

ББК 74.102
Н71

Нищева Н. В.

Н71 Занимаемся вместе. Подготовительная к школе логопедическая группа. Домашняя тетрадь. Часть 1. СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. — 32 с., цв. илл.

ISBN 978-5-89814-401-2

Материалы тетради рассчитаны на дошкольников 6-го года жизни с нормальным речевым развитием и детей 7-го года жизни с речевой патологией и соответствуют планированию работы и рекомендациям, изложенным в «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)».

Для родителей дошкольников, посещающих старшую группу детского сада или подготовительную к школе логопедическую группу.

ISBN 978-5-89814-401-2

© Нищева Н. В., 2007
© «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007

Предисловие

Заканчивается дошкольный период развития вашего сына или вашей дочери. Это очень важный этап в развитии ребенка. Специалисты называют его сензитивным периодом. Никогда уже развитие ребенка не будет идти такими бурными темпами, как в дошкольном детстве. Ведь за эти годы ваш малыш из беспомощного существа превратился в сильного мальчика или красивую девочку. Он уже многое делает совершенно самостоятельно, он подвижен и ловок, умен и сообразителен, умеет читать и считать, хорошо владеет карандашом и кистью. Его речь развита. Он правильно произносит все звуки родного языка, умеет строить простые и сложные предложения, не допускает грамматических ошибок, может поддержать диалог, способен составить рассказ по картинке или рассказать о прочитанной книге, знает наизусть много стихов.

Если это не так и вы видите, что в речевом развитии ребенка наблюдаются проблемы, у вас осталось совсем немного времени для того, чтобы помочь сыну или дочери. Остался всего один год до поступления в школу. Вам придется серьезно поработать. В этой работе вам поможет наша тетрадь, которая содержит подробные методические рекомендации для родителей. Занятия в тетради построены на основе лексических тем, изучаемых в подготовительной логопедической группе детского сада, и соответствуют календарному планированию, приведенному в «Программе коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с ОНР (с 4 до 7 лет)». Тетрадь создавалась в первую очередь для детей, посещающих логопедическую группу и занимающихся с логопедом. В этом случае она поможет родителям быть в курсе того, что изучает ребенок в детском саду, позволит закрепить и повторить пройденный материал.

Если же вы занимаетесь самостоятельно, старайтесь придерживаться методических рекомендаций, чтобы избежать ошибок в организации домашних занятий.

Если вашему ребенку пять лет, его речевое развитие соответствует возрастной норме и не вызывает опасений у специалистов, то он легко справится с предложенными заданиями.

В тетради 15 занятий. Каждое из них рассчитано на неделю и содержит от пяти до десяти заданий. Одни задания способствуют развитию у ребенка связной речи и обучают пересказу или рассказыванию по картинке, закрепляют навыки составления описательных рассказов или загадок-описаний. Другие учат его поддерживать диалог и отвечать на вопросы взрослых. Третьи помогут ребенку поупражняться в звуковом и слоговом анализе слов — что очень важно при подготовке к обучению в школе — и способствуют профилактике нарушений письменной речи (дисграфий). Есть задания, где требуется составить предложения по картинке и определить количество слов в них, что тоже служит для профилактики дисграфии. Все задания, содержащие потешки, поговорки, стихи и загадки, расширяют словарь ребенка в соответствии с изучаемыми лексическими темами, развивают его память. Некоторые задания способствуют устранению в речи дошкольника грамматических ошибок. Они научат вашего ребенка образовывать и использовать в речи относительные и притяжательные прилагательные, существительные с суффиксами -ат/-ят, -онок/-ёнок.

Пальчиковая гимнастика и подвижные упражнения способствуют установлению координации речи с движением, помогут поработать над темпом и ритмом речи, разовьют память и воображение, позволят внести в занятия элемент игры. Мы рекомендуем использовать их во время физкультурных пауз.

Старайтесь правильно выбирать время для занятий. Важно, чтобы ребенок не был усталым и хорошо себя чувствовал. Ни в коем случае не принуждайте сына

или дочь к занятиям. Это особенно важно в последний год перед школой. Заставляя ребенка заниматься, вы «отобьете» у него желание учиться. Каждое занятие должно содержать элемент новизны, сюрприз, загадку. Не позволяйте ребенку рассматривать сразу все картинки. «Следующую картинку мы посмотрим завтра, когда будем говорить о домашних животных. А на сегодня мы закончили, и я уберу тетрадь. Кстати, на завтра у нас есть очень интересная игра», — скажете вы. И уверяем вас, мальчик и девочка с нетерпением будут ждать следующего занятия.

Подписи ко всем картинкам рассчитаны на то, что ребенок сам прочитает их, — если, конечно, он уже умеет читать. Если же с обучением грамоте возникли сложности, мы отсылаем вас к новой обучающей книге для дошкольников «Мой букварь»¹. Методические рекомендации, приводимые на каждой странице этой книги, позволят вам вместе с ребенком решить возникшую проблему легко и с удовольствием. Учить и учиться читать с «Моим букварем» весело и интересно! Дополнением к букварю служит «Тетрадь №2 для подготовительной логопедической группы детского сада»². А «Тетрадь №1»³ поможет развить мелкую моторику ребенка, подготовит его руку к письму. Имея весь комплект пособий, вы подготовите ребенка к обучению в школе, разовьете у него речь, память, мышление, внимание и моторику. Желаем вам в этом нелегком деле удачи и терпения!

