

*Эту работу посвящаю моим учителям
Дейкиной Алевтине Дмитриевне
и Максимову Николаю Ивановичу.*

Предисловие

Пособие составлено в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 г. Тренажёр может быть применён при работе по любым учебникам и пособиям, которые соответствуют программе по русскому языку для 5 класса и включены в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в школе.

Последовательная работа с тренажёром поможет учащимся системно повторить ранее изученный материал, упрочить знания по новым темам, в конце учебного года обобщить и систематизировать пройденное, подготовиться к контрольным работам, диктантам, ВПР по русскому языку, а также начать подготовку к ОГЭ и ЕГЭ. Пособие станет отличным помощником в отработке орфографических навыков.

Учитель может использовать тренажёр для проведения самостоятельных работ на уроках, в качестве материала для домашних заданий, в рамках дополнительных занятий. Темы в тренажёре разбиты на отдельные блоки (орфографические диктанты), что позволит планировать индивидуальную образовательную программу для каждого обучающегося в классе.

Выполнение заданий предусмотрено непосредственно в пособии в соответствии с инструкцией. Графическое объяснение выбора той или иной буквы предполагает выделение орфограммы и части слова (морфемы), в которой она расположена, а иногда и буквы и морфемы, от которых зависит написание орфограммы. Проверочные слова необходимо вписывать в специально отведённые для этого места. Писать в тренажёре следует аккуратным, разборчивым почерком.

Издание адресовано учащимся 5 класса, учителям, методистам и репетиторам.

Часть 1

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова

Вставьте пропущенные буквы. Выделите корень и подберите проверочные слова, где это возможно.

Од__нокий п__стух (_____, _____),
из л__дяного ручья (_____), в сер__дине пл__щадки
(_____, _____), __гонь (_____),
от хол__да (_____), о д__лёких странах (_____),
в с__ду (_____), под __сенним д__ждём (_____,
_____), объ__вление (_____), хлещет в л__цо
(_____), пишет кр__сиво (_____), в__зять носки
(_____), в д__лине (_____).

З__мляника (_____), прож__вать в доме (_____),
кр__снеет в тр__ве (_____, _____), уд__влялись
ловкости (_____), б__жал по тр__пинке (_____,
_____), зап__вать песню (_____), прок__титься
на т__плоходе (_____, _____), пот__мнели от р__сы
(_____, _____), объ__снение (_____),
пров__рять задание (_____), к__сьба (_____).

Г__стиница (_____), заб__влять (_____),
разг__вор (_____), т__снота (_____), объ__здной
(_____), разъ__рѣнный (_____), зар__дить ружьѣ
(_____), оч__рование (_____), пол__скать
б__льѣ (_____), зав__дской (_____), рем__сло
(_____), п__тнистый (_____), н__члег
(_____), разл__вается (_____), зап__д, в__терок
(_____), сол__вьѣ (_____), пос__дел на д__ване
(_____), при бл__жение (_____).

С первым гр__чом (_____), адр__с, на выст__вке
(_____), г__рдиться (_____), восх__щаться,
ч__совщик (_____), д__вать об__щание (_____ ,
_____), гр__бной зап__х (_____ , _____),
в в__сеннем л__су (_____ , _____), з__лѣные д__ре-
вья (_____ , _____), в__кзал, прож__вать пиро-
жок (_____), св__кольный сок (_____), з__л__тит
в__рхушки (_____ , _____ , _____),
резко бл__днеет (_____).

Зап__вать лекарство (_____), разд__лить на группы
(_____), п__сьмо (_____), уд__вительное утро
(_____), пол__скать котѣнка (_____), в__чер-
нее осв__щение (_____ , _____), тр__щат в печ-
ке (_____), нал__вается силой (_____), пол__скать
посуду (_____), уг__желение (_____), попр__сить
(_____), п__л__са (_____ , _____).

Быстро сл_ваются (_____), пос_дела на ск_мейке
(_____), разв_сти огонь (_____), пос_дела от горя
(_____), м_л_тба (_____, _____),
вспл_снуть руками (_____), н_чной (_____),
всп_хать землю (_____), предъ_вил (_____),
_сенная погода (_____), в_селье (_____), пот_ну-
лись (_____), стр_ительный (_____), объ_снение
(_____), в_ренье (_____).

