

Предисловие

Уважаемые педагоги и родители!

Большинство заданий рабочей тетради предназначены для самостоятельной деятельности детей в урочное и внеурочное время. Отдельные задания рассчитаны на совместную деятельность детей и взрослых.

Важно формировать и развивать у младших школьников пространственные представления, учить их описывать взаимное расположение предметов в пространстве, развивать последовательное, логическое мышление. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования перед учителем стоят следующие задачи:

- формировать представление об объёмных геометрических телах, развёртке, координатном (числовом) луче;
- формировать умение распознавать и называть геометрические тела; различать плоские фигуры и пространственные геометрические тела;
- развивать пространственные представления, умение мыслить, сравнивать, сопоставлять;
- знакомить с единицами измерения объёма;
- тренировать в нахождении периметра, площади, объёма; в построении геометрических фигур, объёмных тел, развёртки;
- формировать умение достраивать часть до заданной геометрической фигуры, мысленно делить геометрическую фигуру на части.

В своей работе учитель может также использовать геометрические игры, которые:

- развивают у детей внимание, память, восприятие, воображение и мышление;
- имеют много вариантов и разную степень сложности;
- содержат элементы продуктивной, исследовательской и экспериментальной деятельности (создание плоскостных и объёмных изображений).

Уважаемый четвероклассник!

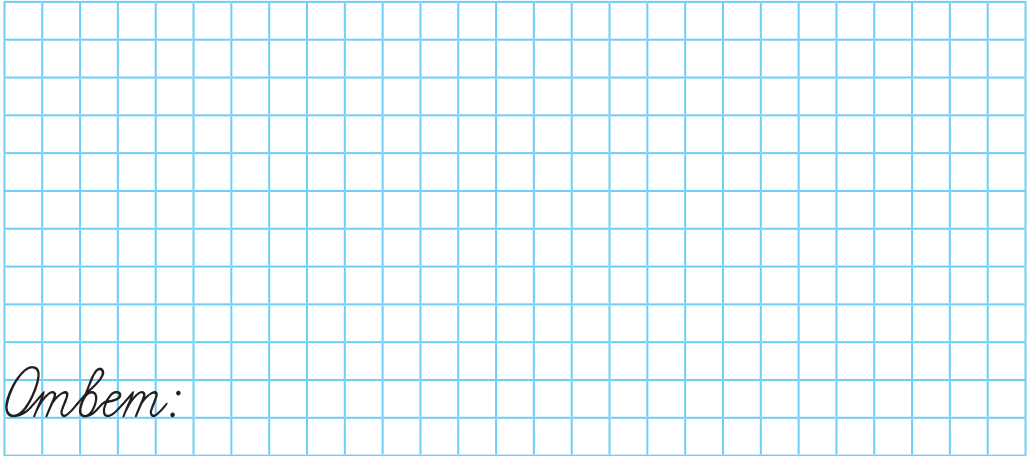
Приглашаем тебя в путешествие по замечательной стране Геометрии. Ты научишься представлять и сравнивать геометрические фигуры и объёмные тела, чертить, рисовать, конструировать. Геометрия поможет тебе научиться ориентироваться в пространстве, анализировать, догадываться, рассуждать, доказывать, творчески решать интересные задачи.

В этом году ты познакомишься с объёмными геометрическими телами и их развёртками, координатным лучом. Выполняя задания в данной рабочей тетради, научишься решать практические задачи, делить объёмные тела на части, находить площадь и объём фигур, использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач, строить чертежи и узоры с помощью циркуля, узнаешь, как построить развёртки к объёмным геометрическим телам.

Успехов тебе, дорогой друг!

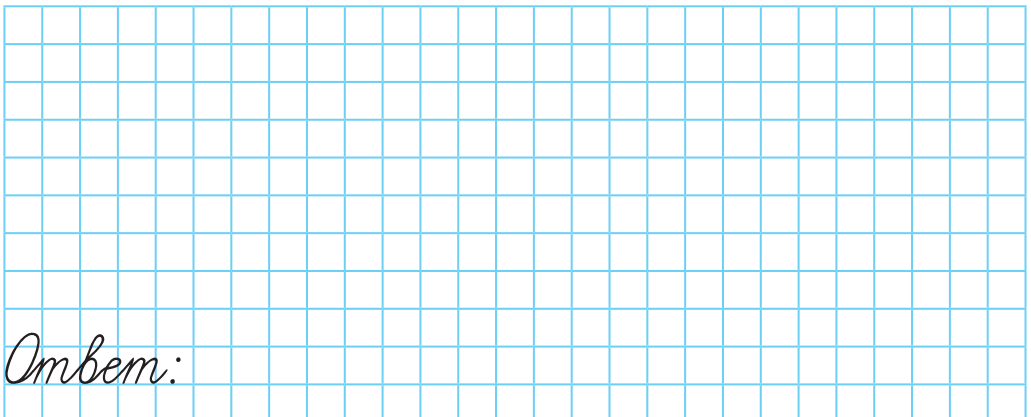
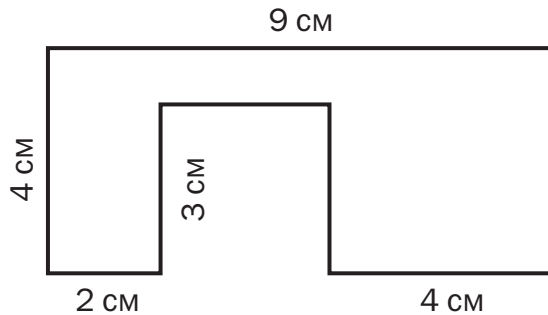
Занятие 1. Площадь фигур

