</b> p. 56<br><b>Civiltà 4</b><br><b>La piazza</b> p. 57<br><b>VIDEO 2</b><br><b>Dove andiamo a mangiare?</b> p. 58<br><b>Bilancio 4</b> p. 60 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare del tempo libero</li> <li>• indicare la frequenza</li> <li>• descrivere gusti e passioni</li> <li>• esprimere accordo o disaccordo</li> <li>• chiedere e indicare l'ora</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• attività del tempo libero</li> <li>• il presente dei verbi in <i>-care/-gare</i></li> <li>• gli avverbi di frequenza</li> <li>• il presente irregolare di <i>andare</i> e <i>uscire</i></li> <li>• sintesi del presente regolare</li> <li>• i giorni della settimana</li> <li>• la doppia negazione con <i>mai</i></li> <li>• il verbo <i>piacere</i></li> <li>• le parti della giornata</li> <li>• le locuzioni <i>molto</i>, <i>moltissimo</i>, <i>per niente</i></li> <li>• l'ora</li> </ul> |

|                  | Titolo   | Comunicazione   | Grammatica e lessico  |
|------------------|--|---|---|
| <b>LEZIONE 5</b> | <b>Andiamo a scuola!</b><br>p. 61<br><b>Grammatica 5</b> p. 70<br><b>Civiltà 5</b><br>Festività p. 71<br><b>Bilancio 5</b> p. 72   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere l'orario scolastico</li> <li>• esprimere un parere</li> <li>• descrivere la propria giornata-tipo</li> <li>• descrivere la scuola superiore e il suo sistema di valutazione</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• le materie scolastiche</li> <li>• il presente dei verbi riflessivi</li> <li>• locuzioni temporali: <i>da... a, fino a, prima di, dopo, una volta a..., tutti i giorni, presto/tardi, ieri, oggi, domani</i></li> <li>• <i>cominciare a, finire di</i></li> <li>• le preposizioni articolate</li> <li>• i mesi</li> <li>• le stagioni</li> <li>• i numeri ordinali da 1° a 10°</li> <li>• i voti scolastici e i tipi di esame</li> <li>• il presente irregolare di <i>potere</i> e <i>venire</i></li> <li>• i numeri cardinali dopo 100</li> <li>• la data</li> </ul> |
| <b>LEZIONE 6</b> | <b>In giro per l'Italia</b><br>p. 73<br><b>Grammatica 6</b> p. 82<br><b>Civiltà 6</b><br>Città d'arte p. 83<br><b>VIDEO 3</b><br>Alla prima ora c'è italiano? p. 84<br><b>Bilancio 6</b> p. 86 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• descrivere le caratteristiche e le attrazioni di una città</li> <li>• chiedere e dare informazioni sui trasporti pubblici</li> <li>• descrivere la posizione di un oggetto</li> <li>• chiedere e dare indicazioni stradali</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>c'è/ci sono</i></li> <li>• la concordanza tra nomi e aggettivi</li> <li>• gli aggettivi in <i>-co/-ca</i></li> <li>• <i>molto/molti</i></li> <li>• il presente irregolare di <i>dovere</i> e <i>sapere</i></li> <li>• le locuzioni spaziali <i>davanti/di fronte a, a destra/sinistra, accanto a, dietro, fra/tra</i></li> <li>• i negozi e gli edifici pubblici</li> <li>• le parti della giornata</li> <li>• <i>molto, moltissimo, per niente</i></li> </ul>  |
| <b>LEZIONE 7</b> | <b>In vacanza</b> p. 87<br><b>Grammatica 7</b> p. 96<br><b>Civiltà 7</b><br>Muoversi in città p. 97<br><b>Bilancio 7</b> p. 98   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• parlare di vacanze</li> <li>• capire una brochure turistica</li> <li>• raccontare esperienze passate</li> <li>• capire una conversazione telefonica</li> <li>• descrivere il tempo meteorologico</li> <li>• mettere in scena un racconto di viaggio</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tipi di sistemazione alberghiera</li> <li>• il passato prossimo con <i>essere</i> e <i>avere</i></li> <li>• il participio passato regolare e irregolare</li> <li>• le locuzioni <i>prima..., poi...</i></li> <li>• le espressioni di tempo <i>stamattina, l'altro ieri, due giorni fa, il mese scorso, ecc.</i></li> </ul>   |
| <b>LEZIONE 8</b> | <b>La mia famiglia</b> p. 99<br><b>Grammatica 8</b> p. 108<br><b>Civiltà 8</b><br>"Tu" o "Lei"? p. 109<br><b>VIDEO 4</b><br>La vacanza di Luna p. 110<br><b>Bilancio 8</b> p. 112              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• riflettere sull'evoluzione dei modelli familiari</li> <li>• descrivere la propria famiglia</li> <li>• esprimere possesso</li> <li>• raccontare conflitti familiari</li> <li>• descrivere abitudini familiari</li> <li>• valutare la propria esperienza di apprendimento</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• i nomi di parentela</li> <li>• la distinzione <i>padre/papà, madre/mamma, genitori/parenti</i></li> <li>• gli aggettivi possessivi</li> <li>• i pronomi diretti</li> <li>• <i>amare/volere bene</i></li> <li>• l'espressione <i>mamma mia</i></li> <li>• l'aggettivo <i>bravo</i></li> <li>• gli aggettivi di personalità (2)</li> </ul>   |

