



## **Введение**

На современном этапе развития образовательной системы в России появляются новые формы взаимодействия с воспитанниками. Особенно хорошо они сочетаются в квест-технологии. Детские квест-игры — это форма проведения развлекательных мероприятий, которая представляет собой комплекс проблемных задач для дошкольников, поставленных с определенной целью. То есть квест — это игровое приключение, во время которого детям необходимо разгадать несколько загадок, пройти череду разных препятствий, чтобы достичь заранее поставленной перед ними цели. Игры-квесты открывают неограниченные возможности как в закреплении пройденного, уже известного для детей материала, так и в поиске ответов на новые, впервые возникшие во время игры проблемные ситуации. Коллективно решая задания в квест-игре посредством «мозговой атаки», дети сами получают информацию. Взрослый в данной игре является только проводником, партнером, наставником.

В чем же актуальность квест-игр для детей дошкольного возраста?

Во-первых, это игра, а игра всегда любима детворой, в какой бы форме она ни проводилась. Она всегда доставляет дошкольникам большое удовольствие, вызывает задорный детский смех, веселые улыбки и яркие, добрые, положительные эмоции на долгое время. Известный физиолог Н. М. Щелованов писал: «Эмоции не только составляют наиболее ценное психологическое содержание жизни ребенка, но и имеют очень важное физиологическое значение в жизнедеятельности организма».

Во-вторых, это не просто спортивная игра, а игра-приключение, «игра с секретом», игра с загадкой, игра-новинка, поэтому она привлекает, притягивает, собирает вокруг себя детвору.

Задания в квесте требуют внимательности, сообразительности, логического мышления, а иногда и нестандартного решения поставленных задач, а значит, игра развивает умственные способности дошкольников. Преодолевая предусмотренные сюжетом трудности, ребята осваивают, познают и осознают массу новой информации, которая интересна, полезна и увлекательна для них.

В основном квест — коллективная игра, и это тоже большой плюс. Чтобы победить командой, нужно научиться взаимопониманию, взаимодействию, взаимопомощи, умению принимать компромиссные решения. Кроме того, если приходится отвечать не только за себя, но и за победу всей команды, игра становится значительно увлекательней.

Спортивные квесты требуют определенной ловкости, быстроты, выносливости, силы, упорства. Ведь в них обязательно включаются задания, упражнения и игры, связанные с бегом, лазанием, метанием, прыжками, равновесием. То есть можно утверждать, что спортивные квест-игры воспитывают

у дошкольника потребность в двигательной активности, которая является важным естественным стимулятором роста и развития: благодаря движениям ребенок изучает, воспринимает, осознает и действует в окружающем его мире. А если спортивный квест проводится на открытом воздухе, то повышается резистентность детского организма методом воздушного закаливания, то есть укрепляется здоровье детей.

Квест-игра позволяет решать задачи любой образовательной области и, как правило, создает дополнительные возможности для интеграции. Таким образом, можно говорить об эффективности этой технологии и для физического развития дошкольников.

В данной книге представлены сценарии спортивных квест-игр для детей младшего и старшего дошкольного возраста на учебный год, проводимые как в спортивном зале, так и на открытом воздухе, которые помогут сделать жизнь ребенка в детском саду познавательной, яркой, насыщенной, интересной. В приложении инструкторы по физической культуре, воспитатели, заместители заведующих по оздоровительно-воспитательной работе, студенты педагогических колледжей и институтов найдут практические материалы, которые помогут им самостоятельно организовать интересные спортивные квест-игры для детей дошкольного возраста.

Уважаемые взрослые! Играйте с детьми, любите детей, помогайте им расти крепкими, умными, выносливыми, дружными, здоровыми. Ведь как приятно слышать: «А когда у нас новая квест-игра?»

Удачи вам!

## СЦЕНАРИИ КВЕСТ-ИГР ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО И СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### Квест-игра по русской народной сказке «Репка» для детей 3—4 лет

■ Проводится на площадке детского сада.

#### Задачи

1. Прививать детям интерес к народному творчеству, к сказкам.
2. Формировать умение использовать основные виды движений в игровых ситуациях.
3. Формировать положительные мотивации для развития динамической активности детей.
4. Воспитывать у детей заботливое отношение и внимание к окружающим.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

**Словарь:** персонаж, план, огород, посадки, муляж.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, аудиозаписи веселой музыки для игр и конкурсов; взрослые костюмы Дедки, Бабки, Внучки, Жучки, Кошки, Мышки; домик Дедки, план посадки, 1 поднос, 2 корзины, муляжи овощей и фруктов, стол; обручи для игры «Найди свой домик» (по количеству детей), 6 обручей для выполнения задания «Прыжки из обруча в обруч», косточка; палочки, соединенные между собой шнуром (длина 2—2,5 м), посередине которого находится ягода, вырезанная из картона (на полгруппы детей); муляж репки (внутри — фрукты для сюрпризного момента); изображения фруктов и овощей для оформления «огорода», ягод и деревьев для оформления «болота».