1. Начерти прямоугольник со сторонами 6 см и 3 см. Найди его площадь.



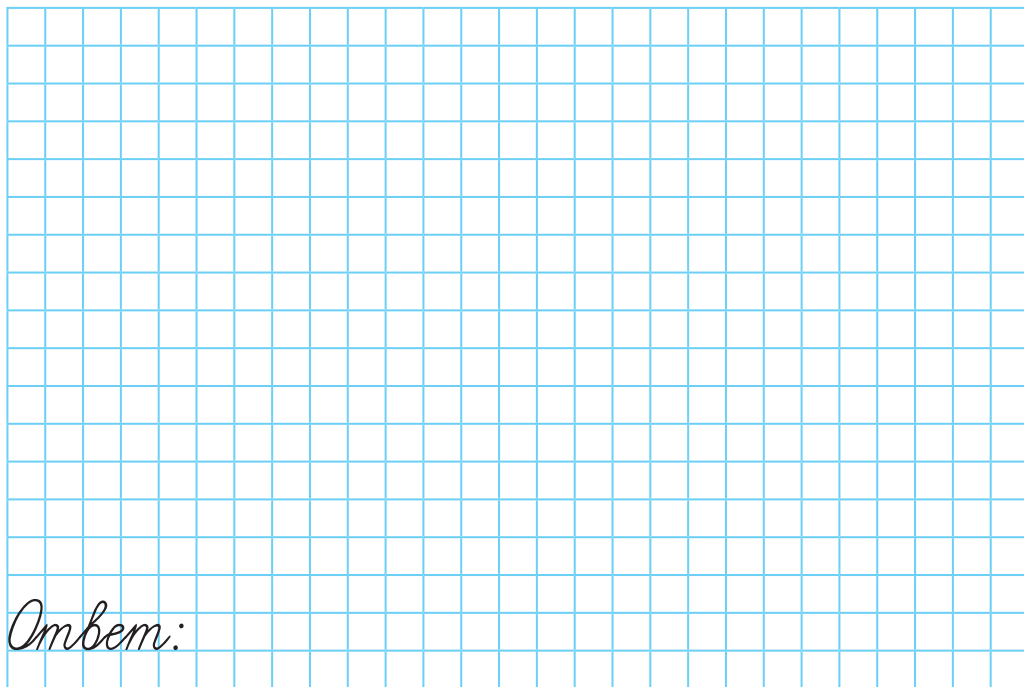
Ответ:

2. Найди площадь данной фигуры.