Vocabolario Espresso per lezioni p. 113

Esercizi 1 p. 122

Esercizi 2 p. 126

Test A p. 130

Esercizi 3 p. 132

Esercizi 4 p. 136

Test B p. 140

Esercizi 5 p. 142

Esercizi 6 p. 146

Test C p. 150

Esercizi 7 p. 152

Esercizi 8 p. 156

Test D p. 160

Soluzioni Videocorso, Esercizi e Test p. 162

## Passioni e interessi

Ciao! Ecco i protagonisti di *Espresso Ragazzi*: Anna, Marco, Tommaso, Mina e Sofia. Sono compagni di classe. Leggi i profili.

nome: **Anna**  
età: 15 anni  
♥  
musica,  
animali, natura



nome: **Marco**  
età: 15 anni  
♥  
computer,  
videogiochi,  
skateboard



nome: **Tommaso**  
età: 15 anni  
♥  
cinema, teatro,  
fotografia



nome: **Mina**  
età: 14 anni  
♥  
letteratura,  
sport



nome: **Sofia**  
età: 16 anni  
♥  
chat,  
televisione,  
shopping



nome: **Italo**  
età: 19 anni  
♥  
dare  
informazioni  
sulla lingua  
italiana



fratello di Anna

Rispondi alle domande.

- a** Chi ♥ lo sport? \_\_\_\_\_
- b** Chi ♥ il cinema? \_\_\_\_\_
- c** Chi ♥ la musica? \_\_\_\_\_

- d** Chi ♥ lo skateboard? \_\_\_\_\_
- e** Chi ♥ chattare? \_\_\_\_\_

E tu chi sei? Completa e poi guarda i profili dei compagni.

