

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> . . . . .	4
<b>Русский язык</b> . . . . .	5
Инструкция по выполнению работы . . . . .	5
Вариант 1 . . . . .	6
Вариант 2 . . . . .	13
Вариант 3 . . . . .	20
Вариант 4 . . . . .	28
<b>Математика</b> . . . . .	36
Инструкция по выполнению работы . . . . .	36
Вариант 1 . . . . .	37
Вариант 2 . . . . .	42
Вариант 3 . . . . .	47
Вариант 4 . . . . .	52
<b>История</b> . . . . .	57
Инструкция по выполнению работы . . . . .	57
Вариант 1 . . . . .	58
Вариант 2 . . . . .	64
Вариант 3 . . . . .	70
Вариант 4 . . . . .	75
<b>Биология</b> . . . . .	81
Инструкция по выполнению работы . . . . .	81
Вариант 1 . . . . .	82
Вариант 2 . . . . .	89
Вариант 3 . . . . .	96
Вариант 4 . . . . .	103
<b>Ответы, приложения и система оценивания проверочных работ</b> . . . . .	110
<b>Источники иллюстраций</b> . . . . .	158







\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(4) — синтаксический анализ предложения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



3 Поставьте знак ударения в следующих словах.



Поняла, ремень, торты, верба.



4 Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных вам частей речи **отсутствуют** в предложении.

**Леса на берегах золотели и покрывались нарядным  
осенним одеянием.**



Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



5 Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) После грозы должен был начаться по словам Глеба бешеный клёв
- 2) Мы знали что во время покоса лучше не ловить рыбу на луговых озёрах

- 3) Дядь а дядь где поймал такую рыбину  
4) Ловить вам не переловить кричали нам ласково встречные женщины

Ответ: \_\_\_\_\_

□  
□  
□

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Вокруг нас гулко и шумно жужжали шмели.  
2) Милый мой старик вот уже месяц я лежу в госпитале.  
3) Над водой неторопливо подымалось огромное солнце и отражалось в ней.  
4) Я часто вспоминаю наш дом и наш городок.

Ответ: \_\_\_\_\_

□  
□  
□

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) Фольклор у каждого народа свой и русские песни отличаются от английских.  
2) Самые трогательные стихи и картины написаны русскими поэтами и художниками об осени.  
3) Звуки соловьиной песни заполняли пространство между рекой и небосводом.  
4) Он подложил в костёр сухой травы и хворосту и раздул пламя.

Ответ: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–12.**

### Текст 2

#### ЧТО ЛЕГЧЕ?

(1)Пошли три мальчика в лес. (2)В лесу грибы, ягоды, птицы. (3)Загулялись мальчики. (4)Не заметили, как день прошёл. (5)Идут домой — боятся:

— Попадёт нам дома!

(6)Вот остановились они на дороге и думают, что лучше: соврать или правду сказать?

— (7)Я скажу, — говорит первый, — будто волк на меня напал в лесу. (8)Испугается отец и не будет браниться.

— (9)Я скажу, — говорит второй, — что дедушку встретил. (10)Обрадуется мать и не будет бранить меня.

— (11)А я правду скажу, — говорит третий. — (12)Правду всегда легче сказать, потому что она правда и придумывать ничего не надо.

(13)Вот разошлись они все по домам. (14)Только сказал первый мальчик отцу про волка — глядь, лесной сторож идёт.

— (15)Нет, — говорит, — в этих местах волка.

(16)Рассердился отец. (17)За первую вину наказал, а за ложь — вдвое.

(18)Второй мальчик про деда рассказал. (19)А дед тут как тут в гости идёт.

(20)Узнала мать правду. (21)За первую вину наказала, а за ложь — вдвое.

(22)А третий мальчик как пришёл, так с порога во всём повинился. (23)Поворчала на него тётка да и простила.

(В. Осеева)

## ВАРИАНТ 1

## Часть 1

*Прочтите перечень из четырёх тем и выполните задания, относящиеся к этому перечню.*

## Перечень тем

А) Древний Египет

В) Персидская держава

Б) Древний Китай

Г) Древняя Греция

- 1) Каждая из иллюстраций, приведённых ниже, относится к одной из указанных в перечне тем. Установите соответствие между темами и иллюстрациями: к каждой теме подберите по одной иллюстрации.



1)



2)



3)



4)

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ: 
 

А	Б	В	Г

#### Перечень тем

А) Древний Египет

В) Персидская держава

Б) Древний Китай

Г) Древняя Греция

- 2 Прочтите отрывок из исторического источника и определите, к какой из данных тем он относится. В ответе напишите букву, которой обозначена эта тема.

