

От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные, контрольные работы, тексты для проведения диагностики чтения, а также проверки уровня начитанности учащихся. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС 2021 г., программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой и др.

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на определённом этапе.

Данные работы позволяют:

- 1) быстро проверить усвоение материала у большого количества учащихся;
- 2) объективно оценить результаты работы;
- 3) повторить пройденный материал;
- 4) углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу рекомендуется выделить весь урок.

Рекомендации по оцениванию результатов

Тестовая работа состоит, как правило, из шести заданий различного уровня сложности. Задания 1–4 в таких тестах оцениваются 1 баллом, задание 5 – 2 баллами, задание 6 – 3 баллами. Тесты 5, 6 и 11 содержат по пять заданий. В этих тестах задания 1–3 оцениваются 1 баллом, задание 4 – 2 баллами, задание 5 – 3 баллами. Для оценивания результатов автор пособия предлагает использовать гибкую систему, при которой ученик имеет право на ошибку:

- 81–100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 61–80% – оценка «4»;
- 41–60% – оценка «3»;
- 0–40% – оценка «2».

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 1

1. Каких русских народных песен НЕ бывает?

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) шуточных | <input type="checkbox"/> 3) закличек |
| <input type="checkbox"/> 2) песенок-потешек | <input type="checkbox"/> 4) загадочных |

2. «Иван-царевич и Серый Волк» – это:

- 1) литературная сказка
- 2) волшебная сказка
- 3) сказка о животных
- 4) бытовая сказка

3. Именно Иванушке досталась Елена Прекрасная. Найди ошибку в перечислении человеческих качеств, которые помогли ему в этом.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) жестокость | <input type="checkbox"/> 3) смелость |
| <input type="checkbox"/> 2) доброта | <input type="checkbox"/> 4) упорство |

4. Кем был Виктор Михайлович Васнецов?

- 1) сказочником
- 2) художником
- 3) композитором
- 4) баснописцем

5. Укажи, что НЕ относится к видам устного народного творчества.

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказы | <input type="checkbox"/> 3) загадки |
| <input type="checkbox"/> 2) сказки | <input type="checkbox"/> 4) потешки |

6. Укажи зачины сказок.

- 1) «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»
- 2) «Жили-были...»
- 3) «Я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»
- 4) «В некотором царстве, в некотором государстве...»

Тест 1. Устное народное творчество

Вариант 2

1. Укажи, что НЕ относится к народной песне.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) авторская песня | <input type="checkbox"/> 3) плясовая песня |
| <input type="checkbox"/> 2) колыбельная песня | <input type="checkbox"/> 4) песенка-закличка |

2. «Сивка-бурка» — это:

- 1) волшебная сказка
- 2) бытовая сказка
- 3) сказка о животных
- 4) авторская сказка

3. Отметь неверное утверждение.

В сказках проверяется:

- 1) сила и храбрость героя
- 2) зависть и скупость героя
- 3) доброта героя
- 4) любовь героя к людям и животным

4. Кем был Иван Яковлевич Билибин?

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) композитором | <input type="checkbox"/> 3) сказочником |
| <input type="checkbox"/> 2) писателем | <input type="checkbox"/> 4) художником |

5. Укажи вид устного народного творчества.

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> 1) сказка | <input type="checkbox"/> 3) повесть |
| <input type="checkbox"/> 2) рассказ | <input type="checkbox"/> 4) стихотворение |

6. Укажи концовки сказок.

- 1) «Стали они жить-поживать и добра наживать...»
- 2) «Я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало...»
- 3) «За тридевять земель, в тридесятом царстве...»
- 4) «Вот вам сказка, а мне кринка масла...»

Тест 2. Поэтическая тетрадь 1 (часть 1)

Вариант 1

1. Кто автор стихотворения «Встреча зимы»?

- 1) И.З. Суриков 3) И.С. Никитин
 2) А.А. Фет 4) Ф.И. Тютчев

2. Как звали поэта Никитина?

- 1) Иван Саввич 3) Савва Иванович
 2) Иван Сергеевич 4) Сергей Иванович

3. Укажи стихотворение И.З. Сурикова.

- 1) «Осень» 3) «Зима»
 2) «Весенние воды» 4) «Встреча зимы»

4. Узнай произведение по опорным словам.

Деревня, дом, сугроб, хохочут, пересябнешь.

- 1) «Зима» 3) «Детство»
 2) «Листья» 4) «Встреча зимы»

5. Найди подходящее созвучное слово.

И, что белый пушок, – начал падать

- 1) листок 3) снежок
 2) цветок 4) башмачок

6. Укажи строки из стихотворений И.З. Сурикова.