Nome: \_\_\_\_\_

Età: \_\_\_\_\_ anni

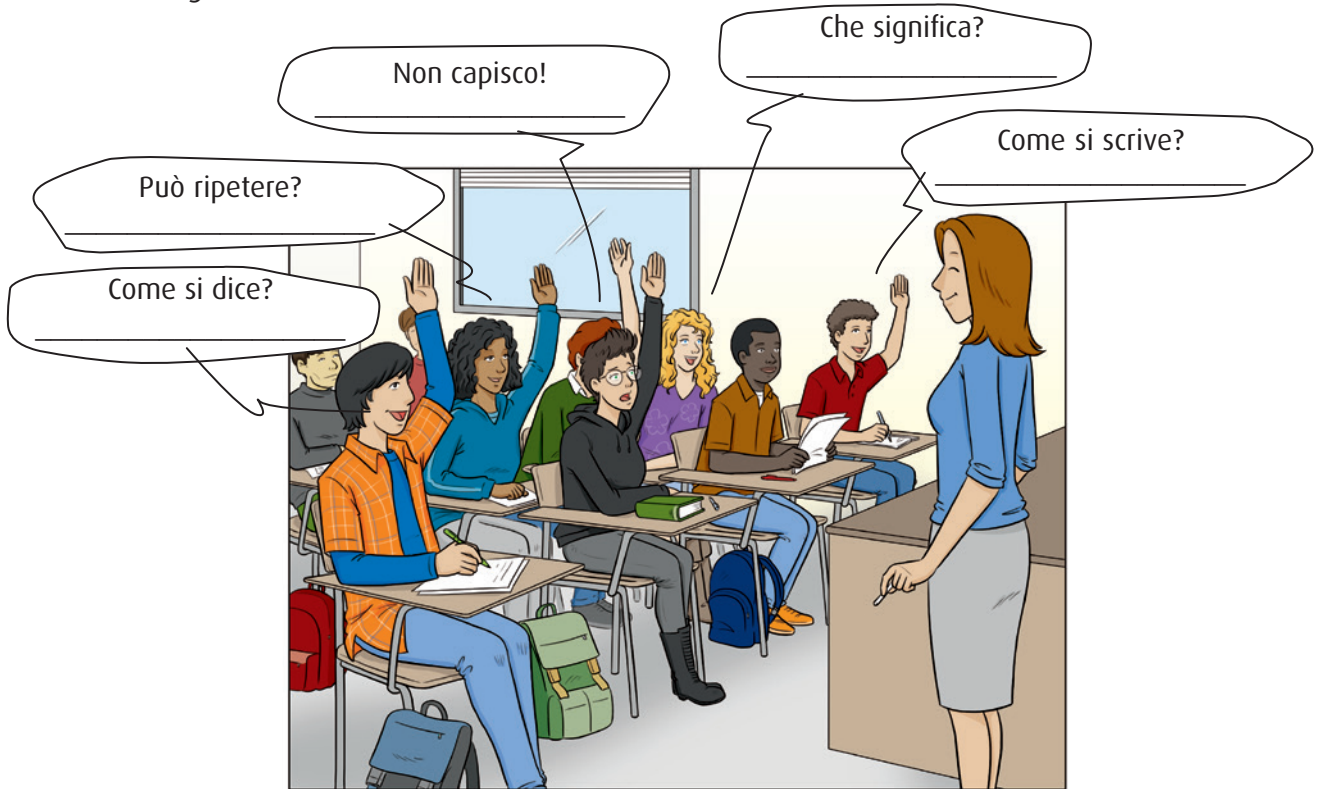
- ♥
- |                                 |                                      |                                     |                                   |                                      |
|---------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> musica | <input type="checkbox"/> chat        | <input type="checkbox"/> fotografia | <input type="checkbox"/> shopping | <input type="checkbox"/> televisione |
| <input type="checkbox"/> natura | <input type="checkbox"/> videogiochi | <input type="checkbox"/> cinema     | <input type="checkbox"/> sport    | <input type="checkbox"/> letteratura |

altro: \_\_\_\_\_

# Per cominciare

## 2 Espressioni utili

Ecco i protagonisti a scuola. Leggi le frasi. Poi scrivi la traduzione nella tua lingua. Chiedi aiuto all'insegnante!



Adesso ascolta le frasi e ripeti.



Ecco altre espressioni utili per la lezione di italiano.



ascolta



parla



scrivi



leggi  
un libro

Abbina le parole alle espressioni, come nell'esempio.

~~un libro~~

la musica

un'e-mail

con un compagno

Adesso sei pronto per la Lezione 1! Buon corso di italiano!

# LEZIONE 1

# Ciao!

## Grammatica

- i pronomi soggetto
- il presente singolare di essere, avere, chiamarsi
- l'alfabeto
- le nazionalità
- come, di dove, qual, quanti
- i numeri da 0 a 20

## Comunicazione

- Come ti chiami? – Mi chiamo Anna.
- Di dove sei? – Sono di Roma.
- Quanti anni hai? – Ho 15 anni.
- Qual è il tuo numero di telefono?
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?

### ASCOLTARE *Ciao o buongiorno?*

Ascolta e completa i dialoghi.



Ciao, Tommaso!

Buongiorno, signor Antonelli!

Ciao!

Buonasera!



Completa lo schema sui saluti.

|                |  |  |
|----------------|--|--|
|                |  |  |
| formale (Lei)  |  |  |
| informale (tu) |  |  |

E I

Più informazioni sui saluti a pagina 19.

# Ciao!

## 2 ASCOLTARE Tu come ti chiami?

Ascolta e abbinna i dialoghi alle immagini.



1

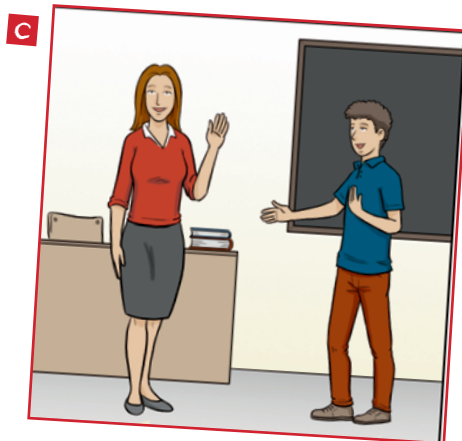
- Io sono Mina, ciao a tutti!
- ▼ Ciao, io mi chiamo Anna.

