

Дорогой первоклассник!

В пособии тебе предлагаются задания по всем темам русского языка, которые ты будешь изучать на протяжении учебного года.

Работая с этим тренажёром, ты научишься выполнять типовые задания Всероссийской проверочной работы по русскому языку во втором классе: внимательно списывать текст и озаглавливать его, записывать слова в алфавитном порядке, различать звонкие и глухие, твёрдые и мягкие согласные, разделять слова на слоги и для переноса, определять количество букв и звуков в слове, составлять из слов предложение.

Выполнение заданий в этом тренажёре также поможет тебе подготовиться к участию в олимпиадах и конкурсах по русскому языку разных уровней: школьного, муниципального, регионального.

При работе с тренажёром рекомендуем использовать словари, справочники и энциклопедии.

Успехов в освоении русского языка!

Часть 1

УЧИМСЯ ПИСАТЬ ГРАМОТНО

1. Алфавит

1. Запиши слова по алфавиту. Раздели их на слоги вертикальной чертой.

Понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье.

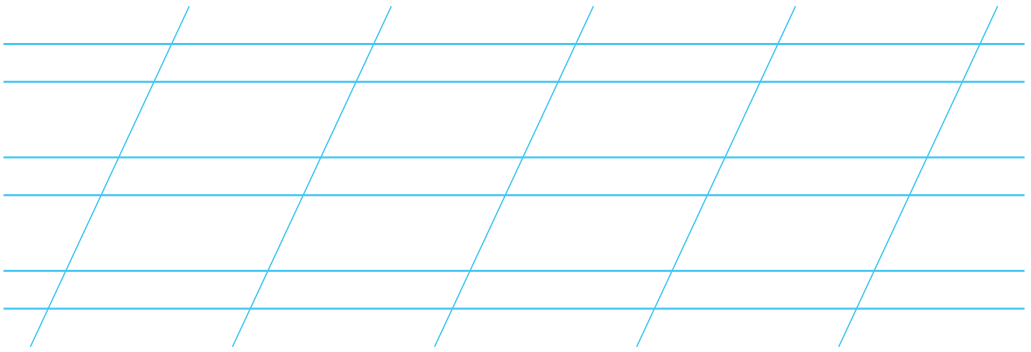
A set of handwriting practice lines consisting of five horizontal blue lines and five vertical blue lines that slant upwards from left to right, creating a grid of slanted rectangular boxes for writing.

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь.

A second set of handwriting practice lines, identical to the first, consisting of five horizontal blue lines and five vertical blue lines that slant upwards from left to right, creating a grid of slanted rectangular boxes for writing.

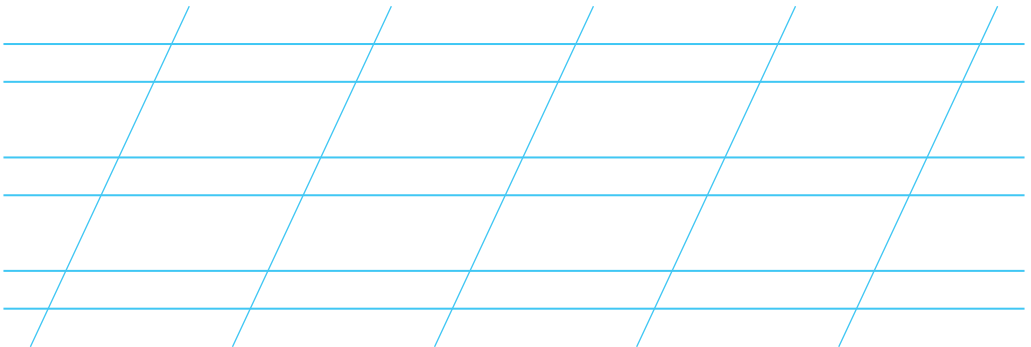
2. Выпиши в алфавитном порядке слова, которые начинаются на твёрдый согласный звук. Раздели их на слоги вертикальной чертой.

Деревня, город, хутор, выселки, село, посёлок, аул, страна, столица, республика, область, край, район.