«Остров есть Крит посреди виноцветного моря, прекрасный, Тучный, отвсюду объятый водами, людьми изобильный; Там девяносто они городов населяют великих. Разные слышатся там языки: там находишь ахеян С первоплеменной породой воинственных критян; кидоны Там обитают, дорийцы кудрявые, племя пеласгов, В городе Кноссе живущих. Минос управлял им в то время. В Крите гостил Одиссей, и он мною, как гость, одарён был».

Ответ:

**Выберите одну тему из перечня, а затем выполните относящиеся к этому перечню задания только по выбранной вами теме. Перед выполнением каждого из относящихся к перечню заданий укажите букву, которой обозначена выбранная тема. Указанные в заданиях буквы должны быть одинаковыми.**

- 3 Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список слов (словосочетаний) и напишите слово (словосочетание), относящееся к выбранной вами теме.

*Амон-Ра, царь царей, дракон, триеры, плебеи, Навуходоносор.*

Ответ: \_\_\_\_\_



Объясните смысл этого слова (словосочетания).



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

### Перечень тем

А) Древний Египет

В) Персидская держава

Б) Древний Китай

Г) Древняя Греция

4

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Прочитайте список событий (явлений, процессов) и напишите событие (явление, процесс), которое относится к выбранной вами теме.

*Переправа войска Ксеркса через пролив Босфор, детский способ голосования, учение Конфуция о государстве, города из глиняных кирпичей, служба вельмож фараону, битва при Каннах.*

Ответ: \_\_\_\_\_

Используя знания по истории, расскажите об этом событии (явлении, процессе). Ваш рассказ должен содержать не менее двух исторических фактов.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



---



---



---



---



**Перечень тем**

А) Древний Египет

В) Персидская держава

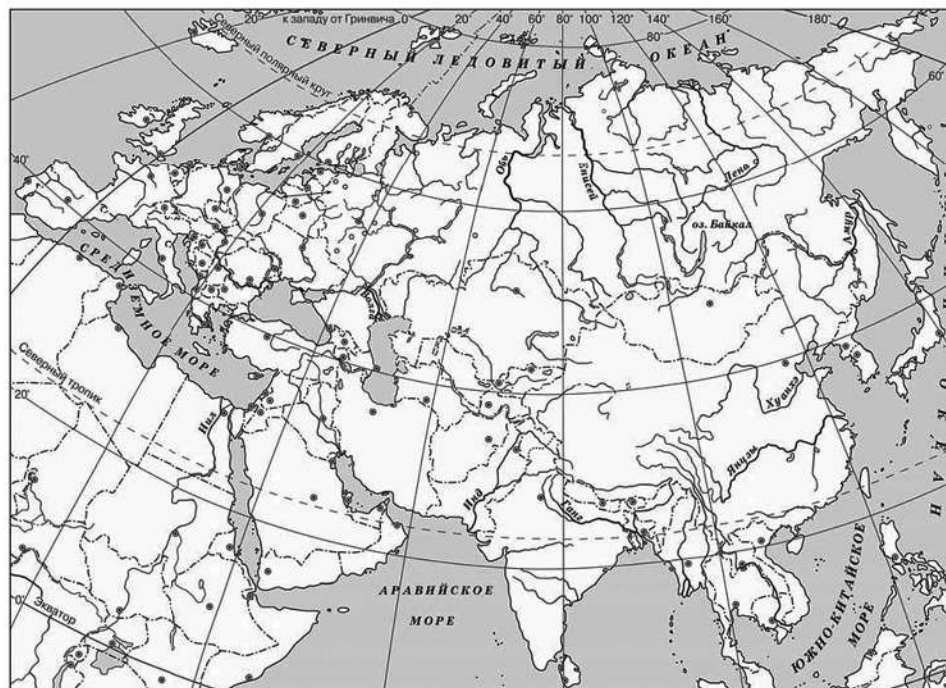
Б) Древний Китай

Г) Древняя Греция

5

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Заштрихуйте на контурной карте один четырёхугольник, образованный градусной сеткой (параллелями и меридианами), в котором полностью или частично располагалась страна, указанная в выбранной вами теме.



6

Выбранная тема:  (укажите букву в перечне).

Используя знания исторических фактов, объясните, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей этой страны.



Ответ: \_\_\_\_\_

---

---

---

---

## Часть 2

7

Рассмотрите изображение и выполните задание.



В фашистских концлагерях содержалось более 20 миллионов человек из 30 стран мира, среди них около 2 миллионов детей. Их использовали в качестве доноров крови для немецких солдат, над ними проводили опыты, избивали, изнуряли тяжёлым трудом.

Укажите годы войны советского народа с фашистскими захватчиками. Почему современные люди должны знать о жесточайших преступлениях нацистов?