2

- Salve, io sono Tommaso...  
E Lei come si chiama?
- ▼ Ciao, ragazzi, benvenuti!  
Mi chiamo Eva Timi. Sono  
la vostra insegnante di  
italiano.

3

- Ciao, io mi chiamo Marco. E  
tu come ti chiami?
- ▼ Io sono Sofia, piacere!



Italo informa

Saluti

Salve significa  
buongiorno e ciao!



Rileggi i dialoghi e, come nell'esempio, scrivi le espressioni per:

| dire il nome | domandare il nome<br>(informale) | domandare il nome<br>(formale) | presentarsi |
|--------------|----------------------------------|--------------------------------|-------------|
|              |                                  |                                | Piacere!    |

E 2



### 3 SCRIVERE **Piacere!**

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e preparate un dialogo. Poi presentate il dialogo alla classe.



|                 |        |           |
|-----------------|--------|-----------|
|                 | essere | chiamarsi |
| (io)            | sono   | mi chiamo |
| (tu)            | sei    | ti chiami |
| (lui, lei, Lei) | è      | si chiama |

### 4 PARLARE **Fare conoscenza**

Gira per la classe. Saluta i tuoi compagni e l'insegnante e presentati!



### 5 ASCOLTARE **L'alfabeto**

Ascolta e ripeti.



|         |           |           |           |           |                   |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|         |           |           | O         |           | lettere straniere |
|         |           |           | P<br>pi   |           | J<br>i lunga      |
| A       | E         | I         | Q<br>cu   |           | K<br>kappa        |
| B<br>bi | F<br>effe | L<br>elle | R<br>erre | U         | W<br>doppia vu    |
| C<br>ci | G<br>gi   | M<br>emme | S<br>esse | V<br>vu   | X<br>ics          |
| D<br>di | H<br>acca | N<br>enne | T<br>ti   | Z<br>zeta | Y<br>ipilon       |

# Ciao!

## 6 ASCOLTARE "c" come ciao

Ascolta e ripeti le parole.



caffè



piacere!



spaghetti



gatto



ciao!



cinema



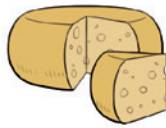
chitarra



gelato



giornale



formaggio



cane



zucchero



medico

Ordina le parole in base al suono.

| suono | come in | altri esempi |
|-------|---------|--------------|
| [tʃ]  | ciao    |              |
| [k]   | caffè   |              |
| [dʒ]  | gelato  |              |
| [g]   | gatto   |              |

Completa la regola.

La lettera c si pronuncia [tʃ] davanti alle lettere   e [k] davanti alle lettere , ,  u e  h.  
 La lettera g si pronuncia [dʒ] davanti alle lettere   e [g] davanti alle lettere , o,  u e  h.

**Italo informa**



Come si pronuncia cappuccino?  
 Si pronuncia [kaputʃino]!

E 3  
 E 4

## 7 ASCOLTARE Come si scrive?



Lavora con un compagno (studente A e studente B). Ascoltate il dialogo.

Lo studente A non legge la parte dello studente B. Lo studente B non legge la parte dello studente A.

Lo studente B chiede le informazioni allo studente A, come nel modello. Poi lo studente A fa le domande. Eccetera.

- Come ti chiami?
- ▼ Tommaso Ridolfi.
- Come si scrive?
- ▼ TI - O - EMME - EMME - A - ESSE - O, ERRE - I - D - O - ELLE - EFTE - I.
- Qual è il tuo indirizzo e-mail?
- ▼ tommaso@gmail.it

E 5

A

| nome       | cognome   | indirizzo e-mail |
|------------|-----------|------------------|
| 1. Cinzia  | Gatti     | cinzia@gmail.com |
| 2.         |           |                  |
| 3. Yuri    | Cicchitto | yuri@yahoo.it    |
| 4.         |           |                  |
| 5. Stefano | Cenci     | stef@hotmail.com |
| 6.         |           |                  |

B

| nome        | cognome  | indirizzo e-mail  |
|-------------|----------|-------------------|
| 1.          |          |                   |
| 2. Beatrice | Ciocca   | bea@hotmail.com   |
| 3.          |          |                   |
| 4. Lorenzo  | Giusti   | lor@yahoo.it      |
| 5.          |          |                   |
| 6. Giorgio  | Gherardi | giorgio@gmail.com |



## Italo informa



- Come ti chiami?
- ▼ Italo Martini.
- Come, scusa? Puoi ripetere?
- ▼ Italo Martini.