Цв_тной (_____), с_сновый (_____),
б_жит (_____), х_рёк (_____), по сл_дам
(_____), п_лзёт (_____), м_тёт улицу
(_____), г_л_дать (_____, _____),
веч_р (_____), г_л_совой аппарат (_____,
_____), ч_модан, п_сатель (_____), н_чник
(_____), ост_новились (_____), ос_нь
(_____), вкр_ю (_____).

Г_стить (_____), л_вить (_____),
бр_дить по лесу (_____), надв_галась (_____),
п_л_сатый кот (_____, _____), медв_жа-
та (_____), л_нивый (_____), м_рской
(_____), пок_залось (_____), стало в_с_лее
(_____, _____), пр_рода, кл_новый лист
(_____), взм_тнулся (_____), ск_тились
(_____), разг_нять (_____), раздв_гать
(_____), к_стёр, разгр_сти (_____).

П__тьё (_____), сл__зять сметану (_____),
с__дел на стуле (_____), м__шать (_____),
присл__ниться (_____), сл__нёнок (_____),
прим__рение (_____), нак__тался (_____), см__нил-
ся (_____), вх__дной б__лет (_____), сл__зять
с лестницы (_____), н__род, в__днелись (_____),
отв__чает (_____), выд__ржит (_____).

Зам__чает (_____), зат__нуло тучами (_____),
отв__рнуть дверь (_____), низко в__сят (_____),
жур__вли (_____), пок__зались (_____), дон__си-
лись (_____), кр__вой (_____), сч__стливый
(_____), отв__рнуть к__ртофель (_____), п__левые
цветы (_____), к__локольчики (_____), щ__б__тали
птицы (_____ , _____), шм__ли (_____).

Заск__льзила (_____), осв__жил луга (_____),
обв__вает плющ (_____), осв__щать путь (_____),
навр__дить (_____), в__т__ринар, зар__дить винтов-
ку (_____), нач__ртить (_____), пол__ла
цв__ток (_____ , _____), обл__ка, сост__ять
(_____), р__гатый (_____), посп__шили д__мой
(_____ , _____), два хох__лка (_____).

Прок__тился (_____), осл__пительный (_____),
прит__илось (_____), т__жёлые (_____), см__няе-
мый (_____), по вр__менам (_____), с__яние,

бл_снула (_____), т_релка, от_желевший (_____),
л_печут (_____), расч_щалось (_____), в_сят
в воздухе (_____), ск_льзит (_____).

Скр_бётся (_____), неск_нчаемый (_____),
пл_сать (_____), д_жди (_____), по в_ч_рам
(_____, _____), л_гушки, увл_кательный
(_____), нар_совать, прон_кать (_____), по ди-
ким ст_пям (_____), заб_лить (_____), п_ути-
ка, т_пить (_____), _рена цирка, г_мнасты.

Расх_диться (_____), д_лины (_____),
разд_ваться (_____), до м_лочей (_____),
расп_лить дер_во (_____, _____), ч_совой
(_____), разг_нять скот (_____), разд_вать
тетради (_____), разв_зать (_____), _сен-
ние зам_р_зки (_____, _____), б_грная
л_ства (_____), беск_нечные д_жди (_____,
_____), исч_зать (_____).

Д_леко (_____), сп_ртсмен (_____),
стр_усиный (_____), изм_нилось (_____), с_ве-
товать, без пром_дления (_____), тр_вожный, д_ление
(_____), в с_рае, осн_вание (_____), прикр_пля-
ется (_____), отд_литься от стада (_____),
отд_литься от забот (_____), тоненькие вол_конца
(_____), пом_гает (_____).

Х__лодный вет__р (_____), т__нулась (_____),
од__нокая р__бина (_____), оп__рение (_____),
подл__тели (_____), сн__гири (_____), с__ни-
цы, кл__вать (_____), см__шной (_____),
взгл__нул (_____), место об__тания (_____),
пов__дение (_____), зах__тел (_____), веч__р
(_____), засв__стела (_____), к__сая м__тель
(_____, _____).