## ВАРИАНТ 1

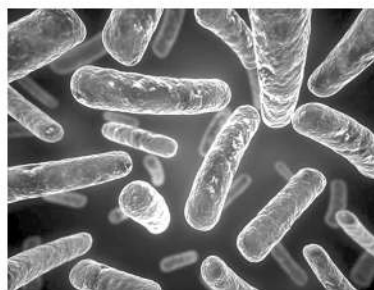
1

Рассмотрите фотографии с изображением представителей различных объектов природы.

1.1. Подпишите их названия, используя слова из предложенного списка: *бактерии, животные, растения*.



А. \_\_\_\_\_



Б. \_\_\_\_\_



В. \_\_\_\_\_

1.2. Два из изображённых на фотографиях объекта объединены общим признаком. Выпишите название объекта, «выпадающего» из общего ряда. Объясните свой выбор.

Ответ: \_\_\_\_\_

1.3. В приведённом ниже списке даны характеристики объектов живой природы. Все они, за исключением одной, относятся к характеристикам объекта, изображённого в задании 1.1 над буквой В. Выпишите характеристику, которая «выпадает» из общего ряда. Объясните свой выбор.

*Испарение, газообмен, воздушное питание, ограниченный рост.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2

2.1. Весной мужские серёжки берёзы удлиняются, чешуйки раскрываются, и между ними становятся заметны жёлтые тычинки, обильно выделяющие цветочную пыльцу. Женские серёжки вырастают на вершинах укороченных побегов. Одновременно распускаются и листовые почки берёзы. Найдите в приведённом ниже списке и запишите название этого процесса.

*Расселение, размножение, оплодотворение, цветение.*

Ответ: \_\_\_\_\_

2.2. В чём заключается значение этого процесса в жизни растения?

Ответ: \_\_\_\_\_

3

3.1. Выберите из приведённого ниже списка два примера оборудования, которое следует использовать для наблюдения за летучими мышами в природе.

Список приборов:

- 1) видеокамера
- 2) термометр
- 3) микроскоп
- 4) ручная лупа
- 5) фотоловушка

Запишите в таблицу номера выбранных примеров оборудования.

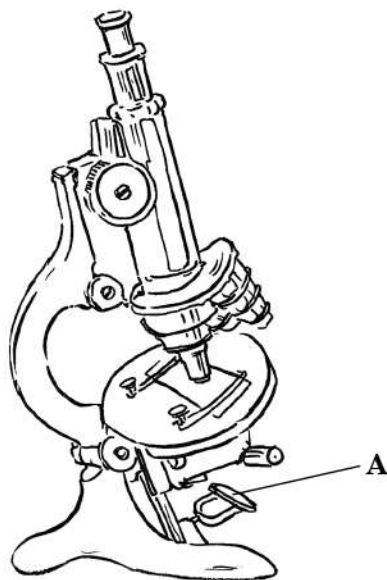
Ответ: 

--	--

3.2. Знаниями в области какой биологической науки вы пользуетесь, проводя такое наблюдение?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4 4.1. Наташа на уроке биологии изучала устройство микроскопа и делала соответствующие подписи к рисунку. Какую деталь микроскопа на рисунке она обозначила буквой А?



Ответ: \_\_\_\_\_

- 4.2. Какую функцию выполняет эта часть микроскопа при работе с ним?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4.3. Наташа рассмотрела клетки кожицы чешуи лука под микроскопом, на котором было указано:  
– увеличение окуляра — 16;  
– увеличение объектива — 20.

Какое общее увеличение даёт данный микроскоп?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5 Сергей и Егор собрали и подготовили для гербария образцы растений. Для каждого растения им необходимо составить «паспорт», соответствующий положению этого растения в общей классификации организмов. Помогите ребятам записать

в таблицу слова из предложенного списка в такой последовательности, чтобы получился «паспорт» растения, изображённого на рисунке.



Список слов:

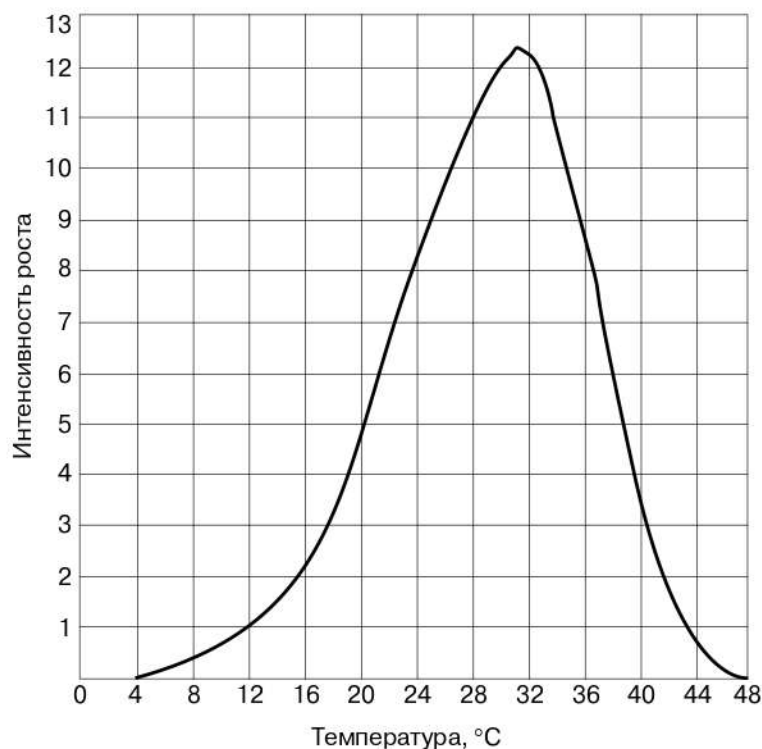
- 1) Растения
- 2) Клевер красный
- 3) Цветковые (Покрытосеменные)
- 4) Клевер



Царство	Отдел	Род	Вид

6

На графике показана интенсивность роста проростков кукурузы при различных температурах.



6.1. Определите, при каких температурах интенсивность роста проростков кукурузы равна 8.



Ответ: \_\_\_\_\_

6.2. Как влияет на интенсивность роста проростков кукурузы понижение температуры в диапазоне от 36 °С до 28 °С?



Ответ: \_\_\_\_\_

7

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Ель живёт до 500 лет. (2) Высота дерева — 40–50 м; ствол крупный, прямой, покрыт красновато-коричневой чешуйчатой корой, в диаметре до 2 м. (3) Шишки у ели узкие и длинные; в конце зимы они открываются и из них вылетают крылатые семена. (4) Ель — теневыносливое дерево. (5) Семена ели прорастают под защитой взрослых деревьев, а окрепнув, ель становится владычицей леса, в её тени не может прожить ни сосна, ни берёза. (6) Древесина идёт на изготовление бумаги, мебели, музыкальных инструментов, на строевой и пильный лес; ель даёт живицу, в которой содержится канифоль и скипидар.

7.1. В каких предложениях текста описываются морфологические признаки ели? Запишите номера выбранных предложений.



Ответ: \_\_\_\_\_



7.2. Сделайте описание кипариса по следующему плану.

А) В сравнении с елью кипарис крупнее/мельче.

Ответ: \_\_\_\_\_





Б) Каковы особенности шишек кипариса?

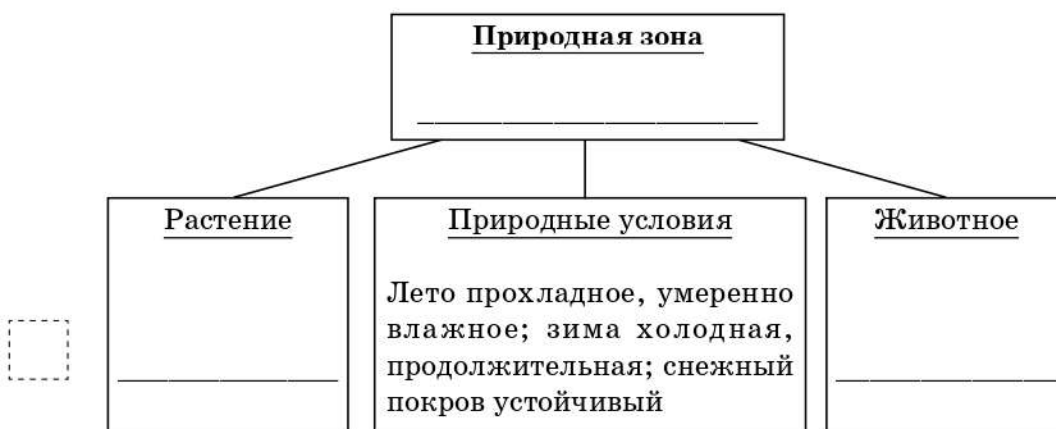
Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

В) Как человек использует кипарис? Приведите не менее двух примеров.

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8) Заполните пустые ячейки на схеме, выбрав необходимые слова и/или словосочетания из приведённого списка.

*Пустыня, соболь, тайга, лемминг, ель, верблюжья колючка, степь, суслик, ковыль.*



9) Как вы думаете, какое правило устанавливается изображённым на рисунке знаком? Напишите в ответе это правило и укажите место, где можно встретить такой знак.

□ Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