## simboli di internet

- @ chiocciola
- . punto
- www VU - VU - VU

## 8 ASCOLTARE E tu di dove sei?

Ascolta e completa i dialoghi.



di dove sei

di dov'è

1

- Lei è italiana?
- ▼ Sì. E lei? È inglese?
- No, sono irlandese.
- ▼ Ah, irlandese!
- Sì, sono di Dublino. E Lei \_\_\_\_\_?
- ▼ Di Roma.



2

- Sei italiana?
- ▼ No, sono marocchina. E tu \_\_\_\_\_?
- Sono italiano, di Roma.

E 6



### Italo informa



- (Tu) di dove sei?
  - (Lei) di dov'è?
- ▼ Sono italiano/a, di Roma.

Tu, Lei... In italiano questo pronome non è necessario!

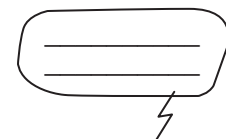
## 9 ESERCIZIO Nazionalità

Completa i dialoghi.

Sì. Lei è italiana?

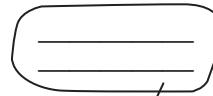
Io sono italiana, e tu?

Sei svizzera?



No, sono austriaca.

Lei è francese?



3

Io sono cinese.

1



2




3



E 7

Leggi i nomi dei Paesi e le nazionalità.

|  | maschile   | femminile  |
|---|------------|------------|
| Argentina   | argentino  | argentina  |
| Austria   | austriaco  | austriaca  |
| Cina  | cinese     | cinese     |
| Egitto  | egiziano   | egiziana   |
| Francia   | francese   | francese   |
| Germania  | tedesco    | tedesca    |
| Giappone  | giapponese | giapponese |
| Inghilterra   | inglese    | inglese    |
| Italia  | italiano   | italiana   |
| Russia  | russo      | russo      |
| Spagna  | spagnolo   | spagnola   |
| Stati Uniti   | americano  | americana  |



E quali sono il tuo Paese e la tua nazionalità?

il mio Paese: \_\_\_\_\_ la mia nazionalità: \_\_\_\_\_

E 8

## 10 ASCOLTARE *Tu o Lei?*

Ascolta i dialoghi e indica con una "X" se le persone usano il "tu" (informale) o il "Lei" (formale).



|     | 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        |
|-----|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| tu  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lei | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## 11 PARLARE *Sei italiano?*

Seleziona una città. Poi gira per la classe e fai domande come nel modello per scoprire la città selezionata dai compagni.



- Sei italiano?
- ▼ Sì, di Roma. / No, sono austriaco, di Vienna. E tu di dove sei?
- Sono cinese, di Pechino.



E 9

# Ciao!

## 12 ASCOLTARE I numeri da 0 a 20

Ascolta e ripeti.



|             |          |        |             |          |            |         |
|-------------|----------|--------|-------------|----------|------------|---------|
| 0           | 1        | 2      | 3           | 4        | 5          | 6       |
| zero        | uno      | due    | tre         | quattro  | cinque     | sei     |
| 7           | 8        | 9      | 10          | 11       | 12         | 13      |
| sette       | otto     | nove   | dieci       | undici   | dodici     | tredici |
| 14          | 15       | 16     | 17          | 18       | 19         | 20      |
| quattordici | quindici | sedici | diciassette | diciotto | diciannove | venti   |

E 10

## 13 ASCOLTARE Informazioni personali

Ascolta e completa la carta d'identità di Marco.



