

Introduzione	pag. 4
1. Alfabeto	pag. 6
2. Nomi in -a e -o	pag. 11
3. Articoli: <i>il</i> e <i>la</i>	pag. 17
4. Plurale dei nomi in -a e -o	pag. 22
5. Pronomi personali e verbo <i>essere</i>	pag. 28
6. Articoli: <i>i</i> e <i>le</i>	pag. 34
7. Numeri	pag. 38
8. Nomi in -e	pag. 44
9. Verbo <i>avere</i>	pag. 49
10. Aggettivi qualificativi	pag. 53
11. Articoli: <i>lo</i> , <i>l'</i> e <i>gli</i>	pag. 58
12. Articoli: <i>un</i> , <i>uno</i> , <i>una</i>	pag. 64
13. Presente dei verbi in -are	pag. 68
14. Presente dei verbi in -ere e -ire	pag. 72
15. Aggettivi in -e	pag. 77
16. Preposizioni <i>in</i> , <i>a</i> e <i>su</i>	pag. 81
17. Preposizioni <i>di</i> e <i>con</i>	pag. 86
18. Possessivi	pag. 91
19. Passato prossimo	pag. 96
20. Imperfetto	pag. 101
Test di autovalutazione	pag. 105
Tavola dei verbi regolari	pag. 108
Tavola dei verbi irregolari	pag. 109
Soluzioni attività della grammatica	pag. 110
Lorenzo e l'albero magico	pag. 113
Attività	pag. 133
Soluzioni	pag. 142
Gioco Memory	pag. 143

Introduzione

Che cos'è la **Grammatica italiana per bambini**

Grammatica italiana per bambini è una **grammatica pratica di base**. Presenta le strutture morfologiche fondamentali della lingua italiana e permette di esercitarle attraverso una ricca serie di attività scritte.

Il percorso grammaticale proposto è frutto di una scelta operata sulla base degli elementi che sono stati ritenuti adeguati alla fascia di età e alla tipologia di lettori cui il volume è rivolto.

A chi si rivolge

L'opera si presta ad essere utilizzata da bambini che studiano l'italiano come lingua straniera all'estero, da bambini stranieri che studiano l'italiano come seconda lingua in Italia, ma anche da bambini italiani che vogliono affrontare un percorso di riflessione sulla lingua chiaro e motivante. È indirizzata a bambini dai 7 agli 11 anni che sappiano già leggere e scrivere nella loro lingua **a qualsiasi livello di conoscenza dell'italiano**.

Grammatica italiana per bambini, infatti, può essere utilizzato in classi mono o plurilingue come percorso parallelo ad altre attività di insegnamento della lingua italiana o essere utilizzato dal bambino a casa con o senza l'aiuto di un adulto.

La struttura del libro, semplice dal punto di vista testuale e lessicale, e chiara per via dell'uso frequente e stimolante dei disegni, rende possibile un buon grado di autonomia da parte del bambino.

Caratteristiche

Nel non facile intento di proporre ai bambini un primo incontro con la grammatica, abbiamo tenuto presenti due criteri che riteniamo fondamentali:

- la **narratività**;
- la **proposta di una grammatica essenzialmente induttiva**.

Nella convinzione che la motivazione ad apprendere sia più alta quando l'immaginazione e il desiderio di scoperta vengono sollecitati, abbiamo pensato a un libro che fosse:

- un **percorso narrativo** in cui il bambino incontra storie, situazioni e personaggi fantastici che si susseguono e si intrecciano in modo organico e dove ogni singola attività - anche un semplice esercizio frasale - è parte di un contesto di racconto;
- un ripetuto **invito alla riflessione** e alla ricerca attiva della regola grammaticale e non una pura presentazione di regole e definizioni.

I venti capitoli in cui il volume si articola sono così strutturati: un racconto o uno spunto fantastico o una breve storia in prosa o in versi introducono il tema narrativo; segue una riflessione grammaticale i cui elementi sono tratti dal testo precedentemente presentato e che richiede al bambino un lavoro di analisi attivo e lo porta a ricostruire in prima persona le regole grammaticali; successivamente una fase in cui le regole in questione vengono applicate per mezzo di attività scritte varie e stimolanti; in conclusione degli esercizi finali di riepilogo delle strutture morfologiche e del lessico appresi nell'intero capitolo.