#### Ход игры

*Дети под рус. нар. музыку собираются на площадке детского сада. Стоит домик Деда.*

В е д у щ а я. Что за чудо эти сказки! И какие они разные: смешные и грустные, длинные и короткие, с удивительными героями и интересным содержанием. Одну такую сказку мы сегодня вспомним. И не только вспомним, но и поиграем с героями сказки. Вы знаете сказку «Репка»? О чем она? Каких героев этой сказки вы знаете?

*Ответы детей.*

*Звучит музыка — из домика появляется огорченный Дедка.*

Д е д к а. Осень наступила. Овощи и фрукты поспели. Репка выросла. Сочная. Вкусная. Бока желтые. Убрать бы ее надо, да на зиму припасти. Только

не могу никак вспомнить, в каком же месте я ее посадил... (*Ходит из угла в угол, думает.*) Стар я стал, не помню, где посадил... Но Бабка точно знает это место, мы же репку вместе сажали. Да вот беда, ноги болят — тяжело мне до Бабки дойти.

**В е д у щ а я.** Ребята, давайте поможем Дедке найти место, где посажена репка.

*Дети соглашаются помочь Дедке.*

**В е д у щ а я.** Нам надо найти Бабку. Но только как мы ее найдем?

**Д е д к а.** Бабка на огороде. Работы у нее осенью очень много. Фруктов и овощей вон сколько уродилось! Все собрать надо, переработать. Я вам помогу — дам подсказку, как ее найти. Встаньте «паровозиком» друг за другом, пройдите по узенькой прямой дорожке. В конце дорожки — огород. Бабка там и находится.

*Выполняя задание, дети переходят на другой участок ДООУ — в «огород». Там детей встречает Бабка.*

**В е д у щ а я.** Здравствуйте! Отправил нас к вам Дедка. Репка выросла — пришло время ее убирать. Но не помнит Дед, где он ее посадил. Говорит, что вы вместе ее сажали.

**Б а б к а.** Вместе сажали, и план посадок нарисовали, чтобы осенью вспомнить, где что растет. Да только план я отдала Внучке.

**В е д у щ а я.** А как нам Внучку найти?

**Б а б к а.** Помогите мне — я дам вам подсказку.

**В е д у щ а я.** Дети, поможем Бабке?

*Ответы детей.*

**Б а б к а.** Чтобы мне помочь, надо знать овощи и фрукты. Ребята, какие вы знаете овощи и фрукты?

*Ответы детей.*

### **Игровое упражнение «Наполни корзины»**

*Дети встают в круг. В центре круга на столе лежит поднос с овощами и фруктами. В двух метрах от стола по обе стороны от него стоят на земле две большие корзины. Под веселую музыку дети бегут по кругу друг за другом. Как только музыка заканчивается, ребята подбегают к подносу, берут по одному предмету и складывают в корзины: в одну — овощи, в другую — фрукты.*

*Упражнение проводится 2—3 раза.*

**Б а б к а.** Спасибо, милые ребятки! Вот вам подсказка. Совсем недалеко болото, там Внучка ягоды собирает. Осенью ягода сочная, наливная, спелая. Но пройти по этому болоту можно, только перепрыгивая с кочки на кочку.

*Дети прыгают из обруча в обруч (обручи заранее разложены на земле). Выполняя это задание, дети переходят на другой участок — «болото».*

*Встречает детей Внучка.*

**В н у ч к а.** Здравствуйте, ребята! Тоже захотели ягодами полакомиться?

**В е д у щ а я.** Мы пришли за планом посадок. Дедка забыл, где репку посадил. Отправил к Бабке. А Бабка отправила к тебе.

**В н у ч к а.** Плана у меня нет — я его отдала Жучке.

В е д у щ а я. Как же нам найти Жучку?

В н у ч к а. Я немного устала, собирая ягоды. Отдохнуть хочу. Поиграете со мной — подскажу, где найти Жучку. Но чтобы со мной поиграть, вы должны знать ягоды. Какие ягоды вы знаете?