Стор__ж с с__бакой (_____), прол__тать над м__стом
(_____, _____), ост__новиться (_____),
на сн__гу л__жал (_____, _____), ст__рик
(_____), по ст__р__нам (_____, _____),
стр__козы, в__зёрах (_____), по__вились (_____),
объед__нение (_____), вдруг нал__тит (_____),
подн__лась (_____), тр__ва (_____), проп__та-
лись (_____), бл__днеют (_____), ст__бельки
(_____), потр__сение (_____).

Л__бёдушка (_____), хв__лить (_____), п__су-
да, г__сить (_____), т__релка, бр__саться (_____),
пл__сал (_____), д__лина (_____), уст__нови-
ли (_____), уст__ёт (_____), г__товит, п__сатель
(_____), с п__ти утра (_____), посв__щал чте-
нию (_____), исп__рение (_____), закр__плён
(_____), сохр__нили (_____), заг__в__рит
(_____, _____).

Л_ш_диный (_____ , _____), разр_шила,
уд_бруют (_____), п_тательный напиток (_____),
св_сают над в_дой (_____ , _____), перел_вае-
тся через край (_____), в_лась над цветком (_____),
в_лнение (_____), в_ликан, к_рмушка (_____),
гн_здовье (_____), м_гучий (_____), в_сеннее
(_____), к_налы, на л_сной п_лянке (_____ ,
_____), св_вают гнёзда (_____), кв_ртиры.

Сост_вление р_жима дня (_____), уд_витель-
ный (_____), ч_сы (_____), оч_щать
(_____), позд_р_вевший (_____), пог_сить
(_____), к_раблики, прист_нь (_____), на ц_пи
(_____), усами ш_в_лит (_____), к_таться
на в_лос_пед (_____), д_ржусь (_____), ч_ты-
ре (_____), вп_тером (_____), потр_вожить, на-
жать на п_дали, не надо хв_литься и л_ниться (_____ ,
_____), в_л_читься (_____ , _____).

Сп_ртивный (_____), ол_мпиада (_____),
к_стёр, пос_дели на лавочке (_____), м_ровой
р_корд (_____), ут_шает (_____), ут_хае
(_____), пос_дел от горя (_____), прил_скать кош-
ку (_____), пропол_скать в воде (_____), с_реб-
ро, л_п_сток, зап_вает хор (_____), зап_вает т_блетки
(_____), зал_вные луга (_____), ист_рический
журнал (_____), пам_тник.

Содержание

Предисловие	3
-------------------	---

ЧАСТЬ 1. ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	4
Правописание согласных в корне слова	14
Правописание разделительных <i>ъ</i> и <i>ь</i>	19
Мягкий знак после шипящих	21

ЧАСТЬ 2. ИЗУЧЕНИЕ НОВОГО МАТЕРИАЛА

Чередование гласных в корнях <i>-лаг-</i> – <i>-лож-</i> , <i>-раст-</i> – <i>-ращ-</i> – <i>-рос-</i> , <i>-скак-</i> – <i>-скоч-</i>	24
Правописание гласных после шипящих и <i>ц</i>	26
Правописание гласных и согласных в приставках. Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок	30
Буквы <i>е</i> , <i>и</i> в окончаниях существительных	32
Правописание окончаний прилагательных	35
Правописание глагольных форм	38
Чередование <i>е/и</i> в корнях слов	42
Правописание сложных слов	43

ЧАСТЬ 3. ОБОБЩЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО

Орфограммы в приставках	45
Орфограммы в корнях	48
Орфограммы в суффиксах	56
Орфограммы в окончаниях	59
Повторение изученных орфограмм	64

Электронную книгу, содержащую методические рекомендации, примеры выполнения заданий и ответы к заданиям тренажёра, вы можете купить на сайте издательства «ВАКО»:
<https://www.vaco.ru/product/metodicheskie-rekomendatsii-i-otvety-k-trenazhyeru-orfografiya-po-russkomu-ya/>