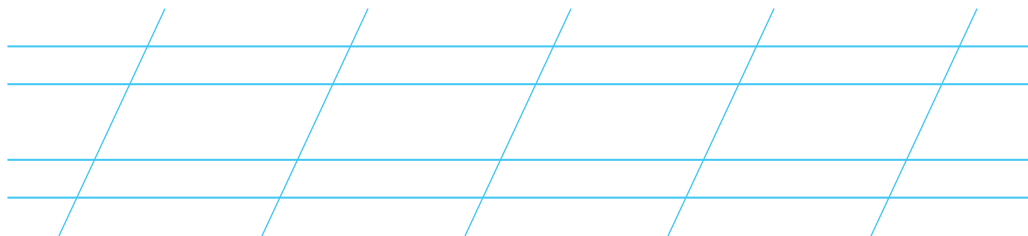
3. Выпиши в алфавитном порядке слова, которые начинаются на мягкий согласный звук. Раздели их на слоги вертикальной чертой.

Голубика, черешня, берёза, малинник, лимон, орешник, рябина, барбарис, вишня, сирень, смородина, черника, земляника.

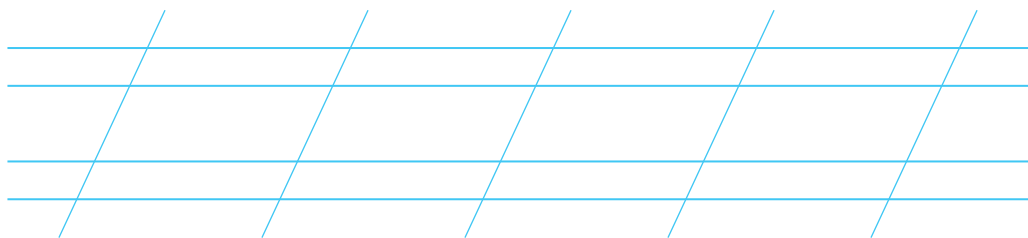


4. Составь и запиши предложения, расположив слова в алфавитном порядке.

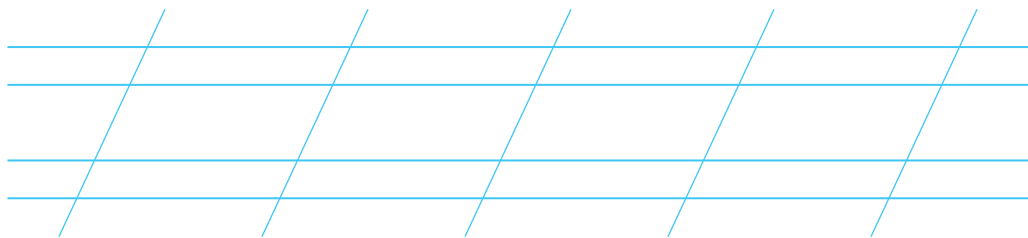
Лесными, тропинками, девочки, бежали, весёлые.



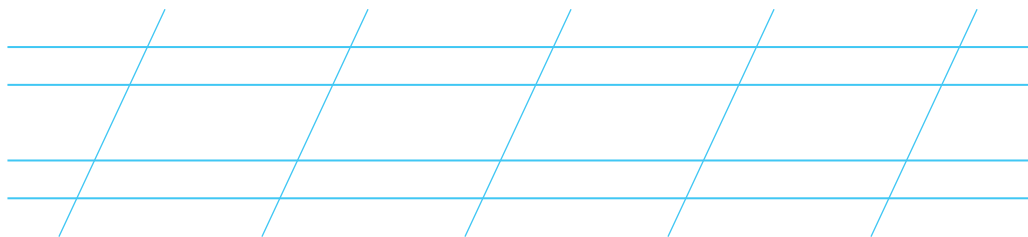
Стадиону, мальчишки, по, гоняли, мяч, весело.



Степным, извивается, по, Дон, просторам.