REPUBBLICA ITALIANA



CARTA DI IDENTITÀ

Nome: Marco

Cognome: Taddei

Età: \_\_\_\_ anni

Indirizzo: Via Foscolo \_\_\_\_

Telefono: \_\_\_\_\_

Cellulare: \_\_\_\_\_



Italo informa



Domande utili

- Quanti anni hai?  
▼ Ho 18 anni. /18.
- Qual è il tuo indirizzo?  
▼ Via Foscolo 12. /  
Piazza Dante 3.
- Qual è il tuo numero di telefono?

|                 |       |
|-----------------|-------|
|                 | avere |
| (io)            | ho    |
| (tu)            | hai   |
| (lui, lei, Lei) | ha    |

E 11  
E 12

## 14 ESERCIZIO Che numero è?

Scrivi sette numeri da 0 a 20. Poi leggi i numeri a un compagno. Il tuo compagno scrive i tuoi numeri. Poi scambiate i ruoli. Alla fine confrontate.

● I miei numeri

- 
- 
- 
- 

● I numeri del mio compagno



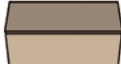










- 
- 
- 
-

## 15 **GIOCARE** La mia classe

Lavora con un compagno. Guardate l'immagine e memorizzate il numero di oggetti e persone. Non scrivete! Dopo un minuto coprite l'immagine e scrivete le quantità a lettere (come nell'esempio: 3 = tre). Vince la coppia che scrive il numero esatto per tutti gli oggetti e le persone.



E 13

|   |        |       |   |         |            |   |             |       |
|---|--------|-------|---|---------|------------|---|-------------|-------|
|  | sedia  | _____ |  | libro   | _____      |  | cattedra    | _____ |
|  | banco  | _____ |  | penna   | <u>tre</u> |  | studentessa | _____ |
|  | zaino  | _____ |  | lavagna | _____      |  | studente    | _____ |
|  | foglio | _____ |  | cartina | _____      |  | quaderno    | _____ |
|   |        |       |   |         |            |  | finestra    | _____ |

## 16 **PROGETTO** Intervista

a. Lavora con tre studenti. Domandatevi informazioni personali: nome, cognome, età, nazionalità, città, interessi.

b. Scrivete le informazioni su un grande foglio. Potete aggiungere foto personali e usare le informazioni date nella **Lezione 0**.

c. Appendete il foglio in classe. Ora, avete informazioni su tutti i compagni!



**Anna Martini**  
15 anni  
italiana, di Firenze  
musica,  
animali,  
natura



**Tommaso Ridolfi**  
15 anni  
italiano, di Roma  
cinema,  
teatro,  
fotografia

## GRAMMATICA

### 1 i pronomi soggetto

|           |             |         |      |
|-----------|-------------|---------|------|
| singolare | io          | plurale | noi  |
|           | tu          |         | voi  |
|           | lui/lei/Lei |         | loro |

In generale i pronomi soggetto non sono necessari. Si usano per dare enfasi alla persona, o se manca il verbo.

*Ciao, mi chiamo Martina.*  
*Ciao, **io** mi chiamo Paolo*  
*e **lui** è Vito.*  
*Ciao, **io** mi chiamo Rita,*  
*e **tu**?*

### 2 avere e essere (presente singolare)

|                 |       |        |
|-----------------|-------|--------|
|                 | avere | essere |
| (io)            | ho    | sono   |
| (tu)            | hai   | sei    |
| (lui, lei, Lei) | ha    | è      |

### 3 chiamarsi (presente singolare)

|                 |           |
|-----------------|-----------|
|                 | chiamarsi |
| (io)            | mi chiamo |
| (tu)            | ti chiami |
| (lui, lei, Lei) | si chiama |

### 4 la forma di cortesia

Quando si parla a persone più grandi o in contesti formali, si usa la forma di cortesia *Lei* + verbo alla terza persona singolare.

- *Lei di dov'è, signor Antonioni?*
- ▼ *Di Bari, e Lei?*

### 5 gli aggettivi di nazionalità (singolare)

|          |           |
|----------|-----------|
| maschile | femminile |
| italiano | italiana  |
| inglese  | inglese   |

Gli aggettivi finiscono in *-o* al maschile singolare e in *-a* al femminile singolare. Alcuni aggettivi finiscono in *-e* al maschile e al femminile singolare.

- *Mina, tu sei italiana?*
- ▼ *No, sono marocchina. E tu, Marco?*
- *Io sono italiano.*

## PER COMUNICARE

### salutare

Ciao!  
 Ciao a tutti!  
 Buongiorno!  
 Buonasera!  
 Salve!

### presentarsi

- *Ciao, io sono Fabrizia, e tu come ti chiami?*
- ▼ *Io mi chiamo Pietro. Piacere!*

### chiedere aiuto in classe

Come si pronuncia?  
 Come si scrive?  
 Come, scusa? (*formale*: Come, scusi?)  
 Puoi ripetere? (*formale*: Può ripetere?)

