

От составителя

Сборник содержит тестовые, проверочные работы, итоговую контрольную работу, тексты для проведения диагностики навыков чтения. Задания составлены в полном соответствии с требованиями ФГОС-2021, программой по литературному чтению для начальной школы и ориентированы прежде всего на учителей, работающих по учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой и др. («Школа России»).

Предусмотрена многоуровневая система контроля знаний. Учитель сам выбирает работу, при помощи которой он проверит знания учащихся на определённом этапе.

На выполнение работы отводится 10–25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу следует отвести целый урок.

Комментарии по выполнению и оцениванию заданий

Тесты 1–3 и 5–7 содержат по 7 заданий, тесты 4 и 8 – по 9 заданий. В заданиях 1–6 следует выбрать один правильный ответ из четырёх предложенных. В заданиях 7 и 8 может быть один или несколько правильных ответов.

Задания 1–4 тестов, а также задания и вопросы уровня А в **текстах для диагностики усвоения прочитанного** оцениваются 1 баллом; задания 5, 6 и задания и вопросы уровня В – 2 баллами; задания 7 и вопросы уровня С – 3 баллами. В тестах 4 и 8 задания 1–4 оцениваются 1 баллом, задания 5–7 – 2 баллами, задания 8, 9 – 3 баллами.

Рекомендации по оцениванию:

90–100% от максимальной суммы баллов или выполнения проверочных работ и итоговой контрольной работы – высокий уровень достижений;

75–89% – повышенный уровень достижений;

50–74% – средний уровень достижений;

49% и менее – низкий уровень достижений.

Тест 1. Жили-были буквы

Вариант 1

1. Автор книги «Аля, Кляксич и буква “А”»:

- 1) народ
- 2) И.П. Токмакова
- 3) Саша Чёрный
- 4) Г.В. Сапгир

2. Письмо получил главный герой произведения:

- 1) «Живая азбука»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Про Медведя»
- 4) «Кто как кричит?»

3. Узнай произведение по отрывку.

Буквам очень надоело

В толстых книжках спать да спать...

В полночь – кучей угорелой

Слезли с полки на кровать.

- 1) «Живая азбука»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Кто как кричит?»
- 4) «Про Медведя»

4. Укажи, каким был Кляксич из произведения «Аля, Кляксич и буква “А”».

- 1) добрым

- 2) душевным
- 3) злым
- 4) отзывчивым

5. О вежливом отношении к окружающим говорится в произведении:

- 1) «Кто как кричит?»
- 2) «Автобус номер двадцать шесть»
- 3) «Живая азбука»
- 4) «Про Медведя»

6. Укажи рифмующиеся слова.

- 1) ворон — кар
- 2) ёжится — ёж
- 3) шуба — кафтан
- 4) ход — крот

7. Закончи пословицу.

Не стыдно молчать, ...

- 1) ...а стыдно много говорить.
- 2) ...коли нечего сказать.
- 3) ...раз не знаешь, что сказать.
- 4) ...когда не слушают.

Тест 1. Жили-были буквы

Вариант 2

1. Автор произведения «Про Медведя»:

- 1) народ
- 2) И.П. Токмакова
- 3) Г.В. Сапгир
- 4) Саша Чёрный

2. Буква обратилась за помощью к девочке в произведении:

- 1) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 2) «Кто как кричит?»
- 3) «Живая азбука»
- 4) «Автобус номер двадцать шесть»

3. Узнай произведение по отрывку.

**Колыбельную сынишке
пел он нежно: А-а-а!
Ну и голос был у Мишки —
просто медная труба.**

- 1) «Живая азбука»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Кто как кричит?»
- 4) «Про Медведя»

4. Укажи, каким был Кляксич из произведения «Аля, Кляксич и буква “А”».

- 1) скромным

- 2) великодушным
- 3) хвастливым
- 4) честным

5. Укажи произведение, в котором буквы разговаривают.

- 1) «Про Медведя»
- 2) «Аля, Кляксич и буква “А”»
- 3) «Кто как кричит?»
- 4) «Живая азбука»

6. Укажи рифмующиеся слова.

- 1) петух — ку-ка-ре-ку
- 2) мышь — кошка
- 3) ершится — ёрш
- 4) ворона — корона

7. Закончи пословицу.

Знай больше, ...

- 1) ...а говори меньше.
- 2) ...чем другие знают.
- 3) ...а хвались меньше.
- 4) ...тогда и говори больше.

Тест 2. Сказки, загадки, небылицы

Вариант 1

1. Прочитай загадку. Укажи отгадку.

**Маленький, серенький,
По дорожке прыг, прыг,
А носиком тык, тык.**

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) медведь | <input type="checkbox"/> 3) белка |
| <input type="checkbox"/> 2) заяц | <input type="checkbox"/> 4) лиса |

2. Героев произведения «Рукавичка» испугала:

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) мышка | <input type="checkbox"/> 3) лисичка |
| <input type="checkbox"/> 2) лягушка | <input type="checkbox"/> 4) собачка |

3. Сказку «Теремок» пересказал:

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> 1) Е.И. Чарушин | <input type="checkbox"/> 3) С.В. Михалков |
| <input type="checkbox"/> 2) А.С. Пушкин | <input type="checkbox"/> 4) С.Я. Маршак |

4. «Рукавичка» — это:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> 1) рассказ | <input type="checkbox"/> 3) научная статья |
| <input type="checkbox"/> 2) стихотворение | <input type="checkbox"/> 4) сказка |

5. К жанру загадки относится:

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> 1) Без рук, без топорёнка
Построена избёнка. |
| <input type="checkbox"/> 2) — Где ты, брат Иван?
— В горнице. |

- А что делаешь?
- Помогаю Петру.
- А Пётр что делает?
- Да на печи лежит.

- 3) Трава пожелтела и завяла. Птицы тронулись на юг. По небу плывут серые тучи.
- 4) Ветер по морю гуляет
И кораблик подгоняет,
Он бежит себе в волнах
На раздутых парусах.

6. Узнай героя по описанию. Вспомни название произведения.

Этому герою плохо жилось у хозяев. Он ушёл в лес. Сидел в дупле. Спас своего друга.

- 1) петух из сказки «Теремок»
- 2) петух из сказки «Петух и собака»
- 3) собака из сказки «Рукавичка»
- 4) собака из сказки «Петух и собака»

7. Укажи слово, которое пропущено в пословице.

Сила сломит всё, а ... – силу.

- | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1) дружба | <input type="checkbox"/> 3) ум |
| <input type="checkbox"/> 2) согласие | <input type="checkbox"/> 4) знание |

Содержание

От составителя	3
Тест 1. Жили-были буквы.	4
Тест 2. Сказки, загадки, небылицы.	8
Тест 3. «Апрель, апрель. Звенит капель...»	12
Тест 4. По части 1 учебника	16
Тест 5. И в шутку и всерьёз	20
Тест 6. Я и мои друзья	24
Тест 7. О братьях наших меньших.	28
Тест 8. По части 2 учебника	32
Проверочная работа к разделу «Жили-были буквы»	36
Проверочная работа к разделу «Сказки, загадки, небылицы».	38
Проверочная работа к разделу «Апрель, апрель. Звенит капель...»	41
Проверочная работа к разделу «И в шутку и всерьёз»	43
Проверочная работа к разделу «Я и мои друзья» . . .	46
Проверочная работа к разделу «О братьях наших меньших».	48
Итоговая контрольная работа.	51
Тексты для диагностики усвоения прочитанного	54
Ответы к тестам.	74
Ответы к проверочным работам	75
Ответы к итоговой контрольной работе.	78