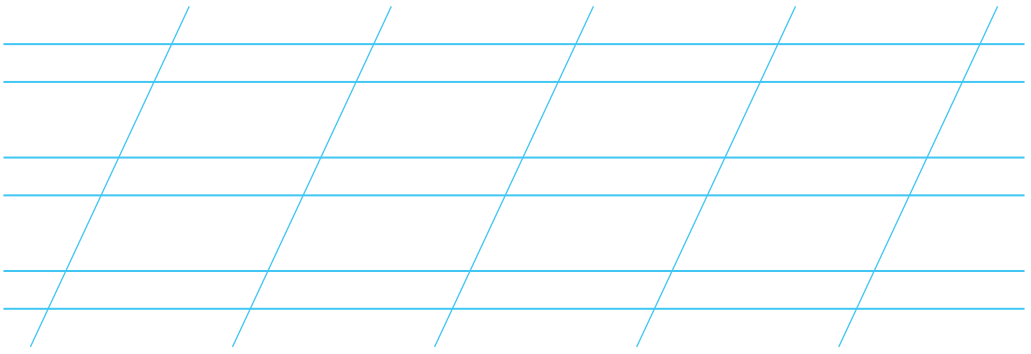
К, ребята, быстро, музею, бегут.



2. Мягкие согласные звуки

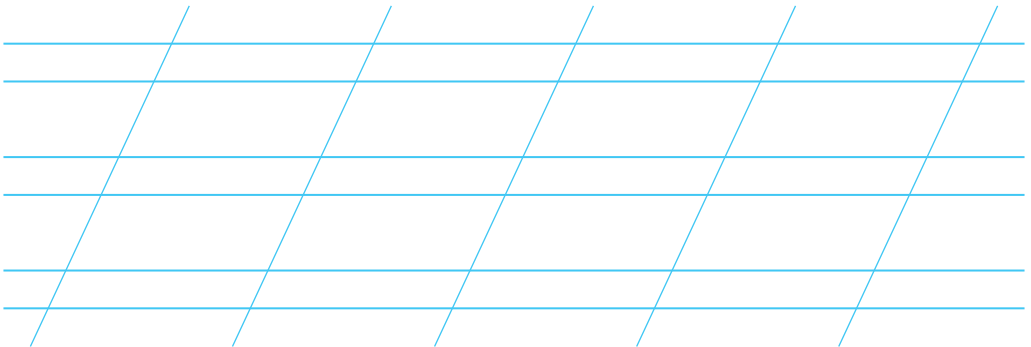
1. Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие.

Билет, рябь, ваниль, невод, кисель, лодырь, вермишель, девять, лебедь, диван, листопад, фитиль, ливень, мизинец, перевал, тюлень, писатель.



2. Спиши слова и раздели их на слоги вертикальной чертой. Подчеркни в словах буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.

Бечёвка, порядок, кисточка, дюжина, железо, задача, ветер, полярник, защитник.



3. Выпиши слова, которые начинаются и заканчиваются на мягкий согласный звук.

Бинокль, мелочь, василёк, кисель, молодёжь, кирпич, пилот, мякоть, персик, мороз.

4. Подчеркни в словах буквы, обозначающие на письме мягкость предыдущего согласного звука.

Витя, Лена, сверчки, семечко, птички, лето, колючки.

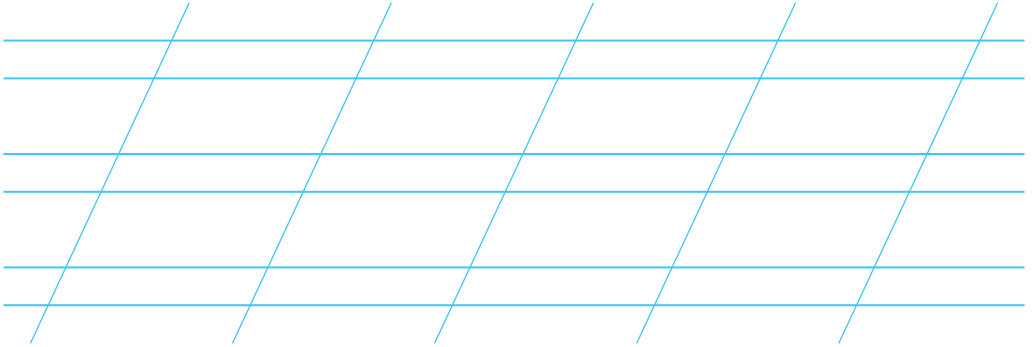
3. Буква Й

1. Прочитай названия птиц. Запиши их в алфавитном порядке и раздели на слоги вертикальной чертой.