¹ Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

² Нищева Н. В. Тетрадь №2 для подготовительной логопедической группы детского сада. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

³ Нищева Н. В. Тетрадь №1 для подготовительной логопедической группы детского сада. — СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.

Занятие 1. «Осень»

1. Выясните, знает ли ваш ребенок, какое время года наступило. Задайте ему вопросы и предложите дать на них полные ответы. Объясните, как нужно отвечать на ваши вопросы.

- Какое сейчас время года? (*Сейчас осень.*)
- Почему ты так думаешь? (*На улице стало холодно, часто идут дожди, листья на деревьях стали красными и желтыми, трава засыхает. Дети пошли в школу. Люди надели теплую одежду.*)

2. Помогите ребенку запомнить, что осень можно разделить на раннюю и позднюю осень.

Расскажите ребенку о том, чем они отличаются друг от друга.

Ранней осенью еще тепло, часто светит солнце, дожди идут редко. Листья на деревьях начинают краснеть и желтеть, поэтому раннюю осень называют золотой. В парках и садах еще цветут астры, георгины, бархатцы и другие осенние цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесах собирают бруснику, клюкву, грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

Поздней осенью становится холодно, солнце светит все реже и совсем уже не греет, часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Засыхает трава, вянут цветы. Заканчивается отлет птиц на юг.

3. Рассмотрите с сыном или дочерью картинку «Ранняя осень» (рис. 1) и «Поздняя осень» (рис. 2). Предложите ребенку рассказать по картинкам о ранней и поздней осени. Если ему это трудно, задайте ему вопросы, проведите беседу по сравнению картин.

- ✓ Какое время года мы видим на первой картинке, какое — на второй? (На первой картинке — ранняя осень, а на второй — поздняя.)
- ✓ Какой день изображен на первой картинке и какой — на второй? (На первой картинке — ясный и солнечный, а на второй — хмурый и дождливый.)
- ✓ Какие листья мы видим на деревьях на первой картинке? А что можно сказать о деревьях на второй картинке? (На первой картинке на деревьях разноцветные листья, а на второй — деревья уже голые.)
- ✓ Что делают дети в парке? Сравни первую и вторую картинки. (На первой картинке изображены дети, которые пришли в парк собирать разноцветные листья. Они смотрят на улетающих лебедей. А на второй картинке дети гуляют под дождем и смотрят на одинокую ворону.)
- ✓ Какой кажется вода в пруду на первой и на второй картинках? (На первой картинке вода кажется светлой и не очень холодной, а на второй — темной и холодной.)
- ✓ Почему дети на первой и второй картинках одеты по-разному? (На первой картинке — теплый осенний день, поэтому дети одеты довольно легко. На второй картинке — холодный день, идет дождь, дует сильный ветер, поэтому дети одеты тепло.)

4. Выучите с ребенком четверостишие, которое поможет ему запомнить названия месяцев осени:

Сентябрь, октябрь, ноябрь
С дождем и листопадом,
И птицы улетают,
И детям в школу надо.

5. Предложите ребенку разделить названия осенних месяцев на части (слоги). Напомните: в слове столько же слогов, сколько гласных звуков (сен-тябрь, октябрь, но-ябрь).

Содержание

Предисловие.....	3
Занятие 1. «Осень»	5
Занятие 2. «Овощи»	6
Занятие 3. «Фрукты»	8
Занятие 4. «Насекомые»	9
Занятие 5. «Перелетные птицы»	12
Занятие 6. «Лесные ягоды. Грибы»	13
Занятие 7. «Домашние животные»	14
Занятие 8. «Дикие животные наших лесов»	15
Занятие 9. «Одежда. Обувь. Головные уборы».....	17
Занятие 10. «Зима. Зимующие птицы»	18
Занятие 11. «Мебель»	20
Занятие 12. «Посуда»	22
Занятие 13. «Новогодний праздник»	23
Занятие 14. «Транспорт»	24
Занятие 15. «Профессии»	26

Методическое издание

Наталья Валентиновна Нищева

ЗАНИМАЕМСЯ ВМЕСТЕ

Подготовительная к школе логопедическая группа

Домашняя тетрадь

Часть 1

Главный редактор С. Д. Ермолаев
Редактор В. А. Петров
Корректор А. В. Соколова
Художник Е. Бородачева
Дизайнер А. Гнеденко
Дизайнер обложки С. А. Козубченко
Верстка А. Л. Сергеенок

ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,
197348 СПб., а/я 45. Тел.: (812) 303-89-58
E-mail: detstvopress@mail.ru
www.detstvo-press.ru

Представительство в Москве: МОО «Разум»,
127434 Москва, Ивановская ул., д. 34.
Тел.: (499) 976-65-33
E-mail: razum34@gmail.com
www.raz-um.ru

Служба «Книга — почтой»:
ООО «АРОС-СПб»
192029, Санкт-Петербург, а/я 37
Тел. (812) 973-35-09
E-mail: arosbook@yandex.ru

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.

Подписано в печать 15.08.2016.

Формат 60×¹/₈. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Гарнитура Школьная. Усл. печ. л. 4,0. Доп. тираж 4300 экз. Заказ № .

Отпечатано в типографии ООО «Типографский комплекс „Девиз“»
199178, Санкт-Петербург, В.О., 17 линия, д.60, лит. А, помещение 4Н

В кладовой



Насекомые



Бабочка, гусеница, божья коровка, муравей