

От составителя

Закончился учебный год. Начались долгожданные летние каникулы. Чтобы не забыть всё, чему учили в первом классе, используйте предлагаемое пособие. В нём представлены задания, которые помогут школьнику повторить изученный на уроках математики материал.

Тетрадь состоит из 30 занятий, каждое из которых содержит задания на закрепление основных тем программы 1 класса по математике. С их помощью школьник вспомнит, как вычислять в пределах 20, составлять неравенства, выполнять геометрические задания; закрепит умение решать текстовые задачи, потренируется делать устные и письменные вычисления, повторит краткую запись задачи и её решение по действиям и выражением. Благодаря представленным в пособии заданиям ребёнок вспомнит не только практический, но и теоретический материал.

Если школьник будет тратить на выполнение заданий 20 минут в день, то он успешно повторит пройденный в 1 классе материал и в новом учебном году добьётся хороших результатов. Старайтесь выполнять задания, не заглядывая в ответы. Заниматься можно дома, в лагере, на отдыхе с родителями.

Надеемся, что с помощью нашего пособия ребёнок сможет полюбить замечательную науку – математику!

ЗАНЯТИЕ 1

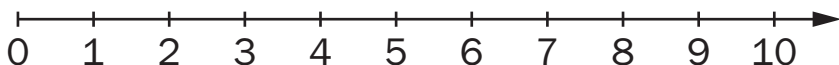
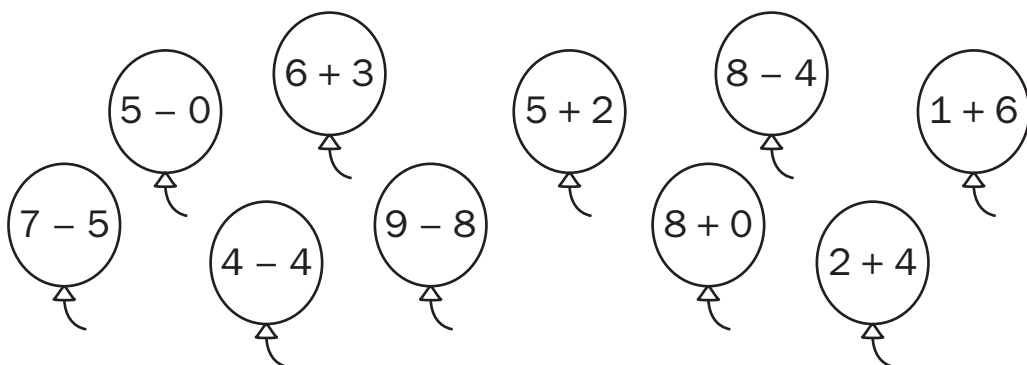
- 1** Определи закономерность. Запиши пропущенные числа.

1 ___ 3 ___ ___ 6 ___ ___ 9 ___

- 2** Поставь знак «+», если высказывание верное, и знак «-», если неверное.

- 1) После числа 2 идёт число 3.
 2) Число 6 следует за числом 7.
 3) Для числа 5 предыдущее число 6.
 4) К 3 прибавили столько же и получили 6.
 5) Сумма чисел 6 и 2 равна 8.
 6) Число 9 уменьшили на 3 и получили 5.

- 3** Вычисли. Соедини линией каждый шарик с правильным ответом на числовом луче.



4 Вспомни структуру задачи. Установи соответствие с помощью стрелок.

1) На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят.

а) решение

2) Сколько птиц стало?

б) условие

3) $4 + 5 = 9$ (п.)

в) ответ

4) 9 птиц стало.

г) вопрос

5 Нарисуй в первом ряду 6 треугольников, а в третьем – на 2 треугольника меньше.

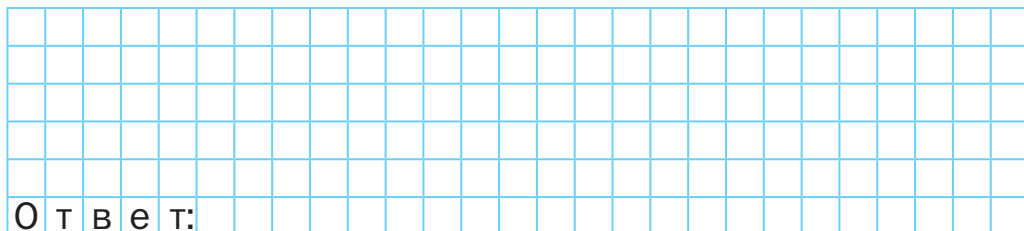


ЗАНЯТИЕ 2

1 Определи закономерность. Запиши пропущенные числа.

10 ___ ___ 7 6 ___ 4 ___ ___ 1.

2 Нарисуй в первом ряду 3 больших кружка, а в третьем – на 4 маленьких кружка больше. Сколько маленьких кружков в третьем ряду?



О т в е т:

3 Поставь в скобки знак «+», если говорится о сложении, и знак «-», если речь идёт о вычитании.

- 1) Сумма чисел (___).
- 2) Разность чисел (___).
- 3) Увеличить (___).
- 4) Уменьшить (___).
- 5) На ... меньше (___).
- 6) На ... больше (___).

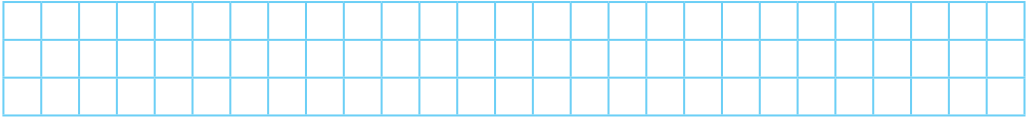
4 Продолжи закономерность.

1)	*	*	○	○	□	*	*												
2)	△	◇	△△	◇◇															

5 Найди задачи и реши их.

- 1) У Светы 5 резинок, а у Кати 6 резинок.
- 2) На столе было 6 маленьких чашек и 4 больших. Сколько чашек на столе?
- 3) В гараже было 12 машин. Отправились в рейс 8 машин. Сколько столов осталось?
- 4) На поляне паслось 3 лося, а оленей – на 6 больше, чем лосей. Сколько оленей паслось на поляне?
- 5) У Кати было 8 наклеек. Ей подарили несколько наклеек. Сколько наклеек стало у Кати?

2) Начерти два отрезка, которые больше 4 см, но меньше 8 см.



5 Установи соответствие: соедини линией пример и его ответ.

1) $7 - 3 + 3$

2) $8 - 7 + 4$

3) $9 - 3 - 1$

4) $5 + 4 - 2$

5) $6 + 4 - 5$

6) $2 + 4 + 1$

а) 5

б) 7

ЗАНЯТИЕ 5

1 Для этого задания приготовь цветные карандаши.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

1) Закрась жёлтым цветом число, которое больше 8, но меньше 10.

2) Обведи синим карандашом число, которое стоит после числа 2.

3) Подчеркни зелёным карандашом самое маленькое двузначное число.

4) Заштрихуй простым карандашом число, которое больше 3 на 4.

5) Нарисуй красный квадрат вокруг числа, которое получится при уменьшении 9 на 5.

6) Найди разность чисел 10 и 5. Зачеркни это число фиолетовым цветом.

7) Сколько троек в числе 6? Простым карандашом нарисуй вокруг этого числа треугольник.