Кайра, индейка, каравайка, сойка, чайка, змеешейка, канарейка.

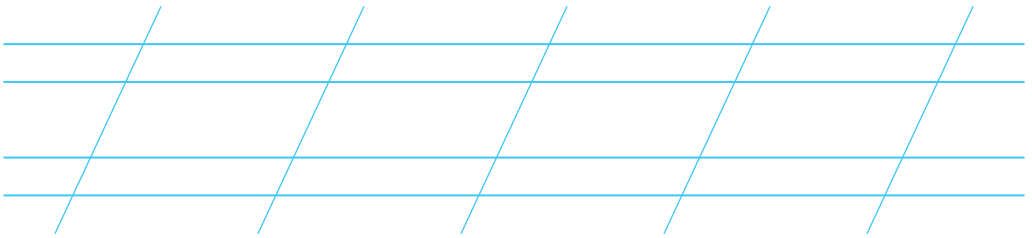
2. Запиши слова в алфавитном порядке.
Раздели слова для переноса горизон-
тальной чертой.

Войлок, чайник, войско, затейник, тайга,
майонез, волейбол, шайба, тайфун.

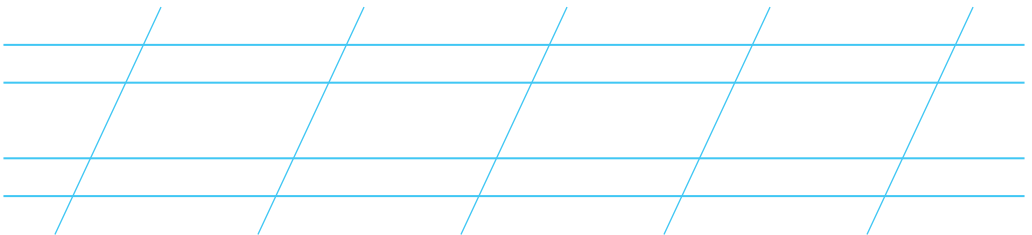


3. Спиши пословицы. Слова с буквой **й**
раздели на слоги вертикальной чертой.

Взойдёт красно солнце – прощай, све-
тел месяц!



Бодливой корове Бог рогов не даёт.



Содержание

| | |
|--|-----------|
| Часть 1. УЧИМСЯ ПИСАТЬ ГРАМОТНО | 4 |
| 1. Алфавит | 4 |
| 2. Мягкие согласные звуки | 7 |
| 3. Буква Ё | 8 |
| 4. Твёрдые согласные звуки | 10 |
| 5. Буквы, обозначающие два звука | 12 |
| 6. Буква Э | 13 |
| 7. Проверяемые ударением безударные гласные в корне слова | 15 |
| 8. Непроверяемые безударные гласные в корне слова | 21 |
| 9. Трудные случаи постановки ударения | 25 |
| 10. Буквосочетания ЖИ–ШИ | 29 |
| 11. Буквосочетания ЧА–ЩА | 32 |
| 12. Буквосочетания ЧУ–ЩУ | 35 |
| 13. Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ, ЩН, НЩ | 38 |
| 14. Звонкие и глухие согласные на конце слова | 40 |
| 15. Звонкие и глухие согласные в середине слова | 43 |
| 16. Непроизносимые согласные в корне слова | 46 |
| 17. Удвоенные согласные в корне слова | 50 |
| 18. Мягкий знак – показатель мягкости согласного звука | 52 |
| 19. Разделительный мягкий знак | 55 |
| 20. Правописание разделительного твёрдого знака | 58 |
| 21. Заглавная буква в именах собственных (именах и отчествах людей, кличках животных) | 61 |
| 22. Заглавная буква в именах собственных (географических названиях) | 65 |
| 23. Сочетания -ОРО-, -ОЛО- в словах | 67 |
| 24. Сочетание -АРА- в словах | 70 |
| 25. Правописание предлогов со словами | 71 |
| Часть 2. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ | 74 |
| Часть 3. ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ | 80 |