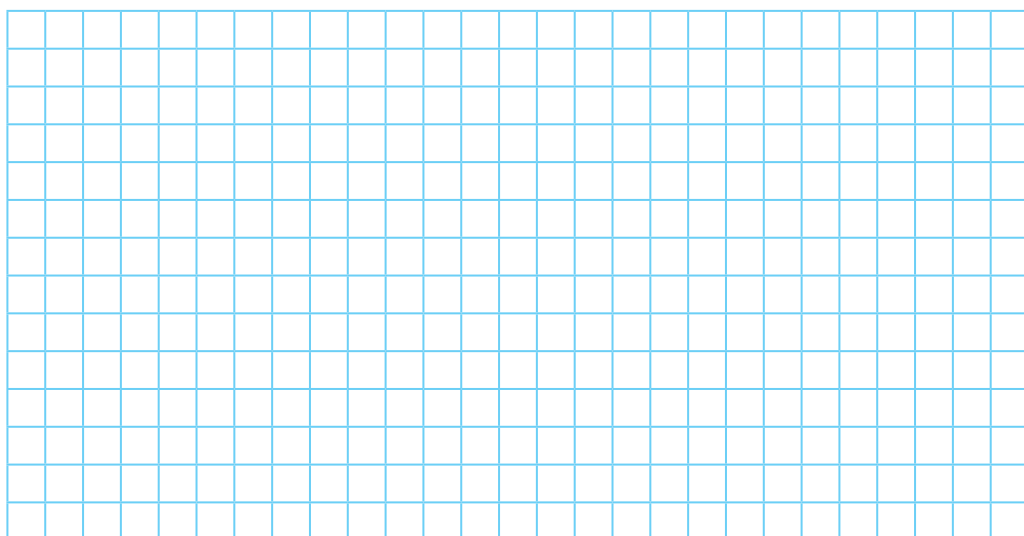


Ответ:

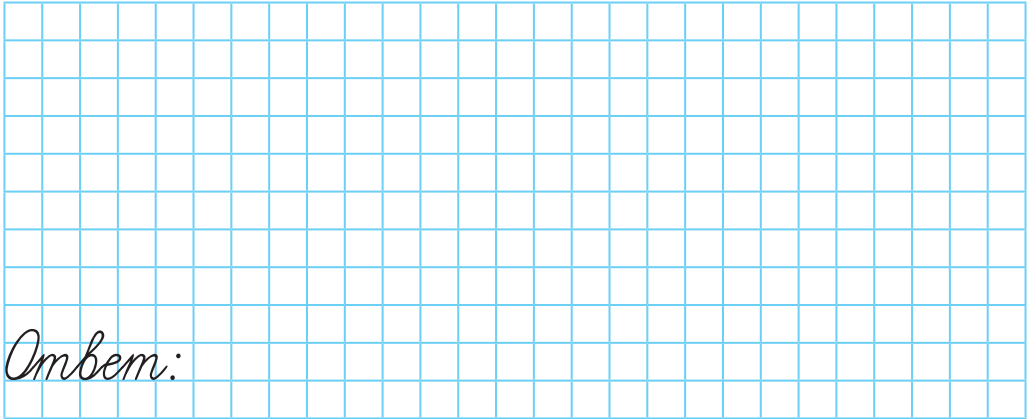
3. Начерти квадрат с периметром 12 см. Затем дострой его до прямоугольника с периметром 16 см и вычисли площадь прямоугольника.



4. Начерти прямоугольник, площадь которого равна 12 см^2 . Найди несколько решений.



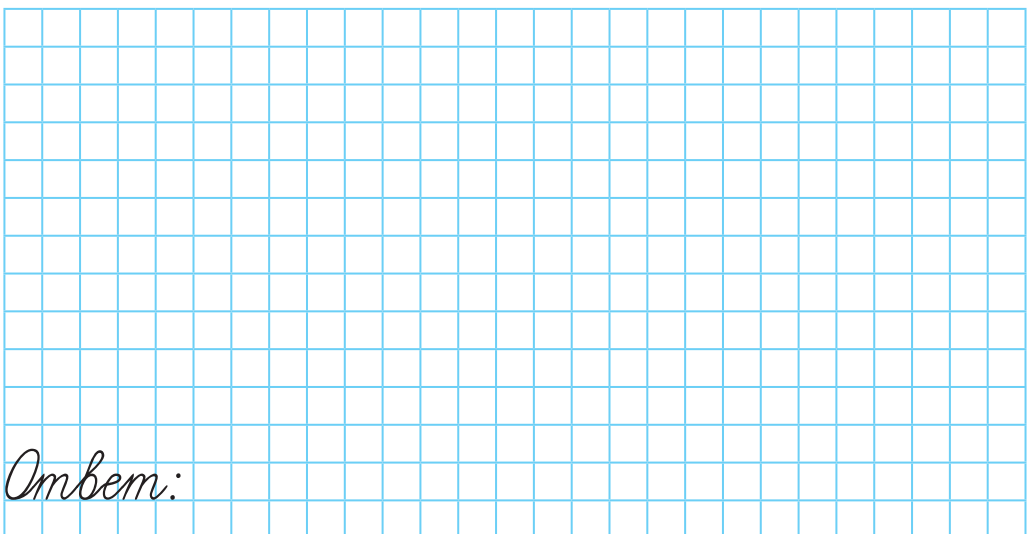
5. Ученик начертил прямоугольник, у которого длина втрое больше ширины, а сумма длины и ширины составляла 12 см. Найди площадь этого прямоугольника.



Ответ:

З а н я т и е 2. Площадь и периметр многоугольников

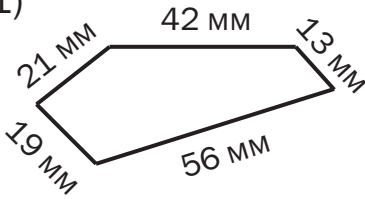
1. Начерти прямоугольник, длина которого 9 см, а ширина – в 3 раза меньше. Найди площадь и периметр этого прямоугольника.