*Ответы детей.*

### **Игра-соревнование «Достань ягодку»**

*Дети делятся на пары, берут атрибуты для игры (см. перечень материалов и оборудования), встают друг напротив друга.*

*По команде каждый игрок наматывает веревку, подтягивая ее к себе, приближаясь к сопернику и одновременно приближая картинку. Выигрывает тот участник в паре, который быстрее, чем другой, приблизил к себе ягодку.*

В н у ч к а. Молодцы, ребята! Даю вам подсказку: Жучка находится в конуре около огорода.

*Дети стайкой бегут за ведущей и перебегают на другой участок. Там их встречает Жучка.*

Ж у ч к а. Зачем пожаловали, мальчишки и девчонки?

В е д у щ а я. Хотим взять у тебя план посадок на вашем огороде.

Ж у ч к а. У меня его нет, он у Кошки.

В е д у щ а я. А как найти Кошку?

Ж у ч к а. Кушать хочется — помогите мне найти мою косточку.

*Дети в листве ищут косточку для Жучки.*

Ж у ч к а. Спасибо, помогли. За это даю вам подсказку. Пройдите на носочках по дорожке. Идите тихонько, медленно, чтобы Кошку не испугать.

*Дети выполняют задание, в конце дорожки их встречает Кошка.*

В е д у щ а я. Здравствуй, Кошка. Мы пришли за планом огорода. Хотим помочь Дедке найти и вытянуть репку.

К о ш к а. У меня нет плана, он у Мышки. Поиграйте со мной — я покажу, где найти Мышку.

### **Подвижная игра «Найди свой домик!»**

*Дети стоят каждый в своем «домике» (обруче). Под веселую музыку бегут по разным дорожкам. По сигналу «Найди свой домик!» дети бегут, ищут и занимают каждый свой «домик».*

*Игра проводится 2—3 раза.*

*Кошка благодарит детей и дает подсказку, где найти Мышку.*

*Ребята идут по стрелочкам и оказываются на участке, где их встречает Мышка.*

В е д у щ а я. Мышка, мы к тебе пришли за планом огорода. Хотим помочь Дедке репку найти и вытянуть ее. План у тебя?

М ы ш к а. План у меня. А разве уже пришло время репку тянуть?

В е д у щ а я. Ребята, какое сейчас время года? А в какое время года поспевает урожай?

*Ответы детей.*

М ы ш к а. Хорошо. Отдам вам план.

*Мышка отдает план детям, дети с ведущей открывают план — лист пустой.*

*Мышка (расстроено).* План долго лежал, и краска стерлась.

*Ведущая.* Как же мы узнаем, где растет репка?

*Мышка.* Я помню, что Дедка посадил репку около какого-то дерева. Я сейчас загадаю вам загадку, а вы ее разгадайте.

Клейкие почки,  
Зеленые листочки,  
С белой корой —  
Стоит над горой [10].

*Дети.* Береза.

*Мышка.* Верно, это береза.

*Все вместе ищут на участке детского сада березу. Найдя ее, герои встают друг за другом (как в сказке) и вытягивают репку.*

*Дедка.* Вот мы репку и вытянули! Замечательно! Ура! Вам спасибо, детвора! Без вас бы я не справился.

*Открывают репку. В ней для детей сюрприз — фрукты. Дедка благодарит детей за помощь и раздает угощения.*

*Ведущая.* Молодцы, ребята. Вы справились со всеми заданиями и помогли Дедке решить. Эта игра сегодня показала, какие вы дружные, и доказала: если всем вместе браться за дело, никакие преграды и трудности вам не страшны, со всем можно справиться.

## Квест-игра «Двенадцать записок» для детей 4—5 лет

■ Проводится на площадке детского сада.

### Задачи

1. Расширять способности детей к пониманию словесной инструкции при выполнении знакомых физических упражнений и восприятию незначительных изменений.

2. Развивать быстроту, ловкость, воображение, мышление, зрительное восприятие.

3. Создать радостное настроение, высокий эмоциональный подъем.

4. Воспитывать взаимовыручку.

