



# Содержание

|  |    |
|--|----|
| ПРЕДИСЛОВИЕ .....                                      | 8  |
| <b>Раздел 1. ОБЩЕСТВО</b>                              |    |
| Тема 1. Общество как динамическая система .....        | 9  |
| Понятие «общества». Общество и природа .....           | 9  |
| Общество как система .....                             | 10 |
| Социальные институты .....                             | 12 |
| Тема 2. Многовариантность общественного развития ..... | 14 |
| Понятие и виды общественного развития .....            | 14 |
| Критерии и противоречия общественного прогресса .....  | 16 |
| Варианты общественного развития (типы обществ) .....   | 18 |
| Тема 3. Глобальные проблемы современности .....        | 20 |
| Понятие глобализации и глобальных проблем .....        | 20 |
| Виды и направления решения глобальных проблем .....    | 21 |
| <b>Раздел 2. ЧЕЛОВЕК</b>                               |    |
| Тема 4. Бытие человека .....                           | 25 |
| Взгляды на происхождение человека .....                | 25 |
| Человек как биосоциальное существо .....               | 29 |
| Сущность бытия человека .....                          | 30 |
| Тема 5. Природа человеческого сознания .....           | 33 |
| Сущность сознания .....                                | 33 |
| Постижение сущности человеческого сознания .....       | 35 |
| Сознание, мышление, душа .....                         | 38 |
| Сознательное и бессознательное .....                   | 40 |
| Тема 6. Личность .....                                 | 41 |
| Человек, индивид, личность .....                       | 41 |
| Личность и индивидуальность .....                      | 43 |
| Способности и характер .....                           | 44 |
| Социализация личности .....                            | 46 |
| Мировоззрение в структуре личности .....               | 48 |
| Характеристика межличностных отношений .....           | 50 |
| Культура отношений .....                               | 52 |
| Свобода и ответственность личности .....               | 53 |

## Содержание

---

|   |     |
|---|-----|
| Тема 7. Деятельность человека . . . . .                                     | 56  |
| Многообразие видов и форм деятельности. . . . .                             | 56  |
| Цель и смысл жизни человека. . . . .  | 62  |
| <b>Раздел 3. ПОЗНАНИЕ</b>   |     |
| Тема 8. Сущность познания. . . . .  | 63  |
| Чувственное и рациональное познание . . . . .                               | 63  |
| Познание и истина . . . . .   | 65  |
| Многообразие видов познания . . . . .                                       | 66  |
| Научное познание . . . . .  | 67  |
| Отличие знания от веры. . . . .   | 69  |
| Тема 9. Социальное познание . . . . .                                       | 71  |
| Место истории в познании человека и общества . . . . .                      | 71  |
| Исторический процесс и его участники. . . . .                               | 72  |
| Тема 10. Теории общественного развития . . . . .                            | 74  |
| Многообразие теорий общественного развития. . . . .                         | 74  |
| Формационный подход к познанию общества. . . . .                            | 76  |
| Цивилизационный подход к познанию истории . . . . .                         | 81  |
| Сравнительный анализ цивилизационного<br>и формационного подходов . . . . . | 88  |
| Цивилизация и культура . . . . .  | 89  |
| Современный цивилизационный процесс . . . . .                               | 90  |
| <b>Раздел 4. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ ОБЩЕСТВА</b>                                    |     |
| Тема 11. Культура как явление . . . . .                                     | 92  |
| Понятие «культура». . . . .   | 92  |
| Виды культур. . . . .   | 94  |
| Искусство . . . . .   | 95  |
| Тема 12. Наука . . . . .  | 96  |
| Особенность научного знания . . . . .                                       | 96  |
| Функции современной науки . . . . .   | 98  |
| Свобода творчества и моральная ответственность<br>учёных . . . . .          | 98  |
| Тема 13. Образование в современном обществе . . . . .                       | 100 |
| Понятие образования. . . . .  | 100 |
| Общие тенденции в развитии образования. . . . .                             | 101 |
| Тема 14. Религия в современном мире. . . . .                                | 103 |
| Сущность религии . . . . .  | 103 |
| Формы религии. . . . .  | 104 |
| Функции религии . . . . .   | 108 |
| Мировые религии . . . . .   | 110 |