### informarsi sulla provenienza

- *Di dove sei?*
- ▼ *Di Milano, e tu?*

### informarsi sull'età

- *Quanti anni hai?*
- ▼ *Ho 13 anni, e tu? / 13, e tu?*

### chiedere altre informazioni personali

- *Qual è il tuo indirizzo e-mail?*
- ▼ *marco.t@gmail.com.*
- *E qual è il tuo numero di telefono?*
- ▼ *06 21203345.*
- *E qual è il tuo indirizzo?*
- ▼ *Via Foscolo 12.*



Buongiorno, buonasera o buonanotte? Ecco uno schema pratico!  
(Attenzione: **rosso** = formale; **verde** = informale; **nero** = formale + informale).

|                 | 05:00 - 13:00<br>mattina              | 13:00 - 19:00<br>pomeriggio       | 19:00 - 23:00<br>sera | 23:00 - 05:00<br>notte |
|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| quando arrivo   | <b>Buongiorno!</b> /<br><b>Salve!</b> | <b>Buonasera!</b> / <b>Salve!</b> |                       |                        |
|                 | <b>Ciao!</b> / <b>Salve!</b>          |                                   |                       |                        |
| quando vado via | <b>Buona giornata!</b>                |                                   |                       |                        |
|                 | <b>A presto!</b> / <b>Ci vediamo!</b> |                                   |                       |                        |
|                 | <b>Arrivederci!</b>                   |                                   |                       |                        |
|                 | <b>Ciao!</b> / <b>Ciao ciao!</b>      |                                   |                       |                        |
|                 |                                       |                                   | <b>Buona serata!</b>  |                        |
|                 |                                       |                                   |                       | <b>Buonanotte!</b>     |



Quando si incontrano, gli italiani salutano con baci e con il contatto fisico (soprattutto amici e familiari). Questo vale anche per gli uomini, se amici o familiari. Anche nel tuo Paese funziona così?

E adesso, alla fine della lezione, saluta i compagni e l'insegnante.

Ciao!

Buona giornata!

Arrivederci!

Buona serata!

A presto!

Ci vediamo!

A domani!

# BILANCIO 1

## Comunicazione

Indica con il simbolo ✓ che cosa sai fare in italiano. Poi completa lo schema con le espressioni della lista.

|                          | sì<br>😊 | così<br>così<br>😐 | no<br>😞 | frase<br>numero |
|--------------------------|---------|-------------------|---------|-----------------|
| salutare                 |         |                   |         |                 |
| domandare il nome        |         |                   |         |                 |
| dire il nome             |         |                   |         |                 |
| esprimere incomprensione |         |                   |         |                 |
| domandare la provenienza |         |                   |         |                 |
| indicare la provenienza  |         |                   |         |                 |
| domandare l'età          |         |                   |         |                 |
| dire l'età               |         |                   |         |                 |
| indicare la nazionalità  |         |                   |         |                 |

1. Ho 14 anni.

2. Come, scusa?

3. Mi chiamo Carmen.

4. Sono tedesco.

5. Sono di Pechino.

6. Come ti chiami?

7. Ciao!

8. Di dove sei?

9. Quanti anni hai?

## Grammatica e lessico

Completa le serie.

1 io, tu, lui / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ 2 sono, sei, \_\_\_\_\_ 3 ho, hai, \_\_\_\_\_

4 sedici, \_\_\_\_\_, diciotto, \_\_\_\_\_, venti

5 Inghilterra → \_\_\_\_\_, Argentina → argentino, Spagna → \_\_\_\_\_, Russia → russo

## Abilità: scrivere

Scrivi una breve presentazione su Stefan e Vania, come nell'esempio.

Nome: Tarek  
Paese: Marocco  
città: Rabat  
età: 16 anni

scuola: "Enrico  
Mattei",  
Casablanca



Ciao a tutti, mi chiamo Tarek, sono marocchino, di Rabat, e ho 16 anni. La mia scuola è a Casablanca e si chiama "Enrico Mattei".

nome: Stefan  
Paese: Austria  
città: Himberg  
età: 14 anni

scuola: "AkG",  
Vienna



nome: Rita  
Paese: Italia  
città: Budrio  
età: 15 anni

scuola: "Enrico  
Fermi", Bologna



Adesso scrivi un breve testo su di te!