Abbiamo fatto molta attenzione alla comprensibilità dei testi presentati: la lingua usata è semplice ed essenziale; il lessico viene ripetuto e arricchito progressivamente; là dove il racconto è un po' più complesso le parole chiave sono sempre già note o rese comprensibili per mezzo dei disegni che accompagnano la narrazione.

Fra il testo e il disegno vi è una relazione continua e necessaria: le immagini contribuiscono a rendere comprensibili i vocaboli e le situazioni narrative, e interagiscono con il racconto nello stimolare l'immaginazione.

Come si usa

La presenza, accanto alle istruzioni che introducono ogni attività, di un'icona semplice e chiara, permette al bambino di riconoscere immediatamente la tipologia del lavoro che di volta in volta deve svolgere. Le icone sono 4:

Leggi!: significa che il bambino deve leggere un breve testo - in prosa o in forma di filastrocca - di solito accompagnato da disegni.



Rifletti!: significa che il bambino è chiamato, attraverso proposte di riflessione o domande, ad interrogarsi su un elemento o una struttura grammaticale e a ricavare, in modo induttivo, una regola.



Fai l'attività!: indica che il bambino deve prepararsi a svolgere un esercizio o un gioco sulla regola grammaticale precedentemente introdotta.



Esercitati!: indica che il bambino è chiamato a svolgere alcuni esercizi di riepilogo sugli argomenti grammaticali affrontati nell'intero capitolo.



Le appendici

- Un test di autovalutazione finale.
- La tavola dei verbi regolari e dei principali verbi irregolari.
- Le soluzioni di tutti gli esercizi.
- La storia illustrata *Lorenzo e l'albero magico* con le attività, le soluzioni e il gioco memory.

Ringraziamenti

Un ringraziamento a tutti i bambini, ai colleghi e alla dirigente del 68° Circolo didattico di Roma, V. H. Girolami, e in particolare alle classi VD (a.s. 2003-2004) e IID (a.s. 2005-2006). Grazie a Maria Zanella, Massimo Naddeo, Maurizio Maurizi.

L'autrice

*Questa edizione aggiornata della Grammatica italiana per bambini include anche la novella illustrata **Lorenzo e l'albero magico**. Si tratta di una delle storie della collana di ALMA Edizioni "italiano facile" per bambini: rivolta a studenti di livello elementare di 6-8 anni, questa storia è stata inserita nella Grammatica italiana per bambini per riproporre i fenomeni grammaticali in contesto e attraverso la lettura di un testo narrativo. Gli esercizi che la completano permettono di rinforzare grammatica e lessico in maniera ludica e divertente.*

Francesco e Giulia

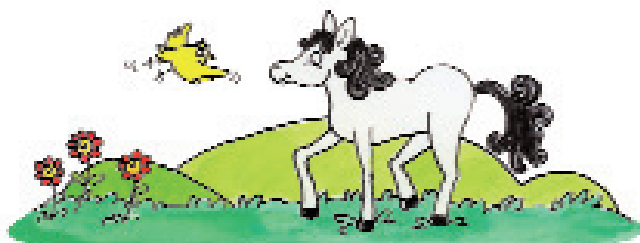
 1. Leggi!



La tartaruga Elettra ama molto mangiare.



Tutti i giorni ruba la torta con
la panna che prepara Giulia.



Il canarino Ernesto ama andare
per i prati con il cavallino...



e con Francesco...



2. Rifletti!



La **tartaruga** Elettra ama molto mangiare. Tutti i giorni ruba la **torta** con la **panna** che prepara Giulia. Il **canarino** Ernesto ama andare per i prati con il **cavallino**... e con Francesco...

Sai già che le **parole colorate** sono dei nomi. Prima dei nomi ci sono delle parole molto corte. Copiale qui sotto.

?	nomi maschili	?	nomi femminili
<i>il</i>	canarino	___	tartaruga
___	cavallino	___	torta
		___	panna

Quelli che hai trovato sono **articoli**. Gli articoli accompagnano i nomi. Servono per capire meglio se un nome è maschile o femminile.

Quale articolo accompagna i nomi maschili? _____

Quale articolo accompagna i nomi femminili? _____



3. Scrivi l'articolo giusto vicino ai nomi dei vestiti.

La mattina Giulia, Francesco e la strega si mettono...