|  |     |
|--|-----|
| Тема 15. Мораль в жизни общества .....                                       | 114 |
| Понятие морали .....   | 114 |
| Происхождение и развитие норм морали .....                                   | 115 |
| Моральный идеал .....  | 116 |
| <b>Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА</b>   |     |
| <b>ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>  |     |
| Тема 16. Экономика и современное производство .....                          | 118 |
| Факторы современного производства .....                                      | 119 |
| Показатели эффективности общественного<br>производства .....                 | 123 |
| Общественное производство .....  | 125 |
| Тема 17. Структура отношений собственности<br>в экономических системах ..... | 127 |
| Собственность .....  | 127 |
| Исторические типы собственности .....  | 127 |
| Экономическая система .....  | 130 |
| Традиционная экономическая система .....                                     | 130 |
| Командно-административная экономическая система .....                        | 131 |
| Рыночная экономическая система .....   | 133 |
| Смешанная экономическая система .....  | 134 |
| Тема 18. Рынок .....   | 135 |
| Рынок и его функции .....  | 135 |
| Ценообразование .....  | 137 |
| Виды конкуренций и монополий .....   | 139 |
| Инфраструктура рынка .....   | 141 |
| Экономический цикл и его фазы .....  | 143 |
| Государственные методы регулирования экономики ..                            | 145 |
| Рынок труда и рабочая сила .....   | 150 |
| Потребитель. Его доходы и расходы .....                                      | 151 |
| Занятость и безработица .....  | 153 |
| Предпринимательство и его функции .....                                      | 155 |
| Тема 19. Финансы .....   | 159 |
| Деньги .....   | 159 |
| Инфляция и её сущность .....   | 162 |
| Особенности инфляции в России .....  | 164 |
| Банковская система .....   | 165 |
| Монетарная политика .....  | 167 |
| Кредит и принципы кредитования .....   | 169 |
| Тема 20. Мировая экономика .....   | 170 |
| Россия в системе международных<br>экономических отношений .....              | 170 |

## Содержание

---

|   |            |
|---|------------|
| Экономические проблемы мирового хозяйства<br>в начале XXI века . . . . .          | 174        |
| Экономические реформы в России . . . . .  | 176        |
| <b>Раздел 6. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>                                  |            |
| <b>Тема 21. Социальные отношения. . . . .</b>                                     | <b>182</b> |
| Понятие социальной сферы жизни общества<br>и социальных отношений . . . . .       | 182        |
| Системы социальной стратификации<br>и социальная мобильность . . . . .            | 184        |
| Социальный статус личности . . . . .  | 188        |
| Группы и организации как формы<br>социальных общностей. . . . .                   | 189        |
| Девиянтное поведение и социальный контроль . . . . .                              | 192        |
| <b>Тема 22. Социальные институты и общности . . . . .</b>                         | <b>197</b> |
| Институционализация социальной жизни.<br>Социальные институты . . . . .           | 197        |
| Этнические группы и национальные отношения . . . . .                              | 201        |
| Социальные конфликты и способы их разрешения . . . . .                            | 204        |
| Молодёжь как самостоятельная социальная группа<br>и молодёжные проблемы . . . . . | 206        |
| Социальные процессы в Российской Федерации . . . . .                              | 209        |
| <b>Раздел 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА</b>                                |            |
| <b>Тема 23. Политическая власть. . . . .</b>                                      | <b>213</b> |
| Власть, её происхождение и виды . . . . .   | 213        |
| Политическая система . . . . .  | 216        |
| Политический процесс . . . . .  | 218        |
| <b>Тема 24. Политические режимы. . . . .</b>                                      | <b>219</b> |
| Типы политических режимов . . . . .   | 219        |
| Избирательская кампания в РФ . . . . .  | 226        |
| <b>Тема 25. Государство. . . . .</b>  | <b>229</b> |
| Признаки, функции, формы государства. . . . .                                     | 229        |
| Современное Российское государство. . . . .                                       | 242        |
| <b>Тема 26. Гражданское общество и государство . . . . .</b>                      | <b>252</b> |
| Основные черты гражданского общества . . . . .                                    | 252        |
| Политические партии . . . . .   | 253        |
| <b>Тема 27. Личность в политике . . . . .</b>                                     | <b>258</b> |
| Политическое участие . . . . .  | 258        |
| Политическая элита . . . . .  | 260        |
| Политическое лидерство . . . . .  | 261        |