- 1) Вот моя деревня,
Вот мой дом родной...
- 2) Идёт – по деревьям шагает,
Трещит по замёрзлой воде...
- 3) Здравствуй, гостья-зима!
Просим милости к нам...
- 4) Белый снег, пушистый
В воздухе кружится...

Тест 2. Поэтическая тетрадь 1 (часть 1)

Вариант 2

1. Кто автор стихотворения «Листья»?

- 1) А.А. Фет 3) Ф.И. Тютчев
 2) И.З. Суриков 4) И.С. Никитин

2. Как звали поэта Сурикова?

- 1) Иван Захарович 3) Захар Иванович
 2) Илья Захарович 4) Захар Ильич

3. Укажи стихотворение И.С. Никитина.

- 1) «Зима» 3) «Детство»
 2) «Листья» 4) «Встреча зимы»

4. Узнай произведение по опорным словам.

Зима, гостья, гуляй, расстилай, песни севера.

- 1) «Листья» 3) «Встреча зимы»
 2) «Детство» 4) «Зима»

5. Найди подходящее созвучное слово.

Мы ждать не хотим – мы с вами ... !

- 1) летим 3) сидим
 2) бежим 4) гостим

6. Укажи строки из стихотворения Н.А. Некрасова.

- 1) Пушисты ли сосен вершины,
Красив ли узор на дубах?
 2) Идёт – по деревьям шагает,
Трещит по замёрзлой воде...
 3) Поутру вчера дождь
В стёкла окон стучал...
 4) Белый снег, пушистый
В воздухе кружится...

ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Проверочная работа 1. Устное народное творчество

1. Ответь на вопросы.

1) Кто был хозяином Жар-птицы? _____

2) В кого превратился Иванушка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»? _____

3) Напиши имя героини, которую хотела погубить ведьма. _____

4) О ком сказано: «...бежит, земля дрожит, из ушей дым столбом валит, из ноздрей пламя пышет»? _____

5) К чему прикоснулся Иван-царевич в конюшне царя Кусмана? _____

6) Как звали невесту Иванушки-дурачка? _____

7) Какие яблоки росли в саду царя Берендея? _____

8) Благодаря какому предмету Елена Прекрасная узнала своего жениха? _____

2. Запиши признаки сказки.

1) _____

2) _____

3) _____

4) _____

3. Отметь жанры, которые НЕ относятся к устному народному творчеству.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) песня | <input type="checkbox"/> 8) пословица |
| <input type="checkbox"/> 2) потешка | <input type="checkbox"/> 9) считалка |
| <input type="checkbox"/> 3) рассказ | <input type="checkbox"/> 10) закличка |
| <input type="checkbox"/> 4) сказка | <input type="checkbox"/> 11) литературная сказка |
| <input type="checkbox"/> 5) прибаутка | <input type="checkbox"/> 12) пестушка |
| <input type="checkbox"/> 6) стихотворение | <input type="checkbox"/> 13) повесть |
| <input type="checkbox"/> 7) басня | |

4. По опорным словам узнай произведение. Запиши его название.

1) Иванушка, Елена Прекрасная, конь, перстень, терем.

2) Иван-царевич, Елена Прекрасная, Жар-птица, Серый Волк, царь Берендей.

5. Определи зачины и концовки сказок. Запиши.

1) Жили-были... — _____

2) Стали они жить поживать да добра наживать... — _____

3) В некотором царстве, в некотором государстве... — _____

4) Я там был, мёд-пиво пил, по усам текло, а в рот не попало. — _____

6. Чему учат нас сказки? Приведи пример.

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Устное народное творчество	4
Тест 2. Поэтическая тетрадь 1 (часть 1)	6
Тест 3. Великие русские писатели (А.С. Пушкин)	8
Тест 4. Великие русские писатели (И.А. Крылов, М.Ю. Лермонтов)	10
Тест 5. Великие русские писатели	12
Тест 6. Литературные сказки	14
Тест 7. Итоговый за I полугодие	16
Тест 8. Были-небылицы	18
Тест 9. Поэтическая тетрадь 2 (часть 2)	20
Тест 10. Люби всё живое (В.И. Белов, И.С. Соколов- Микитов)	22
Тест 11. Люби всё живое (Б.С. Житков, В.П. Астафьев, В.Ю. Драгунский)	24
Тест 12. Поэтическая тетрадь 3 (часть 2)	26
Тест 13. Собирай по ягодке – наберёшь кузовок	28
Тест 14. Зарубежная литература	30
Тест 15. Итоговый за II полугодие	32
Проверочные работы	34
Контрольные работы	55
Тексты для диагностики усвоения прочитанного	63
Ответы	73