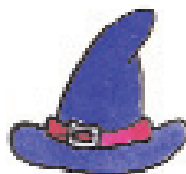
_____ tuta



_____ vestito



_____ fiocco



_____ cappello



_____ gonna



_____ collana



_____ maglietta



_____ berretto



_____ camicia

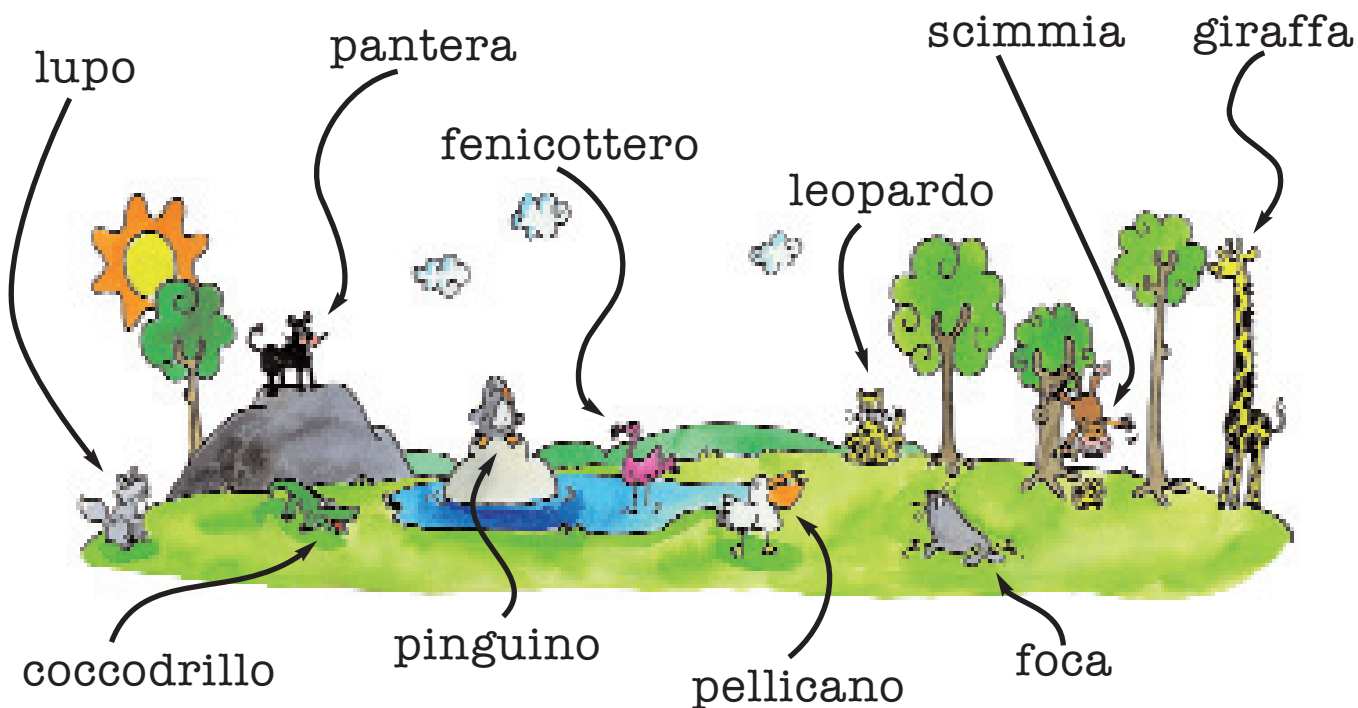


_____ sciarpa

Allo zoo

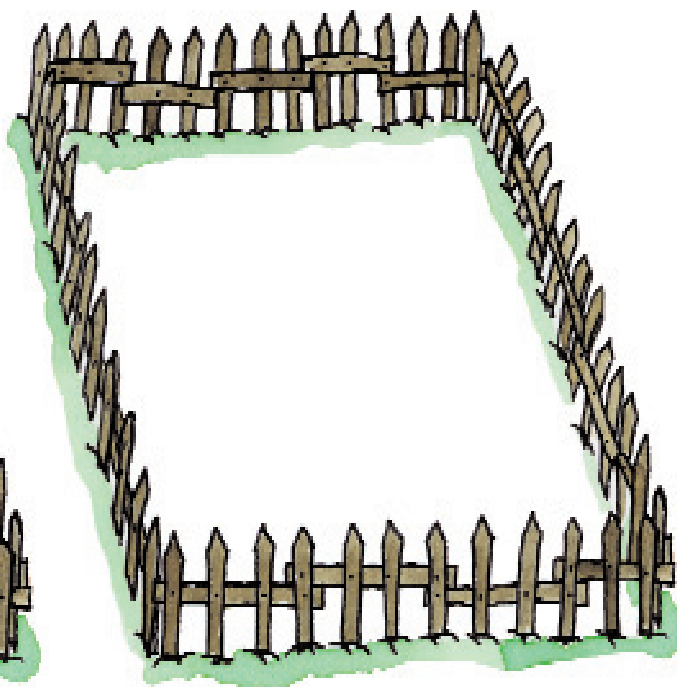
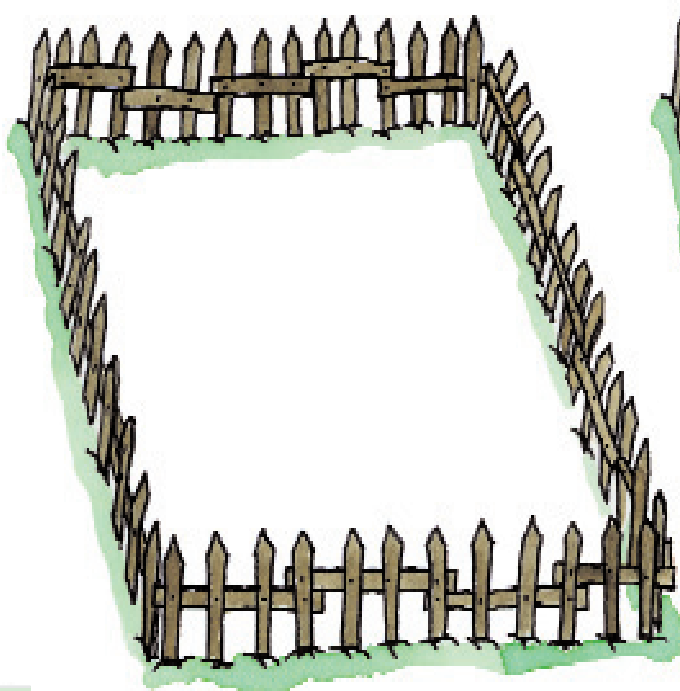
 4. Scrivi i nomi degli animali nel recinto giusto.

Allo zoo ci sono:



il

la





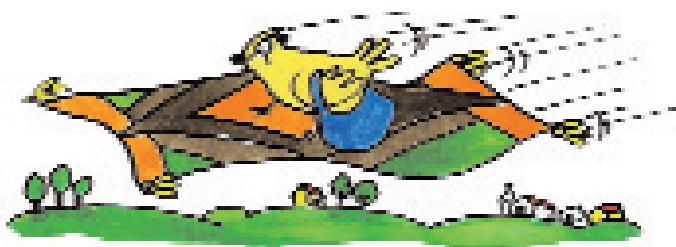
5. Cancella l'articolo sbagliato.

il - la castello	il - la bambola
il - la cappello	il - la trenino
il - la stella	il - la strega
il - la scopa	il - la casetta
il - la bosco	il - la pentola
il - la vestito	il - la giraffa

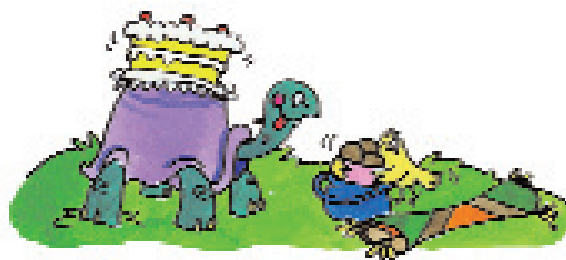
Ricorda: **il** accompagna i nomi maschili, **la** accompagna i nomi femminili.



6. Metti gli articoli **il** o **la** al posto giusto.



Un giorno _____ canarino prende _____ tappeto volante e va a trovare _____ tartaruga Elettra.



_____ canarino porta _____ gelato con _____ cioccolato. Elettra prende _____ torta con _____ panna.



Insieme fanno una gran mangiata!