

Содержание

От авторов	4
Занятие 1. Математика	5
Занятие 2. Русский язык	6
Занятие 3. Математика	7
Занятие 4. Русский язык	8
Занятие 5. Литературное чтение	9
Занятие 6. Математика	10
Занятие 7. Русский язык	11
Занятие 8. Математика	12
Занятие 9. Русский язык	13
Занятие 10. Литературное чтение	14
Занятие 11. Математика	15
Занятие 12. Русский язык	16
Занятие 13. Математика	17
Занятие 14. Русский язык	18
Занятие 15. Литературное чтение	19
Занятие 16. Математика	20
Занятие 17. Русский язык	21
Занятие 18. Математика	22
Занятие 19. Русский язык	23
Занятие 20. Литературное чтение	24
Занятие 21. Математика	25
Занятие 22. Русский язык	26
Занятие 23. Математика	27
Занятие 24. Русский язык	28
Занятие 25. Литературное чтение	29
Занятие 26. Математика	30
Занятие 27. Русский язык	43
Занятие 28. Математика	44
Занятие 29. Русский язык	45
Занятие 30. Литературное чтение	46
Занятие 31. Математика	47
Занятие 32. Русский язык	48
Занятие 33. Математика	49
Занятие 34. Русский язык	50
Занятие 35. Литературное чтение	51
Занятие 36. Математика	52
Занятие 37. Русский язык	53
Занятие 38. Математика	54
Занятие 39. Русский язык	55
Занятие 40. Литературное чтение	56
Занятие 41. Математика	57
Занятие 42. Русский язык	58
Занятие 43. Математика	59
Занятие 44. Русский язык	60
Занятие 45. Литературное чтение	61
Занятие 46. Математика	62
Занятие 47. Русский язык	63
Занятие 48. Математика	64
Занятие 49. Русский язык	65
Занятие 50. Литературное чтение	66
Материалы для самопроверки	31
Алфавит	67

1 Запиши слова, в которых ударение падает на первый слог.

Вкусный, сладкий, интересный, мягкий, высокий, свежий, душистый, ароматный, печальный, медленный, весёлый, смешной, грустный, красивый, кислый.

2 Подчеркни слова, в которых первый звук твёрдый.

Весы, книга, гроза, ягода, пенал, диван, колесо, машина.

3 Спиши, вставляя **Ь**, где это необходимо.

Реч..ка, мал..чик, ноч..ной, крыл..я, в..юга, хищ..ник, колос..я, боч..ка.

4 Прочитай предложения, подчеркни в них главные члены.

Ребята читают интересную книгу.

Мама купила свежий хлеб.

Девочки и мальчики играли во дворе.

5* Расшифруй слова, используя последовательность букв в алфавите (см. с. 67).

18, 16, 9, 1 _____

1, 19, 20, 18, 1 _____

20, 32, 13, 30, 17, 1, 15 _____

4, 13, 1, 5, 10, 16, 13, 21, 19 _____

Каким одним словом можно заменить получившиеся слова?

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

Занятие 4

Русский язык

1 Прочитай. Спиши, выбирая нужную букву из скобок.

Морко(в,ф)ка, ни(з,с)кий, гла(д,т)кий, тру(т,д), моро(с,з), ска(с,з)ка.

Blank handwriting lines for task 1.

2 Прочитай. Спиши, правильно обозначая начало и конец предложений.

Ночью был лёгкий мороз утром выпал мягкий пушистый снег девочка Катя вышла на крыльцо на снегу были маленькие ямки какой зверь ходил по снегу у зверька белая шубка и длинные ушки.

Blank handwriting lines for task 2.

3 Подбери к каждому глаголу однокоренное слово — имя существительное.

Работать — _____, обедать — _____,
бежать — _____.

4 Прочитай. Вставь пропущенные буквы в словах.

Ш..пы у розы, к..лючие еж.., л..сная ч..ща, т..жёлая задач.., ж..рная пищ..

5* Заполни пустые клетки так, чтобы получились палиндромы — слова, которые читаются одинаково в любом направлении. Буквы для выбора: П, К, Л, З, М.

			А	К
			А	З
			А	Ш
			О	Т
			О	К

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

1 Прочитай рассказ «Находка».

Раз иду я мимо оврага и слышу: кто-то в овраге жалобно скулит. Я спустился в овраг и вижу крошечного щеночка. Когда я подошёл к щенку, он ещё жалобнее стал плакать. Я взял щенка на руки. Он был ещё слепенький. Кожа на нём сморщилась. Он дрожал всем телом и всё плакал жалобно.

Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка. Налил в миску и поставил щенку. Но щенок не видит молоко и тычется во все стороны головой. Мать сунула щенка мордочкой в молоко и подержала немного. Щенок стал лакать и перестал плакать.