## Раздел 8. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА ОБЩЕСТВА

|   |     |
|---|-----|
| Тема 28. Право в системе социальных норм.   |     |
| Право и мораль .....  | 262 |
| Право.....  | 262 |
| Право и обычаи.....   | 263 |
| Право и мораль.....   | 265 |
| Тема 29. Правовое государство.....  | 267 |
| Теории правового государства.....   | 267 |
| Принципы правового государства.....   | 269 |
| Тема 30. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права .....   | 270 |
| Права как система .....   | 270 |
| Тема 31. Закон. Правовые акты: Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации..                               | 274 |
| Источники права.....  | 274 |
| Виды законов .....  | 275 |
| Подзаконные акты.....   | 277 |
| Тема 32. Публичное и частное право. Правонарушения  |     |
| Юридическая ответственность и её виды.....  | 278 |
| Публичное и частное право .....   | 278 |
| Правонарушения .....  | 279 |
| Юридическая ответственность .....   | 281 |
| Тема 33. Основные понятия и нормы конституционного (государственного), административного, гражданского, трудового и уголовного права..... | 285 |
| Конституционное право .....   | 285 |
| Административное право .....  | 294 |
| Гражданское право.....  | 296 |
| Трудовое право .....  | 298 |
| Уголовное право .....   | 302 |
| Тема 34. Права человека. Международные документы по правам человека. Система защиты прав человека .....                                   | 304 |
| Процесс становления идеи о правах человека .....  | 304 |
| Основные права человека .....   | 305 |
| Международное регулирование прав человека .....   | 308 |
| Тема 35. Правовая культура.....   | 312 |
| Понятие правовой культуры.....  | 312 |
| Уровни правовой культуры.....   | 313 |
| Функции правовой культуры .....   | 314 |
| Тема 36. Правовые реформы в Российской Федерации  | 315 |

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Справочник адресован учащимся 10—11 классов общеобразовательных учреждений и абитуриентам. Он включает материал по всем базовым наукам, на основе которых формируется курс обществознания: философии, экономике, социологии, социальной психологии, политологии и правоведению, а также необходимые сведения о различиях взглядов учёных на проблемы человека и общества.

Справочник создан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования. Он состоит из восьми разделов: «Общество», «Человек», «Познание», «Духовная жизнь общества», «Экономическая сфера жизни общества», «Социальная сфера жизни общества», «Политическая сфера жизни общества», «Правовая система общества».

Каждый раздел включает несколько больших тем, которые разделяются на главки-«фонарики». Основные термины, понятия, категории, важные положения и выводы выделены жирным шрифтом.

Чёткая структура текста позволяет легко понять и запомнить изучаемую тему и быстро сориентироваться в большом объёме информации.

Материалы справочника могут быть использованы при подготовке к урокам, контрольным и проверочным работам, зачётам и единому государственному экзамену.

Справочник написан коллективом преподавателей Российского государственного университета им. А.И. Герцена: В.В. Барабановым (разделы 2—4), А.А. Дорской (разделы 1, 6, 8), Г.И. Грибановой (раздел 7), И.П. Насоновой (раздел 5).

# РАЗДЕЛ 1

# Общество

## Тема 1

### Общество как динамическая система

Понятие «общество».  
Общество  
и природа

**Общество** в широком смысле — это обособившаяся от природы, однако тесно связанная с ней часть материального мира, состоящая из людей, объединённых исторически сложив-

шимися отношениями, взаимодействиями. В свою очередь, природа в широком смысле — весь окружающий нас мир (Вселенная), в узком смысле — весь материальный мир за исключением общества, природно-географическая среда.

Человеческий род своим существованием создаёт общество как искусственную среду, «вторую природу», отдаляется, но не утрачивает связи с природой, т.е. естественными условиями своей жизнедеятельности.

Обособление общества и природы связано с качественно различающимися действующими в них силами. Так, если силы природы действуют стихийно, то человек, наделённый сознанием и волей, сам творит свою историю, в своей деятельности руководствуется собственными целями, ценностями, избирает конкретные средства их достижения. Взаимосвязь общества и природы подтверждается, например, тем, что осуществляя общественное производство, необходимое для удовлетворения материальных и духовных потребностей людей, человек, с одной стороны, оказывает воздействие на природу, с другой — испытывает на себе её влияние. Общество обязано считаться с требованиями объективных законов природы, не нарушать экологическое равновесие, с тем чтобы не допустить необратимых последствий, опасных для существования



самого человека и общества. Обособляясь от природы, общество в то же время должно создавать оптимальные условия для её сохранения.