**Интеграция образовательных областей:** «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

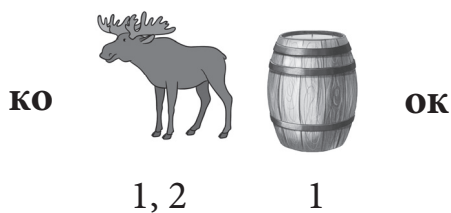
**Словарь:** сюрприз, постройка, радость, записка, гусеница.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, аудиозаписи веселой музыки для игр, костюм Улыбки (юбка и блуза желтого цвета, спереди на блузе веселые глаза и большая улыбка, на голове — желтый бант); 12 записок, сюрприз для детей (например, мыльные пузыри или пазлы — для каждого ребенка);

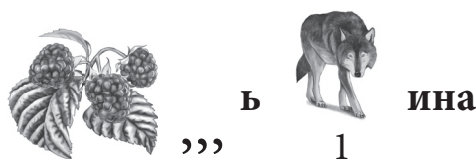
## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Ребусы

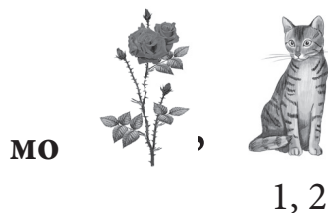
**Ребусы** — интересная головоломка, в которой необходимо восстановить слова, части которых зашифрованы в виде разных изображений (цифр, картинок, слогов и отдельных букв).



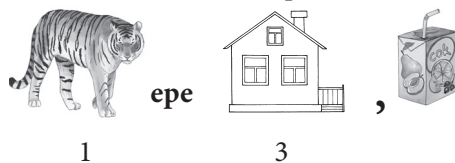
*Ответ* — Колобок.



*Ответ* — Мальвина.



*Ответ* — Морозко.


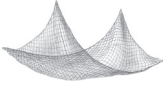





*Ответ* — Теремок.



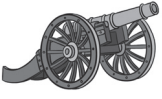




*Ответ* — Снегурочка.



$7-2=$	$8-6=$	$6-5=$	$7-4=$	$10-6=$
				







1					
2					
3					
4					
5					

Ответы: санки, сеть, кеды, спички, весла.

$9-8=$	$10-2-3=$	$7-3=$	$7-5=$	$10-7=$
				

1					
2					
3					
4					
5					

Ответы: пушка, каска, шлем, граната, танк.

$10-4=$	$8-5=$	$8-3=$	$9-8=$	$9-7=$	$10-6=$
					

1					
2					
3					
4					
5					
6					

Ответы: кролик, кобра, пони, лось, бобр, слон.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение</b> .....	3
<b>Сценарии квест-игр для детей младшего и среднего дошкольного возраста</b> .....	5
Квест-игра по русской народной сказке «Репка» для детей 3—4 лет .....	5
Квест-игра «Двенадцать записок» для детей 4—5 лет.....	8
Квест-игра «Букет для Весны» с использованием ИКТ для детей 3—4 лет.....	13
Квест-игра «Игрушки в беде» с использованием ИКТ для детей 4—5 лет.....	18
Квест-игра «Спасаем Осень» для детей 4—5 лет .....	23
Квест-игра «Непоседа Колобок» для детей 3—4 лет .....	29
Патриотическая квест-игра «Зарничка» для детей 4—5 лет .....	34
Квест-игра «Дикие животные» с использованием ИКТ для детей 4—5 лет.....	37
Квест-игра «Буратино учит правила дорожного движения» с использованием ИКТ для детей 3—4 лет .....	42
Квест-игра «В гости к Дедушке Морозу» для детей 4—5 лет.....	46
<b>Сценарии квест-игр для детей старшего дошкольного возраста</b> .....	51
Квест-игра «Веселая Санница» для детей 6—7 лет.....	51
Квест-игра «Вперед к победе» для детей 5—7 лет.....	55
Квест-игра «Здоровье в наших руках» для детей 6—7 лет.....	61
Квест-игра «Ключ для Буратино» для детей 5—6 лет .....	69
Квест-игра «На необитаемом острове» для детей 5—6 лет.....	74
Патриотическая квест-игра «Зарница» для детей 6—7 лет .....	77
Квест-игра «Юные туристы» для детей 6—7 лет .....	82
Квест-игра «Осень — чудная пора» для детей 5—6 лет.....	86
Квест-игра «В поисках новогодних игрушек» для детей 6—7 лет.....	91
Квест-игра «Ищем клад» для детей 6—7 лет.....	96
<b>Приложение</b> .....	100
Ребусы .....	100

Кроссворды.....	104
«Загадочные» слова .....	108
Стихи о спорте, физкультуре.....	111
Веселые считалки, зазывалки, стихи, загадки .....	109
Загадки о спорте, спортивном оборудовании, инвентаре, здоровом образе жизни, отдыхе.....	113
Веселые игры-аттракционы .....	116
<b>Литература</b> .....	<b>122</b>