С тех пор я подружился с моей собачкой, поил и кормил её. Мы дали собачке кличку Находка. Находка жила у нас долго и очень любила меня.

(По Д. Тихомирову)

Почему собачку так назвали? Подчеркни правильный ответ.

- 1) Она легко могла найти то, что потерялось.
- 2) Мама нашла её на улице.
- 3) Мальчик нашёл её в овраге.

2 Опиши характер мальчика. Подчеркни подходящие слова.

Невнимательный, злой, ленивый, заботливый, жалостливый, добрый.

3 Подчеркни предложение, которым закончился рассказ.

- 1) Находка жила у нас долго и очень любила меня.
- 2) Мы дали собачке кличку Находка.
- 3) Принёс я щенка домой и выпросил у матери молочка.

4 Запиши к словам антонимы (противоположные по значению слова).

Добрый — _____, ленивый — _____,
жадный — _____.

5* Составь поговорку. Из слов бери столько подряд идущих первых букв, сколько указано в скобках.

Дорога(1), обед(2), робкий(2), енот(1), девочка(2), лопата(2), друзья(1), варенье(2), весна(2), календарь(2), жираф(2), ведра(2), тетрадь(1).

Листок самооценки:

Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

- 1** Раздели текст на предложения, запиши. Подчеркни главные члены каждого предложения.

Пришла настоящая зима выпал пушистый снег снежинки кружатся в воздухе мороз нарисовал на окнах ледяные узоры.

- 2** Прочитай. Выдели корень в каждой группе однокоренных слов.

Сад — садовник — садовый; груз — грузить — грузчик, соль — солонка — солить.

- 3** Прочитай, вставь пропущенные буквы.

Зацв..ла ива. Сп..шат гости на пир. Шмель прил..тел. Приб..жали муравьи. Комарики прил..тели.

- 4** Прочитай, вставь в предложения подходящие по смыслу местоимения.

Я пою. _____ поём.
 _____ поёшь. _____ поёте.
 _____ поёт. _____ поют.

- 5*** Расшифруй запись. Запиши предложение. Подчеркни предлоги.

ПРИГОТОВИЛАЛАРИСАДЛЯБОРИСАВКУСНЫЙСУПИЗРИСА

Листок самооценки:

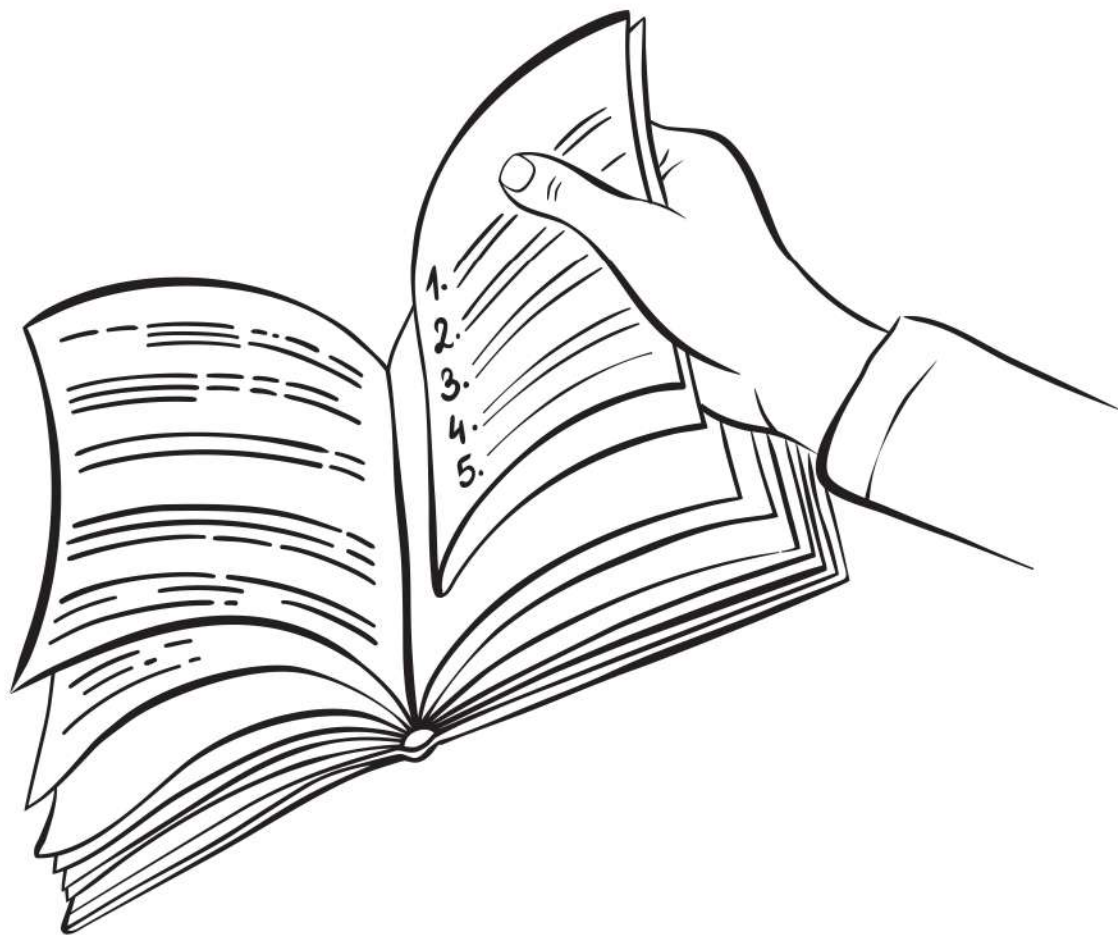
Дата: ____ . ____ . ____

Выполнено верно — «+», выполнено с ошибкой — «?».

1	2	3	4	5*	Итоговая оценка

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ
к пособию «Задания на лето. 2-й класс»
(Куття Ю. А., Скидан Е. В.)**

При необходимости материалы для самопроверки
можно аккуратно изъять из книги.



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ САМОПРОВЕРКИ

Занятие 1

- 1) $25 - 6 = 19$ (м.)
Ответ: осталось 19 машин.
 - 2) $4 + 18 = 22$ (м.)
Ответ: стояло 22 машины.
 - 3) $19 - 11 = 8$ (м.)
Ответ: уехало 8 машин.
2.
$$\begin{array}{r} + 37 \\ \hline 70 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 57 \\ \hline 18 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 43 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 65 \\ \hline 27 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 51 \\ \hline 66 \end{array}$$
3. 5 дм 8 см = 58 см 39 см = 3 дм 9 см
5 дм 10 см = 60 см 70 см = 7 дм
4. 1) 6, 12, 18, 24, 30, 36, 42, 48
2) 88, 82, 76, 70, 64, 58, 52
- 5*. У Коли 7 открыток, а у брата 9 открыток.

Занятие 2

1. Вкусный, сладкий, мягкий, свежий, медленный, грустный, кислый.
 2. Весы, книга, гроза, ягода, пенал, диван, колесо, машина.
 3. Речка, мальчик, ночной, крылья, вьюга, хищник, колосья, бочка.
 4. Ребята читают интересную книгу. Мама купила свежий хлеб. Девочки и мальчики играли во дворе.
- 5*. 18, 16, 9, 1 — РОЗА
1, 19, 20, 18, 1 — АСТРА
20, 32, 13, 30, 17, 1, 15 — ТЮЛЬПАН
4, 13, 1, 5, 10, 16, 13, 21, 19 — ГЛАДИОЛУС
ЦВЕТЫ

Занятие 3

1. Изображён прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см; $P = 18$ см.
2. $9 \cdot x = 36$ $x : 4 = 8$ $45 : x = 9$
 $x = 36 : 9$ $x = 8 \cdot 4$ $x = 45 : 9$
 $x = 4$ $x = 32$ $x = 5$

$$3. \begin{array}{ll} 2 \cdot 8 = 8 \cdot 2 & 7 \cdot 3 > 7 + 3 \\ 3 + 3 + 3 + 3 < 3 \cdot 5 & 9 + 9 + 9 + 9 = 9 \cdot 4 \end{array}$$

4. Должна быть начерчена ломаная со звеньями 3 см, 6 см и 9 см.

5*. Например: 65, 56, 54, 43, 34.

Занятие 4

1. Морковка, низкий, гладкий, труд, мороз, сказка.
2. Ночью был лёгкий мороз. Утром выпал мягкий пушистый снег. Девочка Катя вышла на крыльцо. На снегу были маленькие ямки. Какой зверь ходил по снегу? У зверька белая шубка и длинные ушки.
3. Работать — работа, обедать — обед, бежать — бег.
4. Шипы у розы, колючие ежи, лесная чаща, тяжёлая задача, жирная пицца.

5*.

к	а	з	а	к
з	а	к	а	з
ш	а	л	а	ш
т	о	п	о	т
к	о	м	о	к

Занятие 5

1. 3) Мальчик нашёл её в овраге.
 2. Невнимательный, злой, ленивый, заботливый, жалостливый, добрый.
 3. 1) Находка жила у нас долго и очень любила меня.
 4. Добрый — злой, ленивый — трудолюбивый, жадный — щедрый.
- 5*. Доброе дело два века живёт.