Общество в узком смысле — это:

— вид самой большой общности (человечество, человеческое сообщество);

— отдельное конкретное общество, общество в отдельной конкретной стране (российское общество, французское общество);

— определённый этап в историческом развитии народа или страны, тип общества (феодалное общество, капиталистическое общество; индустриальное общество);

— группа людей, объединившихся для общения и совместного выполнения деятельности (например, акционерное общество), или связанных общностью положения, происхождения (дворянское общество), или общностью интересов (общество книголюбов, студенческое научное общество).

|                         |
|-------------------------|
| Общество<br>как система |
|-------------------------|

Общество можно охарактеризовать как систему и как структуру.

**Структура** (от лат. *structura* — строение) — это строение, комплекс взаимосвязанных элементов, образующих целое. Понятие «структура» характеризует упорядоченность системы. Система (от гр. — составленное из частей, соединённое) — это целостность, состоящая из взаимосвязанных и относительно самостоятельных элементов, взаимодействующих с внешней средой. Понятие «система» подчёркивает единство, связанность всех элементов. Системы бывают социальными (например, общество), биологическими (природа) и техническими (машина).

Общество как сложную динамическую систему характеризует:

1. Целостность, т.е. несводимость свойств общества к простой сумме свойств составляющих его элементов;

2. Структурность, т.е. возможность описания общества через его элементы и связи между ними. Так, общество как система состоит из элементов (подсистем) — сфер жизни об-

щества, которые сами являются системами и состоят из элементов, а именно:

- экономическая сфера: материальное производство, обмен, распределение, потребление, экономические отношения между людьми и др.;
- социальная сфера: социальные общности и отношения между ними — молодёжь, классы, нации и др.;
- политическая сфера: политические институты и организации, политические отношения, политическое сознание и др.;
- духовная сфера: культура, наука, религия, мораль и др.

Все сферы (подсистемы) общества взаимосвязаны друг с другом.

3. Иерархичность, т.е. все элементы выстраиваются в иерархию как системы и подсистемы.

4. Открытость, т.е. взаимозависимость и равновесие общества и внешней среды.

5. Функциональность общества и его элементов, т.е. общество в целом и каждый его элемент выполняют строго определённые функции. Так, общество выполняет следующие функции:

- адаптации — приспособления к окружающей среде, поддержание равновесия с ней;
- целедостижения — способности поддерживать свою целостность, влиять на своё окружение;
- поддержания образца — способность воспроизводить свои элементы, сохранять внутреннюю структуру;
- интеграции — способность поддерживать единство, включать в себя новые образования.

6. Стабильность, т.е. общество сохраняет устойчивость, несмотря на сильные воздействия извне.

7. Динамизм, т.е. общество постоянно изменяется, для него характерно «развитие», «прогресс», «регресс», «эволюция», «революция» и т.д.

**Общество** есть объединение людей, связанных взаимодействиями, в которых отражается их зависимость друг от друга. **Общественные отношения** — это многообразие форм

взаимодействий людей, социальных общностей, групп. Они могут быть материальными и духовными. Материальные отношения возникают в ходе практической деятельности человека и существуют независимо от него (производственные, экологические и др.). Духовные отношения формируются, предварительно «проходя через сознание» людей, определяются их духовными ценностями (моральными, политическими, правовыми, художественными, философскими и религиозными и др.).

|                      |
|----------------------|
| Социальные институты |
|----------------------|

**В** общественной жизни и деятельности люди руководствуются своими потребностями, необходимость удовлетворения которых и создания соответствующих благ требует организации совместной деятельности, её регулирования посредством норм, традиций, обычаев, т.е. социальных институтов.

**Социальный институт** (от лат. — устройство, установление) — это исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, регулируемая нормами, традициями, обычаями и направленная на удовлетворение индивидуальных и общественных потребностей.

Под социальным институтом понимаются:

- совокупность норм, регулирующих определённую сферу общественных жизни;
- совокупность людей, осуществляющих деятельность по удовлетворению общественных и индивидуальных потребностей;
- совокупность организаций (не всегда) как материальной базы, необходимой для обеспечения совместной деятельности людей.

Таким образом, социальные институты выполняют следующие основные *функции*: регулируют поведение людей через нормы, обеспечивая выполнение желательных действий и препятствуя нежелательным, объединяют людей в их совместной деятельности, обеспечивают стабильность общества.

Так, например, экономические институты представлены рабочими, фермерами, предпринимателями, менеджерами и т.д. (т.е. совокупностями людей), которые трудятся в фирмах, банках, магазинах и др. (т.е. организациях). Экономические институты регулируют действия людей, участвующих в процессе производства, распределения, обмена и потребления материальных благ, что, в свою очередь, упорядочивает деятельность людей в экономической сфере и во взаимосвязи с другими сферами жизни обеспечивает стабильность общества в целом.