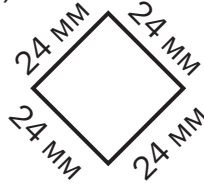
Ответ:

2. Найди периметр каждого многоугольника в миллиметрах.

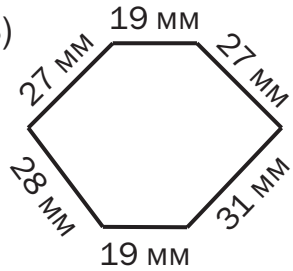
1)



2)



3)

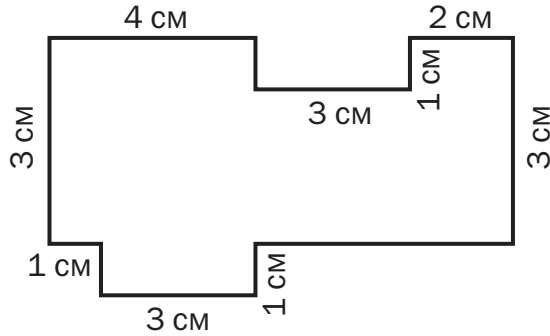


Ответ:

3. Периметр квадрата 64 см. Из двух таких квадратов сложили прямоугольник. Вычисли периметр и площадь получившегося прямоугольника.

Ответ:

4. Найди площадь и периметр многоугольника.



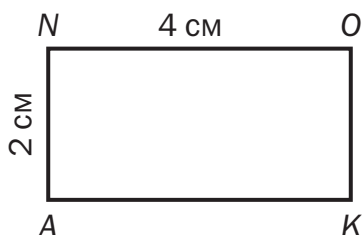
Answer area for problem 4, containing a grid and the handwritten word "Ответ:".

5. Ширина прямоугольника вдвое меньше его длины. Вычисли площадь и периметр прямоугольника, если его ширина 60 см.

Answer area for problem 5, containing a grid and the handwritten word "Ответ:".

Занятие 3. Диагональ

1. В прямоугольнике $ANOK$ проведи отрезок AO – диагональ прямоугольника. Сколько всего диагоналей может быть в прямоугольнике? Найди площадь прямоугольника $ANOK$ и площадь треугольника ANO .



Ответ:

2. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Проведи в нём диагональ. Найди площадь получившегося треугольника.

Ответ:

3. Найди площади треугольников, на которые разделены диагональю прямоугольники со сторонами:
1) 4 см и 3 см; 2) 16 см и 1 см.

Ответ:

4. Начерти прямоугольник со сторонами 8 см и 2 см. Проведи в нём две диагонали. Сколько всего треугольников получилось?

Ответ:

5. Квадратный лист бумаги длиной 10 см разрезали на квадраты площадью 25 см^2 . Каждый квадрат сложили по диагонали и разрезали. Сколько треугольников получилось?

Ответ:

Содержание

Предисловие	3
Занятие 1. Площадь фигур	5
Занятие 2. Площадь и периметр многоугольников	7
Занятие 3. Диагональ	10
Занятие 4. Углы	12
Занятие 5. Площадь прямоугольного треугольника	14
Занятие 6. Площадь многоугольников	16
Занятие 7. Нахождение части от числа и числа от его части	19
Занятие 8. Объёмные геометрические тела	21
Занятие 9. Координатный (числовой) луч	23
Занятие 10. Треугольники	25
Занятие 11. Доли	27
Занятие 12. Площадь доли	30
Занятие 13. Развёртка	31
Занятие 14. Сравнение фигур	33
Занятие 15. Сравнение площадей и периметров фигур	36
Занятие 16. Построение углов	38
Занятие 17. Виды треугольников	40
Занятие 18. Развёртка	42
Занятие 19. Координатный (числовой) луч. Координаты точек	44
Занятие 20. Окружность	46
Занятие 21. Многоугольники	49
Занятие 22. Развёртка объёмного геометрического тела	51
Занятие 23. Фигуры	54
Занятие 24. Решение задач	57
Занятие 25. Объём	59
Занятие 26. Объём прямоугольной призмы	61
Занятие 27. Объём куба	63
Занятие 28. Узоры и орнаменты	65
Занятие 29. Объёмные геометрические тела	66
Занятие 30. Объём фигур	68
Занятие 31. Прямоугольный параллелепипед	70
Занятие 32. Куб, пирамида	73
Занятие 33. Координатная прямая	74
Занятие 34. Масштаб	76