Основными *видами* социальных институтов являются:

1. Экономические, в том числе институт производства (главный институт), собственности, финансов и др., занятые производством и распределением материальных благ, организацией труда, денежным оборотом и т.д. Они удовлетворяют потребности людей в средствах существования, материальных благах.

2. Политические, в том числе институт государства (главный институт), институт власти, суда и др., обеспечивающие управление в различных сферах общества и содействующие удовлетворению потребностей людей в безопасности и социальном порядке.

3. Институты родства, в том числе институт семьи (главный институт), брака, материнства, отцовства и др., удовлетворяющие потребность в воспроизводстве человеческого рода, социализации подрастающих поколений.

4. Духовные, в том числе науки, религии (главные институты), образования, культуры и др., удовлетворяющие потребности людей в преемственности поколений, передаче от поколения к поколению социального опыта, знаний, подготовке кадров.

Социальные институты складываются исторически. Так, институту производства 2 млн лет, если отправной точкой считать первые орудия труда, созданные человеком. Возраст института семьи насчитывает 500 тыс. лет, государства, как и образования, — 5—6 тыс. лет, религии, начиная с первобытных форм, — около 30—40 тыс. лет.

## Тема 2

### Многовариантность общественного развития

Понятие и виды  
общественного  
развития

**Общество динамично, для него характерно изменение, развитие.**

Под **общественным изменением** понимается переход общества и его подсистем из одного состояния в другое, происходящий с течением времени и вызывающий преобразования. Понятие «общественное изменение» характеризует социальные перемены безотносительно к их направленности (например, прогрессу или регрессу), не содержит положительных или отрицательных оценок социальных преобразований. В свою очередь, понятие «общественный процесс» означает непрерывные изменения в обществе и его подсистемах.

**Общественное развитие** — это изменение, которое связано с достаточно глубокими преобразованиями, ведущими к появлению новых социальных структур, общественных отношений, институтов, норм, ценностей. Понятие «развитие» отражает процессы усложнения, совершенствования, улучшения.

Общественное развитие характеризуют: необратимость; разно- и многонаправленность (наличие направлений осуществления перемен, возможность как прогресса, так и регресса; многовариантность последовательности событий); закономерность (не случайность); периодичность; отсроченность определения основных черт во времени; новое качественное или количественное состояние.

Источниками общественного развития являются возникающие противоречия: внешние (между обществами, между обществом и природой) и внутренние (между индивидами, общностями, институтами). Общественное изменение и развитие может быть обусловлено следующими основными факторами: историческими (например, революции, войны); политическими (смена политического режима); экономическими (подъём или спад промышленного производства); духовными (научные открытия, тенденции моды); демографическими (увеличение или снижение рождаемости); при-

родными (стихийные бедствия, сокращение природных ресурсов).

В общественном развитии также можно выделить ряд состояний — стабильности, стагнации и кризиса. Так, под **стабильностью** понимается состояние общества, при котором изменения не нарушают его целостности. **Стагнация** означает остановку (застой) в развитии, а **кризис** — существенные нарушения целостности общества.

Виды общественного развития классифицируются:

1. По характеру: эволюционные и революционные.

**Эволюционные процессы** — это постепенные изменения в обществе и его подсистемах. **Революционные процессы** — это коренные преобразования в обществе и его подсистемах. Под революцией понимают полное или комплексное изменение всех или большинства сторон жизни общества, затрагивающее основы существующего социального строя. Революции часто связаны с применением методов насилия и принуждения. Однако революции в будущем видятся происходящими лишь в отдельных социальных институтах, или областях общественной жизни — науке, технике, управлении — без применения методов насилия и принуждения. Революции могут быть: кратковременными (например, революция 1917 г. в России) и долговременными (промышленная революция XVIII—XIX вв.).

Существуют способы ускорить социальную эволюцию и революцию. Так, **социальная реформа** как способ ускорения эволюции — это осуществляемое, как правило, государством преобразование, переустройство какой-либо стороны общественной жизни, не предполагающее её кардинальных изменений. Способом ускорения революции служит **модернизация** — коренные преобразования в обществе и его подсистемах. Под модернизацией изначально понимался процесс, при котором менее развитые общества приобретают черты, характерные для более развитых. В современном общественном сознании — это значительные преобразования (инновации) в основных сферах общественной жизни (например, индустриализация в сфере экономики, бюрократизация в государственной организации, развитие СМИ в духовной сфере и др.).